

**ЖУСУП БАЛАСАГЫН атындагы
КЫРГЫЗ ЭЛЭТТЭК УНИВЕРСИТЕТИНИН**

ЖАРЧЫСЫ ВЕСТНИК

**КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА имени ЖУСЭПА БАЛАСАГЫНА**



СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

ISBN 9967-21533X

ГЛАВНАЯ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Э. Ч. Чекеев

И.о. ректора КНУ им. Жусупа Баласагына,
доктор философских наук (*главный редактор*)

Т.Т.Каракеев

проректор по научной работе и инновациям, доктор физико-математических наук
(*зам. главного редактора*)

М.Т.Артыкбаев,

член-корреспондент НАН КР, доктор философских и политических наук, профессор

У.А. Асанов,

академик НАН КР, доктор химических наук, профессор

А.А. Борубаев,

академик НАН КР, доктор физико-математических наук, профессор

Ч.Т. Джолдошева,

член-корреспондент НАН КР, доктор филологических наук, профессор

А.Ч.Какеев,

академик НАН КР, доктор философских наук, профессор

С.О.Карабаев,

доктор химических наук, профессор

Э. Мамбетакунов,

член-корреспондент НАН КР, доктор педагогических наук, профессор

К.М. Сманалиев,

доктор юридических наук, профессор

В.А. Печенов,

член-корреспондент НАН КР, доктор биологических наук, профессор

А.С.Сарыбаев,

доктор экономических наук, профессор

С.Ж.Токтомышев,

академик НАН КР, доктор физико-математических наук, профессор

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.

д-р физ.-мат. наук, проф. Л.В. Тузов, д-р хим. наук, проф. Р.К. Сарымзакова, д-р физ.-мат. проф. Т.Д.Омуров, д-р физ.-мат. наук, проф. А.А. Чекеев, канд. геогр. наук, доц. Н.В. Бредихин, канд. геогр. наук, доц. А.Ж.Кендирбаева.

СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.

д-р фил. наук, доц. Т.С.Маразыков, д-р филос.наук, проф. А.А.Айтбаев, д-р истор. наук, доц. А.А.Арзыматова, д-р полит. наук, проф. Ж.Ж. Жоробеков, д-р соц. наук, проф. К.Б.Бектурганов, д-р истор. наук, проф. Т.Д.Джуманалиев, д-р. юрид. наук, проф. Э.Ж.Бейшембиев, канд. фил. наук, доц. Н.Сардарбек кызы, канд. фил. наук, проф. П.К. Кадырбекова,

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ.

д-р экон. наук, проф. А.А. Асанова, д-р экон. наук, проф. А. А.Саякбаева, д-р экон. наук, доц. А.Арзыбаев, канд. экон. наук, доц. Э.Ж. Лайлиева, канд. экон. наук, доц. А.Э.Имакеева, канд. экон. наук, доц. А.А.Абдукаримова, канд. экон. наук, доц. Т.Ю. Жолдошева.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА.

Оторбаев.

СОДЕРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА

Бейшебаева Ж. К. Задача определения оптимального объёма добычи сырья с нелинейными функциями затрат постановка задачи.....	6
Жанакунова М.О. Обобщенные равномерности на мультисимметрических пространствах.....	9
Канетов Б.Э., Жанакунова М.О., Бекжан уулу Т. О сильно τ -финально паракомпактных пространствах.....	12
Асанбекова Д.Д. Физиканы окутууда студенттердин эмоционалдуулугун калыптандыруунун педагогикалык шарттары.....	16
Бакирова Э.М., Бакирова Н.М. Математикалык физиканын методу курсунда гипербола тибиндеги тендемени каноникалык формага келтирүүдөгү программаны түзүү.....	18
Богданов А.С.; Лелевкин В.М.; Токарев А.В. Особенности осаждения субмикронных частиц в коаксиальном электрофилт্রে.....	21
Бейшекеева Г.Дж., Ибраимов С.Б., Дуйшонова Ж. Разработка автоматизированной системы по определению уровня опасности пищевых добавок.....	24
Бейшекеева Г.Дж., Яковлева Е.А., Ибраимов С.Б., Бактыбек к.А. Разработка автоматизированной системы по определению минерального вида драгоценного камня.....	29

ГЕОГРАФИЯ

Осмонбетов К.О., Ырсалиева А.Ж. Конструктивно – географические проблемы больших городов.....	34
---	----

ИСТОРИЯ

Аггюн Кадри. Кыргызстан тарыхы жана маданиятынын түркчө басмаларында чагылдыруусу.....	36
Аггюн Кадри “ТІКА” (Түрк кызматташтыгы жана координация агенттиги) жана Кыргыз-Түрк алакалары.....	38
Азизбаев С.С. Кыргыз элинин ат оюндарынын жана мелдештеринин өзгөчөлүктөрү.....	42
Бообек уулу Болот Махмуд кашгари жана жусуп баласагындын эмгектеринде көчмөн мал чарбачылыктагы жылкычылыктын чагылдырылышы.....	46
Кадыралиева Н.Ш. Подготовка педагогических кадров историков на заочном отделении в кыргызстане (1932-1991 гг.).....	50
Керимбекова Б. Политика нато в центральной азии.....	53
Тагаев М.И., Азизбаев С.С. «Основные источники физической культуры кыргызов эпохи феодализма» Кыргызская Государственная Академия Физической Культуры и спорта.....	55

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Абжапарова Ч.М. Особенности механизма отбывания наказания в виде лишения свободы.....	61
Абжапарова Ч.М. Виды исправительных учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.....	63
Бакалбаев З.М. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.....	65
Бакалбаев З.М. Специфика гражданского правосубъектности индивидуального предпринимателя.....	67
Макембаева Д. И. Законодательная функция жогорку кенеша v- созыва.....	70
Матисаков К. А. Применение методов моделирования в исследованиях международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве.....	73
Матисаков К. А. Особенности и признаки международных принципов уголовного судопроизводства.....	75

ФИЛОЛОГИЯ, ЖУРНАЛИСТИКА И ЛИНГВИСТИКА

Аристов И.В., Аристова С.И. Структура удовлетворённости учёбой студентов вуза (научное обеспечение внедрения инноваций в образовательной сфере).....	79
Баадаева К.А. Особенности функционирования соматизма «рука» в китайском и кыргызском языках.....	82
Байшериева Ж. Р. Фразеология в исследованиях кыргызских ученых.....	84
Буряченко Т. И. Военно – патриотическая тематика в практическом курсе русского языка.....	87

Буряченко Т. И. Рецензия на статью «военно – патриотическая тематика в практическом курсе русского языка».....	90
Narynbaeva V.B. Phraséologie et métaphore française.....	91
Нарынбаева Б.Б. Полевой подход при исследовании фразеологизмов.....	93
Нарынбаева Б.Б. Зооморфизмы в разносительных языках (на материале французского и кыргызского языков).....	96
Орозова Г.Ж. “Ссейитбек” поэмасындагы реалдуулуктун деңгээли.....	99
Осмонова Чолпон Маратовна Аббревиация и сокращение как способ появления новых слов в китайском языке.....	102
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ	
Абдымомунова Г. А. «Манас» эпосу-жана мекенчилдикке болгон биримдик идея.....	105
Бакитжанова Ш. Исследовательские умения как основной структурный элемент исследовательских компетенций.....	107
Дорохова С.В. К вопросу о применении достижений психологии в криминалистике.....	109
В.П. Иванова Особенности становления интеллектуальной культуры личности в процессе обучения.....	113
Ныязбекова Р.М. Информационные технологии управления учебным процессом цно и пк по методу анализа иерархии.....	118
Беда Д.С. Информационно-психологическое воздействие на массовое сознание в период великой отечественной войны.....	122
Беда Д.С. Пути преодоления стрессовых состояний в годы великой отечественной войны.....	125
ЭКОНОМИКА	
Акыналп Фахреттин Борбордук азиядагы интеграциялык процесстер: проблемалары, келечеги.....	128
Акыналп Фахреттин Бүгүнкү күндөгү эл аралык экономикалык интеграциянын концептуалдык өзгөчөлүктөрү.....	132
Бавланкулова Д.Д. Система технического регулирования кыргызской республики и практические вопросы применения технических регламентов таможенного союза.....	134
Байтиленова Е. С. Теоретическое обобщение содержания государственного регулирования экономических процессов на уровне страны и региона.....	137
Байтиленова Е. С. Формы и методы государственного регулирования АПК РК.....	139
Байтиленова Е. С. Экспертная оценка зарубежного опыта государственного регулирования и возможность его использования на практике республики казахстан.....	142
Бейшенова С.Б. Концепция обучения персонала в организации.....	145
Бейшенова С. Б. Особенности развития персонала в сфере гостеприимства в современных условиях.....	148
Бекбауов Б.Т. Налогообложение АПК РК.....	152
Бекбауов Б.Т. Проблемы реформирования налогообложения АПК РК.....	154
Жолдубай кызы Н. Кыргызская Республика в новой системе международных отношений.....	157
Жолдубай кызы Н. Роль молодежи в восстановлении жилищного хозяйства.....	160
Исаков К.И., Исакова Н.К. Таможенный союз и развитие миграционных процессов в кыргызстане.....	164
Исмаилова А.Ы. Современные аспекты налогообложения прибыли предприятий в КР и за рубежом.....	168
Исмаилова А.Ы. Основные направления совершенствования механизма налогообложения прибыли организаций в КР.....	171
Калжакеева Н. Современные методы администрирования в кыргызстане.....	174
Коеналиев Ч.Ы. Сущность и специфика управления операционными рисками в центральных банках.....	176
Кочербаева А.А., Исакова Н.К. Интеллектуальный капитал: сущность и особенности.....	181
Кубанычбекова Б.К.	184
Мусаева В.А. Теоретические аспекты стратегического планирования.....	186
Мусаева В.А. Основные аспекты внешней миграции в Кыргызской Республике.....	188
А.С. Орозалиева Интеграция и дезинтеграция, как способ трансформации экономической системы. Integration and disintegration, as a way of transformation of the economic system.....	191

Сасыкулов Б.Б., Кочербаева А.А., Ельцина Б., Исанова Н. Особенности управления инвестиционными проектами в Кыргызской Республике.....	194
Кочербаева А.А., Сасыкулов Б.Б. Совершенствование процесса управления инвестиционными проектами в кыргызской республике.....	198
Сатиева А.Т., Сапралиева А.Дж. Роль малого и среднего предпринимательства в развитии экономики страны.....	201
Сулайманова Б.Ж. Современные проблемы инвестирования в человеческий капитал организации.....	204
Сулайманова Б.Ж. Направления инвестирования в развитие человеческого капитала.....	207
ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ	
Аскалиева Н.Р., Дубанаева К.Дж., Касымова Д.С., Орозбаева Н.О. Термографическое рентгенофазовое исследования комплексного соединения хлорида железа (III) с антрапиловой кислотой.....	213
Кожомуратова Э.А., Байдинов Т.Б., Намазова Б.С., Шамырова А.К. Гетерогенные равновесия в системе нитрат эрбия –метилендиацетамид – вода при 298к и свойства твердых фаз.....	215
Кожомуратова Э.А., Байдинов Т.Б., Намазова Б.С., Дүйшөнбаева А.Т., Осмоналиева А.А. Взаимодействие хлорида празеодима с метилендиацетамидом в насыщенных водных растворах при 298к.....	220
Сапалова С.А., Байдинов Т.Б., Намазова Б.С., Иманакунов Б.И. Исследование взаимодействия хлорида кальция с амидом мурвьиной кислоты в водной среде при 298к.....	223
Камбарова Г.Б., Сарымсаков Ш.С., Дуйшонбаева А.Т., Эрнис кызы А. Свойства адсорбентов из отходов растительного сырья и использование их для улавливания газовых выбросов.....	227
А.О.Жакупова Ж. аймауытов и литературная критика.....	230
Доолбеков З.Б., Супатаева Н.Т. Государственно-частное партнерство стратегическое направление в развитии экономики Кыргызстана.....	233
Ибрагимов Э.Ш. Неспецифическая профилактика в природных очагах чумы Кыргызстана и пути ее оптимизации.....	236
Токтосунов Т.А., Карипова Н.Т., Канатова А.Т. «Миграция и локализация радионуклидов и тяжелых металлов в органах пойкилотермных животных джети-огузского района иссык-кульской котловины».....	239
Коновалова А. В. Устойчивость образцов озимой пшеницы из набора коллекции азиатских стран к мучнистой росе.....	246
¹ Омургазиева Ч.М., ² Сатарова Ж. Аккумулятивная активность ассоциации штаммов бактерий <i>n-5-8 bacillus megatherium</i> и <i>n-5-2 bacillus cereus</i> соли свинца.....	249
Абдыкадырова С.М., Рысалиева А.Р. Флористический анализ основных медоносных растений ущелья Ала-Арча.....	252
Токтосунов Т.А., Карипова Н.Т., Жунусов У.Т. «Миграция и локализация радионуклидов и тяжелых металлов в органах животных окрестностей пос. Ак-Тюз и г.орловка».....	254

ЗАДАЧА ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОПТИМАЛЬНОГО ОБЪЕМА ДОБЫЧИ СЫРЬЯ С
НЕЛИНЕЙНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ЗАТРАТ
ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

ст.преп. Бейшебаева Жыпаркул Качкыновна
УДК: 517.95(575.2)

Пусть компания имеет m пунктов добычи сырья $A_i, i = 1, 2, \dots, m$. Объем добываемого сырья каждого пункта добычи на каждом периоде предполагается

$a_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$. Согласно договора в каждом период добытое сырье должно транспортироваться двум потребителям B_v и B_R . По договору компания должна ограниченной сверху величиной направлять сырье потребителю B_v за весь планируемый период в объеме Q , в том числе по каждому периоду t в объеме не более чем $q_v^t, t = 1, 2, \dots, T$, а B_R – должна транспортировать сырье равной в объеме $q_R^t, t = 1, 2, \dots, T$.

Известны для каждого пункта добычи сырья функции $\varphi_i^t(x_i^t), i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$ определяющие затраты на добычу сырья по каждому периоду, затраты на транспортировку сырья потребителем B_v и B_R от каждого $A_i, i = 1, 2, \dots, m$ на каждый период добычи сырья.

Требуется определить оптимальный план добычи сырья компании и перевозку потребителям в каждом периоде доставляющий минимума суммарных затрат на добычу и перевозку сырья.

Для математической формализации задачи введем следующие обозначения:

i – индекс пункта добычи сырья, $i = 1, 2, \dots, m$;

t – индекс периода добычи и транспортировки сырья, $t = 1, 2, \dots, T$.

Известные параметры и функции:

C_{iv}^t, C_{iR}^t – затраты на перевозку единицы объема сырья из i -го пункта добычи сырья до потребителей B_v и B_R , за t -й период, соответственно, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$;

a_i^t – максимальный объем добычи сырья в i -ом пункте компании за t -й период, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$;

q_v^t – максимальный объем сырья перевозимый компанией потребителю B_v за период t , по договору, $t = 1, 2, \dots, T$;

Q – объем сырья поставляемый компанией потребителю B_v за планируемый период согласно договору;

b_R^t – объем сырья поставляемый компанией потребителю B_R за t -ом периоде, $t = 1, 2, \dots, T$;

$\varphi_i^t(x_i^t)$ – функция отражающая зависимости стоимости добываемого сырья от объема добычи на i -ом пункте добычи за t -й период, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Искомые переменные:

x_{im}^t, x_{iR}^t – объем сырья перевозимой компанией из i -го пункта добычи к потребителям B_v и B_R соответственно за t -й период, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$;

x_i^t – объем сырья добываемой i -м пунктом за t -й период, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Согласно принятым обозначениям математическую модель изложенной проблемы можно записать в виде:

найти минимум

$$L(x) = \sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T ((c_{iv}^t x_{im}^t + c_{iR}^t x_{iR}^t) + \varphi_i^t(x_i^t)) \quad (1)$$

при условиях

$$\sum_{i=1}^m x_{im}^t \leq q_v^t, \quad t = 1, 2, \dots, T, \quad (2)$$

$$\sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T x_{im}^t = Q, \quad (3)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{iR}^t = b_R^t, \quad t = 1, 2, \dots, T, \quad (4)$$

$$x_{im}^t + x_{iR}^t = x_i^t, \quad i = 1, 2, \dots, m, \quad t = 1, 2, \dots, T, \quad (5)$$

$$0 \leq x_i^t \leq a_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (6)$$

$$x_{im}^t \geq 0, x_{ir}^t \geq 0, x_{ik}^t \geq 0, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (7)$$

где $x = |x_i^t|_{m,T}$.

Предполагается, что имеют место следующие условия

$$Q \leq \sum_{t=1}^T q_0^t, \quad Q + \sum_{t=1}^T b_R^t \leq \sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T a_i^t. \quad (8)$$

Метод решения.

Рассмотрим метод решения задачи (1) – (7) в случае, когда $\varphi_i^t(x_i^t)$ – выпуклая возрастающая функция по $x_i^t \in [0, a_i^t]$, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Для решения задачи используем метод кусочно-линейной аппроксимации в [1],[2].

Выпуклые функции $\varphi_i^t(x_i^t)$, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$ заменим кусочно-линейными функциями. Для этого разбиваем интервалы $[0, a_i^t]$ на e_i^t равных частей с шагом $h_i^t = \frac{a_i^t}{e_i^t}$, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Построим кусочно-линейную аппроксимацию функций $\varphi_i^t(x_i^t)$, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$. Переменные x_i^t заменяем через z_{ik}^t следующим образом

$$x_i^t = \sum_{k=1}^{e_i^t} z_{ik}^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (9)$$

где $0 \leq z_{ik}^t \leq h_i^t$, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

(10)

Преобразовав неравенства (10) в равенство, имеем

$$h_i^t = z_{ik}^t + \xi_{ik}^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, k = 1, 2, \dots, e_i^t, \quad (11)$$

где $\xi_{ik}^t \geq 0, z_{ik}^t \geq 0, k = 1, 2, \dots, e_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Функцию $\varphi_i^t(x_i^t)$ представим приближенно в виде

$$\varphi_i^t(x_i^t) \cong \sum_{k=1}^{e_i^t} \{ \varphi_i^t(k h_i^t) - \varphi_i^t((k-1) h_i^t) \} \frac{z_{ik}^t}{h_i^t}, \quad (12)$$

$i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Из системы (9) и (11) получим

$$z_{ik}^t = h_i^t - \xi_{ik}^t, k = 1, 2, \dots, e_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (13)$$

$x_i^t = \sum_{k=1}^{e_i^t} (h_i^t - \xi_{ik}^t)$, $i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Подставляя (13) в систему ограничений (5), получаем

$$x_{im}^t + x_{ir}^t + \sum_{k=1}^{e_i^t} \xi_{ik}^t = a_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (14)$$

где $0 \leq \xi_{ik}^t \leq h_i^t$, $k = 1, 2, \dots, e_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$.

Суммируя по i и t равенства (9) и используя (3), (4), (5), получим

$$Q + \sum_{t=1}^T b_R^t = \sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T \sum_{k=1}^{e_i^t} z_{ik}^t \geq 0.$$

Подставляя значения $\varphi_i^t(x_i^t)$ из (12) в целевой функции задачи, получим

$$L(x) = \sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T \{ (c_{im}^t x_{im}^t + c_{ir}^t x_{ir}^t) + \sum_{k=1}^{e_i^t} \frac{\omega_{ik}^t}{h_i^t} z_{ik}^t \},$$

где $\frac{\omega_{ik}^t}{h_i^t} = \frac{\varphi_i^t(k h_i^t) - \varphi_i^t((k-1) h_i^t)}{h_i^t}$, $k = 1, 2, \dots, e_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T$,

$\frac{\omega_{ik}^t}{h_i^t}$ – угловые коэффициенты соответствующих звеньев кусочно-линейных функций.

Таким образом, окончательно имеем задачу

Найти минимум

$$L(x) = \sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T \{ (c_{im}^t x_{im}^t + c_{ir}^t x_{ir}^t) + \sum_{k=1}^{e_i^t} \frac{\omega_{ik}^t}{h_i^t} z_{ik}^t \} \quad (15)$$

при условиях

$$x_{im}^t + x_{ir}^t + \sum_{k=1}^{e_i^t} \xi_{ik}^t = a_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (16)$$

$$z_{ik}^t + \xi_{ik}^t = h_i^t, k = 1, 2, \dots, e_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (17)$$

$$\sum_{i=1}^m x_{im}^t \leq q_0^t, t = 1, 2, \dots, T, \quad (18)$$

$$\sum_{i=1}^m \sum_{t=1}^T \sum_{k=1}^{e_i^t} z_{ik}^t = Q + \sum_{t=1}^T b_R^t, \quad (19)$$

$$x_{im}^t \geq 0, x_{ir}^t \geq 0, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T, \quad (20)$$

$$z_{ik}^t \geq 0, \xi_{ik}^t \geq 0, k = 1, 2, \dots, e_i^t, i = 1, 2, \dots, m, t = 1, 2, \dots, T. \quad (21)$$

Задачу (15) – (21) при помощи запрещающих тарифов можно свести к закрытой модели транспортной задачи линейного программирования. Введем дополнительные переменные $x_{ov}^t \geq 0, t = 1, 2, \dots, T$. Обращаем неравенств (18) в равенства и определяем объем фиктивного пункта добычи сырья индексом $\{0\}$, т.е.

$$\sum_{i=1}^m x_{im}^t + x_{ov}^t = q_0^t, t = 1, 2, \dots, T. \quad (22)$$

Из (22) определяем объем фиктивного пункта добычи сырья

$$\sum_{t=1}^T x_{ov}^t = \sum_{t=1}^T q_v^t - Q. \quad (23)$$

Транспортные расходы на перевозку единицы объема сырья от пункта добычи с индексом $\{0\}$ в предприятия V_p на каждый период t , $t = 1, 2, \dots, T$ полагаем равным нулю, т.е. $c_{ov}^t = 0$, $t = 1, 2, \dots, T$, а для предприятия V_R равным достаточно большому числу M , т.е. $c_{oR}^t = M$, $t = 1, 2, \dots, T$.

Задачу (15) - (21) с учетом (23) можно записать в виде следующей таблицы

1. Для компактной записи транспортной таблицы 1 введены следующие обозначения:

$|$ $l_{1,t}$ - вектор строки размерности e_i^t , $i = 1, 2, \dots, m$, $t = 1, 2, \dots, T$,
 $D = \sum q_v^t - Q$, $B = Q + \sum b_R^t$, $\Delta\varphi_i^t = \frac{r_{ik}}{r_t}$, $k = 1, 2, \dots, e_i^t$,
 $i = 1, 2, \dots, m$, $t = 1, 2, \dots, T$.

Таблица1.

q_v^1	q_v^T	b_R^1	...	b_R^T	$ h_1^1 _{1,e^1}$	...	$ h_m^1 _{1,e^1}$	...	$ h_1^T _{1,e^T}$	...	$ h_m^T _{1,e^T}$
c_{ov}^1	M	c_{oR}^1	...	M	$ 0 $	...	$ M $	...	$ M $	...	$ M $
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
c_{mv}^1	M	c_{mR}^1	...	M	$ M $	...	$ 0 $	...	$ M $	...	$ M $
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
M	c_{ov}^T	M	...	c_{oR}^T	$ M $	...	$ M $	...	$ 0 $	...	$ M $
...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
M	c_{mv}^T	M	...	c_{mR}^T	$ M $	...	$ M $	...	$ M $	...	$ 0 $
0	0	M	...	M	$ M $	...	$ M $	...	$ M $	...	$ M $
M	M	M	...	M	$ \Delta\varphi_{1k}^1 $	...	$ \Delta\varphi_{mk}^1 $	...	$ \Delta\varphi_{1k}^T $	...	$ \Delta\varphi_{mk}^T $

Решая задачу (15) –(21) получим оптимальный план перевозок

$x_{im}^t \geq 0$, $i = 1, 2, \dots, m$, $t = 1, 2, \dots, T$, и $x_{iR}^t \geq 0$, $i = 1, 2, \dots, m$, $t = 1, 2, \dots, T$, а также объемы добычи сырья каждого пункта на каждом периоде t , т.е.

$x_i^t = \sum_{v=1}^{e_i} z_{iv}^t$, $i = 1, 2, \dots, m$, $t = 1, 2, \dots, T$ удовлетворяющий условиям (16) – (21) и доставляющий минимальное значение целевой функции (15).

Литература.

1. Ланге Э.Г., Жусупбаев А. Комбинаторный метод решения задачи размещения.- Фрунзе, Илим, 1990. - 153.
2. Хедли ДЖ. Нелинейное и динамическое программирование. –М. : Мир, 1967.-506 с.

ОБОБЩЕННЫЕ РАВНОМЕРНОСТИ НА МУЛЬТИСИММЕТРИЧЕСКИХ ПРОСТРАНСТВАХ

Жанакунова М.О.

УДК – 515.12

В предлагаемой статье изучается класс τ -симметрических пространств. Класс τ -симметрических пространств является содержательным обобщением симметрических пространств. Напомним некоторые общеизвестные понятия и утверждения.

Пусть X непустое множество. Пусть $R_+ = [0, \infty)$, $R_+ = (-\infty, \infty)$, а τ -произвольное кардинальное число. Через R_+^τ и R^τ обозначим тихоновское произведение τ -копий пространств R_+ и R соответственно. В пространствах R_+^τ и R^τ естественным образом (по координатно) определяются операции сложения, умножения на скаляр, а также частичная упорядоченность.

Неотрицательная функция $d : X \times X \rightarrow R_+$ называется симметрикой на X , если выполняются следующие аксиомы:

1. $d(x, y) = 0$ тогда и только тогда, когда $x = y$.
2. $d(x, y) = d(y, x)$ для всех $x, y \in X$.

Пара (X, d) , где X - заданное множество, а d симметрика на X называется симметрическим пространством.

Пусть $\{f_i : X \rightarrow Y_i : i \in I\}$ семейство отображений множества X в семейства $\{Y_i : i \in I\}$. Отображение $f : X \rightarrow \prod \{Y_i : i \in I\}$, определяемое формулой $fx = \{f_i x : i \in I\}$ называется диагональным произведением семейства отображений $\{f_i : i \in I\}$ и обозначается через $\Delta\{f_i : i \in I\}$.

Пусть U - некоторое семейство покрытий множества X . Семейства U - покрытий называется обобщенной равномерностью на X если выполняются следующие аксиомы:

1. Если $\alpha \in U$ и α вписано в некоторое покрытие β множества X , то $\beta \in U$;
2. Для любых $\alpha, \beta \in U$ существует такое $\gamma \in U$, что $\gamma \succ \alpha$ и $\gamma \succ \beta$.

Пара (X, U) , где X - заданное множество, а U - обобщенная равномерность на X называется обобщенным равномерным пространством.

Подсемейство $B \subset U$ называется базой обобщенной равномерности U , если для любого $\alpha \in U$ существует такое $\beta \in B$, что $\beta \succ \alpha$.

Наименьшее кардинальное число, являющееся мощности какой-либо базы обобщенной равномерности U называется весом обобщенного равномерного пространства (X, U) и обозначается $w(X, U)$ или $w(U)$.

Пусть B - некоторое семейство покрытий множества X . Семейство B покрытий множества X является базой обобщенной равномерности U на X тогда и только тогда, когда для любых $\beta_1, \beta_2 \in B$ существует такое $\beta \in B$, что $\beta \succ \beta_1$ и $\beta \succ \beta_2$.

Топологическое пространство (X, τ) называется симметризуемым, если существует симметрика порождающая топологию τ . Обобщенное равномерное пространство (X, U) называется симметризуемым, если существует симметрика порождающие обобщенную равномерность U .

Обобщенное равномерное пространство (X, U) называется симметризуемо тогда и только тогда, когда обобщенная равномерность U имеет счетную базу т. е. обобщенное равномерное пространство (X, U) имеет счетный вес $w(U) \leq \aleph_0$. Действительно, пусть обобщенное равномерное пространство (X, U) симметризуемо. Тогда существует симметрика порождающая обобщенную равномерность U . Пусть (X, d) - симметрическое пространство, а $O_d(x, \varepsilon) = \{y \in X : d(x, y) < \varepsilon\}$ - открытый шар с центром в точке x и радиусом ε . Положим $\alpha_\varepsilon = \{O_d(x, \varepsilon) : x \in X\}$. Покажем, что семейство $B_d = \{\alpha_\varepsilon : \varepsilon > 0\}$ покрытий образует базу некоторой обобщенной равномерностью U_d на X . Для этого достаточно показать, что для любых $\alpha_{\varepsilon_1}, \alpha_{\varepsilon_2} \in \beta_\alpha$ существует такое $\alpha_\varepsilon \in \beta_\alpha$, что $\alpha_\varepsilon \succ \alpha_{\varepsilon_1}$ и $\alpha_\varepsilon \succ \alpha_{\varepsilon_2}$. Пусть $\alpha_{\varepsilon_1}, \alpha_{\varepsilon_2} \in \beta_\alpha$. Тогда α_ε вписано и в α_{ε_1} и α_{ε_2} , где $\varepsilon = \min\{\varepsilon_1, \varepsilon_2\}$. Заметим, что семейство $\{\alpha_{\frac{1}{n}} : n \in N\}$ также является базой обобщенной равномерности U_d . Значит, всякая обобщенная равномерность, порожденная симметрикой, имеет счетную базу. Следовательно, $w(U) \leq \aleph_0$. Обратно, пусть обобщенная равномерность U имеет счетную базу $B = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_n, \dots\}$.

