

Апсаматова Э.Дж., Стемповская Э.К.

Ж. Баласагын атындагы КУУ

Апсаматова Э.Дж., Стемповская Э.К.

КНУ имени Ж. Баласагына

Apsamatova E.D., Stempkovskaya E.K.

KNU named after J. Balasagyn

ЖАШТАРДЫН ИДЕНТТҮҮЛҮК КРИЗИСИ ЖАНА ЖАШООНУН МААНИСИН ИЗДӨӨ

КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ И ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ YOUTH IDENTITY CRISIS AND THE SEARCH FOR THE MEANING OF LIFE

Кыскача мүнөздөмө: Илимий макалада жаштар арасындагы иденттүүлүк кризиси жана заманбап коомдогу жашоонун маанисин издөө маселеси каралат. Бул теманы изилдөө бул кризистин себептерин жана кесепеттерин талдоону, ошондой эле жаштардын өз инсандыгын жана жашоосунун маанисин таба ала турган ар кандай жолдорду жана стратегияларды изилдөөнү камтыйт. Макалада социалдык белгисиздик, баалуулуктардын өзгөрүшү, ааламдашуу жана технологиялык өнүгүү сыяктуу жаштар арасындагы иденттүүлүк кризисине таасир этүүчү факторлор каралат. Авторлор ошондой эле инсандыктын калыптануу процесстерине билимдин, үй-бүлөнүн, чөйрөнүн жана социалдык-маданий контексттин таасирине көңүл бурушат. Жашоонун маанисин издөөнүн алкагында авторлор философиялык маани, өзүн өзү актуалдаштыруу, постматериализм жана руханият сыяктуу ар кандай концепцияларды жана теорияларды талдайт. Алар ошондой эле диний идеалдардын, жеке максаттардын жана жашоонун маанисин табуу үчүн ички мотивациянын маанилүүлүгүн баса белгилешет. Макаланын материалдары жаштар менен иштеген ар кандай адистерге, анын ичинде психологдорго, социологдорго, мугалимдерге жана социалдык кызматкерлерге пайдалуу болушу мүмкүн. Алар тыянактарды жана сунуштарды өз практикасында жаштарга өздүк жана жашоонун маанисин издөөдө жардам берүү үчүн колдоно алышат.

Аннотация: Научная статья рассматривает проблему кризиса идентичности у молодежи и поиск смысла жизни в современном обществе. Изучение данной темы предполагает анализ причин и последствий этого кризиса, а также исследование различных путей и стратегий, которыми молодые люди могут обрести свою идентичность и найти смысл жизни. В статье рассматриваются факторы, влияющие на кризис идентичности у молодежи, такие как социальная неопределенность, изменение ценностей, глобализация и развитие технологий. Авторы также обращают внимание на влияние образования, семьи, среды обитания и социокультурного контекста на процессы формирования идентичности. В части исследования поиска смысла жизни авторы анализируют различные концепции и теории, такие как философский смысл, самоактуализация, постматериализм и духовность. Они также освещают значимость религиозных идеалов, личных целей и внутренней мотивации для нахождения смысла жизни. Материалы статьи могут быть полезны для

различных специалистов, занимающихся работой с молодежью, включая психологов, социологов, педагогов и социальных работников. Они могут использовать полученные результаты и рекомендации в своей практической деятельности, чтобы помочь молодым людям в их поиске идентичности и смысла жизни.

Abstract: The scientific article examines the problem of identity crisis among young people and the search for the meaning of life in modern society. Studying this topic involves analyzing the causes and consequences of this crisis, as well as exploring the different ways and strategies in which young people can find their identity and find meaning in their lives. The article examines factors influencing the identity crisis among young people, such as social uncertainty, changes in values, globalization and technological development. The authors also pay attention to the influence of education, family, environment and sociocultural context on the processes of identity formation. As part of the exploration of the search for meaning in life, the authors analyze various concepts and theories such as philosophical meaning, self-actualization, post-materialism and spirituality. They also highlight the importance of religious ideals, personal goals, and intrinsic motivation for finding meaning in life. The materials of the article may be useful for various specialists involved in working with youth, including psychologists, sociologists, teachers and social workers. They can use the findings and recommendations in their practice to help young people in their search for identity and meaning in life.

Негизги сөздөр: иденттүүлүк; идентификация кризиси; жаштар; жашоо маңызы; руханият; дин; философия; өзүн-өзү өнүктүрүү.

Ключевые слова: идентичность; кризис идентичности; молодежь; смысл жизни; духовность; религия; философия; саморазвитие.

Keywords: identity; identity crisis; the youth; meaning of life; spirituality; religion; philosophy; self-development.

