

Reference:

1. Asher, J. J. The total physical response approach to second language learning[J]. The Modern Language Journal, 1969, 53(1): 3-17.
2. Corder, S. P. Language-learner language[A]. // J. C. Richards (ed). Understanding Second and Foreign Language Learning: Issues and Approaches[C]. Newbury House, Rowley, Mass, 1978.
3. Lenneberg, E. H. The biological foundations of language[J]. Hospital Practice, 1967, 2(12): 59-67.
4. Oyama, S. The sensitive period and comprehension of speech[J]. NABE Journal, 1978, 3(1): 25-40.
5. Vygotsky, L. S. & Cole, M. Mind in society: Development of higher psychological processes[M]. Harvard university press, 1978.

УДК 61:371:355.1

DOI 10.58649/1694-8033-2023-1(113)-62-66

**Усупова Ч.С., Калилов К.Ж., Шамырканов Э.С., Эргешов Э.М., Амракулов М. Ж.,
Ибраева Ж.К.**

Ахунбаев И.К. атындагы КММА^{1,2,3,4,5}

Ж. Баласагын атындагы КУУ⁶

**Усупова Ч.С., Калилов К.Ж., Шамырканов Э.С., Эргешов Э.М., Амракулов М. Ж.,
Ибраева Ж.К.**

КТМА имени И.К.Ахунбаева^{1,2,3,4,5}

КНУ им. Ж. Баласагына⁶

**Usupova Ch.S., Kalilov K.Zh., Shamyrganov E.S., Ergeshov E.M., Amrakulov M. Zh.,
Ibraeva Zh.K.**

KSMA I.K. Akhunbayev^{1,2,3,4,5}

KNU J. Balasagyn⁶

ORCID: 0000-0001-7231-2642 SPIN-код: 1135-8692¹

ЗАМАНЫБЫЗДЫН ЧАКЫРЫКТАРЫНА ЖООП: МЕДИЦИНАЛЫК АКАДЕМИЯДА ЖАШ МУУНДАРДЫ ПАТРИОТТУК ТАРБИЯЛОО ОТВЕТ ВЫЗОВАМ СОВРЕМЕННОСТИ: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ ANSWERING THE CHALLENGES OF OUR TIME: PATRIOTIC EDUCATION OF THE YOUNGER GENERATION IN THE MEDICAL ACADEMY

Аннотация: СССР мамлекет катары ыдыраган мезгилде, республикада эле эмес, бүткүл постсоветтик мейкиндикте терс көрүнүштөр орун алды. Экономикалык рецессия калктын жакырланышына, руханий жана моралдык деградацияга алып келди. Абийир, адептүүлүк, чынчылдык, мекенчилдик, улууларды сыйлоо түшүнүктөрү өзгөрдү. 30 жылга жакын убакыттан бери өлкөбүз кыргыз элинин аң-сезиминде ошол кыйроодон чыгууга аракет кылып келатат. Мамлекеттин эгемендүүлүгүн сактап калуу үчүн өз мекенин сөз жүзүндө эмес, иш жүзүндө да сүйүшү керек. Орусиядан Украинадагы атайын операцияны

жарыялагандан кийинки кырдаал өз мекенинин кызыкчылыгын коргобой эле, Орусиядан башка өлкөлөргө бороон-чапкын агып кеткен жаштардын патриоттук сезими түшүп кеткенин ачык көрсөттү. Андыктан жаш муундарды патриоттук духта тарбиялоонун актуалдуулугу биринчи кезектеги милдеттердин бири болуп саналат. Анткени, эгемендүүлүгүбүзгө коркунуч жаралса, аны коргоо жана коргоо биздин жаш муундардын мойнунда. Биздин И.К.Ахунбаев атындагы Мамлекеттик Медициналык академияда жаштарды ушул багытта тарбиялоо иштери жүрүп жатат.