Для любых двух точек x и y пространства X положим $d(x, y) = 1$, если нет никакого

элемента какого бы то ни было B , содержащего обе точки x и y . В противном случае положим

$$d(x, y) = \frac{1}{2^n}, \text{ где } n \text{ есть наибольшее такое натуральное число, что обе точки } x \text{ и } y \text{ содержатся в}$$

некотором элементе покрытия α_n . Наконец, положим $d(x, y) = 0$ для любого x . Таким образом определенное расстояние, очевидно, симметрично. Легко видеть, что оно удовлетворяет аксиоме тождества $d(x, y) = 0$ тогда и только тогда, когда $x = y$.

Семейства U , состоящие из покрытий множества X , в каждое из которых можно вписать покрытия вида α_n , является обобщенной равномерностью в X . При этом говорят, что обобщенная равномерность U порождена симметрикой d .

ОПРЕДЕЛЕНИЕ. Пусть X - непустое множество. Отображение $d_\tau : X \times X \rightarrow R_+^\tau$ называется τ -симметрикой или мультисимметрикой (если τ -не фиксировано) на X , а пара (X, d_τ) - τ -симметрическим или мультисимметрическим пространством, если выполняются следующие известные аксиомы:

1. $d_\tau(x, y) = \theta$ тогда и только тогда, когда $x = y$, где θ - точка пространства R_+^τ , все координаты которой состоят из нулей;

2. $d_\tau(x, y) = d_\tau(y, x)$ для всех $x, y \in X$.

Всякое τ -симметрическое пространство является τ -симметрическим пространством, а обратное утверждение, вообще говоря не верно.

ТЕОРЕМА 1. Всякая τ -симметрика d_τ на множестве X порождает обобщенную равномерность U_{d_τ} .

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть d_τ - τ -симметрика на множестве X . Для каждой точки $x \in X$ положим $G_{d_\tau}(x, O(\theta)) = \{y \in X : d_\tau(x, y) \in O(\theta)\}$ где $O(\theta)$ - некоторая окрестность нуля θ в пространстве R_+^τ . Далее для каждой окрестности $O(\theta)$ точки θ пространства R_+^τ положим $\alpha_{O(\theta)} = \{G_{d_\tau}(x, O(\theta)) : x \in X\}$. Тогда семейство $B_{d_\tau} = \{\alpha_{O(\theta)} : O(\theta) \text{ пробегает базу окрестностей точки } \theta \text{ в пространстве } R_+^\tau\}$ образует базу некоторой обобщенной равномерности U_{d_τ} на множестве X . Действительно, во-первых семейство $\alpha_{O(\theta)} = \{G_{d_\tau}(x, O(\theta)) : x \in X\}$ является покрытием множества X . Так, пусть $y \in X$ - произвольная точка. Тогда существует такая $O(\theta)$, что $G_{d_\tau}(y, O(\theta))$ содержит точку $y \in X$. Ясно, что $G_{d_\tau}(y, O(\theta)) \in \alpha_{O(\theta)}$. Следовательно, $\alpha_{O(\theta)}$ является покрытием множества X . Теперь покажем, что семейство B_{d_τ} является базой некоторой обобщенной равномерности U_{d_τ} на множестве X . Пусть $\alpha_{O'(\theta)}, \alpha_{O''(\theta)} \in B_{d_\tau}$, где $O'(\theta)$ и $O''(\theta)$ являются элементами фундаментальной системы $B(\theta)$ окрестностей нуля θ в пространстве R_+^τ . Тогда существует такая окрестность $O(\theta)$ из $B(\theta)$, что $O(\theta) \subset O'(\theta) \cap O''(\theta)$. Отсюда следует, что $\alpha_{O(\theta)} \succ \alpha_{O'(\theta)}$ и $\alpha_{O(\theta)} \succ \alpha_{O''(\theta)}$. В самом деле, пусть $G_{d_\tau}(x, O(\theta)) \in \alpha_{O(\theta)}$. Так как $O(\theta) \subset O'(\theta)$, то $G_{d_\tau}(x, O(\theta)) \subset G_{d_\tau}(x, O'(\theta))$. Следовательно, $\alpha_{O(\theta)} \succ \alpha_{O'(\theta)}$. Аналогично доказывается соотношение $\alpha_{O(\theta)} \succ \alpha_{O''(\theta)}$. Через U_{d_τ} обозначим семейство, состоящее из всех покрытий множества X , в каждой из которых можно вписать покрытия из B_{d_τ} . Ясно, что U_{d_τ} является обобщенной равномерностью порожденной τ -симметрикой d_τ на множестве X .

ТЕОРЕМА 2. Всякая τ -симметрика d_τ на множестве X порождает топологию T_{d_τ} .

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть d_τ - τ -симметрика на множестве X . Для каждой точки $x \in X$

положим $G_{d_\tau}(x, O(\theta)) = \{y \in X : d_\tau(x, y) \in O(\theta)\}$. Покажем, что семейство $T_{d_\tau} = \{O \subset X : \text{для каждой точки } x \in O \text{ существует такое } O(\theta), \text{ что } G_{d_\tau}(x, O(\theta)) \subset O\}$ действительно образует топологию на множестве X . Проверим выполнение все аксиомы топологии. Ясно, что $\emptyset, X \in T_{d_\tau}$. Пусть $O_1, O_2 \in T_{d_\tau}$. Покажем, что $O_1 \cap O_2 \in T_{d_\tau}$. Пусть $x \in O_1 \cap O_2$, т. е. $x \in O_1$ и $x \in O_2$. Тогда существуют такие $O'(\theta)$ и $O''(\theta)$ окрестности нуля θ в пространстве R_+^τ , что $G(x, O'(\theta)) \subset O_1$ и $G(x, O''(\theta)) \subset O_2$. Заметим, что $G(x, O'(\theta)) \cap G(x, O''(\theta)) \subset O_1 \cap O_2$. Пусть $O(\theta)$ такая окрестность нуля θ в R_+^τ , что $O(\theta) \subset O'(\theta) \cap O''(\theta)$. Покажем, что $G(x, O(\theta)) \subset G(x, O'(\theta)) \cap G(x, O''(\theta))$. Пусть $y \in G(x, O(\theta))$. Тогда $d_\tau(x, y) \in O(\theta)$. Так как, $O(\theta) \subset O'(\theta) \cap O''(\theta)$, то $d_\tau(x, y) \in O'(\theta) \cap O''(\theta)$ т. е. $d_\tau(x, y) \in O'(\theta)$ и $d_\tau(x, y) \in O''(\theta)$. Следовательно, $y \in G(x, O'(\theta)) \cap G(x, O''(\theta))$ согласно условия T_{d_τ} получим, что $O_1 \cap O_2$ действительно принадлежит в T_{d_τ} . Значит, вторая аксиома топологии выполнена. Теперь, пусть $T'_{d_\tau} \subset T_{d_\tau}$ некоторое подсемейство. Докажем, что $\cup T'_{d_\tau} \subset T_{d_\tau}$. Тогда существует такое $O \in T'_{d_\tau}$, что $x \in O \subset \cup T'_{d_\tau}$. Следовательно, найдется такая окрестность нуля $O(\theta)$, что $G(x, O(\theta)) \subset O_1$ т. е. $G(x, O(\theta)) \subset \cup T'_{d_\tau}$. Значит, выполнена и третья аксиома топологии. Итак, T'_{d_τ} является топологией на X .

Топологические и равномерные пространства, топологии и равномерности которых порождены некоторыми τ -симметриками, называются τ -симметризуемым.

Пусть $\{(X_a, d_a) : a \in A\}$ произвольное семейство симметрических пространств и пусть $\tau = |A|$. Тогда $d_\tau(x, y) = \{d_a(x, y) : a \in A\}$ является τ -симметрикой на X , где $X = \prod \{X_a : a \in A\}$, $x = \{x_a : a \in A\}$, $y = \{y_a : a \in A\}$, $x_a, y_a \in X_a$ для каждого $a \in A$.

Понятия τ -метрического пространства введено А.А. Борубаевым [1], [2] и с его помощью со счетного случая на общий случай перенесены ряд фундаментальных результатов, полученных в классе метрических пространств. Также А.А. Борубаевым было введено и изучено понятие полноты τ -симметрических пространств.

Имеет место следующая теорема для τ -симметрических пространств.

ТЕОРЕМА 3. Пусть $\{(X_a, d_a) : a \in A\}$ произвольное семейство τ_a симметрических пространств. Тогда (X, d_τ) является τ -симметрическим пространством, где $X = \prod \{X_a : a \in A\}$, $d_\tau(x, y) = \{\rho_{\tau_a}(x_a, y_a) : a \in A\}$, $x = \{x_a : a \in A\}$, $y = \{y_a : a \in A\}$, $x_a, y_a \in X_a$ для любого $a \in A$, $\tau = \sum \{\tau_a : a \in A\}$.

СЛЕДСТВИЕ 1. Произведение произвольного семейства мультисимметрических пространств также является мультисимметрическим пространством.

Литература

1. Борубаев А.А. О τ -метрических пространствах и их отображениях // Известия НАН КР. – 2012. – №2. – С. 7 - 10.
2. Борубаев А.А. Об одном обобщении метрических, нормированных и унитарных пространств // Докл. РАН. – 2014. – Т. 455. -№2. – С. 127 - 129.
3. Борубаев А.А. Равномерные пространства и равномерно непрерывные отображения. Фрунзе: Илим, 1990.
4. Борубаев А.А. Равномерная топология. Бишкек: Илим, 2013.

5. Канетов Б.Э. Некоторые классы равномерных пространств и равномерно непрерывных отображений. Бишкек: КНУ им. Ж. Баласагына, 2013.
6. Келли Дж. Л. Общая топология. Москва: Наука, 1981.
7. Энгелькинг Р. Общая топология. Москва: Мир, 1986.
8. Weil A. Sur Les espaces a structure uniforme et sur la topologie generale. – Paris, 1938.
9. Hausdorff F. Grundzuge der Mendenlehre. – Leipzig, 1914.
10. Freshet M. // Rend. Gre/ Mat di Palermo 22 (1906), 1 – 74.

О СИЛЬНО τ -ФИНАЛЬНО ПАРАКОМПАКТНЫХ ПРОСТРАНСТВАХ

Канетов Б.Э., Жанакунова М.О., Бекжан уулу Т.
УДК – 515.12

В настоящей статье исследуются сильно τ -финально компактные пространства введенное А. А. Борубаевым.

Напомним, что топологическое пространство X называется сильно τ -финально паракомпактным, если в каждое его открытое покрытие можно вписать звездно конечное открытое покрытие мощности $\leq \tau$.

При достаточно больших кардиналах τ , сильно τ -финально паракомпактные пространства превращается в сильно паракомпактные пространства.

ТЕОРЕМА 1. Всякое замкнутое подпространство сильно τ -финально паракомпактного пространства сильно τ -финально паракомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть X является сильно τ -финально паракомпактным, M – замкнутое подмножество пространства X . Пусть α_M – произвольное открытое покрытие подпространством M . Тогда существует открытые семейство μ пространства X такое, что $\alpha_M = \mu \wedge M$. Положим $\alpha = \{\mu, X \setminus M\}$.

Ясно, что α открытое покрытие пространства X . В силу τ -финально паракомпактности X существует звездно конечное открытое покрытие β мощности $\leq \tau$, вписанное в α . Положим $\beta_M = \beta \wedge M$. Легко видеть, что β_M – открытое покрытие подпространства M , вписанное в α_M . Нетрудно видеть также, что покрытие β_M и тому же и звездно конечно, и имеет мощность $\leq \tau$.

Действительно, пусть $B_M \in \beta_M$. Так как β звездно конечное покрытие, то множества B пересекаются лишь с конечным числом элементов покрытия β_M . Следовательно, замкнутое подпространство M является сильно τ -финально паракомпактным.

ТЕОРЕМА 2. Топологическая сумма любого семейства пространства сильно τ -финально паракомпактных пространств сильно τ -финально паракомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть $\{X_i : i \in I\}$ произвольное семейство сильно τ -финально паракомпактных пространств X_i , $X = \coprod_{i \in I} X_i$ – топологическая сумма этого семейства.

Пусть α – произвольное открытое покрытие пространства X . Ясно, что семейство $\beta = \{A \cap X_i : i \in I\}$ является открытым покрытием пространства X и оно вписано в покрытие α . Для каждого $i \in I$ положим $\alpha_i = \{A \cap X_i : A \in \alpha\}$. Очевидно, α_i является открытым покрытием сильно τ -финально паракомпактно пространства X_i . Следовательно, существует звездно конечное открытое покрытие β_i пространства X_i мощности $\leq \tau$, вписанное в α . Теперь рассмотрим семейство β , которое состоит из объединения всех семейств β_{X_i} , $i \in I$. Легко

видеть, что семейство β образует открытое покрытие пространства X . Покажем, что β вписано в α . Каждый элемент семейства β являясь одним из элементов семейства β_{X_i} , $i \in I$, очевидно, будет содержаться в некотором элементе семейства β , которое состоит из объединения всех семейств α_i , и α . Теперь остается доказать, что β звездно конечно. Пусть $B \in \beta$. Тогда существует $i \in I$ такой, что $B = B_{X_i}$, $B_{X_i} \in \beta_{X_i}$. Так как β_{X_i} звездно конечное покрытие и X_i дизъюнкты, то B пересекается лишь с конечным числом элементов покрытия β . Следовательно, β является звездно конечным открытым покрытием мощности $\leq \tau$, вписанное в α . Значит X является сильно τ -финально паракомпактным пространством.

ТЕОРЕМА 3. Топологическое пространство X сильно τ -финально паракомпактно тогда и только тогда, когда в любое его конечно – аддитивное открытое покрытие можно вписать звездно конечное открытое покрытие мощности $\leq \tau$.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Необходимость. Пусть топологическое пространство X является сильно τ -финально паракомпактным. Пусть α – произвольное конечно – аддитивное открытое покрытие пространства X . Тогда существует такое звездно конечное открытое покрытие β мощности $\leq \tau$, которое вписано в α .

Достаточность. Пусть выполнено условие теоремы относительно каждого конечно – аддитивного покрытия пространства X . Пусть α – произвольное открытое покрытие пространства X . Рассмотрим всевозможные конечные объединения элементов этого покрытия. Составленное при этом открытое покрытие $\alpha_{\aleph_0}$, естественно является конечно – аддитивным. По условию впишем в него звездно – конечное открытое покрытие β мощности $\leq \tau$. Тогда каждое множество B из β принадлежит некоторому конечному объединению множеств $A_i^B \cap B$, где $A_i^B \in \alpha$, $B \in \beta$ образует звездно конечное открытое покрытие γ пространства X мощности $\leq \tau$, вписанное в открытое покрытие α . Следовательно, X является сильно τ -финально паракомпактным.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ 1. Топологическое пространство X называется сильно локально компактным, если существует локально конечное открытое покрытие состоящее из элементов, замыкание каждой из которых компактно.

ТЕОРЕМА 4. Всякое сильно локально компактное пространство является локально компактным.

Доказательство очевидна.

ТЕОРЕМА 5. Всякое сильно локально компактное пространство является сильно паракомпактным.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть X является сильно локально компактным пространством. Пусть α – произвольное конечно – аддитивное открытое покрытие пространства X . Тогда существует локально конечное открытое покрытие β , замыкание элементов которого компактно. Легко видеть, что покрытие β , вписано в покрытие α . Теперь остается показать, что покрытие β является звездно конечным покрытием. Пусть $B \in \beta$ – произвольный элемент. Докажем, что он пересекается лишь с конечным числом элементов покрытия β . В силу локальной конечности покрытия β для каждого $x \in [B]$ существует окрестность O_x в X , пересекающаяся лишь с конечным числом элементов покрытия β . Из открытого покрытия $\{O_x : x \in [B]\}$ компактности

$[B]$ выделим конечные подпокрытие $\{O_{x_1}, O_{x_2}, \dots, O_{x_n}\}$. Тогда множества $O = \bigcup_{i=1}^n O_{x_i}$ и B тоже будет пересекаться лишь с конечным числом элементов покрытия β . Следовательно, покрытие β является звездно конечным. Значит, X является сильно паракомпактным.

ТЕОРЕМА 6. Если τ – финально паракомпактное пространство X локально компактно, то оно сильно τ – финально паракомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть X является τ -финально паракомпактным и локально

компактным. Пусть α - произвольное открытое покрытие пространства X . В силу локально компактности X для каждой точки $x \in X$ существует окрестность O_x , замыкание $[O_x]$ которой компактно. Положим $\beta = \{O_x : x \in X\}$. Через γ обозначим внутреннее пересечение покрытий α и β . Тогда существует локально конечное открытое покрытие δ мощности $\leq \tau$, вписанное в покрытие γ . Теперь покажем, что замыкание всех элементов E покрытия δ компактны. Для каждого $E \in \gamma$ существуют $A \in \alpha$ и $O_x \in \beta$ такие, что $E \subset A$ и $E \subset O_x$. Следовательно, $[E] \subset [O_x]$ т.е. $[E]$ компактно. Легко видеть, что γ является звездно конечным открытым покрытием мощности $\leq \tau$. Итак, топологическое пространство X является сильно τ -финально паракомпактным.

СЛЕДСТВИЕ 1. Всякое компактное пространство является сильно τ -финально паракомпактным.

ТЕОРЕМА 7. Произведение сильно τ -финально паракомпактного пространства на компактное сильно τ -финально паракомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть $T = X \times Y$, где X - сильно τ -финально паракомпактно, а Y - компактно. Пусть α - произвольное открытое покрытие произведения T . Пусть $t = (x, y) \in T$ - произвольная точка. Тогда существует $A_t \in \alpha$ такое, что $t \in A_t$. Так как множества $U \times V$, где U открыто в X , а V открыто в Y , образуют базу топологии произведения $X \times Y$, то существуют открытые окрестности U_x точки $x \in X$ и окрестность V_y точки $y \in Y$ такие, что $U_x \times V_y \subset A_t$. Семейства $\{V_y : y \in Y\}$ является открытым покрытием компакта Y . Из него выделим конечное подпокрытие $\{V_{y_1}, V_{y_2}, \dots, V_{y_n}\}$.

Положим $W_x = \bigcap_{i=1}^n U_x^i, i=1, 2, \dots, n$. Тогда семейство $\gamma = \{W_x : x \in X\}$ является открытым покрытием пространства X , и в которое в силу сильно τ -финально паракомпактности X можно вписать звездно конечное открытое покрытие λ мощности $\leq \tau$.

Далее рассмотрим семейство всех открытых в T подмножеств вида $L \times V_y$, где $L \in \lambda$ легко видеть, что во-первых δ есть покрытие T , и во-вторых оно вписано в покрытие α .

Теперь остается доказать, что δ звездно конечное открытое покрытие мощности $\leq \tau$. Т.к. λ звездно конечное открытое покрытие мощности $\leq \tau$, то каждый элемент L пересекается лишь с конечным числом элементов покрытия λ . Следовательно, $L \times V_y, i=1, 2, \dots, n$ тоже пересекается лишь с конечным числом элементов покрытия δ . Значит, T является сильно τ -финально паракомпактным.

ТЕОРЕМА 8. Если для всякого открытого покрытия ω пространства X существует ω -отображение $f : X \rightarrow Y$ на некоторое сильно τ -финально паракомпактное пространство Y , то X само сильно τ -финально паракомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть ω - произвольное открытое покрытие пространства X . Тогда существует ω -отображение пространства X на сильно τ -финально паракомпактное пространство Y . Для каждой точки $y \in Y$ существует окрестность O_y , прообраз $f^{-1}O_y$ которой содержится в некотором элементе N покрытия ω . Положим $\beta = \{O_y : y \in Y\}$, где прообраз $f^{-1}O_y$ каждого O_y содержится в некотором элементе покрытия ω . Так как Y - является сильно τ -финально паракомпактным, то существует такое звездно конечное открытое покрытие γ мощности $\leq \tau$, вписанное в β . Положим $\alpha = f^{-1}\gamma$. Ясно, что покрытие α вписано в покрытие ω , также ясно, что покрытие α имеет мощности $\leq \tau$.

ТЕОРЕМА 9. Если для всякого открытого покрытия ω пространства X существует ω -

отображение $f: X \rightarrow Y$ на некоторое сильно τ -финально паракомпактное пространства Y , то X само сильно τ -финально паракомпактно.

ДОКАЗАТЕЛЬСТВО. Пусть ω - произвольное открытое покрытие пространства X . Тогда существует ω - отображение f пространства X на некоторое τ -финально паракомпактное пространства Y . Для каждой точки $y \in Y$ существует окрестность O_y , прообраз которой содержится в некотором элементе N покрытия ω . Положим $\beta = \{O_y : y \in Y\}$. Тогда β является открытым покрытием пространства Y . Так как пространство Y - является τ -финально паракомпактным, то существует локально конечное открытое покрытие α мощности $\leq \tau$, вписанное в покрытие β . Легко видеть, что $\gamma = \{f^{-1}A : A \in \alpha\}$ есть открытое покрытие пространства X , вписанное в покрытие ω . Если α локально конечное открытое покрытие мощности $\leq \tau$, то и γ локально конечное открытое покрытие мощности $\leq \tau$. Следовательно, пространство X является τ -финально паракомпактным.

Литература

1. Борубаев А.А. Равномерные пространства и равномерно непрерывные отображения. Фрунзе: Илим, 1990.
2. Борубаев А.А. Равномерная топология. Бишкек: Илим, 2013.
3. Канетов Б.Э. Некоторые классы равномерных пространств и равномерно непрерывных отображений. Бишкек: КНУ им. Ж. Баласагына, 2013.
4. Энгелькинг Р. Общая топология. Москва: Мир, 1986.

ФИЗИКАНЫ ОКУТУУДА СТУДЕНТТЕРДИН ЭМОЦИОНАЛДУУЛУГУН КАЛЫПТАНДЫРУУНУН ПЕДАГОГИКАЛЫК ШАРТТАРЫ

Асанбекова Д.Д.
КНУ им Ж.Баласагына

УДК 371.3:530.

Эмоция байыркы Латынча “emoveo” – толкундануу, “делебенин” козголушу деген маанини түшүндүрүлөт. Эмоция бул адамдын тигил же бул окуяга, процесске жана таасирге карата пайда болгон “өзгөчө” психологиялык абалынан чагылыш процесси болуп эсептелинет. Эмоция – абдан татаал психологиялык процесс. Эмоция өзгөчө субъективдүү формага ээ болуп, ар инсан үчүн өзгөчө багыттуулукка ээ болот. Эмоция инсандын ишмердүүлүгүндө маанилүү ролду ойнойт. **Эмоционалдык компетенттүүлүк** бул инсандык ингралдык касиети, мүнөзү болуп саналат. Эмоционалдык компетенттүүлүк инсандын өзүнүн жана башка адамдын эмоционалдык ой – толгоосун, абалын жана өзгөчөлүгүн толук таану менен бирге ал абалдарды жакшы жагдайларга багыттоо боюнча касиети, мүнөзү, сапаты жана жөндөмү. Эмоция адамдын тышкы жана ички таасирлердин жыйынтыгында абдан таатал психологиялык абалга өтүшүн аныктайт. Эмоция кандайдыр бир кубануу, жадырап жайноо, укмуштуудай жагымдуу сезимдер (позитивдүү эмоция) жана ошондой эле коркуу, ачуулануу, башкача айтканда жагымсыз абалга (терс эмоция) дуушар болуу.

Илимий изилдөөлөрдө эмоционалдык компетенттүүлүктү татаал система катары кабыл алышат жана аны төмөнкү компоненттерге ажыратышат:

Эмоционалдык компетенттүүлүктүн түзүлүшү

Өздүк ички аспект	Тышкы “социалдык” аспект
1.1 Өзүнүн сезимин жана эмоциясын таануу	2.1 Башка адамдардын сезимин жана эмоциясын кабыл алуу-эмпатия
1.2 Өзүнүн сезимин жана эмоциясын тынымсыз башкаруу	2.2 Башка адамдардын сезимин жана эмоциясын тынымсыз башкаруу

Эмоционалдык компетенттүүлүк эки илимий категория менен аныкталат. Биринчи категория – эмоция. Экинчи категория – эмпатия. Эмпатия башка адамдын ой – толгоосун терең түшүнүү, анын ички дүйнөсүн туура кабыл алуу касиети. Эмпатия эки багытта аныктоого болот. Биринчи жагынан, эмпатия башка адамдын эмоциясына ортоктош болу, анын абалын түшүнүү, ага тиешелүү мамиле жасоону түшүдүрөт. Экинчи жагынан, эмпатия башка адамдардын ички дүйнөсүн таануунун өзгөчө жолу, башкача айтканда башка адамдын ички дүйнөсүн ал адамдын “көзү” менен көрүү болуп саналат. Инсандын эмоционалдык компетенттүүлүгүн калыптандыруу татаал маселелердин бири. Инсандын өнүгүүсү сөзсүз түрдө эмоционалдык таасирленүү жүрөт.. Физика предметин окутууда студенттердин эмоционалдык компетенттүүлүгүн калыптандыруунун педагогикалык шарттарынын бири, студенттерде эмоцияны жараткан физикалык маселелерди чыгаруу. Жогорку окуу жайларында тигил же бул предмет боюнча маселе чыгаруу илимий билимдердин системасына ээ болуунун бирден – бир каражаты. Практикалык жана таанып – билүү мүнөздөгү ыкмаларга, көнүмүштөргө ээ болууда, маселе чыгаруу процессинин ролу баа жеткис.

Физикалык маселе –бул физикалык закондорду, теория жана методдорду пайдалануунун негизинде, студенттерден ойлоо жөндөмдүүлүгүн жана практикалык аракеттерди талап кылуучу, физикалык билимдерди өздөштүрүүгө багытталган, аларды практикада пайдалана алуу билгичтиктерине ээ кылуу, жана да көз карашын өстүрүүчү жагдай. Физика боюнча маселелерди чыгаруу -бул физиканы окутуунун технологиясынын негизги методдорунун бири болуп эсептелет. Анткени аны ишке үзүрлүү ашырууда студенттердин илимий билимдерин түзүлүшүн эффективдүү калыптандырууга көмөктөш болот. Андан тышкары алардын логикалык ой жүгүртүүсү менен чыгармачыл жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрөт. Ошону менен бирге өз алдынча ишмердүүлүктүн кеңири таралган түрү болуп физикалык билгичтиктер жана көндүмдөр менен жалпы илимий изилдөөчүл компетенциялардын пайда болушуна жардам берери шексиз. Физика боюнча маселелерди чыгаруунун үзүрлүүлүгү бир нече компоненттер менен аныкталат, алардын

ичинен маанилүүлөрү болуп теориялык материалды мыкты өздөштүрүү, маселелерди чыгарууда мыйзам ченемдүүлүктөрдү билүү, талдоо жүргүзүүнүн билгичтиктери менен көндүмдөрүнө ээ болуу, чыгаруу процессинде дидактикалык принциптерди сактоо жана окутуунун усулдугу, маселелер менен көнүгүүлөрдүн жыйынтыктарынын сапаты ж.б. болуп эсептелинет.

Физикалык маселелердин физика сабагында окутуунун башка усулдары менен катар өз орду бар.

1. Сапаттык маселелер.
2. Эксперименталдык маселелер.
3. Эсептеп чыгарууга (аналикалык) маселелер.
4. Графикалык маселелер.

Студенттерди физика боюнча маселе чыгарууга үйрөтүү эң татаал проблемалардын бири. Маселе чыгарууга үйрөтүүнүн ийгилиги, окутуучунун колдонгон методикасына жана студенттердин маселе чыгаруунун жалпыланган могоду менен куралданганышынан көз каранды. Практикалык сабакта бул типтеги маселелерди чыгаруу менен катар, сабакты улуттук-аймактык элдин турмуш-тиричилигине байланыштыруу чоң мааниге ээ. Физикалык кубулуштардын закон ченемдүүлүгүн толук ачыш үчүн окуучулардын, студенттердин күнүмдүк колдонуп жүргөн буюм-тайымдарынан маселелерди түзүү максатка ылайык деп эсептелет.

1. Кыргыздын атактуу балбаны Кожомкул Каба уулу Жоо-жүрөктө Көөр-Тоорунун оозундагы салмагы $m=620\text{кг}$ ташты так көтөрүп $S=15\text{м}$ жерге ары алып барып акырын жерге койгон. Кожомкулдун бел курчоосуна чейинки бийиктик $h_1=1,20\text{м}$ деп а) Оордук күчүнө каршы аткарган жумушун; б) S аралыкка которуудагы аткарган жумушун тапкыла?