Современный мир характеризуется быстрым развитием науки и техники, изобретением всевозможных технологий, направленных на улучшение и облегчение жизни каждого человека. Вместе с тем у людей, в особенности у молодежи, все чаще встречаются тенденции к утрате прежних ценностных ориентиров, кризису идентификационных оснований и потере смысла жизни. Это связано с тем, что общество находится в «духовном вакууме», где смысложизненным ориентирам отводится не первостепенное значение, что влечет за собой вышеуказанные явления. Потеря жизненного смысла чревата негативными последствиями как для самого индивида, его лишившегося, так и для общества в целом, ведь каждый человек есть часть и отражение общественной системы, и проблемы одной личности в той или иной мере оказывают влияние на всех людей. Соответственно, психологические проблемы и экзистенциальный кризис, переживаемые многими людьми, препятствуют нормальному функционированию сфер общественной жизни.

Развитие процессов глобализации влияет и на идентичность современной молодежи. Глобализация открывает новые возможности, но одновременно происходит игнорирование и утрата традиционных духовных и общественных ценностей. Это создает кризис индивидуальных и коллективных идентичностей. Идентичность, в свою очередь, сложное и многозначное понятие, которое зависит от контекста, в котором используется. Оно может быть связано с субъективным ощущением самого человека о том, кто он такой, его самоосознанием и самоидентификацией. Однако в контексте социокультурных изменений и

глобализации идентичность становится особенно значимой. Люди сталкиваются с вызовами, связанными с сохранением своей идентичности в условиях изменяющегося мира.

Кризис индивидуальных и коллективных идентичностей проявляется в потере ориентации, размывании традиционных значений и образцов поведения в пространстве современных культур и цивилизаций [1, с. 28]. Молодое поколение чаще всего может ощущать неуверенность в своём месте в обществе, своих культурных и социальных ролях. Это может привести к поиску новых форм самовыражения и идентификации, в результате чего возникает явление полиидентичности, когда молодые люди ощущают и принимают разные аспекты своей личности и принадлежности к различным социальным группам.

Для современного общества и индивида важно осознавать эти вызовы и искать новые пути и стратегии формирования и преодоления кризиса идентичности. Это может включать активное осмысление своих ценностей, укоренение в культурном наследии, глубокое самопознание и активное участие в процессах общественной идентификации. Такое стремление к самоопределению и поиску собственной идентичности является важной составляющей развития и прогресса человеческого общества.

Преодоление кризиса идентичности молодежи возможно при верном ответе на вопрос о смысле жизни. Именно соотношение понятий «кризис идентичности» и «смысл жизни» дает решение вопросу о потере идентификационных оснований у современной молодежи. Чтобы разобраться в этом, мы применили следующие методы философского анализа: междисциплинарный, сравнительный, культурологический, социокультурный, научное обобщение и теоретическое моделирование. Также в статье использованы диалектический и аксиологический подходы к раскрытию темы исследования, посвященной поиску самоидентичности молодежи и преодолению кризиса в этом процессе.

О важности наличия смысла жизни писали и продолжают писать многие мыслители, одним из них был австрийский психолог и философ Виктор Франкл. Все его учение базируется на мысли, что «человеку по природе свойственно искать смысл жизни и желать его существования, что и является главным стимулом самореализации личности. Вера в наличие такого смысла своей жизни заставляет человека действовать» [2, с.108]. Эти действия будут вытекать из осмысленного принятия решений и твердого намерения следовать своим жизненным принципам, движущей силой которых будет знание о том, зачем человек живет на этой Земле.

Логическим образом перед нами должен встать следующий вопрос: если смысл жизни так важен, то откуда его черпать и где искать его источники?

Первое, что приходит на ум – это религия. Религия была и остается важным элементом, влияющим на общественное сознание, в том числе и молодых людей. Религия выполняет мировоззренческую функцию, заключающуюся в осознании человеком его места в мире и понимании смысла жизни. Она дает утешение, когда того требует изнемогающая под натиском жизненных обстоятельств человеческая душа. Бог, выступающий в роли заботливого отца, является образом надежды для каждого человека. Существует множество примеров, когда люди «опускали руки» и были готовы сдаться перед лицом трудностей, но именно религия в те непростые минуты служила им надеждой и опорой от совершения этого шага [3, с.274], что делает ее особенно ценной в решении проблемы о смысле человеческого бытия.

Проблема смысла жизни рассматривается в любой религии, вне зависимости от ее вида, времени и места происхождения. Примечательно, что каждая из них решает данную

проблему по-разному, исходя из собственной теологии. Одновременно с этим, все религии объединяет то, что конечный смысл человеческого существования находится по ту сторону временного материального мира.