Аннотация: В период распада СССР, происходили негативные события не только в республике, но и на всем пространстве постсоветского союза. Экономический спад привел не только к обнищанию населения, но и к духовно-нравственной деградации. Стали не в чести понятия: совесть, порядочность, честность, патриотизм, уважение к старшим. Практически 30 лет наша страна пытается восстановиться от той разрухи в умах и сердцах кыргызстанцев. Для того чтобы государство сохранило свою суверенность население должно как минимум любить свою родину, не только на словах, но и в делах. Ситуация после объявления Россией спецоперации на Украине ярко показал падение патриотических чувств у молодых, которые хлынули бурным потоком из России в другие страны, лишь бы не отстаивать интересы своей родины. Поэтому актуальность воспитания молодого поколения в духе патриотизма, является одной из первостепенных задач. Так как в случае любых угроз нашей независимости охранять и защищать ложится на плечи нашего молодого поколения. В нашей медицинской академии ведется работа по воспитанию молодежи в данном направлении.

Annotation: During the collapse of the USSR, negative events took place not only in the republic, but throughout the entire space of the post-Soviet union. The economic recession led not only to the impoverishment of the population, but also to spiritual and moral degradation. The following concepts were out of honor: conscience, decency, honesty, patriotism, respect for elders. For almost 30 years, our country has been trying to recover from that devastation in the minds and hearts of the Kyrgyz people. In order for the state to retain its sovereignty, the population must at least love their homeland, not only in words but also in deeds. The situation after the announcement by Russia of a special operation in Ukraine clearly showed the fall of patriotic feelings among young people who poured in a stormy stream from Russia to other countries, just not to defend the interests of their homeland. Therefore, the relevance of educating the younger generation in the spirit of patriotism is one of the primary tasks. Since in the event of any threat to our independence, it is on the shoulders of our young generation to protect and protect. In our medical academy, work is underway to educate young people in this direction.

Негизги сөздөр: жаштар, билим, мекенчилдик, мекен, медициналык академия

Ключевые слова: молодежь, воспитание, патриотизм, родина, медицинская академия

Keywords: youth, education, patriotism, motherland, medical academy

Кыргызы на протяжении многих столетий боролись за свою независимость и вот когда наше государство, обрело подлинную независимость в 1991 году, наступили тяжелые времена для всего кыргызстанского народа. Этот период начался с прекрасного лозунга про обретение независимого государства, однако без экономической стабильности и благополучия невозможно обрести подлинную суверенность. Поэтому последующие годы были чередой смены различных экспериментов по обретению экономического благосостояния. Наш первый президент А.Акаев, вполне законно считал, что мы обладаем туристическим ресурсом, и наша страна может стать второй Швейцарией, однако сей

прекрасный план столкнулся с тем, что необходимость выстраивания инфраструктуры требовало не только огромных финансовых вложений, но и изменения в общественном сознании населения. В последующем другие политические деятели, предложили развитие по корейскому или японскому пути развития, что также не привело к успехам. Многочисленные проекты, гранты на развитие образования, здравоохранения, к сожалению, только ухудшили данные институциональные образования. Кыргызстанцы в этот период «разброда и шатания» массовым порядком подались кто, куда на заработки, оставив своих детей на попечение своих родственников, как правило, на своих престарелых родителей. Присылаемые деньги во многих семьях шли не только на поддержание семейного бюджета, но и на излишества, развращающих подрастающее поколение. В этот же время наступает период, когда сотовые телефоны, компьютеры становятся более доступными для детей и более старшего поколения, которые без ограничения окунаются в виртуальный мир. Вследствие чего многие стали смотреть на мир штампами программируемые западным контентом. Большая часть людей смотрели отнюдь не развивающие программы, а в большинстве своем только развлекательное, легкое, жестокое, поощряющие животные инстинкты, и потребительское отношение к жизни. Отсутствие, какой либо подходящей идеологической платформы породило массу различных мировоззренческих установок, которые однако не смогли сформировать четкие представления о патриотизме. В это время любовь к родине стало не популярным понятием, для многих родиной стали места, где можно было неплохо заработать и комфортно жить. Только в последнее время приходит понимание, что выросли целые поколения, для которых слово Родина — это пустой звук. Поэтому очень важно, что появилась «Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 года», где очень четко и ясно расписаны важнейшие цели и задачи, важные для сохранения и процветания Кыргызской республики. Так, например, в программе раскрыты причины нынешнего экономического упадка - «во-первых, распространение коронавирусной инфекции и ее негативное влияние на качество жизни граждан ухудшило социально-экономическую ситуацию; во-вторых, в октябре 2020 года в очередной раз страна пережила общественно-политические потрясения, связанные со сменой политического руководства; в-третьих, резко возросли ограничения во взаимодействии с внешним миром и сузились возможности доступа к ресурсам. По сути сформировалась новая реальность, в которой те или иные ограничения могут сохраниться на неопределенный срок.» [1.4]. Падение уровня жизни было отмечено «Постоянные общественно-политические потрясения связаны с низкой степенью удовлетворенности качеством жизни. Страна находится на 120 месте из 189 в рейтинге по индексу человеческого развития.» [2.12] Мы стали ясно представлять занимаемое место среди разных стран.