Берилди: СИ

Чыгаруу:

$m=620\text{кг}$
 $h_1=1,20\text{м}$
 $S=15\text{м}$
 $A_1=? A_2=?$

$A_1=mgh=620\text{кг}\cdot 10\text{м/с}^2\cdot 1,20\text{м}=7440\text{Дж}=7,4\text{кДж}$.
 $A_2=F\cdot S=maS=m\cdot \frac{v^2}{2}\cdot S=$
 $=620\text{кг}\cdot 1\text{м/с}^2\cdot 15\text{м}=9300\text{Дж}=9,3\text{кДж}$.
 $(\theta = 1\text{м/с}, \theta_0 = 0; a=1\text{м/с}^2)$

Бардык аткарган жумушу: $A=A_1+A_2=7,4\text{кДж}+9,3\text{кДж}=16,7\text{кДж}\approx 17\text{кДж}$ жумуш аткарган. Жообу: $A_1=7,4\text{кДж}$; $A_2=9,3\text{кДж}$; $A=17\text{кДж}$.

2. Орточо аттын тартуу күчү $F_a=221\text{Н}$ экенин билип, эки коло карагайдын массасы $m=120\text{кг}$ деп аркан менен жердин ортосундагы бурч $\alpha=35^\circ$ деп, карагай менен жердин ортосундагы сүрүлүү күчүн тапкыла?

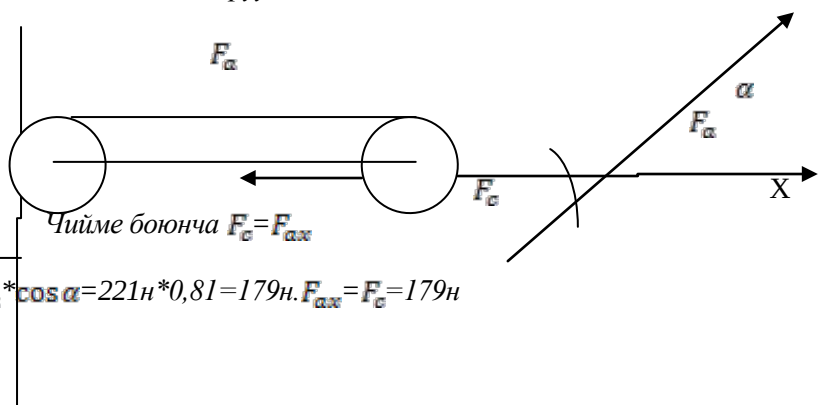
Берилди: СИ

Чыгаруу:

$F_a=221\text{Н}$
 $m=120\text{кг}$
 $\alpha=35^\circ$

$F_c=?$

$F_{ax}=\cos\alpha$ Мындан $F_{ax}=F_a\cdot \cos\alpha=221\cdot 0,81=179\text{Н}$. $F_{ax}=F_c=179\text{Н}$
 Жообу: $F_c=179\text{Н}$.



Адабияттар:

1. Дэниэл Гоулман, Р. Бояцис, Энни Макки. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.- С. 269

2. Сияев Т.М. Азыркы мугалимдин компетенттүүлүгү: эмоция жана эмпатия// Жалал – Абад мамлекеттик университетинин Жарчысы, 2012, № 1 (26), 1 бөлүм. -216-222 б.

3. Э.Мамбетакунов. Физиканы окутуунун теориясы жана практикасы. –Б.:2004
4. Балаш В.А. Задачи по физике и методы их решения. М.:Просвещение,1977.-207с.

МАТЕМАТИКАЛЫК ФИЗИКАНЫН МЕТОДУ КУРСУНДА ГИПЕРБОЛА ТИБИНДЕГИ ТЕНДЕМЕНИ КАНОНИКАЛЫК ФОРМАГА КЕЛТИРҮҮДӨГҮ ПРОГРАММАНЫ ТҮЗҮҮ

Бакирова Э.М., Бакирова Н.М.,
Ж.Баласагына атындагы КУУ

Математикалык физиканын методу курсу дифференциалдык теңдемелерди каноникалык формага келтирүү менен башталат. Теңдемени эң жөнөкөй формасы каноникалык форма деп аталат. Теңдемени каноникалык формага келтирүү деп, теңдемени жөнөкөйлөтүү ыкмаларын айтабыз. Дифференциалдык теңдемелер чексиз көп чыгарылыштарга ээ болот. Экинчи тартиптеги жекече туундулуу дифференциалдык теңдеме эки каалагандай алынган функциялардан көз каранды.

Жогорку тартиптеги туундуларга карата сызыктуу теңдеме төмөнкүдөй жазылат:

$$a_{11}U_{xx} + 2a_{12}U_{xy} + a_{22}U_{yy} + \Phi(x, y, u, u_x, u_y) = 0 \quad (1)$$

Бул теңдемеде $u = u(x, y)$ тен көз каранды. Теңдемени чыгарганда маселенин симметриясын эсепке алган декарттык координат системасын колдонуу ыңгайлуу. Жалпы учурда жаңы координат системасы ξ (кси), η (этта) ийри сызыктуу координат системасы болот. Мында бир гана шарт коюлат. Белгисиз функция жаңы координат системасында ξ, η дан көз каранды функция болот.

$$u = u(\xi, \eta) = u(\xi(x, y); \eta(x, y)) \quad (2)$$

Сызыктуу жекече туундулуу дифференциалдык теңдеменин дискриминанты $D = a_{12}^2 - a_{11} \cdot a_{22}$. (3)

Эгерде дискриминант нөлдөн чоң болсо ($D > 0$), анда теңдеме гипербола тибиндеги теңдеме деп аталат.

Дифференциалдык теңдемелер биринчи жекече туундулуу дифференциалдык теңдемени изилдөөчү теңдеме, эки тамырга ээ болот:

$$y' = \frac{a_{12} + \sqrt{D}}{a_{11}}; \quad y' = \frac{a_{12} - \sqrt{D}}{a_{11}} \quad (4)$$

Ушул теңдемелерди чыгарып, айкын эмес формада жазсак:

$$C_1 = \varphi(x, y) \quad C_2 = \psi(x, y) \quad (5)$$

$$\xi = \varphi(x, y) \quad \eta = \psi(x, y) \quad (6)$$

б.а. маселенин симметриясын толугу менен эсепке алган координат системасын мүнөздөөчү функциялардан түзүлгөн координат системасы болушат.

U_{xx}, U_{xy}, U_{yy} - туундуларды жарым координат кылып өзгөртүп түзөбүз.

Студенттер үчүн татаал математикалык маселелерди каноникалык формага келтирүү.

Мисалы, гипербола тибиндеги теңдемени канононикалык формага келтирүү төмөнкүчө:

$$U_{xx} - 2U_{xy} - 3U_{yy} = 0. \quad (*)$$

Бул теңдеме негизинен татаал теңдеме болуп эсептелет.

1-этап: Теңдемеге кирген коэффициенттерди аныктап алышыбыз керек:

$$a_{11} = 1; \quad a_{12} = -1; \quad a_{22} = -3$$

2-этап: Дискриминантты эсептөө:

$$D = a_{12}^2 - a_{11} \cdot a_{22} = (-1)^2 - 1 \cdot (-3) = 1 + 3 = 4$$

$$D \geq 4 > 0 \text{ гипербола}$$

3-этап: Теңдемеге маанилерин коюу менен тамырларын табуу:

$$y' = \frac{a_{12} + \sqrt{D}}{a_{11}};$$

$$y' = \frac{a_{12} - \sqrt{D}}{a_{11}}$$

$$y' = \frac{-1+2}{1}$$

$$y' = \frac{-1-2}{1}$$

$$y' = 1$$

$$y' = -3$$

$$\frac{dy}{dx} = 1$$

$$\frac{dy}{dx} = -3$$

$$dy = dx$$

$$dy = -3dx$$

Интегралдоо

$$\int dy = \int dx$$

$$\int dy = -3 \int dx$$

Теңдемелерди чыгарып жана жалпы чыгарылышты айкын эмес формада жазуу:

$$y = x + C_1$$

$$y = -3x + C_2$$

$$C_1 = y - x$$

$$C_2 = y + 3x$$

Жаңы координата системасына киргизүү

$$\xi = y - x$$

$$\eta = y + 3x$$

4-этап: Жаңы координат системасында өзгөртүп түзүү

$$a) U_{\eta\eta} = U_{\xi\xi} \cdot \xi_{\eta}^2 + 2U_{\xi\eta} \cdot \xi_{\eta} \eta_{\eta} + U_{\eta\eta} \cdot \eta_{\eta}^2 + U_{\xi} \cdot \xi_{\eta\eta} + U_{\eta} \eta_{\eta\eta}$$

$$\xi_{\eta} = -1;$$

$$\xi_{\eta\eta} = 0$$

$$\eta_{\eta} = 3;$$

$$\eta_{\eta\eta} = 0$$

$$U_{\xi\xi} = U_{\xi\xi}(-1)^2 + 2U_{\xi\eta}(-1) \cdot 3 + U_{\eta\eta} \cdot 3^2$$

$$U_{\xi\xi} = U_{\xi\xi} - 6U_{\xi\eta} + 9U_{\eta\eta}$$

$$б) U_{\eta\eta} = U_{\xi\xi} \cdot \xi_{\eta}^2 + 2U_{\xi\eta}(\xi_{\eta} \cdot \eta_{\eta} + \xi_{\eta} \cdot \eta_{\eta}) + U_{\eta\eta} \cdot \eta_{\eta}^2 + U_{\xi} \cdot \xi_{\eta\eta} + U_{\eta} \eta_{\eta\eta}$$

$$\xi_{\eta} = -1;$$

$$\eta_{\eta} = 3;$$

$$\xi_{\eta} = 1;$$

$$\eta_{\eta} = 1;$$

$$\xi_{\eta\eta} = 0;$$

$$\eta_{\eta\eta} = 0$$

$$U_{\eta\eta} = U_{\xi\xi} \cdot (-1)^2 + 2U_{\xi\eta}(-1 \cdot 1 + 1 \cdot 3) + U_{\eta\eta} \cdot 3^2$$

$$U_{\eta\eta} = -U_{\xi\xi} + 2U_{\xi\eta} + 3U_{\eta\eta}$$

$$в) U_{\eta\eta} = U_{\xi\xi} \cdot \xi_{\eta}^2 + 2U_{\xi\eta} \cdot \xi_{\eta} \eta_{\eta} + U_{\eta\eta} \cdot \eta_{\eta}^2 + U_{\xi} \cdot \xi_{\eta\eta} + U_{\eta} \eta_{\eta\eta}$$

$$\xi_{\eta} = 1$$

$$\eta_{\eta} = 1$$

$$\xi_{\eta\eta} = 0$$

$$\eta_{\eta\eta} = 0$$

$$U_{\eta\eta} = U_{\xi\xi} + 2U_{\xi\eta} + U_{\eta\eta}$$

5-этап: $U_{\xi\xi}, U_{\eta\eta}, U_{\xi\eta}$ тин алынган маанилерин (*) татаал теңдемеге коюу:

$$U_{\xi\xi} - 6U_{\xi\eta} + 9U_{\eta\eta} + 2U_{\xi\xi} - 4U_{\xi\eta} - 6U_{\eta\eta} - 3U_{\xi\xi} - 6U_{\xi\eta} - 3U_{\eta\eta} = 0$$

$$-16U_{\xi\eta} = 0 \quad \text{барбардыктын эки жагын -16га бөлүү}$$

$$U_{\xi\eta} = 0 \text{ бир эле мүчөсү бар жөнөкөй теңдеме болуп калат.}$$

Математикалык физика үчүн эң ыңгайлуу программанын бири Matlab программалоо чөйрөсү. Matlabта математикалык функциялар киргизилген. Комплексүү сандарды колдонсо болот. Дифференциалдоо, интегралдоо жана матрицалар менен бардык ыкмалар аткарылат. Студенттер үчүн эң ыңгайлуу, өз алдынча иштерди, курстук иштерди жекече аткара алышат. Маселенин программасын түзүү менен параметрлерин өзгөртүп, графиктерди тургузуп жана

интерфейс түзүүгө да болот.

Бул статьяда Matlab чөйрөсүндө гипербола тибиндеги теңдеменин компьютердик программасы иштелип чыкты.

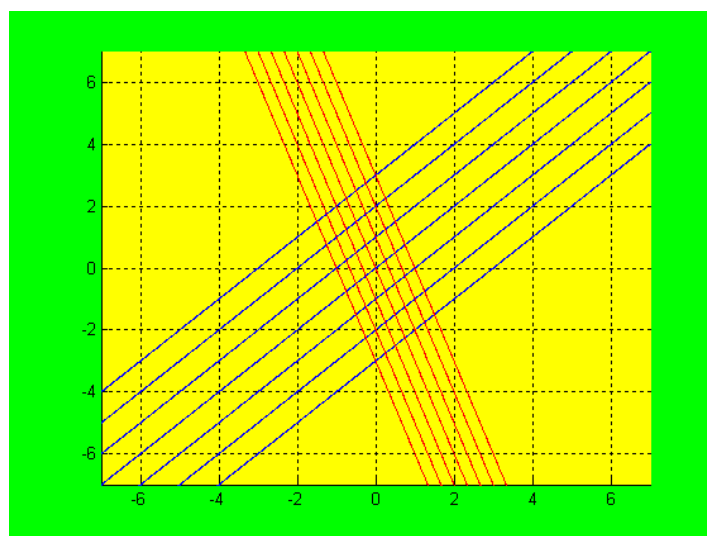
```
syms x y Uksiksi Uksietta Uettaetta C1 real
%1
a11=1
a12=-1
a22=-3
%2
D=a12^2-a11*a22;
%3 %3.1
pr1=(a12+D^(1/2))/a11
z1=subs(dsolve('Dy=pr1','x'))-y
%3.2
pr2=(a12-D^(1/2))/a11
z2=subs(dsolve('Dy=pr2','x'))-y
if(D>0)
ksi=solve(z1,'C1')
etta=solve(z2,'C1')
elseif(D==0)
ksi=solve(z1,'C1')
etta=x
else
ksi=real(solve(z1,'C1'))
etta=imag(solve(z1,'C1'))
end
%4
Uxx=Uksiksi*(diff(ksi,x))^2+2*Uksietta*(diff(ksi,x))*(diff(etta,x))+Uettaetta*(diff(etta,x))^2
Uyy=Uksiksi*(diff(ksi,y))^2+2*Uksietta*(diff(ksi,y))*(diff(etta,y))+Uettaetta*(diff(etta,y))^2
Uxy=Uksiksi*(diff(ksi,x))*(diff(ksi,y))+Uksietta*(diff(ksi,x)*diff(etta,y)+diff(ksi,y)*diff(etta,x))+Uettaetta*diff(etta,x)*diff(etta,y)
%5
O=a11*Uxx+2*a12*Uxy+a22*Uyy
%6 graphic
ksi
D=4
pr1=1
z1=x+C1-y
pr2=-3
z2=-3*x+C1-y
ksi=-x+y
etta=3*x+y
Uxx=Uksiksi-6*Uksietta+9*Uettaetta
Uyy=Uksiksi+2*Uksietta+Uettaetta
Uxy=-Uksiksi+2*Uksietta+3*Uettaetta
O=-16*Uksietta
ksi=-x+y
Жаңы координата системасына киргизилген  $\xi = y - x$ ,  $\eta = y + 3x$  барабардыктан  $y$  ти
таап,  $\xi$  жана  $\eta$  га маани берүү менен графикти тургузабыз.
 $y = \xi + x$ ,  $y = -3x + \eta$ 
figure('color',[0 1 0])
axes('color',[1 1 0],'xlim',[-7 7],'ylim',[-7 7])
grid on;
```

```

for ksi =-3:3
for x=-7:0.01:7
y=x+ksi;
line(x,y,'color',[0 0 1]);
end
end
for etta =-3:3
for x=-6:0.01:6
y=-3*x+etta;
line(x,y,'color',[1 0 0]);
end
end

```

Matlabra бардык маселенин графикин төмөнкүчө тургузууга болот:



Литература

1. Владимиров В.С. Уравнения математической физики. – М.:Наука, 1988г.
2. Уваренков И.М., Маллер М.З. Курс математического анализа. – М.: Просвещение, 1976г.
3. Петровский И.Г. Лекции об уравнениях с частными производными. – М.: Физматгиз, 1961г.

ОСОБЕННОСТИ ОСАЖДЕНИЯ СУБМИКРОННЫХ ЧАСТИЦ В КОАКСИАЛЬНОМ ЭЛЕКТРОФИЛЬТРЕ.

Богданов А.С.; Лелевкин В.М.; Токарев А.В.

Рассмотрены характеристики коронных разрядов в гетерогенных потоках содержащих пары оксида молибдена и субмикронные частицы кремния. Обнаружено явление запираания тока короны в электрофилт্রে коаксиальной геометрии при наличии в потоке критических концентраций частиц оксида молибдена. Показано, что классическая теория расчета электрофильтров не применима для расчета аппаратов с малыми разрядными промежутками.

Ключевые слова: Коронный разряд, гетерогенные потоки, оксид молибдена, дрейф заряженных частиц, степень очистки, электрофилтър.

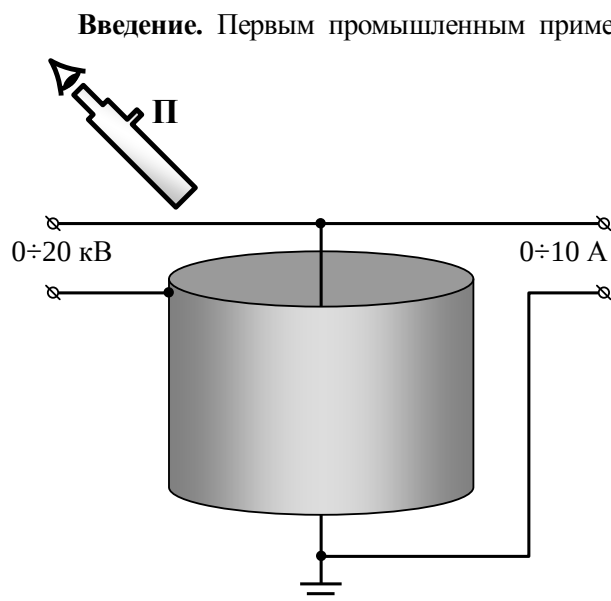


Рис. 1. Разрядная ячейка, реализованная по коаксиальной схеме. П - пирометр регистрирующий температуру коронирующего провода.

субмикронными частицами. Исследования в данном направлении недостаточны и представляют научный и практический интерес.

Эксперимент. Коронный разряд в газе, содержащем наноразмерные частицы оксида молибдена, исследовался в разрядной ячейке коаксиальной геометрии Рис.1. со следующими параметрами: радиус внешнего дюралюминиевого электрода $R = 28$ мм, длина - 30 мм, радиус коронирующего молибденового электрода $r = 0,2$ мм. Питание разрядной ячейки осуществляется с высоковольтного источника питания. Необходимая температура устанавливается в результате равновесия между джоулевым нагревом и конвективным охлаждением провода.

Известно, что при нагревании молибдена до 900 К происходит активное образование оксидов молибдена, имеющих свойство возгоняться при указанных температурах. Если, молибденовую проволоку, выполняющую роль коронирующего электрода нагревать, пропуская ток, то, при малых значениях тока накала, можно наблюдать повышение тока короны, при фиксированном напряжении подаваемого на разрядную ячейку, вследствие уменьшения плотности приэлектродного слоя газа приводящего к увеличению длины пробега ионов и электронов что, в общем, приводит к увеличению тока коронного разряда Рис. 2. (а). Данное обстоятельство находится в полном соответствии с формулой Пика [3]. Затем, при дальнейшем повышении тока накала до 10 А и более, вследствие джоулева нагрева провода, температура которого регистрируется оптическим пирометром П, начинается активное образование оксидов молибдена, при испарении заряжающихся одноименным, с электродом, зарядом. Вследствие этой зарядки, частицы оксида вытягиваясь под действием электрического поля, отрываются от электрода и начинают движение по направлению к противоположному электроду. В результате этого перенос заряда в межэлектродном промежутке, наряду с электронами и ионами, осуществляется частицами оксида молибдена. Так как, подвижность этих частиц много меньше подвижности электронов и ионов, наблюдается уменьшение значений тока короны. При продолжающемся росте температуры все большее количество частиц оксида участвуют в переносе заряда, вытесняя электроны и ионы. Наблюдается явление запираания короны, заключающееся в значительном уменьшении тока коронного разряда.

Как видно из графиков Рис. 2. (б), при повышении тока накала до значений, при которых процесс образования оксидов молибдена максимален, происходит уменьшение тока короны в более чем в 3 раза по сравнению с токами, наблюдаемыми непосредственно перед началом сублимации частиц оксида молибдена. Следует заметить, что ток короны, как в случае положительной, так и в случае отрицательной полярности, при запираании стремится к одной и той же величине. Данное

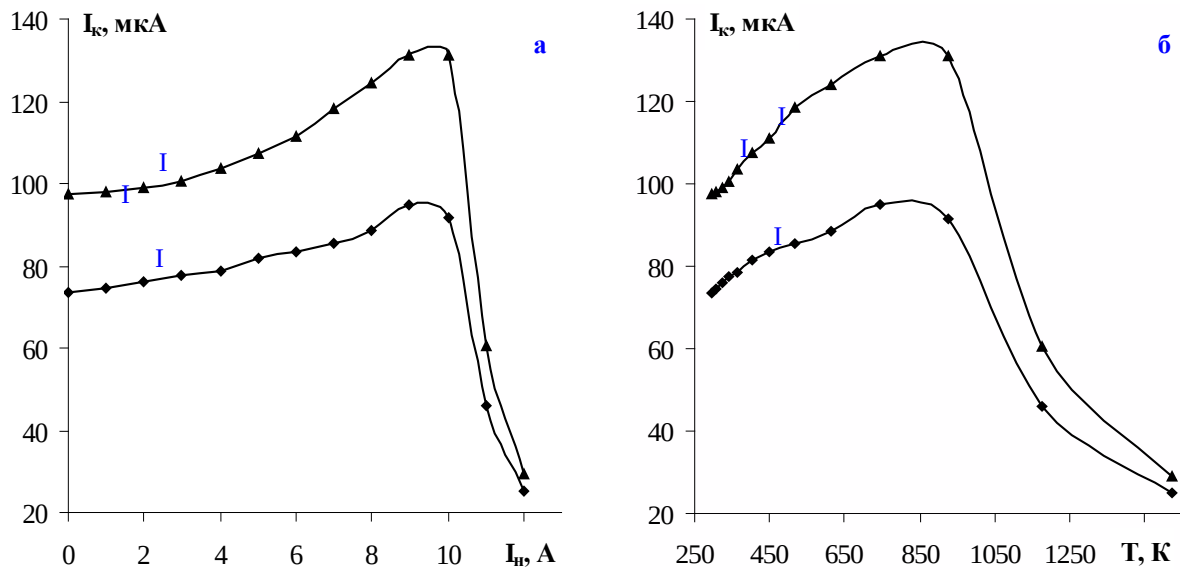


Рис. 2. Зависимость тока коронного разряда положительной (I) и отрицательной (II) полярности от тока нагрева (а) и температуры (б) коронирующего электрода.

обстоятельство свидетельствует о том, что на этапе записания коронного разряда происходит практически полное замещение носителей заряда, при прочих равных условиях, что и приводит к уравниванию токов для положительной и отрицательной корон.

Проведены исследования характеристик электрофiltrации воздуха содержащего пыль монокристаллического кремния с дисперсным составом 0,5 мкм и менее. Для проведения исследования фiltrации субмикронного порошка кремния на промежуточной стадии была разработана методика создания воздушных взвесей мелкодисперсных порошков подробно рассмотренная в [5]. Эксперименты проводились на электрофилтре диаметром 36 и длиной 220 мм. Плотность тока на единицу длины коронирующего электрода диаметром 0,2 мм составляла 0,00125 А/м.

Сравнение степени улавливания субмикронного порошка кремния от длины электрофилтра показывает заметное отличие результатов эксперимента Рис.4(1), и теории Рис.4(2). Экспериментально определенная длина осадительного электрода соответствующая 100% степени улавливания пыли равна 0,18 м, а рассчитанная по методу Дейча 18 м. [6]. Расхождения в 100 раз нельзя объяснить погрешностью эксперимента.

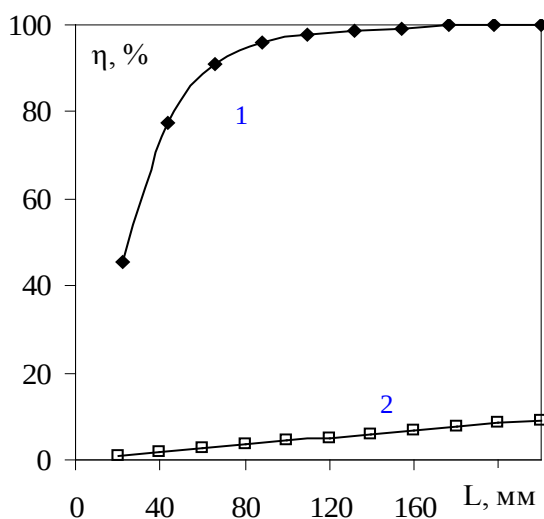


Рис.4. Зависимость степени улавливания порошка кремния от длины электрофилтра. 1-эксперимент 2-расчет.

Выводы. Таким образом, экспериментально показано, что характеристики коронного разряда сложным образом зависят от условий его реализации. Ток разряда существенно зависит от температуры коронирующего электрода (ток увеличивается) а наличие больших концентраций наноразмерных частиц в газе может привести к замещению носителей заряда и запиранию тока короны.

Результаты по улавливанию субмикронной пыли в электрофилтрах с разрядными промежутками менее 100 мм, не могут быть объяснены в рамках моделей Дейча и Дейча-Попкова, в основе которых лежат следующие предположения: в начальной стадии пыль распределяется равномерно по сечению электрофилтра, не уловленная пыль продолжает оставаться равномерно распределенной а скорость дрейфа заряженных частиц является эффективной постоянной величиной. Поэтому величина скорости частиц в направлении осадительного электрода

полностью определяет степень улавливания электрофилтра. Скорость дрейфа ограничивается размерами частиц и силами Стокса с одной стороны, и ограниченными величинами (из-за опасности электрического пробоя газового промежутка электрофилтра) напряженностей электрического поля в разрядном промежутке с другой стороны.

Литература.

1. *Cotrell F.G.* Art of Separating Suspended Particles from Gaseous Bodies. – U.S. Patent, 895,729 (1908)/
2. *Cotrell F.G.* The Electrical Precipitation of Suspended Particles. // J. Ind. and Chem., 3, 542 (1911).
3. Экотехника. Под редакцией Л.В. Чекалова. Ярославль, “Русь”, 2004, 424 стр.
4. Райзер Ю.П., Физика газового разряда. – М.: Наука, 1987.
5. Лелевкин В. М., Ниязалиев И. А., Токарев А. В. Создание оптимальных гетерогенных потоков для плазмохимических реакторов, Международная научная конференция «Физика и физическое образование: достижения и перспективы развития». Тез. док. 7-9 сентября 2006 г., г. Бишкек. С. 97.
6. Deutsch W. An. Phys., 1922, pp. 68, 335.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК

Бейшекеева Г.Дж., Ибраимов С.Б., Дуйшонова Ж.
УДК 004.9;316.422.4

Актуальность. В настоящее время пищевые добавки используются во всех странах мира. Численность населения в мире в целом растет и необходимо заготавливать и реализовывать все большее количество пищи и на длительный срок. Поэтому производители используют различные способы длительного хранения и перевозки продуктов. Одним из способов является применение пищевых добавок, виды которых расширяются и не всегда полезны для здоровья человека. Поэтому актуально, в данное время, знать какие пищевые добавки безопасны, а какие нет.

Развитие компьютерных технологий создает условия для разработки различных справочников, которые быстро, полно и точно отображали бы необходимую информацию. Это удобно сделать используя базы данных и проектированием автоматизированных систем с простым и понятным интерфейсом, который позволяет управлять данными.

Цель настоящей работы является разработка информационной системы позволяющая проводить обработку данных по определению уровня опасности по пищевым добавкам Е-класса. Для разработки модели данных изучены виды пищевых добавок и их характеристик, особенности влияния на организм человека. Из литературных источников проведен поиск и систематизация известных пищевых добавок, разработана модель данных и с использованием технологии ADO.NET разработан пользовательский интерфейс в интегрированной системе Delphi. На рис. 1. Представлена модель данных соответствующая третьей нормальной форме.