Религия, фиксируя внимание на трансцендентных вневременных принципах бытия, предлагает человеку высшие идеалы, стремление к которым формирует целостность мировосприятия, предопределяет все другие формы деятельности и отношений. Религия дает конкретный и исчерпывающий ответ на вопрос о смысле и цели жизни человека [4, с.261]. Так, смысл жизни, с точки зрения христианства, заключается в воссоединении человека с Богом, посредством искренней веры в Него, соблюдения заповедей, приобретения божественной благодати. Благодаря этому человек может достичь высшей ступени бытия – Царства Божьего, к которому изначально призван и которое начинается еще в этом мире в его внутреннем душевном устройстве [5, с.266]. Согласно исламскому вероучению, каждый человек приходит в мир по воле Аллаха с целью исполнения Его воли, уставов и повелений. Конечной целью земного существования для мусульманина служит вхождение в Джаннат (рай) после смерти. Таким образом, все труды человека, его благие деяния и добродетели, сделанные им во имя Аллаха и служащие во благо людям, не исчезают после его кончины, а вознаграждаются райским блаженством.

Исходя из религиозного понимания проблемы о смысле жизни следует, что жизнь представляет собой великий дар Божий и имеет наивысшую ценность, что не может не придавать ей высокий смысл. Не столь важно, какую сферу деятельности изберет себе человек в качестве профессии, насколько тяжела его жизнь, какое у него материальное положение, в любом случае есть то вечное, неизменное, подлинное бытие, приобщение к которому нам предлагает религиозное мировоззрение в качестве достижения смысла и счастья.

Помимо религии, мировоззренческую и ценностно-смысловую функции выполняет философия. Философия – это не только академическая дисциплина, зачастую, к сожалению, не вызывающая интереса у студентов, но и особая форма духовной культуры, которая наравне с наукой, религией и искусством призвана выявлять новые истины о человеке и его разного рода способностях и талантах. Философия, как и религия, со времен своего зарождения задается вопросом о смысле человеческого существования, но в отличие от религии, философия не дает одного единственного и исчерпывающего ответа, а предлагает разнообразные варианты ответа на него. Интересные теории о смысле жизни выдвигают античные мыслители, средневековые богословы, гуманисты эпохи Возрождения, экзистенциалисты XIX-XX веков, однако из всех философских учений разных эпох, к вашему вниманию хотелось бы представить ответ на заданный вопрос, содержащийся в философии стоицизма.

Стоицизм – это философская школа, возникшая в период античности, характерной чертой которой является ее практическая направленность, ориентированная на поиск пути к счастливой и осмысленной жизни [6, с.12]. Это одна из причин, почему данная философия не теряет актуальности и в наши дни. Стоицизм, зародившийся у эллинистического философа Зенона из Кития, пережил возрождение за последнее десятилетие, кроме того, всплеск интереса произошел в начале пандемии, когда такие книги, как «Письма стоика» Сенеки и «Размышления» Марка Аврелия, стали более популярными [7]. Примечательно, что эти книги читаются людьми из разных стран мира, разных полов и возрастов, наций и вероисповеданий, что доказывает универсальность стоической философии.

По мнению стоиков, смысл жизни человека заключается в том, чтобы жить «в согласии с природой». На практике это означает, что человек должен жить в гармонии с Вселенной, миром и самим собой, так как все вещи в мире взаимосвязаны и представляют собой единое целое. Во-вторых, жить в согласии с природой – это всецело подчиняться судьбе, не роптать на нее, а осознавать, что даже в скорбных жизненных обстоятельствах, можно возрасть духом, живя добродетельно. Стоит отметить, что добродетелям в стоицизме уделяется особое внимание. Философы-стоики выделяют следующие основные добродетели – это мужество, умеренность, справедливость, человечность и мудрость. Благодаря следованию им, человек обретает подлинную свободу от разрушающих его страстей, а вместе с ней и счастье, как особое внутреннее, безмятежное состояние.

Важно понимать, что стоицизм – это не про отрешенность человека от мира и общества, а про важность расставления приоритетов, среди которых главными служат душевная невозмутимость и покой, которых так не хватает людям в современном мире. Вышеупомянутый стоик Марк Аврелий, будучи императором, всегда имевшим дело с обществом и делами империи, в своем труде «Наедине с собой» писал о важности «оберегать внутреннего гения от поношения и изъяна» [6, с.25], подразумевая под этими словами сохранение внутреннего спокойствия.