В представленной программе делается упор не только на экономические проблемы, но и что важно для населения, делается акцент на духовном развитии народа. Многие острые моменты в истории взаимоотношений многонациональной республики является не только причиной национальной напряженности, но при правильном подходе плюсом «многообразие культур народов и верований – это стратегический ресурс для развития страны. Политика государства должна обеспечить национальное согласие, укрепление гражданского и межэтнического взаимопонимания.» [3.7] Если внимательно вчитываться мы увидим, что приходит понимание не только для небольшого процента людей в государстве о том, что не хлебом единым жив человек «С обретением независимости Кыргызская Республика вступила в сложный исторический этап своего самоопределения. Кыргызская Республика не

была готова ко многим вызовам, связанным с бурным развитием рыночных отношений и формированием общества потребления. Доминирование материальных интересов, отрыв от духовно-нравственных ценностей продолжают влиять на изменение мировоззрения и ценностей современного кыргызстанца.» [4.18] Почти три поколения кыргызстанцев родившихся после 1991 года выросли без четкого представления о должном, о сохранении Кыргызстана как своей родины. Существовавшая связь между поколениями стала ослабевать и многие стремились стать частью Европейского общества, или космополитами. Поэтому особенно важно стало возрождение кыргызского языка и исторической памяти. «Духовно-нравственные ценности, передаваемые исторически из поколения в поколение, сохранявшие общность идентичности народа Кыргызской Республики, перестали поддерживаться и воспроизводиться государством в образовательной и культурной политике и быть ценностью для общества.» [5.19] В условиях стремительного изменения информированности, мировоззрения и сознания народа важно воспитывать граждан страны на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формировать национальную и гражданскую идентичность, гражданскую культуру. «При всем многообразии народов и представленности культур стратегической целью развития Кыргызской Республики является формирование среды веротерпимости, взаимопроникновения и обогащения культур, мирного сосуществования и уважения взглядов.» [6.64] Отрадно что инициатива по вертикали встретила одобрение народа, так как данные предложения «Государство будет уделять особое внимание приобщению граждан к традиционным ценностям народа и их стремлению к мировым инновациям, глубокому познанию и любви к Родине, народу, кыргызскому героическому эпосу «Манас» и другим духовно-нравственным ценностям, вековым традициям. Будет реализован проект «Духовно-нравственное и физическое воспитание личности».» [6.64] Указанные мероприятия которые планируется провести в жизнь назрели и востребованность их неоспорима. Баткенские события показали сплочённость нашего народа и обнажили проблемы насущного характера «Состояние пограничной безопасности оказывает прямое воздействие на территориальную целостность, формирование внешнеполитических векторов, общественную стабильность, экономическое развитие, информационное поле и другие сферы жизнедеятельности государства. Незавершенность процесса делимитации и демаркации границ является определяющим фактором, формирующим внешние и внутренние угрозы пограничной безопасности Кыргызской Республики. [7.82] Все это актуализирует дилемму патриотического воспитания молодежи, которое к сожалению понимается только после трагических моментов в истории нашего государства. Проблемы формирования чувства любви к родине, логическое продолжение которого готовность защищать себя и свой народ, это задача, которая была, есть и будет всегда. Времена меняются, меняется общественное сознание, а вместе с тем и потребности, но потребность государства иметь защитников отечества будет всегда. Однако формат проводимой работы в учебных заведениях тоже должен соответствовать велениям времени, хотя основополагающие принципы практически неизменны. Принцип целенаправленности, принцип систематичности, принцип всестороннего охвата (комплексности), принцип учета возрастных особенностей. Данные принципы основываются на духовно-нравственных началах. Как нравственно любить своих родителей, так и нравственно любить свою родину. Гармоничное развитие личности как гражданина не возможно без соответствующей работы на всех этапах развития человека, а это семья и все воспитательно-учебные, учебные заведения (детские сады, школы, лицеи, колледжи, университеты, академии). На наш взгляд