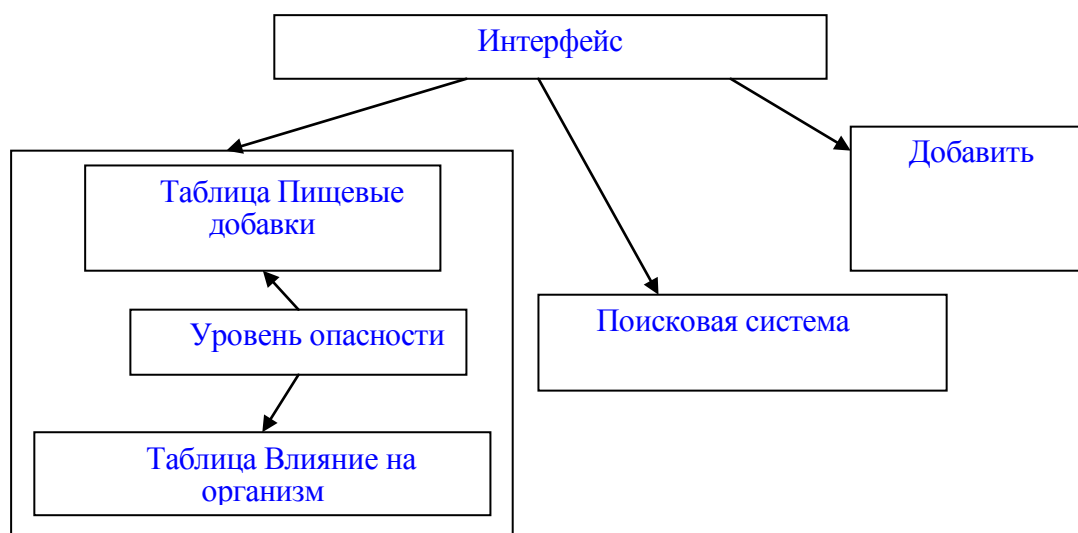


Рис.1. Структура информационной системы

Базу данных можно создать в программах Microsoft Access 2007, 2010 или 2013, на рис. 2 представлена схема данных, по которой связываются три таблицы: Пищевые добавки, Уровень опасности и Влияние на организм. Созданная система связанных таблиц сохраненная в формате .mdb согласно указанного пути хранится в папке “Пищевые добавки”, где сохраняются файлы проекта в Delphi.

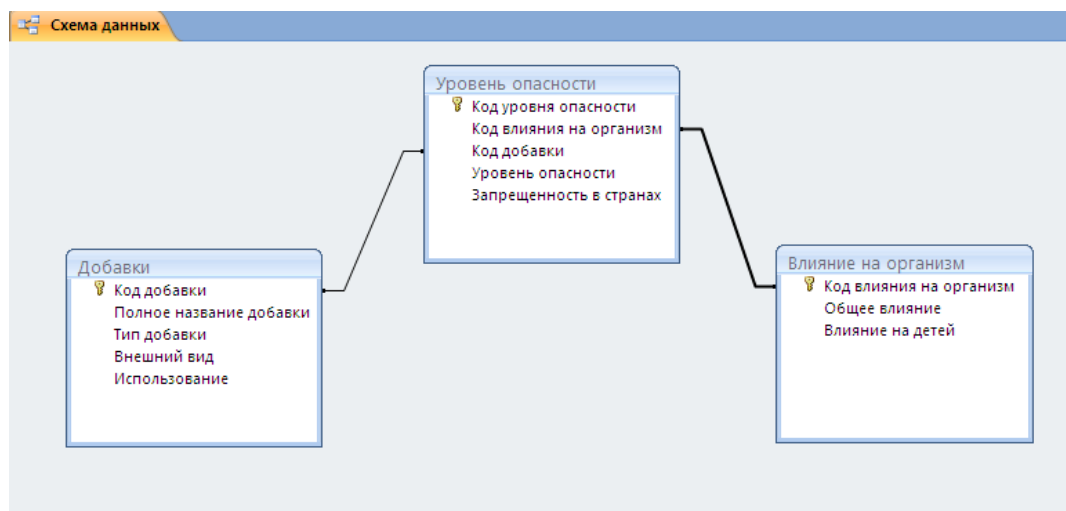


Рис.2. Схема данных

Для разработки интерфейса используем компоненты AdoConnection, данный компонент связывает базу данных в программе Microsoft Access и AdoQuery, данный компонент связывает с таблицей. Из вкладки “DataAccess” используется компонент DataSource (открывает доступ к полям таблицы базы) и из вкладки “DataControls” используется DBGrid (компонент показывающий информацию в базе данных) и помещаем их в форму (Рис.3-4).

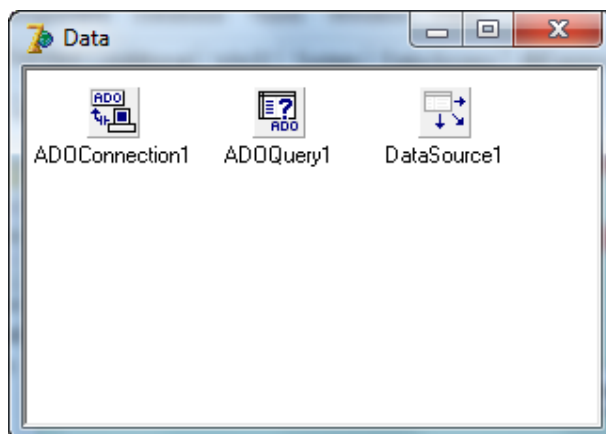


Рис3. Форма Дата Модуль. Содержит компоненты для осуществления обмен данных между Delphi и Access

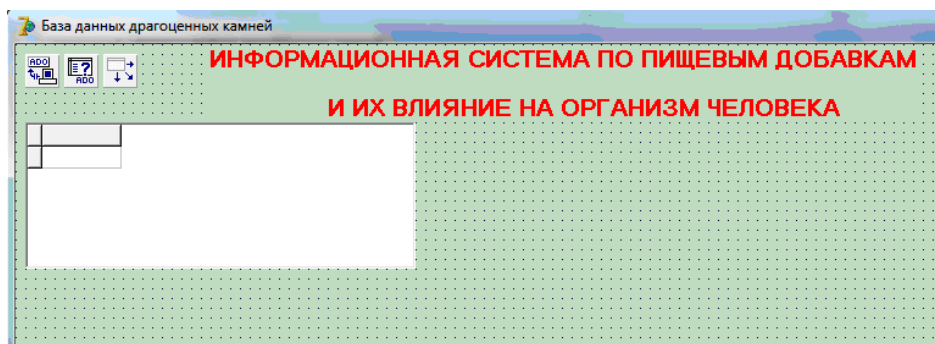


Рис.4.Подключение таблиц к интерфейсу

После окончательного соединения базы данных с интерфейсом программа имеет следующий вид(Рис.5.). В верхней части слева расположена поисковая система, которая состоит из двух полей Выберите поле, Введите значение. Поле Выберите поле имеет ниспадающее меню, позволяющее выбрать необходимое поле. Кнопка Обновить служит для приведение системы в исходное положение и Найти осуществляет поиск по выбранному параметру. Справа расположен раздел работы с данными, кнопки Добавить, Удалить позволяют управлять данными.В нижней части интерфейса перед таблицей имеется линейка навигации, которая позволяет быстро просматривать данные таблицы, добавлять, удалять.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПО ПИЩЕВЫМ ДОБАВКАМ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Поисковая система:

Выберите поле:

Введите значение:

Работа с данными:

№	Код добавки	Полное название	тип	внешний вид	использование	влияние на организм
1	E101	Рибофлавин (витамин B2)	Краситель	Малина, алыча, зефир	Кондитерские изделия	Влияет на усвоение белков
2	E100	Куркумин	Краситель	оранжевый, желтый	Кондитерские изделия	Пищевое отравление
3	E116	пропиловый эфир	консерванты		Мороженное, кондитерские изделия	Мигрень, зуд, раздражение
4	E102	Татразин	краситель		Мороженное, кондитерские изделия	Канцерогенный эффект
5	E103	Алканет, алканин (Alkanet)	Краситель	красно-бордовый	Кондитерские изделия	Канцерогенный эффект
6	E104	Желтый хинолиновый	Краситель	желто-зеленый	Копченой рыбе, цвет	воспаление кожи
7	E105					Рост злокачественных опухолей
8	E107	Желтый 2 G	Краситель	желтый		аллергическая реакция
9	E110	Желтый "солнечный"	Краситель	ярко-оранжевый	Кондитерские изделия	аллергическая реакция
10	E116	пропиловый эфир	консерванты		Кондитерские и мясные продукты	Пищевое отравление
11	E117	натриевая соль	консерванты		Кондитерские и мясные продукты	Пищевое отравление
12	E121	Цитрусовый	Краситель красный			Рост злокачественных опухолей
13	E122	Азорубин	Краситель	малиновый		

вызывает болезни	влияние на детей	уровень опасности	запрещен в странах
		безвреден	
		безвреден	
		запрещен	Россия
нарушение зрения,		очень опасен	Украина, ЕС

Рис.5. Интерфейс программы по Пищевым добавкам.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПО ПИЩЕВЫМ ДОБАВКАМ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Поисковая система:

Код добавки:

Код добавки:

тип

вызывает болезни

Рис.6. Всплывающее меню Поисковой системы.

Поиск можно вести по 3 полям- Код добавки, тип и вызывает болезни, выбрав один из полей нажимается кнопка Найти(рис. 6). Для проведения поиска заново необходимо нажать кнопку Обновить.

Для проведения поиска по Коду добавки выбрав, например код E101 нажимаем кнопку Найти. После этого получаем информацию отображаемую в таблице(рис.7.) Аналогично можно вести поиск по другим двум полям- Тип и Вызывает болезни.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПО ПИЩЕВЫМ ДОБАВКАМ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

Поисковая система:

Код добавки

E101

Обновить

Найти

Работа с данными:

Добавить

Удалить

⏪ ⏴ ⏵ ⏩ + ~ × ↺

№	Код добавки	Полное название	тип	внешний вид	использование	влияние на организм
1	E101	Рибофлавин (витамин B2)	Краситель	Малина, алыча, зефир		Влияет на усвоение белков

вызывает болезни	влияние на детей	уровень опасности	запрещен в странах
		безвреден	

Рис.7. Найденная информация по Коду добавки

В разделе нажатие на кнопку Добавить выводит на экран Форму добавить, в которой удобно вводить новые данные и сохранять их. Форма содержит(Рис.8) поля Код добавки, Название, Тип, Внешний вид, Использование, Влияние на организм, Вызывает болезни, Влияние на детей, Уровень опасности, Запрещен в странах.

Добавить

Код добавки:

Название:

Тип:

Внешний вид :

Использование:

Влияние на организм:

Вызывает болезни:

Влияние на детей:

Уровень опасности:

Запрещен в странах:

Сохранить

Рис. 8. Форма добавить

Заключение

В результате выполнения дипломной работы изучены виды пищевых добавок Е-класса, проведен поиск и систематизация данных, разработана модель реляционной базы данных с учетом уровня опасности для здоровья человека и разработан пользовательский интерфейс. Разработана инструкция пользователя к использованию приложения.

Разработанное приложение можно использовать для определения уровня опасности Е - добавок используемых в пищевой промышленности, вредность для здоровья как взрослого человека так и для маленьких детей.

Разработанную технологию проектирования можно использовать как описание к лабораторным работам по дисциплинам связанным с проектированием информационных систем.

Литература

1. Росивал Л. и др., "Посторонние вещества и пищевые добавки в продуктах", - М.: "Лег. и пищ. пром.", 1982 - 264 с.
2. Оценка некоторых пищевых добавок и контаминантов. 41 доклад объединенных экспертов ФАО/ВОЗ по пищевым добавкам, Женева, - М: "Медицина", 1994 - 72 с.
3. Оценка некоторых пищевых добавок и контаминантов. 37 докладов объединенных экспертов ФАО/ВОЗ по пищевым добавкам, Женева, - М: "Медицина", 1974 - 48 с.
4. Химия пищевых добавок: Тезисы докладов Всесоюзной конференции г. Черновцы, - Киев: НПО "Пищевые добавки", 1989 - 256 с.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ МИНЕРАЛЬНОГО ВИДА ДРАГОЦЕННОГО КАМНЯ

Бейшекеева Г.Дж., Яковлева Е.А., Ибраимов С.Б., Бактыбек к.А.
УДК 004 66;316.422.4

Развитие информационных технологий и систем в настоящее время позволяет автоматизировать обработку информации различного рода. Актуальным является разработка баз данных по изучению драгоценных камней, которые активно используются как в промышленности так и в бытовых целях. Одним из способов разработки баз данных является разработка в системе Microsoft Access, где хранится сама база данных, а в интегрированной системе Delphi 7 разрабатывается интерфейс, который содержит коды и SQL запросы, позволяющие пользоваться базой данных и обрабатывать данные.

Базу данных можно создать в программах Microsoft Access 2007, 2010 или 2013 и сохранить в формате .mdb указав путь к папке "База данных драгоценных камней". На рис.2 приведен вид таблицы в системе Access. всего же таблица содержит 60 основных видов драгоценных камней, за основу взятая из источника[10].(Андерсен)

k	nazvanie	sostav	singoniya	raznovidnosti	tverdost	udelnyi_ves	
1	Алмаз	C	Кубическая	Бесцветный. Оттенки желтого и коричневого цвета. Редко голубой, красный, зеленый. Борт и карбонадо используются только в промышленности	10	3,52	2,418
2	Аксинат	Сложный боросиликат Ca, Al, Mg	Триклинная	Гвоздично-коричневый, фиолетовый	7	3,28	1,685 0,011
3	Апатит	$Ca_5(PO_4)_3$	Гексагональная	Желтый, синий, зеленый	5	3,21	1,638 0,003
4	Андалузит	$Al_2O_3 \cdot SiO_2$	Ромбическая	Зеленый, зеленовато-коричневый, с красноватыми оттенками. Хиастолит-нечистая разновидность, дающая сероватый крест на черном фоне	7,5	3,15	1,64 0,010
5	Бирюза	Водный фосфат алюминия в меди		Темная до бледной небесно-голубой, бледная зеленовато-голубая. Просвечивающая до непрозрачной	6	2,6 до 2,8	1,61
6	Бразилианит	$NaAl_3(OH)_4(PO_4)_2$	Моноклиная	Зеленовато-желтый. Прозрачный до	5,5	2,99	1,612 0,021

Рис.3. Сводная таблица драгоценных камней в системе Access.

Для разработки интерфейса пользователя используем интегрированную систему Delphi с применением технологии "Адо", которая позволяет соединить базу данных в программе Microsoft Access с интерфейсом. Компонент **AdoQuery** связывает ее с таблицей, компонент **Data Source** открывает доступ к полям таблицы базы и **DBGrid** компонент отображает информацию в базе данных.

На рис. 4. отображен интерфейс программы, к которой разработана поисковая система имеющая следующие компоненты:

Название компонента	Название (вид при работе программы) Содержимое полей Caption в Object Inspektor	Место расположения
GroupBox	Поисковая система	Standart
Label	Выберите одну из них и введите значения	Standart
RadioButton1	Удельный вес	Standart
RadioButton2	Твердость	Standart
RadioButton3	Показатель	Standart
Button	Найти	Standart
Button	Обновить	Standart
Edit 6 шрук	В разделе Text необходимо все стереть	Standart

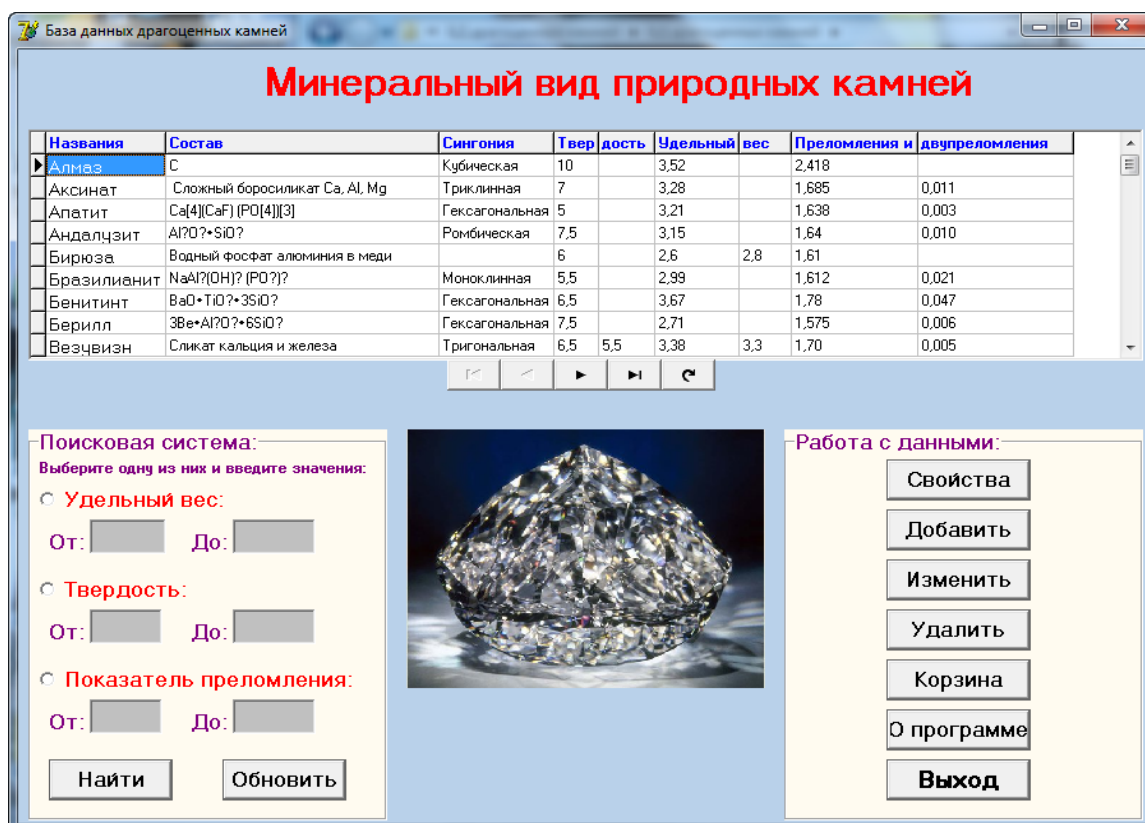


Рис.4.

В данной системе возможно вести поиск по 3 категориям: 1-Удельный вес, 2- Твердость, 3- Показатель. Пользователь одновременно может вести поиск только по одной категории, чтобы программа работала правильно. Для этого в каждом компоненте Edit как на рис. 5 необходимо указать Enabled = false. Для удобства поиска и получения списка возможных вариантов предусмотрены верхний и нижний показатели поисковых данных.

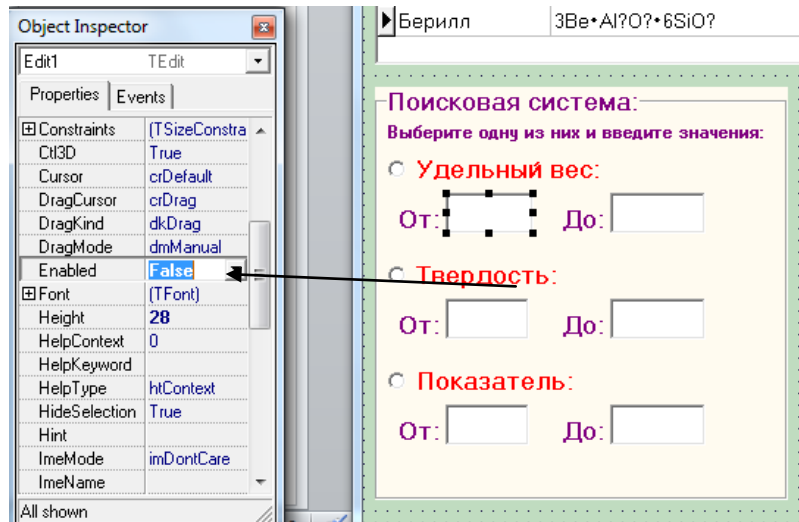


Рис.5.

Чтобы вести поиск по категории Удельный Вес необходимо записать следующий код в окне появляющемся при двухкратном нажатии на кнопку RadioButton1 (Удельный вес):

```
procedure Tglavnyi.Button1Click(Sender: TObject);
var strFieldName, strText : string;
begin
  if RadioButton1.Checked = true then
  begin
    strFieldName := 'udelnyi_ves';
    strText := 'udelnyi_ves2';
    ADOQuery1.Close;
    ADOQuery1.SQL.Clear;
    ADOQuery1.SQL.Add('SELECT * FROM[Свободная таблица свойств драгоценных камней]
WHERE '+ strFieldName + ' LIKE "' + edit1.Text+'%");
    ADOQuery1.ExecSQL;
    ADOQuery1.Open;
    if edit1.Text = " then
      Application.MessageBox('Введите значение и нажмите кнопку
"Найти".', 'Внимание!', mb_IconError);
      Edit1.Clear;
    end;
```

Аналогично записываются коды и по двум другим категориям. Для начала поиска на кнопку “Найти” записывается SQL код. Для организации редактирования данных создается вкладка Работа с данными.

База данных драгоценных камней

Минеральный вид природных камней

Названия	Состав	Сингония	Твердость	Удельный вес	Преломления и двупреломления
Алмаз	C	Кубическая	10	3,52	2,418
Аксинат	Сложный боросиликат Ca, Al, Mg	Триклинная	7	3,28	1,685
Апатит	$\text{Ca}_5(\text{F}, \text{Cl})_3(\text{PO}_4)_3$	Гексагональная	5	3,21	1,638
Андалузит	$\text{AlPO}_4 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	Ромбическая	7,5	3,15	1,64
Бирюза	Водный фосфат алюминия в меди		6	2,6	1,61
Бразилианит	$\text{NaAl}_2(\text{OH})_4(\text{PO}_4)_2$	Моноклиная	5,5	2,99	1,612
Бенитинт	$\text{BaO} \cdot \text{TiO}_2 \cdot 3\text{SiO}_2$	Гексагональная	6,5	3,67	1,78
Берилл	$3\text{Be} \cdot \text{Al}_2\text{O}_3 \cdot 6\text{SiO}_2$	Гексагональная	7,5	2,71	1,575
Везувизин	Спикат кальция и железа	Тригональная	6,5	3,38	1,70

Поисковая система:
Выберите одну из них и введите значения:

☐ Удельный вес:
От: До:

☐ Твердость:
От: До:

☐ Показатель преломления:
От: До:



Работа с данными:

Рис.6.

Разрабатываются формы *harakteristika* и *добавить*, которые связывается с главной формой системы и отображают графическую информацию и функции добавления данных в систему. Как показано на рис. 6. необходимо добавить в форму компонент *Button* путем расположения кнопки *Корзина*. В этой форме отображаются данные случайно стерты, где есть возможность их восстановить или окончательно стереть.

Разновидности и цвет:

Розово-красный до розового, просвечивающий

Характеристика:

Красивый поделочный камень. Мягкий. Реагирует с соляной кислотой. Стр. 387

Фото:



Названия:

Состав:

Сингония:

Разновидности:

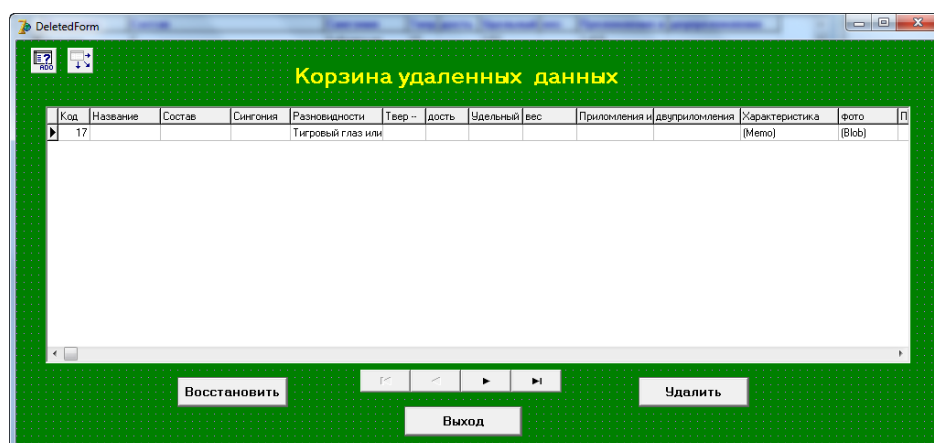
Твердость:

Удельный вес:

Показатель преломления:

Характеристика:

Рис. 7. Формы *Характеристика* и *добавить*.



Закключение. Разработанная автоматизированная система с интерфейсом пользователя позволяет по определенным экспериментальным данным определить минеральный вид природного камня.

Кроме этого составлена технология разработки пользовательского интерфейса к базе данных в системе Delphi в виде описания, которая позволяет использовать ее в качестве лабораторной работы для курса информационные технологии в минералогии для соответствующих специальностей.

Литература

1. Бетехтин А. Г. Классификация и номенклатура минералов // Курс минералогии. 3-е изд., исправленное и дополненное. М.: Кн. дом Университет, 2014. 151-158.
2. Буканов В.В. Цветные камни. Энциклопедия. На сайте РМО

КОНСТРУКТИВНО – ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШИХ ГОРОДОВ

Осмонбетов К.О., Ырсалиева А.Ж.

*Институт горного дела и горных технологий им. акад. У.А. Асаналиева
Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова.*

УДК 631.524.022

Аннотация

В данной статье приведены конструктивно – географические проблемы больших городов. Они многообразны и требуют многосторонних научных исследований.

This article completely given constructively geographical problems of big cities. They are a lot of imagery and requires a lot of third-party research.

Увеличивается число городов. Проблемы больших городов многообразны и требуют многосторонних научных исследований. Такую работу попытались сделать профессора К.О.Осмонбетов, А.Т. Татыбеков и др. Ими подготовлено и издано согласно рекомендации Министерства образования и науки Кыргызской Республики в качестве учебного пособия для высших учебных заведений, обучающихся по экологическим и экономическим специальностям [1].

По данным на 1970 год, в Советском Союзе насчитывается 221 город с населением свыше 100 тысяч человек. Городское население СССР с 1959 по 1970 год увеличилось на 40 процентов.

- Горожан теперь стало 156 миллионов [2].

Последствия урбанизации общеизвестны: городской комфорт и культурный прогресс.

- С одной стороны, различные неблагоприятные явления. Когда идет речь о неблагоприятных явлениях, то прежде всего имеется в виду скученность городского населения, загрязнение городской среды, возрастание шума и прочие.

Во всем мире предпринимаются попытки ослабить, преодолеть, предупредить «неудобства» городской жизни.

Проблемы больших городов многообразны и требуют многосторонних научных исследований. Труд многих коллективов ученых направлен на то, чтобы улучшить условия жизни современного и будущих поколений.

Так, геоморфологи заняты изучением различных деформаций городских грунтов. Провалы и просадки, деформации зданий и даже аварии бывают вызваны неравномерным оседанием поверхности под крупными сооружениями, подземными пожарами, нарушениями водного баланса местности.

Под действием веса крупных зданий и сооружений верхние горные породы на глубину примерно 50 метров заметно сжимаются, образуя так называемая зона сжатия. Под каждым зданием возникает осадочный прогиб от 10 до 50 сантиметров. Большие проседания поверхности нередко происходят в городах, близ которых ведется добыча полезных ископаемых.

Иногда оседание Земли происходит из-за того, что долгие годы откачивают подземные воды для нужд города.

Средняя температура воздуха в больших городах постоянно повышена. Значит, растет испарение. Не мало осадков перехватывают стены зданий, жадно впитывающие влагу и затем ее испаряющие.

Из-за этого над городами все больше проливаются дождей, но значительная часть выпавших осадков не уходит в почву, а остается на поверхности, потому что большая часть городской территории занята постройками и водонепроницаемыми дорожными покрытиями, которые не пропускают вглубь дождевую воду. Поверхностный сток значительно возрастает, а подземный существенно уменьшается.

Все эти процессы резко меняют водный баланс не только городов, но и прилегающих к ним территории.

В области климатологии больших городов особое внимание ученых привлекают все четко направленные изменение климата. Отмечается запыленность городской атмосферы, снижение

содержания кислорода, снижение фона ультрафиолетовой части солнечной радиации. Эти показатели во многом зависят от лесной (зеленой) защиты города.

Шум на улице, засаженный деревьями, уменьшается на 14-15 децибелов. Растения на стенах домов, например, дикий виноград, уменьшают шум в половину, растения задерживают до 90 процентов городской пыли[3].

Большие задачи стоят перед биогеографами – исследовать и точно выяснить «способности» различных растений: какие деревья лучше всего использовать как городские «пылесосы», какие из них поглощают свинец и другие загрязнители, какие убивают вредных микробов, какие наиболее эффективно подавляют городской шум.

Для живой природы городов огромное значение имеет чистота почвы.

В промышленных районах в почву может попадать цинк, свинец, медь и другие вещества, которые нарушают правильное питание растений, изменяют условия существования почвенной флоры и фауны. Бетонные и асфальтовые покрытия уничтожают всю жизнь в почвенном покрове, лежащем под ними. «Островками спасения» для почвенной фауны становятся клумбы, газоны и т.п.

В городе формируется биоконкомплекс. И если что-то в нем нарушается, то это никогда не остается без последствий. Например, вырубим группу деревьев – десятки грачей, ворон и других птиц остались без гнезд.

Что же ожидает в будущем?

- Рост городов будет продолжаться.
- Процесс агломерации городов и населенных пунктов пойдет ускоренными темпами.
- Усилится вертикальное развитие городов: из-за недостатка земель они будут расти главным образом не горизонтально, а ввысь, все больше будут осваиваться подземные пространства.
- Широкое развитие получит вертикальное озеленение, на крышах появятся сады.
- Площадь пригородных зеленых зон будет не менее чем в 10 раз превышать городскую.
- Реки, протекающие через город, могут стать его планировочно-композиционной осью.
- Каналы. Водяные каскады, бассейны, системы прудов внутри города благотворно повлияют на его микроклимат и фауну.
- В городах останутся те производства, которые менее всего принесут вреда. Например, бессточные и беструбные заводы. Часть промышленных предприятий переместятся под землю или за пределы городов.
- Наземному транспорту запретят въезд в центральные и заповедные районы городов. Расширятся и усовершенствуются транспортные коммуникации, в том числе и подземные.