Также для многих людей смысл жизни заключается в саморазвитии – постоянном совершенствовании самого себя в выбранной им сфере деятельности. Саморазвитие – это желание каждый день становиться лучшей версией себя. Саморазвитие – это вечное стремление, которое представляет собой длительный процесс улучшения собственных результатов с помощью формальных и неформальных подходов. Эти подходы включают в себя различные инструменты, методы, процессы и практики, включающие саморефлексию, оценку и составление жизненного плана с целью личного и профессионального роста [8, с. 41]. На сегодняшний день понятие саморазвития пользуется особой популярностью среди молодежи. Суть его заключается в том, что молодежь может развивать себя в спорте, ставя новые рекорды, в учебе, упражняясь в научной деятельности, в бизнесе, достигая лучших материальных благ, примеров может быть множество. Саморазвитие не дает человеку «застыть» на месте – это постоянное движение вперед, к своим мечтам и целям.

В настоящее время можно наблюдать интересную тенденцию, когда саморазвитие становится самоцелью, иначе говоря, совершенствование себя не для какой-то конкретной цели, а для самого факта саморазвития. Такое явление нельзя назвать плохим, потому что в любом случае, если человек занимается саморазвитием, он каждый раз преодолевает себя, бросает себе вызов и таким образом борется со своими недостатками и слабостями.

Современность, сопровождаемая процессом глобализации, имеет двойственное влияние на идентичность молодежи и поиск им смысла жизни. С одной стороны, глобализация освободила молодое поколение, и не только, от ограничений и представлений, присущих предыдущим культурам. Она предоставила возможность выбора и самовыражения в гораздо более широком спектре идентичностей и смысловых ориентаций. Это создает новые перспективы для индивида, позволяя формировать свою идентичность в соответствии с собственными потребностями и ценностями. Однако, с другой стороны, глобализация также может привести к потере смысла и превратиться в культуру потребления и поверхностных впечатлений. Бездумное принятие различных идентичностей и передача значимости только внешним проявлениям и потребностям может привести к потере глубокого смысла и стремления к самореализации.

В контексте философии и культуры постмодерна отмечается, что возникает неограниченное пространство разнообразных вариантов и смыслов идентичности. Это отражает непредсказуемость и разнообразие современной жизни, а также свободу выбора, которая характерна для глобализации. Однако при этом также возникает вопрос о потере целостности и ясности идентичности, поскольку человек может быть слишком свободным в выборе идентичностей, что может вызвать дезориентацию и непостоянство на уровне личной и социальной идентичности.

Подводя итог, можно сказать, что обретение подлинной идентичности и смысла жизни крайне важно для человека, вне зависимости от его возраста. Безусловно, лучше всего его обрести в молодом возрасте, дабы вступить во взрослую жизнь, имея свою внутреннюю позицию, соответствующие убеждения и ценностные ориентиры. Смысл жизни можно сравнить с фундаментом, на основе которого выстраиваются все остальные аспекты человеческого бытия. Смысл жизни, как и представление о нем, у каждого человека свой. Есть люди, нашедшие ответы на свои вопросы в религии, существуют и те, которые обрели жизненный смысл благодаря откликнувшемуся им философскому учению, а для кого-то смысл жизни состоит в непрерывном самосовершенствовании. В любом случае, смысл жизни и путь к его обретению носит сугубо индивидуальный характер.

Список использованной литературы

1. Апсаматова Э.Д. Кризис идентичности и проблемы духовной безопасности в пространстве современных культур и цивилизаций // Социальная интеграция и развитие этнокультур в евразийском пространстве, 2023, т. 3, № 12, с. 28-35. EDN KZPGDL.
2. Блохина Н.Н., Калягин А.Н. Концепция врачевания души или смысловотерапия доктора Виктора Франкла (к 100-летию со дня рождения) // Вестник Иркутского государственного медицинского университета, 2005, с. 108.
3. Апсаматова Э.Дж., Стемпковская Э.К. К вопросу о соотношении науки и религии // Вестник Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына, 2022, № 2(110), с. 274-280. EDN PWYROM.
4. Лохов С.А. Смысл жизни как объект философского исследования // Вестник РУДН. Серия: Философия, 2017, с. 261.
5. Новый Завет. – Москва: Терирем, 2012, с. 266.
6. Аврелий М. Наедине с собой. Максимы // Пер. с лат. С.М. Роговиной. – Москва: Эксмо, 2019, с. 25.
7. Массимо П. Как быть стоиком: Античная философия и современная жизнь // Пер. с англ. – Москва: Альпина нон-фикшн, 2022, с. 12.
8. Chaya R. Jain, Daniael K. Apple & Wade Ellis. What is Self-Growth? // International Journal of Education, June 2015, vol. 7, Issue 1, 41 p.
9. Molly Young. Better Living Through Stoicism, From Seneca to Modern Interpreters // The New York Times, Dec. 28, 2021. – URL: <https://www.nytimes.com/2021/12/28/books/stoicism-books.html>
10. Камчыбек уулу Мурзабек. Новые жизненные ориентиры в кыргызском обществе // Вестник КНУ, 2022, № 1(109), с. 120-127.