надо прививать чувство родины через символику различного рода, развивающие игры, средства массовой информации, через учебные предметы, которые последовательно будут преподаваться на всех уровнях вплоть до занятий в высших учебных заведениях. Фундаментом всего должны быть базовые начала: общенациональные ценности, уважение культурных ценностей других национальностей, через гармоничное проявление уважение ко всему многонациональному народу Кыргызстана. Однако чувство национальной гордости, национальное самосознание, национальные символы кыргызской государственности должны прививаться всем гражданам Кыргызстана. Где же искать ресурсы для этой сложной и тонкой, кропотливой работы. В стенах национальной медицинской академии ведется работа в данном направлении, так кафедра философии и общественных наук, совместно с кафедрой военно-медицинской подготовки и экстремальной медицины через преподавание своих дисциплин целенаправленно развивает чувство любви к своей родине. История Кыргызстана, Манасоведение раскрывает богатое прошлое кыргызского народа, его борьбу за независимость, умело сочетая информацию о протомедицинских знаниях кыргызов. Проводя конференции посвященные Памяти предков, конкурсы среди студентов на лучшее знание эпоса Манас, празднование Нооруза, «Ак-калпак». Через встречи организованные кафедрой происходит знакомство со знаковыми личностями Кыргызстана, а также через близких родных (Ишеналы Арабаев) студенты знакомятся с отдельными страницами истории Кыргызстана. Военная кафедра военно-медицинской подготовки и экстремальной медицины впервые за многие годы в Дни науки планирует проведение военно-патриотической игры с участием студентов медицинской академии. Тем самым, на уровне сознания и подсознания студенты впитывают гражданскую сопричастность к своей Родине. Кафедра военно-медицинской подготовки и экстремальной медицины проводит встречи с ветеранами и через свою непосредственно учебную деятельность воспитывает патриотизм и чувство родины. Студенческий комитет, возглавляемый отделом воспитательной работы, а также многочисленные кураторы систематически оказывают помощь ветеранам. Старшее поколение педагогов на свои средства устанавливает памятники посвященные людям пожертвовавшим собой в борьбе за здоровье кыргызстанцев во времена ковида. Администрация медицинской академии регулярно чествует ветеранов ВОВ и труда. Яркими примерами являются празднования: Дня победы в Великой Отечественной войне, Дня независимости Кыргызстана, Дня Конституции КР и т.д. Таким образом, медицинская академия не только продолжательница лучших традиций медицинского института во времена СССР, но и модернизирует в контексте современности наилучшие наработки по воспитанию молодежи в духе патриотизма.

Список цитируемых источников:

1. Кыргызская Республика «Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 года». – Бишкек, 2023. – С 4., URL <http://www.stat.kg/media/files/3d033353-7e05-42ec-a282-8722459f5c31.pdf> (дата обращения 4.04.2023)
2. Там же. - С.12.
3. Там же.- С.7.
4. Там же. - С.18
5. Там же. - С.19
6. Там же. - С.64
7. Там же. - С.82