Взаимодействие природы и человека, конечно, не замыкаются рамками урбанизированных территорий. Но именно здесь это взаимодействие разворачивается с наибольшей силой и динамичностью, что имеет далеко идущие последствия для судеб человечества и окружающей его среды.

Литературы

1. Осмонбетов К.О., Татыбеков А.Т. Экология городов. Бишкек. 2010. С. 86.
2. Герасимов, И. и др. Современные конструктивно – географические проблемы больших городов. «Известия АН СССР» серия географическая, №1, 1974 г.
3. Ырсалиева А.Ж. Проблемы состояния твердых бытовых отходов г. Бишкек. //Издания-Поиск. Научный журнал министерства образования и науки. – Алматы. - 2007. – С 205-301.

**КЫРГЫЗСТАН ТАРЫХЫ ЖАНА МАДАНИЯТЫНЫН ТУРКЧӨ
БАСМАЛАРЫНДА ЧАГЫЛДЫРУУСУ.**

Аггюн Кадри

Ж.Баласагын атындагы КУУнун изденүүчүсү

УДК. 94(47)(575.2)

Заманымызда түрк тектүү элдерди изилдөөлөргө караганда, тарыхый булактарда биринчилерден болуп жазылган кыргыздардын узун жана тектүү тарыхы бар. Бирок бул узун тарых азыркы күнүбүзгө чейин жетишээрлик түрдө изилдене элек. Кыргыз тарыхы Орто Азияда жашаган улуттарды ар тараптан кызыктыргандыгы учун бүгүнкү күндө жогорудагы темага байланыштуу изилдөөлөр кыргызстанда эле эмес, коншу жана башка көптөгөн өлкөлөрдө да жүргүзүлүп жатат. Бул изилдөөлөр Орто Азия тарыхына, түрк тарыхына, түрк – ислам тарыхына да пайдалуу болот. Ушундай өлкөлөрдүн башында Туркия мамлекети турат.

Кыргызстан мамлекети менен Туркия мамлекетинин ортосундагы достук келишимдери менен бирге алардын бир тарыхтын мураскору болуусу Туркияда Кыргыз тарыхы менен байланыштуу маанилүү эмгектердин жарыяланышына себеп болду. Кыргыз жана Түркия терминдери камтылгандыктан Кыргыз маданиятына жана тарыхына байланыштуу жазылган булактар жалпы түрдө каралган. Бирок Адил Хикмет мырзанын эскерүүлөрүнүн негизинде роман түрүнө келтирилген «*Asyada Bes Turk*» аттуу романында кыргыздарга байланыштуу маалыматтарды кездештирүүгө болот. Байыртадан бери батыш түрктөрү тарабынан Түркия бир бүтүн болуп билинген жана жарыкка чыккан китептерде да ушуга ылайыкташтырылган. Кыргыз термини ичинде жакынкы аралыкка чейин Казактар да эскерилген изилдөөлөрдү камтуусун библиографиялык жактан өзгөрткөн. Туркиядагы окумуштууларды да ушул эки так аныкталбаган пикир таасирленткен жана 1931 жылга чейин жасалган илимий эмгектерде да таасирин көрсөткөн. Ошондуктан Кыргызстан тарыхына байланыштуу жарыяланган эмгектердин көпчүлүгү 1990 – жылдан кийин жазылган жана жазылууда. Кыргыздардын жана Казактардын тарыхына байланыштуу Туркияда жарыкка чыккан эмгектер 1990 – жылдан мурунку жана 1990 – жылдан кийинки деп, эки доорго бөлсө болот. 1990 – жылдан мурда Кыргыз тарыхынын Туркияда жакшы тааныла элек убагы болгон. Экинчи доор болсо, темага байланышкан көптөгөн макала жана китептер жазылганын, котормолор болгонун Кыргыз тарыхы боюнча адистерди даярдоосунун башталган бир доору.

Али Рыза Сейфиоглу 1922-1925 жылдарында «*Türk Yurdu*» журналынын 11 – 15 сандарында темага тиешелүү беш макаланы катары менен жарыялаган. Жазуучунун Түркия саякатын түшүндүргөн жазууларында Кыргыздар жөнүндө маанилүү маалыматтар камтылган. Ал макалада кыргыздардын Петраград, Оренбург, Арал денизи, Түркия (Yesi) шаарлары аркылуу Памирге жеткендиги жазылган. Али Рыза Сейфиоглу Памирде биринчи жолу Кыргыздар менен жолугушат. Жазуучунун экинчи макаласынын аягында да Кыргыздар жөнүндө маалымат берет. 1892 – жылы февраль айында Маргаландан Памирге бара жатканын жана Үч – Коргондо Кыргыздардын кербенине кошулганын, Кыргыздардын ага аябай жакшы мамиле жасагандыгын, Кыргыздардын бир канча жолу аны өлүмдөн сактап калганын, Кыргыздардын тилини аябай жакшы сактагандыгын жана сүйлөп жаткан учурда башка тилдеги сөздөрдү колдонбогонун билдирет.

Түркияда 1990 – жылга чейин кыргыз жана кыргызстан тарыхы менен байланыштуу басылган эмгектердин саны аябай аз болгон. Бир гана 1960 – 70 – жылдардын ортосунда эмгектердин саны бойунча жемиштүү болду десек жанылышпайбыз. Ошол жылдарда «*Türk Yurdu*» журналы басма саясаты боюнча Түркияда Кыргыздарга жана Орто Азияга болгон кызыгуусуна негиз болгон. Азыркы күндө да «*Türk Yurdu*» журналы Орто Азия жана Түрк тарыхы менен байланышкан макала, изилдөө жана жазууларга өзгөчө маани берилүүдө. Ушуну менен бирге ар түрдүү изилдөө борборлору, институттар, журнал жана жашыруун маалыматтарда да Түркия мамлекеттери жөнүндө эмгектер жана изилдөөлөргө маани берилүүдө жана колдоолор көрсөтүлүүдө. Кыргызстан тарыхы менен байланышкан эмгектердин көпчүлүгү котормолордон

турат.Кыргыз, Орус,Кытай, Арап,Фарс жана батыш тилдеринен которулган чыгармалар менен бирге, Туркияда жазылган эмгектердин булактары да котормолордон турат.

Кыргызстан тарыхы жана маданияты менен байланыштуу Туркияда жарыкка чыккан эн маанилүү чыгармалардын бири В.В.Бартольддун «Тарых жана Маданият» аттуу чыгармасы.Бул чыгармасында негизинен Туркистан географиясы жөнүндө айткан.Бирок бул чыгарманын үчүнчү бөлүгүндө Кыргыз тарыхына пайдалуу болгон маалыматтарды берген.Бул чыгармасынан башка түрдүү академиялык журналдарында жарыкка чыккан макаласынан башка дагы ушул күнгө чейин«Монгол басып алуусуна чейин Туркистан» , «Улук мырза жана анын доору», «Ислам маданияты жана тарыхы», «Орусияда жана батышта Орианализм» деген чыгармалары жарык көргөн.

Туркияда жарыкка чыккан чыгармаларынын арасында Проф.Док.Саадеттин Гөмеч жазган китептер маанилүү орунга ээ.Анын макалаларынан башка жазган китептеринде да Кыргызстан тарыхынын жана маданиятынын изилденишине керектүү булак «Кыргыз Түрктөрү тарыхы» аттуу китебинде өзгөчө Кытай жана Орус булактарына таянып,жасаган аныктоолору мүнөздөлөт. Кыргыздардын тегинен баштап азыркы күнүбүзгө чейин Кыргыздардын тарых жана маданиятына кошкон салымдары айтылган.Саясий, маданий,адабий жактары каралган.Кыргызстан тарыхы менен байланышкан басып чыгарылган илимий эмгектердин кээбирлери да Проф.Док.Мехмет Сарайга тиешелуу.Анын 1993 – жылында жарыкка чыгарган «Кыргыз Түрктөрү тарыхы» аттуу китебинде кыргыз эски тарыхынан баштап, заманыбызга чейинкисин кездештүүрүгө болот.Бул китепте КыргыздарынТүрк тарыхындагы ордун жана Осмон мамлекети менен болгон мамилеси жөнүндө жазылган.Айрыкча Кыргыз жерин Орустардын басып алуусунан баштап кийинки жылдарга чейинки болгон күрөштөр, өзгөчө совет доорунда башынан өткөргөн туткундук жылдарына тиешелүү маалыматтар берилген.Китептин акыркы бөлүгүндө болсо,Туркиядан күтүүлөр,алынышы керек болгон чаралар,Кыргызстандын экономикалык статистикалары жана Туркия мамлекети менен түзүлгөн келишимдерге орун берилген. Мехмет Сарай жана Саадеттин Гөмечтин тема менен байланыштуу жарыкка чыккан китептери бул доордо жазылган маанилүү чыгармалар болуп саналат.Азыркы күндө университеттерде колдонулуу сабакта окутулуучу китеп катары колдонулууда.

Ислам энциклопедиясында Бала мырзанын «Ыссык – Кол» чыгармасы 1950 – жылдары жарыяланган.Ошол эле учурда Туркияда Кыргызстан жөнүндөгү басылып чыккан биринчи энциклопедиялык эмгек болуп саналат.Көп өтпөй Рахмети Араттын ошондой энциклопедияда «Кыргызстан» деген чыгармасы жарыкка чыккан.Кийинчерээк «Кыргызстан», «Кыргыздар», «Баласагун» жана «Ыссык – Кол» деген темаларда көптөгөн макалалар башка энциклопедияда басылып чыга баштайт.Кээбир энциклопедияларда да Кыргыз тарыхы боюнча тартышуулар да бар.

Кыргызстан жана Кыргыз тарыхынын изилденүүсүндө жана жазмаларында Манас эпосу маанилүү орунду ээлеген.1995 – жылда Манас эпосунун 1000 – жылдык маарекеси бир гана эгемендүү Кыргызстанды эмес Туркияны да кызыктырган.Бул боюнча ар түрдүү конференция жана семинарларда Манас – Тарых алакасы боюнча талкууланып,түрдүү гипотезалар ортого чыккан.Булардын аркасынан «Энисай кыргыздары», «Кыргызстан шаарлары», «Кыргызстан орхиологиясы», «Улуу Памир Кыргыздары», «Кыргыздар жана Ислам», «Атактуу кыргыз инсандары», темаларында ондон ашык эмгектер жазылып,басылып чыккан.Ушул күнгө чейин Кыргыз тарыхы менен байланышкан библиографиялык эмгектеринде түркчө жарыяланган жана которулган жыйырма эки китеп кездешет.

Китептер

1. Adil, Hikmet Bey, Asya'da Beş Türk, (İstanbul: Ötüken Yayınları, 1998),579 s.
2. Akayev, Askar, Kırgız Devlet Geleneği ve Manas, Rusçadan Çev. Saliha İbrahimova, Ergeşbay Rahmanov, Tuğba Şimşek, (İstanbul: DAYayıncılık, 2003), 407 s.
3. Akmataliyev, Abdıldacan, Kırgız Folkloru ve Tarihi Kahramanlar, (Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yay., 2001), 382 s.
4. Atıf, Mehmet, Kaşgar Tarihi Bais-i Hayret Ahval-i Garibesi, Haz. İsmailKırıkkale 1998 Aka, Vehbi Günay, Cahit Telci, (Kırıkkale: Eysi Kitap & Yayın, 1998), 391s.
5. Bademci, Ali, 1917 1934 Türkistan Milli İstiklal Hareketi: Korbaşılar veEnver Paşa, C. 1, (İstanbul: Ötüken Yayınları, 2008), 511 s.
6. Barthold, Vilhelm, Kırgızlar, Çev. Ufuk Deniz Aşçı, Türk Dünyası Tarihi

- Serisi 3, (Konya: Kömen Yay., 2002), 99 s.
7. Barthold, Wilhelm, Türk-Moğol Ulusları Tarihi, Çev. Hasan Eren, (Ankara: TTK Yay., 2006), 50 s.
8. Belli, Oktay, Kırgızistan'da Taş Balbal ve İnsan Biçimli Heykeller, (İstanbul: Arkeoloji ve Sanat Yay., 2003), 166 s.
9. Bulduk, Üçler, Hokand Hanlığı ve İbret'in Fergana Tarihi, (Ankara: Berikan Yayınevi, 2006), 208 s.
10. Butanaeva, İrina, Viktor Butanaev, Yenisey Kırgızları, Akt. Yaşar Gümüş, (İstanbul: Ötüken Yayınları, 2007), 214 s.
11. Cumagulov, Çetin, Oş Şehrinin Epigrafik Anıtları, Akt. Kalmamat Kulamshaev, (Ankara: Atatürk Kültür Merkezi Yay., 2001), 85 s.
12. Erdem, Mustafa, Kırgız Türkleri, (Ankara: ASAM Yay., 2000), 291 s.
13. Erşahin, Seyfeddin, Kırgızlar ve İslamiyet: Göçebe Bir Türk Boyunun İslamlaşma Tarihi Üzerine Bir Deneme, (Ankara: SEK Yay., 1999), 210 s.
14. Gömeç, Saadettin, Tarihte ve Günümüzde Kırgız Türkleri, (Ankara: Akçağ Yay., 2002),
15. Kalkan, Mustafa, Kırgızlar ve Kazaklar, (İstanbul: Selenge Yayınları, 2006), 400 s.
16. Karayev, Ömürkul, Türkler ve Kağanlıkları, Akt. Mustafa Kalkan, (İstanbul: Bilge Kültür Sanat Yay., 2008), 277 s.
17. Kayabalı, İsmail-Cemender Arslanoğlu, Orta Asya Türklüğünün Tarihi ve Bugünkü Durumu, (Ankara: Kömen Yayınları, 1978), 270 s.
18. Kayhan, Şurubu, Manas Destanı'nın Tarihi Tabakaları, (Ankara: Akçağ Yay., 2005), 152 s.
19. Kırgızistan'ın Tarihi ve Bugünkü Durumu, (Ankara: TİKA Yayınları, 1995), 17 s.
20. Saray, Mehmet, Kırgız Türkleri Tarihi, Yeni Türk Cumhuriyetleri Tarihi Serisi 3, (İstanbul: Nesil Matbaası, 1993), 143 s.
21. Saray, Mehmet, Modern Kırgızistan'ın Doğuşu, (Ankara: TİKA Yayınları, 2004), 336 s.
22. Şeşen, Ramazan, İslam Coğrafyacılarına Göre Türkler ve Türk Ülkeleri, (Ankara: TTK Yay., 1985), 299 s.

Булар менен бирге Кыргызстан тарыхы жана маданияты менен Абдулрасул Исаков жана Фахри Солактын жазган библиографиялык эмгектеринде сегиз диссертация, он төрт магистратуралык эмгектери кездешет. Айрыкча Түркияда сексен жети макала жарыкка чыгарылып элге жеткирилген. Энциклопедия жана журналдардагы 239 макала ал эми үчөө ар түрдүү жергиликтүү газеталарда жарыкка чыккан.

Жыйынтыктап айтканда, негизинен 1990 – жылдардан кийин Кыргызстан тарыхы жана маданияты менен байланыштуу эмгектер көп болгонуна карабай, дагы эле жетишсиз болуп жатат. Бирок, аткарылган эмгектер келечек муун үчүн кубаттуу бир пайдубал болот. Өзгөчө белгилеп кетким келген маселе, Манас эпосунун 1000 – жылдыгы сыяктуу иш – аракеттер тарых изилдөөлөрүнө абдан чон таасирин тийгизет. Ошондуктан орток тарыхка ээ болгон аргументтерди колдонуп, тарых жана маданият эмгектери Кыргыз тарыхын жана маданиятын ар тараптан изилденүүсүнө негиз болот.

“ТІКА” (ТҮРК КЫЗМАТТАШТЫГЫ ЖАНА КООРДИНАЦИЯ АГЕНТТИГИ) ЖАНА КЫРГЫЗ-ТҮРК АЛАКАЛАРЫ

Аггюн Кадри

Ж.Баласагын атындагы КУУнун изденүүчүсү

УДК. 94(575.2); 956.0/6

1991-жылдын 25-декабрында Советтик Социалисттик Республикалардын Союзу (СССР) жоюлуп, Орто Азия жана Кавказда бир топ мамлекет эгемендүүлүгүнө жетишкен. Түркия ошол учурда эгемендүүлүгүнө жеткен түрк тилдүү республикалардын көз карандысыздыгын тааныган биринчи өлкө болгон. Казакстан, Тажикстан, Өзбекстан, Азербайжан жана Кыргызстан мамлекеттеринен түзүлгөн бул топ менен Түркиянын жалпы тилге, ой-жүгүртүүгө жана

маданиятка ээ болгондугу, эки тараптуу жана аймактык мамилелердин күчөшүнө пайдубал болуп берген. Түркия жана Орто Азия мамлекеттери бир улуттун, бир элдин ар башка мамлекеттери сыяктуу мамиле жасашты. Түркиянын тышкы саясаты бул аймакта көп тараптуу жана активдүү позицияны көрсөткөн. Түрк тилдүү өлкөлөр менен мамилелерди түзүү Түркиянын көөнөрбөс концепциясына айланды жана бул концепция анын дүйнөлүк саясатында акыркы 20 жыл ичинде маанилүү орунга ээ болду.

Түркия Республикасынын 90-жылдарда Орто Азия боюнча биринчи приоритети болуп, жаш түрк тилдүү мамлекеттердин эл аралык коомчулук тарабынан кабыл алынышы эсептелген. Кийинчерээк Орто Азияда жаңы түзүлгөн өлкөлөрдө жашаган Түркиянын элдештери үчүн социалдык, экономикалык жана маданий тармакта көптөгөн иштер аткарылды. Эң алгач көрсөтүлгөн жардамдар убакыттын өтүшү менен узак мөөнөттүү долбоорлорго, өнүгүүгө багытталган борбордоштурулган кызматташуу иш-чараларына айланышкан. Аймакта аткара турган иш-чараларды жана тышкы саясий приоритеттерди ишке ашыра турган, координациялай турган бир уюмга муктаждык пайда болгон жана бул боюнча Түрк кызматташтыгы жана координация агенттигинин башкармалыгы (ТІКА) 1992-жылы түзүлгөн. Түркиянын тышкы саясатында активдүү саясат түшүнүгүнүн орун алышы менен, ТІКА биринчи кезекте орток баалуулуктарга ээлик кылган өлкөлөр менен, бир топ региондо жана өлкөдө Түркиянын тышкы саясатын жүргүзүүчү курал абалына келген.

ТІКА'нын ошол жылдардагы максаттары катары – түрк тилдүү республикалардын өздөрүнүн социалдык түзүлүшүн, өздөрүнүн улуттук иденттүүлүгүн бекем түрдө курушу, маданий жана саясий укуктардын өнүктүрүлүшү, техникалык инфраструктура боюнча кемчиликтерди жоюу маселелери коюлган деп айта алабыз. Билим берүү, саламаттыктык сактоо, калыбына келтирүү, айыл-чарбалык өнүгүү, финансылык, туризм, өндүрүш тармактарында бир топ долбоор жана иш-чаралар ТІКА тарабынан жүзөгө ашырылган. ТІКА'нын Программалык координация кеңселеринин биринчиси Түркмөнстанда ачылган, кийинчерээк Евразия аймгаында жайгашкан кеңселердин саны 6 га чыккан. Түркия достук, туугандык жана кызматташтык менен жүрөгүнөн бирдей сезимдер чыккан өлкөлөргө да өзүн арнаган.

Өсүп, өнүгүп жаткан, ата-бабаларыбыздын жерлеринде аткарылган иш-чаралардын сапаты убакыттын өтүшү менен өзгөргөн. 1995-жылга чейин бир тууган өлкөлөрдө экономикалык, социалдык жана маданий иш-чараларды жүргүзгөн ТІКА ошол күндөн тартып билим берүү жана маданий кызматташтык иш-чараларына басым жасаган. Белгилүү болгондой, иштин илгери жүрүшү квалификациялуу, билимдүү жарандардын болушуна көз каранды. Каалаган өлкөдө жакшы билим берүү системасына ээ болсо, эли илим жана технология менен жакшы тааныш болсо, ошол жерде өнүгүү болору тууралуу кеп кылса болот. Ошондуктан ТІКА 1995-жылдан баштап ата-бабалардын жерлеринде билим берүү иш-чараларын тездеткен, мектептер, китепканалар, лабораториялар курулган. Университеттерге техникалык жабдуулар менен жардам көрсөтүлгөн.

Дүйнөдө 2000-жылдарда башталган ааламдашуу (глобализация) процесси жана ааламдашуунун таасири чыгыштан батышка чейин көптөгөн жерлерде сезилген. Бул мезгилде, теги бир өлкөлөрдүн өнүгүүсүндөгү жетишкен ылдамдыкка параллелдүү түрдө ТІКА'нын аймакта жүргүзгөн долбоорлору, уюмдук өндүрүмдүүлүктү жогорулатуу долбоорлоруна айланган. ТІКА орток тарыхый мураска ээлик кылууга сыймыктанып, ата-бабалардын жерлери үчүн жасаган долбоорлорунун ишинин жүрүшү уланууда. Түркия Республикасы дүйнөдө жана аймакта маанилүү ролдорду ойноого кылган аракетинин бир уландысы катары, 2000-жылдардан баштап тышкы саясат түшүнүгү чоң өзгөрүүлөргө дуушар болгондугун айтса болот. Бул өзгөрүүнүн негизинде ТІКА иш-чараларын жүргүзгөн географиясын кеңейткен, 2002-жылы Программалык координация кеңселердин саны 12ден 25ке, 2012-жылы 33кө жогорулаган. Бүгүнкү күндө Түрк кызматташтыгы жана координация боюнча кеңсе башкармалыгы 30 өнөктөш өлкөдө 33 Программалык координация кеңсеси менен иш жүргүзүп келе жатат. Түркия ТІКА аркылуу дос, жакын жана бир тууган өлкөлөргө карата жасаган иш-чаралардын негизинде тынчтыкка умтулган, ынтымактуу муунду өстүрүү аракетинде.

ТІКА мамлекеттик мекеме жана түзүлүштөр, университеттер, коомдук уюмдар жана жеке сектор арасында кызматташтыкты жүргүзүү механизми сыяктуу милдетти аткарып жатат. Бул иштеги бардык кызыктарларды бир арада топтоп, Түркиянын өнүгүү үчүн берген жардамын каттоодон өткөрүүдө. Билим берүү коомдук жашоодо баалуулугу билингендигинен бери XX

кылымда билим берүү кызматтары боюнча дүйнөдө бир өзгөрүүлөр пайда болгон. Бул өзгөрүү XX кылымдын ортолорунда башталган жана акыркы чейрегинде күчөгөн реформалар менен чоңойгон. Социалдык, саясий, экономикалык жана маданий тармактарда болгондой эле билим берүү тармагында да өнүгүүнү жана өзгөрүүнү милдеттүү кылган. Билим берүү тармагында болуп өткөн бул жаңылануу же реформа аракеттери биринчи караганда универсалдык көрүнүштү көргөзүүдө. Өлкөлөр билим берүү системаларын жарым-жартылай жана толугу менен жаңылоо аракетинде болушкан. Билим берүү кызматтары инсандан коомго уланган бир процесс болгондугу менен анын социалдык өнүгүүнүн фокусун айланышына өбөлгө болгон. Иш-чаралар мындайча аябай ылдамданган. Сапаттуу адам ресурстарынын өстүрүлүшү үчүн билим берүү мүмкүнчүлүктөрүнүн кеңейтилиши дүйнөнүн бардык тараптарында өзгөчө көңүл бурулган темага айланган.

Өнүгүп келе жаткан өлкөлөрдө билим берүү тармагында инновация жүргүзүү жана дүйнөлүк стандарттарды орнотуу максаты менен иш-чаралар башталган. Бул инновациялар системалык реформаларды, мекемелерде модернизациялануу аракетин, билим жана тарбия берүү учурунда колдонулган каражаттардын технологиялык өнүгүүлөргө параллелдүү деңгээлде болушун, окутуучулардын кесиптик билими жана квалификациялык даражаларынын жогорулатылышын, мектептик башкарууда жасала турган өзгөрүүлөр менен окутуу жана үйрөнүү процессинин өнүктүрүлүшүн камтыйт. Булардын бардыгынан тышкары жалпы алгачкы билимге жетүү, билим берүү саясатынын жана иштетилген стратегиялардын негизин түзүүдө. Билим берүү системасынын өнүктүрүлүшү; жетиштүү мектептик инфраструктура жана жабдууларга ээлик кылуу; окутуучу-окуучу катышынын теңделиши; жетиштүү санда китеп, ар түрдүү окуу каражаттары жана материалдарга ээ болуу, өнүгүп келе жаткан приоритеттүү муктаждыктары арасында орун алганына карабастан туура саясат жүргүзүлбөгөндүгүнөн улам убактылуу иш-чаралардын жардамы менен маселени чечүү аракеттери көрүлүүдө, бул абал болсо узак мөөнөттө жаңы проблемаларга жол ачып жатат. Өнүгүүнүн ар түрдүү баскычтарында турган өлкөлөрдүн билим берүүсүндө бирдей стандарттарды кармоосу бир гана кызматташууга негизделген өнүктүрүү жардамдарынын көрсөтүлүшү менен гана мүмкүн боло алат.

ТҮРКОЛОГИЯ ДОЛБООРУ

ТІКА беш материкте, өнүгүүсү ар кандай деңгээлде болгон өлкөлөрдүн өнүгүү максаттарын жана муктаждыктарын эске алып, кызматташтыкка негизделген өнүктүрүү жардамдары менен билим берүү тармагында социалдык, маданий кызматташтык жана жардам берүү темаларын көтөрүп чыгууда, бул максаттын багытында керектүү долбоор жана программаларды даярдоодо.

Түркология долбоору 1999-жылы ТІКА тарабынан ишке киргизилген. 2000-2001 окуу жылынан баштап ишке киргизилген бул долбоор түрк тилинин жана маданиятынын жайылышын максат кылган узак мөөнөттүү бир иш-чара болуп саналат.

Азыркы учурда түркологиялык изилдөөлөрдүн мааниси өтө зор. Дүйнөнүн ар кайсы университеттеринде бул темага байланыштуу борборлор курулууда, жергиликтүү жана чет элдик изилдөөчүлөр өздөрүнүн илимий иштерин жүргүзүп жатышат.

Түркология долбоору коңшу дос жана бир тууган коомчулуктар менен өткөн мезгилден бери келе жаткан маданий байланыштарыбыздын кайрадан түзүлүшүн, түрк тилинин жайылышын, баарлашуунун өнүктүрүлүшүн, бул аркылуу өлкөлөрдө жүргүзүлө турган билим берүү, маданий, техникалык, соодалык жана экономикалык кызматташтыктарда түркчө сүйлөшө алган потенциалдуу массанын түзүлүшүнүн максаттоодо.

Түркология долбооруна кошулган структуралык бирдиктерде китепкана, аудитория жана тил лабораториялары курулууда. Окуу куралдары, компьютер, интернет, телекөрсөтүү жана жандоочтук (спутникалык) антенналар, VCD-DVD колдоосу, видеоплейер, проектор сыяктуу бир топ техникалык каражаттар менен колдоо көрсөтүлүүдө.

Түркология долбоорунун өндүрүмдүүлүгүн жогорулатуу максаты менен – түрк тилин үйрөнгөн студенттер үчүн Түркияда илимий изилдөө шарттарынын түзүлүшү, Түркология долбоору ишке ашырылган өлкөлөрдө, аймактын өзгөчөлүгүнө жараша жергиликтүү калк үчүн жумуш орундарын жаратуу, карьера кыла албаган студенттерге кошумча курстарды уюштуруп, түрк тилинин окутулушуна колдоо көрсөтүү, түрк тилин үйрөтүү борборлорунда стаж өтүү мүмкүнчүлүктөрүн камсыз кылууда. Долбоор ишке ашырылган университеттерде студенттердин түрк тилин үйрөнүшүн колдоо үчүн конкурстар уюштурулууда жана ийгиликтүү студенттерге сыйлыктар берилүүдө. Жыл өткөн сайын иш-чаралардын тармагы кеңейип келген Түркология долбоору 22 өлкөдө жана 2 автономиялык республикада ишин жүргүзүп келип жатат.

Түркология долбоору жүргүзүлгөн өлкөлөр: Афганистан, Албания, Беларусь, Босния-Герцогвина, Эстония, Палестина, Индия, Казакстан, Кыргызстан, Косово, Латвия, Литва, Монголия, Македония, Өзбекстан, Словакия, Сирия, Россия Федерациясы (Татарстан Автономиялык Республикасы), Түркмөнстан, Украина, Украиналык Крым Автономиялык Республикасы жана Йемен. Долбоордун алкагында жогоруда аталып өткөн өлкөлөрдө жайгашкан 32 университет менен кызматташтык жүргүзүлүп, жалпысынан 12 Түрк тили жана адабияты бөлүмү, түрк тилинин үйрөнүлүшү үчүн 18 түрк тили жана маданияты борбору ачылган. Сүйлөгөн кишилердин саны жагынан баа бербей коюу мүмкүн болбогон түрк тилинин жалпы баарлашуу тили болушу жолунда маанилүү милдетти мойнуна алган Түркология долбоору, жыл сайын саны өсүп жаткан студенттердин саны менен тийиштүү өлкөлөрдүн макулдугуна жетишкен. Түркология долбоору аркылуу кызматташтыкта болгон бөлүмдөрдө/борборлордо жыл сайын 3500 жакын киши Түрк тили жана ТІКА башкармалыгы, курулуш жылы болгон 1992-жылдан бери Кыргыз Республикасында иш-чараларын жүргүзө баштаган жана убакыттын өтүшү менен ондогон экономикалык, соодалык, техникалык, билим берүү, социалдык жана маданий кызматташуу программаларды жана долбоорлорду жүзөгө ашырды. Регионалдык долбоорлор, ар түрдүү конференциялар, семинарлар, чогулуш жана симпозиумдар менен таанытуу иш-чараларына Кыргызстандын да катышуусу камсыз кылынган. Кыргызстан ТІКА иш-чаралары жагынан Евразия өлкөлөрүнүн арасында алдыңкы катарда турат. ТІКА'нын Кыргызстанда билим берүүгө тийиштүү иш-чаралары негизинен экономикалык мүнөздө болуп жатат. Бул иш-чаралар эки өлкөнүн мамилелерине салымдарын гана кошууда. ТІКА'нын кыйыр жолдор менен билим берүүгө жумшаган материалдык салымдын суммасы иш-чаралардын аткарылышы башталгандан бери миллиондогон АКШ долларларын түзөт. ТІКА'нын Кыргызстанда 1992-2001-жылдары арасында ишке ашырган экономикалык, соодалык, билим берүү, социалдык жана маданий кызматташтыгынын долбоорлору жана иш-чаралары үчүн жумшалган каражаттардын суммасы

миллиондогон АКШ долларларын түзөт. Бул алкакта ТІКА ишин жүргүзгөн аймактын ичинде коңшу, дос жана бир тууган коомчулуктарды камтыган кең региондо долбоордун ичиндеги өлкөлөрдө престиждүү университеттерде кызматташтык жүргүзүлүп; Түркология, Түрк тили жана адабияты бөлүмдөрү, түрк тилин үйрөтүү борборлору ачылып жатат. Өнөктөш өлкөлөрдөгү университеттерге Түркиянын академиялык кызматкерлери жөнөтүлүп жатат, жергиликтүү академиялык кызматкерлерге колдоо көрсөтүлүүдө жана ачылган бөлүмдөргө материалдык-техникалык колдоо көрсөтүлүүдө.

Колдонулган адабияттар

1. Фахри Солак, “Кыргызстан боюнча түрк тилиндеги библиография” (“Kırgızistan İle İlgili Türkçe Bibliyografya”) (1928-2003) (дипломдук иштер-китептер-макалалар),
2. <http://www.kitapyurdu.com>
3. <http://www.educaedu-turkiye.com>
4. <http://www.dergiler.ankara.edu.tr/dergiler>
5. <http://www.belgeler.com>
6. <http://www.turkishstudies.net>
7. <http://www.tika.gov.tr>
8. <http://www.turkbirlik.gen.tr>
9. <http://www.haberler.com>
10. <http://www.ahiskapress.com>

Колдонулган булактар

1. Adil, Hikmet Bey, Asya’da Beş Türk, (İstanbul: Ötüken Yayınları, 1998),
2. Saray, Mehmet, Modern Kırgızistan’ın Doğuşu, (Ankara: TİKA Yayınları, 2004)
3. Gömeç, Saadettin, Tarihte ve Günümüzde Kırgız Türkleri, (Ankara: Akçağ Yay., 2002),
4. Barthold, Vilhelm, Kırgızlar, Çev. Ufuk Deniz Aşçı, Türk Dünyası Tarihi Serisi 3, (Konya: Kömen Yay., 2002)
5. Fahri Solak, “Kırgızistan İle İlgili Türkçe Bibliyografya (1928-2003) (Tezler-Kitaplar-Makaleler)”,
6. KTMÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Bışkek, Sayı: 9, 2004, ss. 67-115.
7. www.usak.org.tr/dosyalar 15.10.2012 20:00
8. www.manas.kg/sbe/tezler/tarih/
9. www.dergiler.ankara.edu.tr/dergiler
10. www.belgeler.com
11. www.turkishstudies.net
12. İsakov A. Kırgızlar ve Kırgızistanla ilgili Türkiye’de yayımlanmış Bilimsel Yayınlar. (1910-2009) 2010 y.

КЫРГЫЗ ЭЛИНИН АТ ОЮНДАРЫНЫН ЖАНА МЕЛДЕШТЕРИНИН ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Азизбаев С.С.

тарых илимдеринин кандидаты,

Кыргыз мамлекеттик дене тарбия жана спорт академиясы, аскерге чейинки даярдоо жана дене тарбия факультетинин деканы

УДК 93/99:798

Көчмөн кыргыз элинин баатырдык мелдештеринин, оюн-зоокторунун эң орчундуусун ат мелдештери түзөт. Себеби кыргыздар жылкыны атам замандан бери багып, колдонуп, өстүрүп келгени белгилүү. Ошол себептен эң алды менен күлүктөрдүн жарышы – **ат чабышты** айтуубуз керек. Жогоруда айтылгандай эле кыргыздар бала чагынан тартып атка минип, азоо тайды үйрөтүп, күлүктү таптап, мелдешке катышып такшалган. Ат чабышта, байгеде күлүктөр эң кеминде

50-60 чакырымга чабылган. Дагы тай чабыш, кунан чабыш, келиндердин байгеси, көр байге деп аталган түрлөрү да болгон. Ат чабыштан башка ат мелдешине **жорго салыш** кирген. Жоргону таптоо өтө татаал жана кылдаттык менен көп жылдар бою жумшалган аракеттерин талап кылган. Себеби жоргонун жүрүшү өзгөчө болуп, ошол жүрүшүнөн жазбай, чогаюп кетпей, тастактап кетпей бир топ алыстыктагы жерге чабылган – 7,10,30 чакырымга. Ошол себептен жоргону көп жыл бою таптаган, жашы улгайып калган адамдар мелдеште да катышышкан. Жорго ошол адамга, бир саяпкерге баш ийип көнгөн.

Кыргыздын эң кызыктуу жана эмоцияналдуу ат оюндарынын бири **кыз куумай** болгон. Мында өзгөчө эрежеси менен кыз күлүктү минип чуу дегенде качып жөнөгөн. Жигит болсо артынан кубалап жетүүгө аракеттенген. Эгерде жетсе кыздын бетинен өбүүгө уруксат болгон. Жетпей калса кайта кайрылып маараны көздөй келе жатканда жигит алдыда болуп кыз аны кубалап жетсе аркага камчы менен чаап маскаралаган. Бул оюн бардык эле тойлордо, майрамдарда өткөрүлгөн.

Көкбөрү - кыргыздын улуттук ат спортунун жааттык түрү болуп саналат. Көкбөрү мелдеш илгерки замандарда карышкырлар койго тийип, аларды кой кайтарган жигиттер камчы менен, калтек менен чаап, жерден колдору менен эңип ташка чаап өлтүргөндөн пайда болгон оюн дешет. Илгерки эрежеси боюнча «жайма көкбөрү» деп аталып каалагандар катышып, ар бири өзү үчүн улакты тарткан дешет.

Көкбөрүнүн азыркы эрежеси боюнча мелдешке жашы 19 дан жогорку эркектер катышышат. Спорттун бул түрү боюнча мелдешке дайыма машыгып жүргөн, ден соолугу чың, такымы атка көнгөн мыкчыгер жигиттер катыштырылат. Оюнга катышкан жааттар (топтор) 4 кишиден турат. Катышуучулар шым, футболка, өтүк жана баш кийим кийишет.

Көкбөрү боюнча мелдеш жери жумшак тегиз талаада же атайын дайындалган узундугу 400м., туурасы 200м. келген майданда өткөрүлөт. Майдандын ортосунда диаметри 10метр келген айланма болот, ал «маара» деп аталат. Майдандын эки жагында эки тайказан болот. Улакты калыстар айланмага ташташат. Оюнчулар ортодон алып улакты тай казандарга ташташат.

Бир жолку беттешүүгө 20 мүнөт убакыт берилет. Оюндун орто ченинде 5 мүнөт тыныгуу болот. Оюндун эрежеси боюнча улакты эңип алууга, жаатташ өнөгүнө улакты бере салууга, атаандаштарынан улакты тартып алууга, улакты үзөнгүгө бастырууга, ээринө өңөрүүгө уруксат берилет. Бирок, каршылашынын атын тизгиндөөгө, оюнчуну же анын атын чабууга, аттын алдынан туурасынан чыгууга, кыйкырык салууга тыюу салынат. Берилген убакыт мөөнөтүндө кайсы жаат атаандаштарынын тайказанына улакты көп таштаса, ошол жаат жеңишке ээ болот.

Совет доорунда эрежеси спортко ылайыкталып, спорттук разряддары да иштелип чыккан. Көкбөрүнүн эрежесин иштеп чыгууда Ю. Атаходжаев, Ю. Мусин, З. Аманкуловдор өздөрүнүн салымдарын кошушкан. Ал эми атактуу улакчылардан Төлөн Раимкуловду аташыбыз керек. Төлөн Раимкулов дене тарбия академиясын бүтүргөн, күрөштөн, тыйын эңмейден, ат үстүндө ойногондордон болгон. Кыргыздын улуттук спортуна өзүнүн чоң салымын кошкон инсан. Ошондой эле Кыргызстан эгемендүү болгон мезгилден тартып көкбөрү федерациясы уюштурулуп кайрадан өнүккөн. Жогорку Кеңештин депутаты Шерниязов Болот Эстебесовичтин эмгеги да зор десек болот.

Азыркы мезгилдеги атагы чыккан улакчылардан Бишкектин «Аракет» командасынын улакчылары Эрмек Шекитовду, Урмат Кибраевди, «Талас» командасынын улакчысы Кубанычбек Изабаевди, Нарындын «Дордой» командасынын Мукамбет Койчуевди (Муха) атасак болот.

Көк бөрүнүн өнүгүүсү жөнүндө, мелдештерин уюштурууда, эрежесин тактоодо көп салым кошкондордон Темир Дуйшекеевди да атасак болот. Бул инсан көкбөрүнү өнүктүрүүгө көп аракеттенип жүрөт, жазган эмгектери бар, иш жүзүндө да уюштуруу маселелерин чечүүдө салымы бар.

Оодарыш - эңиш - улуттук ат спортунун бир түрү. Мелдештин максаты – эки балбан бирин бири ат үстүнөн оодарып, тартып же түртүп жерге түшүрүү. Оодарыш боюнча мелдешке күч-карууга толгон ден соолугу таза 19 жаштан өткөн жигиттер катышышат. Минген аттары өкүм, курч жана күчтүү болушу керек. Ар бир кармашуу мөөнөтү -10 мин. (ортосунда 1 мин. тыныгуу). Оодарыш боюнча мелдеш диаметри эң кеминде 45метр болгон тегиз жана түз аянтчада өткөрүлөт. Азыркы эреже боюнча оодарышка катышуучулар 5 салмак түркүмүнө бөлүнөт: 50килограммга чейин - жарым жеңил салмак; 60кг. га чейин-жеңил салмак; 70кг. га чейин – орто салмак; 80 кг. га чейин – жарым оор салмак; 80 кг. дан жогорку – өтө оор салмак. Мелдешке түшүүдө балбандар

калың шым, курдан өйдө жагы жыланач болот, өтүк кийип, жоолук, кур байланышат. Оодарышта каршылашын аттан оодарып түшүрсө (атаандашынын денесинин кайсы гана мүчөсү болбосун жерге тийген учурда оодарылып түштү деп эсептелет) жеңишке ээ болот. Мелдеш учурунда атаандашын курдан (белбоодон), колдон, буттан кармоого, тулку боюн кучактап алууга, түртүүгө, өз атынын мойнунан кучактап алууга, тизеси же буту менен атаандашынын атын таканчыктоого уруксат берилет. Оодарыш боюнча спорттук даражалары да белгиленген. Улуттук спорттун бул түрү боюнча эл аралык мелдештер өткөрүлөт жана эл аралык даражадагы чебери деген наам ыйгарылат.

С.Е. Дмитриевдин «Шабдан баатырдын ашында өткөрүлгөн мелдештер жөнүндө» 1913 – жылдын 18 январында жасаган докладына кайрылсак илгери кыргыздарда ат чабыш кандайча өткөрүлгөнү, кандай өзгөчөлүктөрү болгону билинет.

Кыргызстандын дене тарбиясынын жана спортунун тарыхы боюнча эң эле баалуу булактары болуп XX-кылымдын башталыш-шындагы орустун окумуштууларынын эмгектери саналат. Булардан саякатчы Ю.Д. Головинанын, этнографтар – С.Е. Дмитриевдин жана С. Загряжскийдин, зоолог Н.А. Северцовдун ж.б. окумуштуулардын эмгектерин атасак болот.

Кыргыздын оюндарынын жана мелдештеринин бир тобун толук көрсөткөн эмгектин бири болуп орустун этнографы С.Е. Дмитриевдин Шабдан хандын астындагы байгени, эр сайышты, күрөштү сүрөттөгөн илимий доклады болуп эсептелинет. Бул доклад 1913 – жылдын 18 – январында Россиянын Императордук Географиялык коомунун этнография бөлүмүнүн чогулушунда жасалган. Ошол эле докладдын маалыматтары кийин 1914-жылы өзүнчө китепче болуп басылып чыккан.

Аталган эмгек жеке эле дене тарбиянын тарыхы үчүн эмес, жалпы эле кыргыздардын тарыхы жана этнографиясы үчүн да бирден бир баалуу жазма булак болуп саналат.

Өзүнүн аталган илимий докладында орустун этнографы С.Е. Дмитриев Шабдан хандын ашында 1912 – жылдын октябрь айында болгон байге, эр сайыш жана күрөш боюнча мелдештерин көргөнүн көргөндөй, укканын уккандай кылып жазганы өтө эле баалуу дарек десек болот.

С.Е.Дмитриевдин маалыматтарынан биз кыргыздардын оюндары, мелдештери кандай учурларда өткөрүлөөрүн, аларды кимдер жана кандай эреже менен уюштураарын биле алабыз.

Бул даректин эң эле баалуу жана окурмандар үчүн кызык жерлери көп. Мисалы, Шабдан хандын ашындагы **чоң байгеге 172 күлүк** катышканын алып көрөлү. Муну азыркы ат чабыш мелдештерине салыштырып көрсөк өтө эле зор масштабы менен айырмаланат. Аттардын байгеси, мелдешти өткөрүүдөгү шаан-шөкөттөр мелдешке катышкан баатырлар, күлүк аттар жөнүндө да толук маалыматтар берилгени менен өзгөчөлөнөт.

Кыргызстан Россия Империясынын карамагына кошулгандыктан байгени уюштуруудагы орус-казак аскерлеринин катышуусу менен эрежени тактап колдонуу, аттарды алмашууга, аларды илгеркиче жөлөп, сүйрөп, жетелеп сүрөөгө, каршылаштарынын атына, катышкан чабандестерге доо кетирүүгө жол берилбегендиги жөнүндө да докладда көрсөтүлгөн.

Ат чабыштын өтө эле алыскы аралыкка болгондугу (аттар 40,5 километрден ашуун жерге чабылган экен), анда биринчи болуп өтө жакшы убакытты көрсөтүп 1 саат ½ мүнөт, ошол кездеги Россиянын рекордун жаңылагандыгы далилденет. Чоң аламанды 25 атка байге чектелип алардын баш байгеси 5000 рубль экени көрсөтүлөт (ошол кезде 1 койдун баасы 1 рубль болгон). Кыргыздын күлүктөрү англиялык асыл тукум күлүктөрдөн ашып келгенине С.Е. Дмитриев өзгөчө баа бергенин да сыймыктануу менен айтсак болот.

Ошондой эле кыргыздарда күлүк атты таптоонун атайын ыкмалары да болгон экен ага төмөнкү маалыматтар күбө боло алат.

Кыргыз элинин эң кызыктуу жана дайыма той-аштарда өткөрүлүүчү мелдешти байге (ат чабыш) болуп саналат. Күлүк ат өзүнүн ээсине атак-даңкты алып келген жана жакшы байгеге жеткирген. Ошондуктан күлүктү таптаган саяпкерлердин баркы да өтө жогору бааланган. Кылымдар бою атты таптап байгеге салган саяпкерлердин өзгөчө ыкмалары да калыптанган.

Керектүү маалыматтарды топтогон кезде биз кыргыздын эпосторун, дастандарын, санжыраларын, илимий, тарыхый жана адабият китептерин колдондук. Кыргыз элинин эң кызыктуу жана дайыма той-аштарда өткөрүлүүчү мелдешти байге (ат чабыш) болуп саналат. Күлүк ат өзүнүн ээсин атак-даңкка алып келген жана баалуу байгени жеңип алган. Ошондуктан күлүктү таптаган саяпкерлердин баркы да өтө жогору бааланган. Кылымдар бою атты таптаган байгеге салган саяпкерлердин өзгөчө ыкмалары да калыптанган.

«Манас» эпосунда экинчи «Семетей» деген бөлүгүндө аттарды чабууга даярдоо жөнүндө кызыктуу маалымат берилген. Бул эпизоддо Каныкей Бухарада боло турган ат чабыш мелдешине Тайторуну катыштырууну чечет. Ошентип, ат чабышта Тайтору жеңиш үчүн Каныкей көп жолу саяпкерлер менен маектешип, аттарды чабышка даярдоонун ыкмасын билип алган. «Ал Тайторуну алып тоону көздөй Чок-Ак Чий өрөөнүнө жөнөп ачуу терин (чоң терин) чыгарып даярдаган».

Мурунку убакытта гана эмес, азыркы күндөрдө да тоодогу айылдарда жашаган кыргыздар кичинекей бала кезден баштап ат минүүгө үйрөтүлөт да алар тоолуу, таштуу жана бийиктикте жайгашып кыйын ашууларды ашып өтө алышат. Ошондуктан кыргыз элинде ар түрдө ат чабыш оюндары өнүккөн. Ат чабыш мелдешине тайлар, үч жылдык кунандар 3-5 чакырым жана 7-10 чакырым аралыкка өткөрүлгөн байгеге катышышат. 30-50 чакырымга чоң аттар катышкан изилдөөнүн негизинде 40-50 чакырымга, кээде 100 чакырымга чейин ат чабылганы белгилүү. Кыргыз элинин эпосторунда, дастандарында жана санжыраларда атактуу күлүк аттар жөнүндө ар кандай маалыматтар берилген. Мисалы, Аккула, Тайтору, Чалкуйрук, Телтору, Сарала жана башкалар. Ошондой эле тарыхый маалыматтар боюнча бир нечен атактуу күлүктөрдү атасак да болот. Бугулардан Садык баатырдын атактуу күлүгү «Кырк мачкер» дегени 1760-1770 – жылдарда даңкы чыккан экен. Сарыбагыштардын Төрөкелди баатырынын «Ак Кызыл» деген күлүгү 1835-1850 – жылдарында нечен байгеге жеткен. (К. Жусуповдун «Кыргыздар» деген китебинен алынган маалыматтар).

Казахтардын султаны Кенесхандын ашында бугулардын Сарыкери 1000 жылкыны биринчи байге катарында 1853-жылы жеңип алган. Ал эми Шабдан баатырдын ашында болсо 10 асый болгон бышты (+төгөн уулу Борончунун күлүгү) 5000 рубльге барабар байгени жеңип алган. Ошондогу чоң байгенин аттар чабылган аралыгы 40,5 чакырым болгонун Дмитриев С.Е. китебине жазып кеткен. Ошол күлүк бүткүл Россиялык рекорду бузуп жаңы рекорд койгону да көрсөтүлөт.

Атам заманда күлүктү таптоонун ыкмаларында төмөнкүдөй өзгөчөлүктөрү болгон экен. Атты таптоонун эң бир керектүү талаптарынан болуп атты суутуу эсептелинет. Атты машыктырып, чаптырып келгенден кийин байлап коюу керек, суутуу ыкмасы болот дешет саяпкерлер.

Таптаганда алгачкы күндөрдө бастырып 10-15 чакырымдай жерди өтүү керек экен. Акырындык менен желдиргенге өтүүсү керек деп айтылат. 15-20 күндө атты чогойтуп машыктырат. 2-3 айдан кийин толук аралыкта 30-40 чакырым жерге чаптыруу керек дешет. Күлүк атты таптаган кездерде ага жем, чөптү тойгуза бериш керек деп айтылат. Жазгы маалда болсо беде берип багышат экен. Жайында жана күзүндө болсо бетегеге чалдырып тойгузуу туура дешет. Ошол эле мезгилдерде жем баштыкка арпа, таруу, кээде буудай, күрүч берип тойгуза багуу керек экен.

Атты чабылаарына 2 күн калганда чоң терин чыгаруу керек болот экен. Андан кийин «таң ашырып» байлап коюшат. Бир күн калганда машыктыруу жеңил болушу керек экен жана чөп гана берилет экен.

Күлүк атты саяпкер таптаган болсо аны көп жылкыдан сынчы тандайт деп айтылат санжыраларда.

Атты таптаганда бир нече ыкма менен даярдыгы билинген:

- биринчиси боюнча тери калбаганы текшерилет;
- экинчи ыкма боюнча – денеде май калбашы керек деп айтылат;
- үчүнчү ыкма боюнча – денеси булчундуу, көрктүү болуп турат экен.

Ат чабыш учурунда кайсы бир начар тапталган, же табы жетпей калган болсо күлүктүн өлүп калышы да мүмкүн болот. Саяпкерлердин айтуусу боюнча бул үч себептен болот экен:

- биринчиден – ачка болгондуктан;
- экинчиден - өтө эттүү болгондуктан, семиздиктен;
- үчүнчүдөн – күлүктүн тери толук чыгарылбагандан.

Күлүктүн даяр болгондугун, байгени жеңе турганын сынчылар жана тажрыйбалуу саяпкерлер ар кандай белгилерден эле билип алышат экен.

Алар жөнүндө мындай дешет:

- күлүк ат ойнооктоп, жулунуп, ала качып турат экен;
- жүнү тиктийип, көздөрү алаңдап калат дешет;
- заарасы тунук болсо абалы жакшы дешет.

Саяпкерлер күлүк атты таптаганда анын мүнөзүнөн, абалынан, сырткы көрүнүшүнөн жеңишке жетээрине же жетпесин билип коюшат деп айтылат. Атактуу саяпкерлер, сынчылар таптоонун жетиштүү экенин же болбосо канча күн жетпей калганын билип турушат экен.

Мына жогоруда көрсөтүлгөн ыкманы азыркы мезгилде да колдонсо болот деп ойлойбуз. Изилдөөнү дагы улантып, дагы башка ыкмаларга салыштырып жана практика жүзүндө текшерип көрүү бул келечекте өткөрүлө турган изилдөөлөрдүн максаты деп ойлойбуз.

Колдонулган адабияттар

1. Загряжский Г. Киргизские очерки. Аш или тризна по умершим. «Турк. Вестн.» 1873г., №1, с.3.
2. С.Е.Дмитриевдин «Шабдан баатырдын ашында өткөрүлгөн мелдештер жөнүндө» 1913 – жылдын 18 январында жасаган доклады. (Россиянын Императордук Географиялык коомунун этнография бөлүмүнүн чогулушу)
3. «Манас» - кара сөз менен. (К.Жусупов). Бишкек: КЭНын башкы редакциясы. Эл аралык «Мээрим-фонду».

МАХМУД КАШГАРИ ЖАНА ЖУСУП БАЛАСАГЫНДЫН ЭМГЕКТЕРИНДЕ КӨЧМӨН МАЛ ЧАРБАЧЫЛЫКТАГЫ ЖЫЛКЫЧЫЛЫКТЫН ЧАГЫЛДЫРЫЛЫШЫ

Бообек уулу Болот

Ж. Баласагына тындагы КУУнун
Аспиранты

Аннотация

Макалада Караханилер доорунда (XI кылым) жашап өткөн белгилүү аалымдар Махмуд Хашгаринин “Түрк тилдеринин сөздүгү” жана Жусуп Баласагындын “Куттуу билим” аттуу эмгектеринде чагылдырылган көчмөн мал чарбачылыкта жылкынын ордун жана жылкычылыкта байланышкан салттуу жөрөлгөлөрдү, айтымдарды, макал – лакаптарды иликтөөгө алабыз.

Ачкыч сөздөр: Караханилер доору, мал чарбачылык, жылкычылык, Махмуд Кашгари жана Жусуп Баласагындын эмгектери

Аннотация

В данной статье мы берем под изучение труды известных ученых, жившие в эпохе Караханидов (XI века) Махмуда Кашгари «Словарь тюркских языков» и Жусупа Баласагына «Благодатное знание», в которых рассматривается роль коня в кочевом скотоводстве и обряды, сказания, пословицы и поговорки, связанные с коневодством.

Ключевые слова: Эпоха Караханидов, скотоводство, коневодство, труды Махмуда Кашгари и Жусупа Баласагына.

Abstract

In this article we study the works of the famous scientists lived in the Karakhanides epoch (XI century), such as MakhmudKashgari “Turkic language dictionary” and JusupBalasagyn “Blessed knowledge”, in which are considered the role of horse in the nomadic stock-breeding and customs, legends and proverbs connected with the horse-breeding.

Key words: Karahanides epoch, stock-breeding, horse-breeding, works of MakhmudKashgari and JusupBalasagyn.

X – XII кылымдарда Борбордук Тянь - Шаньдын жана Жети - Суунун аймагында бир канча уруулардан түзүлгөн Карханилер каганатынын маданий чарбачылык турмушу ар – түрдүүлүгү менен айырмаланат. Чарбалык укладында көчмөн мал чарбачылык маанилүү орунда болгондугу археологиялык, жазма булактарда жана Махмуд Кашгари менен Жусуп Баласагындын эмгектеринде ачык байкалат.

“Худуд ал - аламдын” авторунун маалыматында ягмалардын, карлуктардын, чигилдердин, тухсилердин жана кыргыздардын негизги байлыгы кой, уй, жылкы болгон. Жылкынын саны койдукунан кийинки эле орунду ээлеген. Салттуу мал чарбачылыкта жылкы артыкча бааланып, аны күнүмдүк жошоо турмушунда ар тармактуу пайдалана билишкен. Мисалы: жылкынын терисинен үй буюмдарын жазашса, көчүп конгондо жана жол жүргөндө негизги унаа катары, аңчылыкта, согуш иштеринде, бир жерден экинчи жерге кат – кабарларды жеткирүүдө, ат

оюндарында, соода – сатыкта керектүү буюм – тайымдарга алмашуу болгон, ошондой эле бээ сүтүнөн жасалган кымыз көчмөндөрдүн сүйүктүү суусундугу болгон. Келтирилген мисалдарга улай араб жазуучусу Ал – Джахизанын (IX) “Эгер көчмөндөрдүн жашын сүрүштүрө турган болсок жана анын күндөрүн эсептей турган болсок ал жерде эмес, өзүнүн атында көп жүргөндүгүн байкайбыз” деген эскермесинен жылкынын чарбадагы орду канчалык маанилүү болгондугун жалпылап түшөнөбүз. [1;200].

Көчмөн мал чарбачылык жана андагы жылкычылык жөнүндө Караханилик акын, аалым Жусуптун поэмасында:

Дагы бир малчылар бар
Жылкы үйүрүн кайтарган.
Анан дагы, жылкычы малчылар бар,
Үйүр – үйүр жылкы айдайт жылкычылар.
Эти азык, сүтү кымыз – бул жаныбар,
Кулун – тай, байтал – бээси, айгыры бар,
Көчсөң унаа, жортуулга минсең тулпар.
Сүт, кымыз, айран, быштаккуруту бар.
Жесен тамак, жүнүнөн кийим болот,
Үстүнө үй, бастырсаң кийиз болот [2].

Махмуд Кашгари “Дивани лугатит түркө” огуз уруулары жөнүндө айтып келип, ар бир уруутун (уруу) кескин айырмаланган белгилери, эн - тамгалары бар. Бул белгилер боюнча төрт түлүк малды айырмалашып, ээсин ушул белгилерге карата таанып билишери айтып өтөт. Ошондой эле диванда: [6077] **ул атин таглади**. “он отметил свою лошадь клеймом” - деп чабандестин өз атына тамга салгандыгы тууралуу айтылат [3]. Кыргыздардагы жылкыга тамга салуу жөрөлгөсү байыркы IX – X к.к. “Улуу кыргыз дөөлөтү” мезгилинде да аткарылып келгендиги тууралуу Тан династиясынын тушундагы “Танхуяо” деп аталган атайын жыйнакта ага коңшулаш жашаган көчмөн элдер жана алардын жылкылары тууралуу маалымат топтошкон. Аталган булакта цзе – гулардын (кыргыздардын) жылкылары куркандардын жылкыларынын асылдыгы жана эн тамгалары окшош экендиги айтылат [4].

Караханилер мамлекетинин доорундагы көчмөн элдердин тамак – аш системасында бээнин сүтүнөн жазалган кымыз, суусундук жана азык тамак катары да болгондугу Махмуддун сөздүгүндө: (4182) **ар кимизланды** – “эр кымызтанды” деген сүйлөм орун алган. Байыртадан бери эле бээни саардын алдында таң эрте кулундарын атайын аркандан эшилген желеге кулундарын байлап, болжолу бээлер эки сааттын аралыгында бир саалып турат. Бул ыкма сөздүктө: **ар кулин кишади** “эр кулунду байлап койду” деп айтылат. Кымыздын жазалыш технологиясы жөнүндө: “бээ сүтүнөн сабаага куюлуп, ачытылат да ичилет” деп Махмуд Кашкари чет элдик (араб) окурманына түшүндүрмө берет. Ошондой эле “Эр кымыз пышты” деген сүйлөм да орун алган [5; 69]. Чындап эле кымызды канчалык бышса ошончолук даамына келип “бал кымыз” болоорун карыялар эскертишет жана бүгүнкү күнгө чейин кыргыз элинде негизги баалуу улттук суусундук катары мааниге ээ.

Мындан сырткары эт азыктарында жылкы этин колдонушуп, сыйлуу тамак- аш катарында пайдаланышкан. Көчмөн турмушту чагылдырган чыгыш авторлору “эгерде, ал (түрк) жолу болбой калса өзүнүн жылкысын соет, эгерде суусаса, анда бир бээсин саайт” ошондой эле кытай булактары кыргыздар “эт жана кымыз менен тамактана тургандыгын” белгилешет [6;112]. Албетте кыргыздар жылкы этин байыртадан бери эле барктап келишкен. Мисалы: Кыргыздардын салтында “уча” бул жакшылыкка багышталып атайын союлуп, бышырылган, сыйлуу коноктордун улуусуна, аксакалына же абройлуу мүчөсүнө тартылуучу жылкынын учасы болгон. Бул тууралуу Махмуд Кашкари “Диванда”: [380] **“ужа”** – арка, арткы бөлүк катары которот. Демек бул сыйлуу устукандын аталышы байыртадан бери эле өз маанисин жоготпой келе жаткандыгын баамдасак болот. Ушул эле салт Эне – Сай (Енисей) кыргыздарынын түз урпактары эсептелген хакас, туваларда да “ужа” - деп аталаары жана бул салттын келип чыгышы неолит дооруна таандык экендигин белгилешет [7;129 - 133].

Соода алакаларында мал жандык, жылкыларга баалуу буюм – тайымдарды алмашуу аркылуу бири – биринин керектөөлөрүн толукташкан. Соодагерлерге көмөктөшүп, алардын унаа малдарына каралашкан адамдарды биста деп аташкан. Мындай адамдар жөнүндө “Кут билимде”:

Мени менен таанышты өнөктөшүп,

Малдарымды сатышты көмөктөшүп.
Кербен сарай ээси экөө тил табышып
Бир тайымды алышты бөлөктөшүп [8].

Мындан сырткары жылкы баалуу белек болгондугун “Дивандагы”: **Мага ат багшла** “Мага ат белек кыл” деген сүйлөмдү учуратабыз.

“Дивандын” мазмунунан ат оюндары тууралуу да маалымат алабыз. Мисалы: ат чабыш, чооган (чавган – атка минип алып “бандал” деп аталган башы ийилген таяк менен “тобакты” б.а. топту чаап эки жаат болуп ойношоору айтылат. Ошондой эле асыл тукум аргамактар айрыкча бааланган. Жылкынын турпаты сыны боюнча Жусуптун поэмасында: айгыр, кевел тазы (таза жорго)аркун (аргымак) жана тазы тай (таза тай) деген түрлөргө бөлүнөт. Махмуд Кашкари өз эмгегинде: “аркун” – жапайы айгыр менен колдо багылган бээлердин ортосунан алынган жылкы; алар ат чабышта биринчи орунду ээлейт” деп баяндайт [9;160]. Ал эми К. К. Юдахин “аргын” деген сөз кыргыз тилинин түштүк диалектисинде “аргын “аркун” болуп айтылаарын белгилеп, аны “нечистопородный скот, “метис, б.а. “таза кандуу эмес, аралашмасы бар мал” деп которот [10;66].

Атты кадырлоо, ага карата ишенимдер элдин руханий маданиятында, макал – лакаптарында кеңири чагылдырылган. “Ат адамдын канаты”деп кыргыздар атсыз жашоосун канатсыз кушка салыштырышкан. Буга байланыштуу Махмуд Кашгаринин эмгегинде бир катар макалдар, учкул сөздөр орун алган. Анда: “Куш канатын, эр атын” – “куш каалаган жерине канаты менен учуп баралса, адам үчүн ат куштун канатындай” мааниге ээ болгон. “Диванда” “эр канатланды” деген сөз бар. Автор аны “адам тулпарга ээ болду, ага минип сызды” деп которот [11;68].Кыргыздарда баланы тестээр кезинен атка мингизип аны салт катары улантышкан. Салттын маанисинде келечекте жолу шыдыр болуп, ата – журтуна кызмат кылган баатыр уулдардан болуп чоңоюшун тилек кылып, аскердик өнөргө тарбиялаган.

Махмуд Кашгаринин аталган эмгегинде көчмөн элдердин жылкыга болгон артыкча мамилеси, багуунун жолдору, тоюттандыруу жана аны таптоонун эрежелери, турпаты, өңү – түсү, жашы тууралуу да кененирээк баяндап өтөт. Жылкыларды тоюттандыруу маселесинде атайын коруктар жана жайыттар пайдаланылган. Бул жөнүндө: (6152)**ат йашлади**– “аттарды жазгы жайытка тоюттандыргындыгы жөнүндө” айтылат.

Күлүктү таптоо ыкмаларында саяпкерлер таңашырылган аттын кургаган терин тарап же тазалап, денесин сергитип турушат. Диванда: (6070) **ар атин тарлади** “он высчитил свою лошадь скребницей, отер с нее пот и помёт” деп которулат. Бул тууралуу “Семетей” эпосунда мындайча сүрөттөлөт:

Абай түрдүү жабууну,

Аста жеңең алды эми.

Тайторудай бууданды

Кыргы менен кыргылап,

Ургу менен ургулап,

Жабуусун кайра тартты эле,

Тазалап терин артты эле (12;80).

Байыркы мезгилдерден бери карай түрк тилдүү көчмөн калктардын коомдук турмушунда жылкы чарбачылыгы өз маанисин жоготкон эмес. Ал тургай Махмуд кашгари менен Жусуп Баласагындын эмгектеринде орун алганжылкычылыка байланышкан терминдер азыркы кыргыз тилинин лексикасында дээрлик сакталып, айтылып келет.

“Түрк тилдеринин сөздүгү” жана “Куттуу билим” эмгектеринде	Азыркы кыргыз тилинде
ат	ат
айгыр	айгыр
кимиз	кымыз
арик	арык
аркун	аргын
жал	жал
жорго	жорго
туяг	туяк
бакайак	бакайы

туларсук	толорсук
байтал	байтал
кулун	кулун
тай	тай
кисрак	кысрек
буз	боз
кула	кула
таргил	таргыл
тум кара	тум кара
киркил	киргил
ала	ала
ак	ак
букрул	буурул
кизгул	кызгыл
кашга	кашка
кумулдурук	көмөлдүрүк
тизгин	тизгин
сакалдурук	сагалдырык
камжи	камчы

Тарыхый жазма булактар далилдеп тургандай жалпы көчмөндөр менен катар кыргыз элинин байыркы жана кийинки доорлорго чейинки күнүмдүк жана коомдук турмушунда жылкы жандыгынын мааниси зор болгон. Ошондой эле эгемендик үчүн күрөштө, мамлекет куруусунда, биримдиктүү жашоосунда негизги күч катары эсептелсе, руханий түшүнүгүндө сүйүктүү жаныбары, ажырагыс досукатарында кала берген.

Жыйынтыктап айтканда бир кана жылкычылыкка байланышкан маданий чарбалык жалпылыктарыбызды эске алсак, байыркы орток Кыргыз – Түрк маданиятынын бүгүнкү түз мураскорлору азыркы кыргыз эли экендигинде шек жок.

Колдонулган адабияттар:

1. Ө. Караев. – История караханидского каганата. – Ф., 1983. – С. 200.
2. X – XII кылымдардагы Кыргызстандын калкынын чарбасы, саясий – социалдык түзүлүшү, маданияты // Кыргызстан тарыхынын маселелери. № 1 чыгырылышы Б., 2007. 135 – б.
3. Аuezова З. Махмуд аль – Кашгари. Диван Лугат ат – Турк. – Алматы: Дайк – Пресс, 2005.
4. Зуев Ю.А. “ Тамги лошадей вассальных княжеств ” // Новые материалы по древней и средневековой истории Казакстана. Труды ИИАЭ АН Каз. ССР. Т. VIII, 1960, - с.93 – 135
5. Т. К. Чороев. Махмуд ибн аль – Кашгари жана анын “Түркий тилдер сөз жыйнагы”. – Ф.,1990. - 69 – б.
6. Муратбек Кожобеков. Кыргыз каганатынын тарыхы. – Б.,2013. - 112 – б.
7. Каратаев О. К. Кыргыздардагы “уча” салты жана анын тарыхый – этнографиялык параллеллери // Материалы международной научной конференции посвященной 75 – летию первой кыргызской женщины - ученого - этнографа Какен Мамбеталиевой. – С. 129 – 133.
8. Кыргызстан тарыхынын маселелери. Көрсөтүлгөн эмгек. 144 – 145 – б.
9. Турдубай Абдыракунов. Бабалардан калган сөз. – Ф.,1990.
10. Юдахин К.К. Киргизко – русский словарь. – Ф. – 66.
11. Т. К. Чороев. Аталган эмгек. – 68 – б.
12. Семетей. Саякбай Каралаевдин варианты боюнча. – Ф.,1987. – 80 – б.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ИСТОРИКОВ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ (1932-1991 ГГ.)

Кадыралиева Н.Ш

*Преподаватель КНУ им. Ж. Баласагына
кафедра истории Кыргызстана нового и
новейшего времени*

В системе высшего образования в Кыргызстане подготовка специалистов без отрыва от производства, на заочных и вечерних отделениях и факультетах, занимало большое место. Начало высшему заочному и вечернему образованию в Кыргызстане было положено в 1934 г. с организации вечернего отделения, и в 1936 году – открытием заочного отделения при педагогическом институте им. Фрунзе М.В. Постановлением Совета Министров ЦК КП КССР от 14 июля 1951 г. на базе заочного отделения бывшего КГПИ был создан Кыргызский государственный заочный педагогический институт в г. Фрунзе с контингентом студентов на 1 курсе 150 человек (распоряжение Совета Министров СССР от 4 сентября 1950 г. № 14253 р.). Однако в 1956 г. постановлением ЦК КП КССР и Совета Министров КССР Фрунзенский заочный педагогический институт был упразднен с передачей контингента студентов заочным отделениям Кыргосуниверситета и Ошского пединститута. На всех факультетах (включая заочное и вечернее отделения) обучалось свыше семи тысяч студентов, в том числе на историческом – 657 студентов. [1]

Заочное отделение КГУ готовило специалистов высокой квалификации по истории. В 1958 г. заочное и вечернее отделение были переданы в ведение факультетов. В 1959 г. было открыто вечернее отделение при КГУ. В 1959 года при историческом факультете действовало вечернее отделение, набор на которое прекратился в 1967 году. Занятия для вечерников проводились четыре раз в неделю. Заочная и вечерняя системы обучения лучше других отвечали интересам трудящихся и программному требованию времени, так как обучение тесно связано с производительным трудом. Прием студентов на первый курс производился по результатам конкурсных экзаменов. По специальности «история» сдавали вступительные экзамены - по русскому языку и литературе (письменно, устно); истории СССР (устно); по одному из иностранных языков (письменно). [2] Уделялось больше внимания приему студентов по роду работы прямо или косвенно связанных с преподаванием истории (работники школ, работники музеев и архивов, партийные и советские работники). Такие студенты лучше преуспевали. [3] Совет министров СССР 2 июля 1959 г. принял специальное постановление "О расширении льгот для лиц, обучающихся без отрыва от производства". Студентам заочникам вузов I и II курсов и студентам III и старших курсов вечерних отделений сверх ежегодного отпуска, установленного для всех трудящихся, предоставлялся дополнительный отпуск продолжительностью в 30 календарных дней, а студентам III и старших курсов заочных отделений предоставлялся отпуск в 40 дней. Обучение в университете было бесплатное. Большинство студентов получали стипендию. При назначении стипендии учитывались успеваемость и материальное положение студента. Размер стипендии возрастал в зависимости от курса обучения. Студентам, имеющим только отличные отметки, размер стипендии увеличивался на 25%. Проезд студентов-заочников к месту нахождения учебного заведения и обратно при условии успешного выполнения лабораторных работ и сдачи зачетов и экзаменов, один раз в год, а также для подготовки и защиты дипломных работ или сдачи государственных экзаменов оплачивалось в размере 50 % его фактической стоимости за счет предприятия и учреждения по месту работы. [4]

После принятия Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР» заочное и вечернее образование получило широкое развитие на базе КГУ. Учебные занятия на заочных и вечерних отделениях вузов проводились по обычным программам. Студенты вечерних факультетов и отделений обучались по плану рассчитанному на 16 часов обязательных учебных занятий в неделю. Главное внимание при этом обращалось на основательное изучение общетеоретических дисциплин. Объем специальных дисциплин по сравнению со стационарными вузами несколько сокращался с учетом того, что студенты, как правило, имели производственный опыт. Во всем остальном учебная работа

вечерних факультетов и отделений мало чем отличалась от занятий в стационаре.

Заочники изучали учебную литературу и выполняли письменные задания. Два раза в год они собирались на лабораторно-экзаменационные сессии: 10-дневную зимнюю (в январе-феврале) и 30-дневную летнюю (в июне-июле). В период лабораторно-экзаменационной сессии проводились все виды очных занятий: обзорные и установочные лекции, практические, лабораторные и семинарские занятия.[5] Задача этих сессий заключалась в помощи студентам-заочникам закрепить полученные ими знания, проверить уровень их успеваемости и дать указания для последующей работы.

Для ликвидации академических задолженностей всем заочникам рассылались письма, приглашающие сдать академические задолженности, организовывались воскресные консультации по академическим задолженностям. В межсессионный период организовывались факультативные сессии и выездные консультации. Ликвидация академических задолженностей на факультете проходила три раза в год: в ноябре, январе, марте.[6]

«Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях СССР», утвержденное 2 января 1962 г., еще раз закрепляло за наиболее подготовленными студентами-заочниками право сдачи зачетов и экзаменов, в течение всего учебного года, при условии выполнения ими программы с соблюдением последовательности в изучении и сдаче экзаменов и зачетов в пределах учебного плана данного курса.

Последний год пребывания студента в университете посвящался, подготовке и защите дипломной работы, представлявшей небольшое самостоятельное научное исследование. Защита дипломной работы и сдача государственных экзаменов производилась на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На время подготовки дипломных проектов студенты освобождались от работы сроком на четыре месяца. В период дополнительных отпусков студентам по месту работы полностью сохранялась заработная плата. Для студентов, обучающихся без отрыва от производства перед началом выполнения дипломной работы или сдачи государственных экзаменов был установлен в течение 10 учебных месяцев еженедельно один свободный от работы день для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50 % заработной платы. [7]

Кроме защиты дипломных работ, студенты заочники сдавали и государственные экзамены. На заочном отделении исторического факультета сдавали Государственные экзамены по истории древнего мира и истории средних веков, по основам марксизма-ленинизма и педагогики. [8] В 70-х гг. ГЭК состоял из следующих компонентов: Защита дипломных работ; экзамен по научному коммунизму, по истории КПСС; экзамен по истории СССР; экзамен по Всеобщей истории. Билеты состояли из 2-3 вопросов. [9]

Окончившим университет выдавался диплом, а имеющим по дисциплинам учебного плана не менее 75 % оценок «отличных» и остальные не ниже «хорошо» и сдавшим государственные экзамены и защитившим дипломную работу с оценкой «отлично» - выдавался диплом с отличием. [10]

Срок обучения на заочном и вечернем отделениях – 5 лет и 10 месяцев подготовка специалистов. Из-за большого количества студентов на заочном отделении, исторический факультет КГУ (более 700 студентов) сталкивался с определенными затруднениями в осуществлении учебной работы (консультации, отработки, занятия по курсовым работам, занятия с дипломниками, занятия научных кружков, проведение спецсеминаров, проведение курсовых и групповых собраний, политинформаций, прием зачетов и экзаменов у академических задолженников и т.д.). Слабоуспевающих студентов обеспечивали общежитием, учебниками, вызывали родителей, родственников для проведения бесед с ними. К ним прикреплялись отличники учебы, что позволяло значительно уменьшить количество пропусков и повысить подготовку к семинарским занятиям. Большая отдаленность вуза от студентов, кратковременность сессий, отчеты о самостоятельной работе по изучению отдельных тем в виде контрольных работ, приводили в значительной степени к снижению качества обучения специалистов. Во многих вузах республики количество студентов с момента приема до выпуска оставалось в среднем лишь 10-17 % заочников.

Остро стоял вопрос об обеспечении студентов учебными пособиями, программами на кыргызском языке, т.к. процент успеваемости по кыргызским группам был особенно низок. [11] Причина слабой успеваемости студентов, был в опоздании из года в год большого количества студентов на летнюю сессию, которые не в силах были освободиться от различного вида сельскохозяйственных работ по месту жительства. В 1975 г. был введен курс научного коммунизма на 5 курсе, и новые учебные планы на 1-2 курсе, студенты плохо усваивали латинский язык.

[12]Основной общей трудностью для студентов 2-5 курсов была загруженность расписания, т.е. у студентов 5 курса необходимо было распределить 192 часа занятий на 40 дней и из этих 40 дней выделить 6 дней на сдачу экзаменов и зачетов и 6 дней на подготовку к экзаменам, иногда такая нагрузка составляла 51-54 часа.[13]

На заочном отделении, как на дневном отделении применялись технические средства в обучении (ТСО). Так, лекции по истории культуры проводились с использованием телевизионного центра КГУ, демонстрировались диапозитивы по курсу археологии и т.д.[14]

На заочном отделении Ошского педагогического института также готовили педагогические кадры по специальности «история».Заочное отделение в Ошском педагогическом институте готовило историков по специальности – история СССР. Контингент студентов состоял в основном из учителей, окончивших в свое время учительские институты, учебные заведения с двухлетним сроком обучения после средней школы, дававшие право преподавания в V-VII классах школы.

Основным звеном в межсессионный период работы со студентами заочниками были это выездные консультации, дополнительные сессии по ликвидации академических задолженностей, организации вечерних занятий для студентов горожан. Был накоплен определенный опыт работы Учебно-консультационного пункта при Ошском пединституте. Преподаватели института выезжали на консультации и принимали зачеты и экзамены у более чем 60-70 человек, их силами читались обзорные лекции по учебным планам и важнейшим партийным документам съездов Пленумов ЦК КПСС. Студенты-заочники обеспечивались учебно-методическими пособиями, главным образом, за счет центральных методических отделов МГУ, ЛГУ и МВССО СССР.

В 1969 г. исторический факультет в Ошском педагогическом институте был расформирован, студенты были переданы в КГУ. В подготовке высококвалифицированных кадров историков и на заочном отделении ведущая роль принадлежала КГУ. Таким образом, в Кыргызстане в 1932-1991 гг., были созданы все условия для подготовки педагогических кадров историков на заочном и вечернем отделениях.

Список использованных источников

1. Каниметов А.К. Айнекенов Р.Р. Развитие высшего образования в Киргизии за годы советской власти. – Ф., 1966. – С. 54.
2. КГУ имени 50-летия СССР (заочное отделение). Проспект. – Ф., КГУ. 1980. – С.12.
3. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 20-30.
4. КГУ имени 50-летия СССР (заочное отделение). Проспект. – Ф., КГУ. 1980. – С.5.
5. Табышалиев С.Т. Кыргызский Государственный Университет. – Ф., 1961. – С.19.
6. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 1-18.
7. КГУ имени 50-летия СССР (заочное отделение). Проспект. – Ф., КГУ. 1980. – С.6.
8. ЦГА КР. Фонд 1725; Опись № 5. Ед. хр. 54. Л. 201.
9. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 40-54.
10. Табышалиев С.Т. Кыргызский Государственный Университет. – Ф., 1961. – С.20.
11. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 1-18.
12. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 31-37.
13. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 20-30.
14. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 1102. Л. 40-54.

ПОЛИТИКА НАТО В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ

Керимбекова Бегайым

магистрант 1-го года обучения

фак. истории и регионоведения

КНУ им. Жусупа Баласагына науч.рук.: к.и.н. Момошева Н.

После окончания второй мировой войны, отношения между государствами союзниками сильно меняется, которая в последующем приводит образованию НАТО, который существует на протяжении долгой времени, дольше чем большинство альянсов в современной истории. Сила альянса определялась и осуществлялась мощью Соединенных Штатов, но вместе с тем НАТО свидетельствовала о решимости десятка других государств поставить холодную войну во главу угла при формировании своей политики¹.

Альянс западных стран, который предназначался для ведения холодной войны, образовался 4 апреля 1949 года, во время блокады Берлина. За два года раньше, такой альянс казалось невозможной из-за влияния коммунистических партий во Франции и Италии, но 1947 году коммунисты были изгнаны из власти в этих государствах, что в последующем привело к созданию этого альянса.

Первостепенной целью НАТО считает защита свободы и безопасности всех ее членов политическими и военными средствами в соответствии с Североатлантическим договором. Североатлантический союз был создан на основе договора между странами-членами, каждая из которых вошла в его состав по собственной воле. Договор обязывает каждую из стран взять на себя определенную долю риска и ответственности, связанную с системой коллективной безопасности.

Между временем создания Североатлантического союза и сегодняшним днем прошло больше полвека. Большую часть этого периода главной целью НАТО было обеспечение обороны и безопасности своих государств-членов. Это и сегодня остается главной задачей НАТО, но в ближайших целях произошли глубокие изменения.

Если рассматривать НАТО и Центральную Азию и в частности Кыргызстан, после приобретения независимости, пять государств в Центральной Азии в 1992 году присоединились к Совету Североатлантического сотрудничества, который в 1997 г. был переименован Совет Евро-Атлантического партнерства (СЕАП). В 1994 г. создан специальный механизм- программу «Партнерство ради мира» (ПрМ), целью которой является содействие диалогу между странами НАТО и бывшими советскими республиками. «Партнерство ради мира» позволяет странам-партнерам строить индивидуальные отношения с НАТО, выбирая приоритеты для сотрудничества в соответствии с их собственными устремлениями. Мероприятия Программы ПрМ затрагивает практически все сферы деятельности НАТО, в том числе оборону, военную реформу, оборонную политику, военно-гражданские отношения, образование и обучение, межвоенное сотрудничество, гражданскую оборону и ликвидацию последствий стихийных бедствий, а также сотрудничество по научным и экологическим вопросам. Кыргызстан и Туркменистан являются членами с 1994 года, Казахстан и Узбекистан с 1995 г., Таджикистан - с 2002 г. Из стран Центральной Азии Казахстан является единственной страной, которая углубила свое сотрудничество с НАТО разработав Индивидуальный план партнерства с НАТО (ИПАП), направленный на развитие различных механизмов сотрудничества странами НАТО и помощь вооруженным силам Казахстана в достижении западных стандартов.

Теракты в США и участие в операции в Афганистане стали одними из многих факторов, оказавших огромное влияние на эволюцию стратегии НАТО в отношении борьбы с международным терроризмом, которая больше не зависит от географических расположений².

Но данное время главную озабоченность вызывает тот факт, что участие НАТО в послевоенном урегулировании в Афганистане имеет свои геополитические последствия: укрепляет позиции Соединенных Штатов в Центральноазиатском регионе, которые активно участвуют в борьбе за влияние в регионе. Центральная Азия можно сказать интегрирована в западную

¹Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000 гг.-М.-2003.

²Шаймергенов Т. Современные подходы НАТО к борьбе международным терроризмом: Афганский опыт. [www.kisi.kz>img>docs](http://www.kisi.kz/img>docs)

стратегию по Афганистану благодаря размещению западных баз-американской в Манасе (Кыргызстан), германской в Термезе (Узбекистан), и французской в Душанбе (Таджикистан). Закрепление военного присутствия НАТО в Центральной Азии дает много преимуществ для внешнеполитического маневрирования США:

- Афганистан остается зоной прямого влияния США;
- США укрепили свои военные базы в центре между Россией и Китаем- основными крупными геополитическими соперниками;
- США получили возможность влияния на политические процессы в Центральной Азии;
- Привлекая НАТО к участию в обеспечении безопасности в Центральной Азии, США могут полностью сконцентрироваться на операции в Ираке, оставляя Центральноазиатский регион под своим контролем³.

Таким образом, становится ясно, что НАТО играет ключевую роль во внешней политике США XXI века в контексте антитеррористической кампании, где отчетливо видно главная роль США, направленная на изменения миропорядка, где НАТО используют как военно-политический инструмент.

Удобное географическое расположение центральноазиатского региона способствует геополитическому противоречию между Россией и Китаем, как государств наиболее заинтересованных в центральноазиатском регионе и с другой стороны НАТО, что может породит возможный раскол Центральной Азии на противодействующий друг другу. История нам показывает такое соперничество в Центральной Азии в XVIII в. между Россией и Великобританией. Но здесь нужно отметить в основном страны Центральной Азии больше ведут политику направленную на укрепления связей с Россией и Китаем, так как эти державы ближние соседи и что государства в Центральной Азии и Россия в плоть до девяностых годов XX в. оставалась одним государством Советским союзом, это говорит о доверии государств в Центральной Азии России и объясняется пророссийская политика центральноазиатских стран, но есть также государства, которые симпатизируют политику НАТО и США в особенности это Узбекистан. Противодействие всеми средствами укреплению позиций НАТО и США в центральноазиатском регионе привело к созданию эффективной системы общерегиональной безопасности на основе Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) созданной в 2001 году и также Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), которая может противостоять НАТО в центральноазиатском регионе, под главенствующими ролями Российской Федерации и КНР, где полностью рассматриваются проблемы военной безопасности в государствах СНГ. Из-за этого следует заметить, что для достижения своих целей, НАТО, приходится проводить гибкую политику по сотрудничеству с другими государствами региона в том числе с Россией и Китаем, особенно при совпадении целей например, взаимное противодействие террористической угрозе или совместное сдерживание геополитических интересов, например, совместные действия с Россией по ослаблению КНР и т.д. Данный факт говорит, о возможном существовании временных союзов НАТО со своими геополитическими соперниками-Россией и Китаем для достижения своих целей в Центральной Азии.

Но как последнее время показывает соперничество между Россией и США стала более агрессивной. Россия также продолжала реализовывать антиамериканскую политику в Центральноазиатском регионе в частности в Кыргызстане, во время правления Бакиева была обещана крупная финансовая помощь Кыргызстану со стороны России, закрыть в обмен северный маршрут снабжения войск в Афганистане американскую военную базу «Манас», которая вызвала новую волну противостояния. Бакиев затем оставил военную базу лишь формально измененном виде на американскую экономическую помощь. После событий 7 апреля 2010 года отношения между Россией и США обостряются, одна из причин, то что обвиняли Россию антибакиевского переворота, при этом Соединенные Штаты опасались, что временное правительство нарушит договоренности, которые были подписаны при Бакиеве и в закрытии военной базы, чего не произошло. В целом у НАТО на далёкое и на не далёкое будущее на такой далекий регион как Центральная Азия есть только афганская проблема и вопросы борьбы с глобальным терроризмом, которая продолжает привязывать интересы НАТО к этому региону- в основном в плане

³Шаймергенов Т, НАТО: Военно-политическая стратегия в Центральной Азии. Позиция России. Жур.Центральная Азия и Кавказ №5(41)2005

обеспечения северного маршрута снабжения войск. Однако следует отметить усиления интересов НАТО и США в Центральной Азии может привести к столкновению с Россией и Китаем.

НАТО в Центральноазиатском регионе необходимо расценивать в качестве долговременной тенденции процесса установления нового геополитического порядка в данном регионе. Все государства Центральной Азии в особенности Кыргызстан в долгосрочной перспективе будет вынуждена испытывать геополитический прессинг как со стороны России и Китая, так и со стороны НАТО, который будет пытаться нейтрализовать параллельную стратегическую активность своего соперника, не допустить его значительного укрепления в регионе и создание одновекторной региональной системы безопасности.

В силу своего положения Центральноазиатские страны вынуждены считаться действиями этих трех держав. Однако необходимо признать, что выбор остается за республиками данного региона, от действий властей зависит характер сотрудничества между государствами.

Список литературы

1. Кальвокоресси П. Мировая политика 1945-2000 гг. –М.-2003.
2. Справочник НАТО.- Брюссель- 2001.
3. Устименко А.А. Центральная Азия и НАТО: стратегические тенденции развития отношений. www.kisi.kz
4. Ларуэль М., Пейруз С. Региональные организации в Центральной Азии: характеристики взаимодействий, диалеммы эффективности. -Б., 2012 Стр. 17-20, 47-55
5. Казанцев А.А. Политика США в постсоветской Центральной Азии: характер и перспективы. Жур. Научные школы МГИМО. Стр.155-163
6. Шаймергенов Т. Современные подходы НАТО к борьбе международным терроризмом: Афганский опыт. www.kisi.kz
7. Шаймергенов Т, НАТО: Военно-политическая стратегия в Центральной Азии. Позиция России. Жур. Центральная Азия и Кавказ №5(41)2005
8. www.nato-pa.int
9. Информационно-аналитический портал «НАТО.РФ»

«ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КЫРГЫЗОВ ЭПОХИ ФЕОДАЛИЗМА» КЫРГЫЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Тагаев М.И., Азизбаев С.С.
УДК 93/99:796:008

Под историческими источниками в современной науке понимают все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества. Это самые разнообразные продукты и следы деятельности людей: предметы материальной культуры, памятники устного народного творчества, обычаев, нравов, игр, состязаний и т.д. Все исторические источники условно можно разделить на несколько групп: письменные источники, вещественные памятники, фольклорные материалы, этнографические памятники, архивные материалы и другие.

Следует особо отметить, что наиболее значительными источниками истории физической культуры кыргызов являются: трилогия «Манас», дастаны и санжыра (родословие – устная история ханов, баев и манаров). Считая, что наиболее значительным для изучения истории физической культуры кыргызов дооктябрьского периода является устное народное творчество кыргызов, мы увидели большое внимание изучению и использованию материалов именно фольклорных произведений.

В трилогии «Манас» описаны события из жизни кыргызов, касающиеся эпохи военной демократии – высшей стадии родового строя, а также раннефеодального периода (6).

Основными эпизодами эпоса «Манас» являются: «переезд кыргызов с Алтая в Ала-Тоо», «О кезкаманах» (повествуется о врагах – родичах Манаса); «Заговор шести ханов»; «Женитьба Манаса

на Каныкей»; «Тризна по Какетею»; «Великий поход».

Большую группу картин мирной жизни в эпосе составляют «аши» (поминки-тризны) и «тои» (пиршества). Тоев бывает больше. Они и описаны в большем количестве в эпосе «Манас». Их устраивают по случаю рождения сына (рождение Манаса), при радостных событиях или с целью задобрить духов, чтобы они послали удачу и благополучие (той по случаю избрания Манаса ханом и женитьба Манаса и т.д.), и в честь победы над врагом.

Структура тоев такова: предварительное совещание о проведении, приглашение народа, угощение, проведение в их честь различных игр: балбан куреш – борьба силачей, эр сайыш – бой всадников на пиках, ат чабыш – скачки и др. Как правило, торжество заканчивается скачками (ат чабыш), распределением призов, после чего гости разъезжаются.

«Тризна по Кокетею» - один из известных и часто исполняемых сказителями эпизодов «Манаса» (5).

Событие начинается с тяжелой болезни известного бая, человека, уважаемого Манасом, оказавшего ему много услуг в борьбе с врагами, - Кокетея, с того, как он перед смертью произносит последние слова – кэрээз – предсмертные наставления, с просьбой передать его отсутствующему сыну – Бокмуруну.

Сын Кокетея, Бокмурун, - выбрав по совету аксакалов местом для поминок Каркыру (местность восточнее озера Иссык-Куль), откочевывает туда со своим народом из Таласа, а по прибытии на место посылает гонцов для приглашения на поминки всех народов Запада и Востока.

Смерть любимого вассала Манаса – Кокетея отмечается поминками небывалой пышности, на которые были приглашены представители многих народов. После большого угощения начинаются народные игры и состязания, описываемые в присущей эпосу яркой форме.

На поминках Кокетея устраивалась поясная борьба куреш. Борьба проводилась на добровольной основе. С каждой стороны выбирались сильные богатыри и боролись без ограничения веса борцов и времени. Приз победителю в борьбе был определен по эпосу в 600 лошадей и сто верблюдов. Здесь борьба происходит не только за овладение призом, но и за сохранение чести своего племени и рода. Со стороны калмыков выходит великан Джолой. Из кыргызов никто не осмеливается выйти, хотя старейший воин кыргызов Кошой обходит почти всех видных силачей. Сам Манас заявляет, что он «не ловок в пешей борьбе». Тогда Кошой решает выступить сам.

Кошой и Джолой борются без передышки в продолжении большого времени.

Кошой правой ногой сделал противнику подножку. Джолой свалился на землю и Кошой одерживает победу.

На поминках Кокетея проводились состязания по «оодарышу» - борьбе на лошадях. В этом виде состязаний приз был определен в девяносто голов крупного скота (верблюды, лошади и коровы). И пятьсот овец. Встретились в борьбе верхом на лошади китайский борец Шандооргор на Куучабдаре против представителя восточного племени Чыноон-Чуна, выступающего верхом на Койтору. В этом поединке победителем вышел Чыноон-Чун.

Затем устраивают состязания на пиках – «Эр сайыш». «Эр Сайыш» - этот вид состязаний был очень жестким. На поминках Кокетея на сайыш выходит Манас и Конурбай – богатырь калмыков. Участники имели пики, мечи, которые применяли в ходе состязаний. Иногда состязания кончались смертью одного из богатырей. Но и здесь имелись определенные правила, которые соблюдались участниками. В этом поединке победу одержал Манас. (7).

Венцом тризны явились скачки «ат-чабыш». На скачках участвовали тысячи скакунов.

В «ат-чабыше» борьба за призы достигает апогея. Это уже не просто состязания скакунов, а вопрос чести и славы племен. Причем для достижения цели не брезгают никакими средствами: тянут под уздцы лошадей, меняют на дистанции скакунов, устраивают засады на опасных соперников, калечат коней соперников.

На скачках в честь поминок Кокетея участвовали знаменитые скакуны из многих земель. Среди них были крылатый конь Манаса – Аккула. Но в начале скачки Аккула шел седьмым, а конь китайского богатыря Джолоя – Ачбуудан – шел первым. Затем шли быстроногие и испытанные тулпары, как Чалкуйрук, Чонсары, Керкашка, Жаркызыл, Кекала. Победила скачки лошадь Манаса – Аккула.

Эпосы малых форм (дастаны), как и трилогия «Манас», повествует о знаменательных событиях истории, о походах богатырей, состязаниях и играх. Одни из них, такие как «Эр Тештук»

и «Кожожаш», несут на себе отпечаток древности, построены на сказочно-мифологической основе. «Эр Табылды», «Жаныл Мырза» и «Курманбек» рассказывают о позднефеодальной эпохе, внутриродовых расприях кыргызов, борьбе с иноземными захватчиками.

В результате изучения эпосов малых форм мы можем рассмотреть, как отражены в них вопросы физической культуры.

В эпосе «Кожожаш» повествуется об одной из характерных сторон жизни кочевников – охоте. Поэма отражает близкую природе жизнь народа, не знающего еще ни войн, ни распрей, ни родо-племенных смут.

Эпос дастан рассказывает о тернистом пути познания тайн природы и борьбе человека со стихией. В эпосе «Кожожаш» отражены интересные традиции, которые имели место в период феодализма. Чтобы добиться руки любимой девушки, джигит должен был отличиться храбростью в бою, меткостью в стрельбе, ловкостью в состязаниях. Шабыр перед женихами своей дочери Зулайки поставил условие – на ней женится тот, кто сойдет джамбу метким выстрелом. Никто из женихов не смог попасть в мишень – тонкий волосок на котором была подвешена джамба. Только Кожожашу удалось сбить джамбу (3).

Содержание эпоса «Эр Тештук» составляют приключения в подземном царстве и борьба богатыря с чудовищами и великанами подземелья – Джес Кемпир, Кек Део, Чоюн кулак алп, Кара Доо. В борьбе с темными силами Эр Тештуку помогают его верные друзья: птица Алпкаракуш, конь Чалкуйрук, гномы: Керегеч, Куюн, Жер тыншар Мамыт, Жерен секиртпес Мамыт.

В этом эпосе описываются многие события, где герои проявляют свои физические качества. Так, великан Кек Део дает Тештуку семь испытаний.

В целом ряде испытаний победил была на стороне Эр Тештука. В конце дастана, преодолев все темные силы и испытания, богатырь возвращается на землю, к любимой жене Кенджеке.

Эр Табылды по эпосу защищал свою землю от врагов (калмыков и их ханов Чалкалмака, Кудайназара). В своих ратных делах Эр Табылды опирался на своих сорок витязей и друзей Элдияра и Эрмека. Табылды возмужав решил устроить поминки по умершему отцу. Послали приглашение разным народам и племенам. На поминках устроили скачки, борьбу, стрельбу из лука и состязания на пиках. Для призов победителям состязания было выделено десять тысяч овец, тысячи лошадей, сто верблюдов.

Эпос «Джаныл Мырза» воспевает подвиги кыргызской девушки – богатыря. Благодаря своим физическим и воинским качествам она завоевала любовь народа и стала его вождем. Благодаря Джаныл кыргызское племя нойгутов обрело спокойствие – нашествия калмыков прекратились.

Главный герой эпоса «Курманбек» сражается против засилия калмыков. Событийная канва дастана связана с борьбой батыра Курманбека с калмыкскими ханами Доленом и Экезом. Наряду с остросюжетными военными мотивами, в эпосе много традиционных картин народного быта, например, описание сватовства и женитьбы Курманбека на дочери афганского хана Бакбура – Канышай. Будущий тесть решил проверить Курманбека и вызвал его на поединок. Бакбур-хан поставил условие, если Курманбек окажется победителем, то он отдаст за него свою дочь. Курманбек одерживает победу над афганским ханом в грозном поединке – Эр сайыше.

Эпос «Курманбек» заканчивается трагической смертью батыра из-за того, что скупой отец Тейитбек не позволил сыну выступить в битве с калмыками на боевом коне Телтору.

В кыргызских эпосах даны описания большинства традиционных игр и состязаний. Причем из эпических произведений мы черпаем материал, отражающий правила их проведения, сведения об участниках, призах победителям и другие важные сведения.

Игры и состязания кыргызов в достаточной степени отражаются в санжыра – устных повествованиях по истории народа. В санжыра Тоголока Толдо, Усеина-ажы, Талипа Молдо, Белека Солтолоева, Осмоналы Сыдыкова, Жусупа Мамай и других описываются многие игры и состязания кыргызов, в том числе, скачки, эр сайыш, борьба, ордо, тогуз коргоол и др.

Определенный фактический материал накоплен также по итогам изучения результатов археологических раскопок на территории Кыргызстана.

Раскопки могильника в Кетмен-Тюбе дали интересные результаты. В одном из погребений был обнаружен воин, облаченный в железную Кольчугу и пластинчатый панцирь. Рядом лежало боевое оружие: составной лук длиной 165см., стрелы с древками (85-90см.), мечи, кинжалы.

В долине Кетмен-Тюбе во время раскопок довольно часто встречались в захоронениях игральные кости (альчики). В детских катакомбах их находили до 80-90 штук.

Археологические раскопки могильников Памира также дали многочисленные факты захоронения игральных бараньих костей, альчилов вместе с умершими мужчинами. Эти находки датируются III – I веками до н.э. Данные вещественные памятники подчеркивают, что на территории Кыргызстана с древних времен бытовали различные игры с использованием альчилов (чуко). Из них до нас дошли такие, как «ордо», «упай», «уч тапан» и некоторые другие. Интересными в этом смысле являются площадки для игры «ордо», которые имеют место в Нарынской области – ордо хана Кошой и в Алайской долине в местечке Кызыл-Суу имеется «Алп-ордо», т.е. Колоссальное ордо (7).

Материалы об охоте представлены в наскальных изображениях Иссык-Куля, Нарына, Таласа и Кетмень-Тюбе. Судя по ним, основным объектом охоты был горный козел (теке). Главным орудием охоты был лук.

В Иссык-Кульской котловине археологами обнаружены многочисленные изображения диких козлов и некоторое количество изображений оленей и сцен охоты на них. Так, в могильниках Тору-Айгыр, Боз-Тери, Ак-Суу и других обнаружено множество четких рисунков этих и других диких животных (2).

В историческом музее Кыргызской Республики и многих краеведческих музеях Кыргызстана хранится некоторое количество деревянных досок для игры в «тогуз коргоол». Встречаются также и каменные доски для этой игры. Так, в Чуйской долине найдена высеченная на камне доска для игры в «тогуз коргоол». Эта каменная доска хранится в настоящее время в Республиканском архитектурно-археологическом комплексе-музее под открытым небом Бурана. Экскурсовод музея посетителям обычно рассказывает о том, что «эта уникальная находка – каменная доска для игры в «тогуз коргоол» весом более 200 кг. Найдена в долине реки Кызыл-Суу, на берегу речки Кашка-Суу, которая впадает в первую. Неподалеку от этого места находится стойбище. Каменная доска найдена на небольшом бугорке» (7).

Во второй половине XIX и начале XX века, после вхождения Кыргызстана в состав России, появились и труды русских ученых, письменно отразивших кыргызские народные игры, упражнения и состязания. Здесь прежде всего следует отметить труды известных русских путешественников-исследователей: врача-этнографа Н.Зеланда, этнографа Г.С.Загряжского, ботаника В.И.Липского, зоолога Н.В.Северцова, историка В.В.Бартольда, тюрколога В.В.Радлова, путешественницу Ю.Д.Головину, этнографа С.Е.Дмитриева, казахского ученого-просветителя, члена Русского Императорского географического общества Ч.Ч.Валиханова. И хотя названные ученые не были специалистами в области физического воспитания, наряду с исследованиями своих проблем, они попутно отразили и оставили интереснейшие свидетельства о тех играх и состязаниях кыргызов, которые видели своими глазами.

Ценность обсуждаемого вида источника заключается в том, что русские ученые, с известной точностью отражая правила игр и состязаний, засвидетельствовали, в каких случаях эти игры проводились, кто их проводил и кто в них участвовал, как определялись победители и чем их награждали, какое значение в жизни народа они имели.

Письменные источники, оставленные русскими учеными, вместе с устным творчеством кыргызского народа, этнографическими сведениями и вещественными памятниками отражают основные события физкультурно-спортивной жизни кыргызов дореволюционного времени.

В разные годы в Кыргызстане издавались работы, имеющие научный характер, анализирующие более глубокие корни возникновения и развития физической культуры. К подобным публикациям можно отнести нижеследующие.

Целый ряд письменных источников отражают историю и особенности развития народных игр и состязаний кыргызов в эпоху феодализма. Следует вспомнить прежде всего монографию Д.Айтмамбетова, изданную в 1967 году на русском языке издательством «Илим», - «Культура киргизского народа во второй половине XIX и начале XX века». На 155-190 страницах данной монографии изложен раздел «Спортивные игры и развлечения», где дается анализ значительного количества игр, состязаний и развлечений кыргызов (1).

В 1981 году издательством «Кыргызстан» издана книга Д.Омурзакова и М.К.Саралаева «Киргизские национальные виды спорта и народные игры». В ней дается история развития элементов физической культуры, состязаний и игр кыргызов в дореволюционный период и особенности их развития в советский период. Дано описание ряда кыргызских национальных видов

спорта и народных игр.

В книге Симакова Р.Н. «Общественные функции киргизских народных развлечений в конце XIX и в начале XX веков» (Л., «Наука», 1984г.) освещаются историко-этнографические материалы о кыргызских физических упражнениях, играх и состязаниях, об особенностях их культивирования, тесной их связи с бытом, военным делом и традициями народа. Описывается целый ряд новых игр. Вместе с тем, автор допустил ряд неточностей. Так, ряд названий игр дан на кыргызском языке, и автором отмечается, что эти названия непереводимы. Однако все эти игры вполне переводимы. Но, несмотря на ряд недостатков, эта книга в значительной степени дополняет другие источники новыми сведениями и фактами (8).

В год 1000-летия эпоса «Манас» Саралаевым М., Букуевым М., Мамбеталиевым С. издана книга «Манастан калган оюндар» (Игры со времен Манаса) на кыргызском языке, объемом – 126 страниц. В ней отражаются народные игры и национальные виды спорта, их история, современное состояние и перспективы дальнейшего развития.

В 2008 году, при поддержке ЮНЕСКО была издана книга (учебник) «Кыргызская национальная физическая культура: теоретические и методические аспекты». В данном учебнике отражены многие вопросы, касающиеся истории развития, правил соревнований и особенностей таких видов национальной физической культуры, как «борьба», игры «ордо» и «тогуз коргоол», единоборства «кулатуу», конные состязания – «ат чабыш», «жорго салыш», «кок бору», подвижные игры (4).

Изучение вопросов источниковедения истории физической культуры и спорта Кыргызской Республики продолжается.

Список используемой литературы:

1. Д.Айтмамбетов. Культура киргизского народа во второй половине 19 и в начале 20 века. Фрэнзе, «Илим», 1967, с. 158.
2. Археологические памятники прииссыккуля. Фрунзе: Илим. 1975. С. 96-98
3. Байджиев М. Однажды очень давно. Френзе: Мектеп, 1984. – с. 67.
4. Ким В.Л., Мамбеталиев К.У., Саралаев М.К. и др. Кыргызская национальная физическая культура. – Бишкек. 2008г. с. 662.
5. Манас. Киргизский героический эпос. Книга 1. М.: Главная редакция восточной литературы, 1984. – с. 325.
6. Мусаев С. Эпос «Манас». – Фрунзе.: «Илим». 1984. С. 49.
7. Саралаев М., Букуев М., Мамбеталиев С. Манастан калган оюндар. – Бишкек. 1995г. – 126 с.
8. Симаков Г.Н. Общественные функции киргизских народных развлечений в конце XIX и начале XX веков. – Л.: «Наука». 1984г. с. 252.

**ОСОБЕННОСТИ МЕХАНИЗМА ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ
В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**

Абжапарова Ч.М.

*к.ю.н., доцент кафедры
«Гуманитарных и юридических дисциплин» ЦНО и ПК
КНУ им.Ж.Баласагына*

УДК 343.2

Правовым и основным принудительным методом борьбы с преступностью является наказание. Особенно это характерно для наказания в виде лишения свободы, ибо в нем правоограничения и государственное принуждение достигает наивысшего предела, какой возможен в рамках реализации уголовной ответственности.

Лишение свободы, как наказание включает карательное принуждение, определяемое нормами уголовного права и уголовно-исполнительного права. Уголовное право определяет его сущность, а уголовно-исполнительное право – содержание. Так статья 49 Уголовного кодекса Кыргызской Республики определяет, что лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его – в колонию-поселение, помещения в исправительную колонию общего, усиленного, строго, особенного режима либо в тюрьму. Содержание лишения свободы в соответствии главой 9 Уголовно-исполнительного кодекса Кыргызской Республики определено в виде условий отбывания наказания осужденными.

Исходя из статьи 49 УК КР: сущность лишения свободы выражается в основном его признаке – изоляции, которая представляет собой заключение и содержание осужденного в исправительном учреждении под постоянной охраной и надзором. Содержание изоляции осужденного в соответствии с нормами уголовно-исполнительного права составляют весь комплекс правоограничений, выраженный в режиме исполнения и отбывания наказания в конкретном виде исправительного учреждения.

Однако в механизме реализации лишения свободы особую роль отводится некарательному принуждению, которое устанавливается только нормами уголовно-исполнительного права. Основная функция некарательного принуждения – это обеспечение реализации наказания, направленной на достижение его целей.

В связи с этим законодатель определяет основные принудительные средства достижения этих целей: порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательную работу (ст.81 УИК КР), общественно полезный труд, получение общего образования (ст.84 УИК КР) профессиональную подготовку (ст.80 УИК КР), личную безопасность (ст.12 УИК КР), меры поощрения (ст. 85 УИК КР), меры взыскания (ст.87 УИК КР) и т.п.

Наказание реализуется в процессе его отбывания осужденным, когда он реально претерпевает правоограничения. Приоритетом в данном случае является саморегуляция поведения осужденного, поэтому необходима четкая регламентация в законе процедур реализации их прав и обязанностей, а также создание условий и гарантий их примерного поведения. Речь идет о надлежащем материально-бытовом обеспечении, медицинском обслуживании, обеспечении безопасных условий жизни и т.п.

Важным способом воздействия на осужденных является убеждение – наиболее гуманное и надежное средство обеспечения требуемого от осужденного поведения: соблюдения запретов, исполнения обязанностей, не совершения новых преступлений. Это средство воздействует на интеллектуальную и эмоциональную сферу сознания осужденного.

Другим важным способом воздействия на осужденного является стимулирование правомерного поведения. Стимулы являются причиной формирования у субъектов правовых мотивов и соответствующих потребностей. Процесс стимулирования правомерного поведения осужденных к лишению свободы – это формирование внутренней мотивации стремления осужденных к исправлению с учетом их потребностей и интересов, формирующихся под влиянием

условий жизнедеятельности.

Система стимулирования определена в уголовно-исполнительном кодексе, в целом соответствует интересам осужденных. Например, для них предусмотрены возможности перевода в облегченные условия отбывания наказания на весьма льготных основаниях, положительно характеризующиеся осужденные могут быть переведены для дальнейшего отбывания наказания:

- из тюрьмы в исправительную колонию по отбытию осужденными не менее половины срока заключения;

- из исправительной колонии общего, усиленного и строгого режимов в колонию-поселение – по отбытию осужденными за преступление небольшой тяжести, менее тяжкие преступления не менее одной четверти срока наказания. Определено право осужденных обращаться в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении и по отбытии срока наказания в зависимости от категории совершенных ими преступлений.

Однако система стимулирования положительного поведения лишенных свободы нуждается в совершенствовании, например: в уголовно-исполнительном законодательстве не закреплена прогрессивная система применения института помилования, применения института условно-досрочного освобождения. Нуждается в расширении перечень мер поощрения, применяемых к осужденному.

Важное значение в процессе обеспечения отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы имеют меры безопасности и предупреждения преступлений. В статье 12 УИК КР впервые определено право осужденных на личную безопасность и обязанности администрации исправительного учреждения незамедлительному принятию мер по ее обеспечению. Сегодня остро стоит проблема по определению безопасности места содержания осужденного и соблюдения в нем права на обеспечение условия проживания. Необходима изоляция осужденных от влияния на них криминальных авторитетов и в целом криминальной субкультуры. Это проблема до сих пор не решается ни на уровне законодательства, ни в практической деятельности исправительных учреждений.

Многие положения действующего УИК КР остаются декларацией не потому, что заинтересованные ведомства не желают их реализовывать, а исключительно по причине отсутствия необходимой материальной базы.

Например, положения о раздельном содержании несовершеннолетних и совершеннолетних, отраженные в УИК КР (ст.52), остаются нереализованными исключительно в связи с инфраструктурными проблемами. Еще более сложная ситуация сложилась с исполнением наказания в виде пожизненного лишения свободы, призванного в полном соответствии с международными стандартами заменить смертную казнь. В настоящий момент к этой мере наказания приговорено 213 человек, однако их негде содержать в виду отсутствия в государстве тюрем или колоний особого режима.

Не менее драматическая ситуация складывается в колониях поселениях, призванных исполнять наказания в виде лишения свободы в наиболее щадящем режиме. В настоящее время в них содержатся около 1400 человек, которые формально находятся в состоянии «побега». На самом деле, эти люди не могут быть обеспечены работой, следовательно, заработной платой и питанием. В результате складывающейся практики, они вынуждены «уходить» на поиски пропитания, что происходит с ведома администрации.

В связи с этим представляется необходимым совершенствовать уголовно-исполнительное законодательство, которое должно учитывать существующую в Кыргызской Республике пенитенциарную инфраструктуру. Решать проблему содержания лиц, осужденных к лишению свободы, преодолеть проблему с колониями-поселениями и т.д. Необходимо устранить институционального разрыва между правовой уголовно-исполнительной нормой и реальностью исполнения лишения свободы в Кыргызстане.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 января 1998 г.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики от 13 декабря 1999 г.
3. Осмоналиев К.М., Ревин В.П. Уголовное право Кыргызской Республики. Общая часть, Б.- 2014 г.

ВИДЫ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.

Абжапарова Ч.М.

*к.ю.н. доцент кафедры
«Гуманитарных и юридических дисциплин» ЦНО и ПК*

КНУ им.Ж.Баласагына

УДК 343.3/7

Виды исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, определены Уголовно-исполнительным кодексом Кыргызской Республики (ст.46 УИК КР). Исправительными учреждениями являются колонии-поселения, исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы. Вид и режим учреждения для приговоренных к лишению свободы лиц определяется в зависимости от степени, характера совершенного или совершенных преступлений, а также личности осужденного или осужденной и других обстоятельств, имеющих значение при назначении такого вида наказания.

Исправительные колонии являются основным видом исправительных учреждений, где содержатся лица, достигшие 18 лет, и делятся на колонии общего, усиленного, строгого, особого режимов. Вид исправительного учреждения определяет суд при вынесении приговора, при этом следует иметь в виду, что закон исключает возможность, назначения того или иного вида исправительной колонии по усмотрению суда. УК КР (ст.49) и УИК КР (ст.46) устанавливают критерии, с учетом которых осужденные отбывают наказания в колониях различного вида: возраст и пол осужденного, тяжесть совершенного преступления, форма вины, срок наказания, факт отбывания ранее назначенного наказания в виде лишения свободы, рецидив, опасный и особо опасный рецидив преступлений.

В одной исправительной колонии могут создаваться изолированные участки с различными видами режима. Перечень таких исправительных колоний утверждается Правительством Кыргызской Республики по предложению центрального органа уголовно-исполнительной системы.

В колониях-поселениях отбывают наказание осужденные (мужчины и женщины) к лишению свободы за преступления, совершенные по неосторожности, на срок не свыше семи лет, а также осужденные, переведенные из исправительных колоний общего, усиленного, строго и особого режимов, на основании и в порядке, установленных статьей 50 УИК КР.

В исправительных колониях общего режима отбывают наказание осужденные за совершение умышленных преступлений небольшой тяжести, менее тяжких преступлений, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, к лишению свободы на срок свыше семи лет и лица, которым наказание в виде штрафа, тройного айыпа, привлечения к общественным работам, исправительных работ или ограничения свободы заменено лишением свободы, а также осужденные, переведенные из колоний-поселений и воспитательных колоний, в установленном статьями 50 и 111 УИК КР.

В исправительных колониях усиленного режима отбывают срок наказания, впервые осужденные к лишению свободы за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, а также осужденные, переведенные из воспитательных колоний установленный статьей 111 УИК КР.

В исправительных колониях строгого режима отбывают срок наказания, совершившие преступление при рецидиве, если лицо ранее отбывало наказание в виде лишения свободы, а также при опасном рецидиве.

В исправительных колониях особого режима отбывают наказание осужденные мужчины, совершившие преступления при особо опасном рецидиве, осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненным лишением свободы.

В пределах одной исправительной колонии, осужденные к лишению свободы, могут находиться в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания, предусмотренных видом режима данной колонии.

Для исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных предусматривается создание воспитательных колоний, где по сравнению с исправительными

колониями имеются более широкие возможности для психолого-педагогического воздействия на личность несовершеннолетнего преступника.

В воспитательных колониях отбывают наказание несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, а также осужденные, оставленные в воспитательных колониях до достижения ими возраста 18 лет.

Воспитательные колонии распределены на: колонии общего режима и колонии усиленного режима. В соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 82 УК Кыргызской Республики и со статьей 104 УИК Кыргызской Республики в воспитательных колониях усиленного режима должны отбывать сроки наказания несовершеннолетние лица мужского пола, ранее отбывающие наказания в виде лишения свободы.

В соответствии с пунктом 1 части 4 статьи 82 УК Кыргызской Республики и со статьей 103 УИК Кыргызской Республики в воспитательных колониях общего режима должны отбывать сроки наказания несовершеннолетние лица мужского пола, осужденные впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетние лица женского пола.

В тюрьмах отбывают наказание только совершеннолетние, осужденные к лишению свободы на срок свыше пяти лет за совершение особо тяжких преступлений, при особо опасном рецидиве преступлений, а также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний (Ст.49 УК КР).

Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию, осужденных, в отношении которых приговор суда вступил в законную силу и которые подлежат направлению в исправительные учреждения для отбывания наказания, осужденных, перемещаемых из одного места отбывания наказания в другое, осужденных, оставленных в следственном изоляторе или переведенных в следственный изолятор в порядке, установленном статьей 46 УИК КР, а также в отношении осужденных на срок не свыше шести месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия.

Осужденные к лишению свободы, в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Кыргызской Республики, обычно, отбывают наказание в исправительных учреждениях на территории Кыргызской Республики, как правило, в одной исправительной колонии, тюрьме или воспитательной колонии. В исключительных случаях по состоянию здоровья осужденных или для обеспечения их личной безопасности либо с их согласия осужденные могут быть направлены для отбывания наказания в другое исправительное учреждение. При отсутствии, по месту жительства или по месту осуждения, исправительного учреждения соответствующего вида или невозможности размещения осужденных в имеющихся исправительных учреждениях, осужденные направляются по согласованию с соответствующими вышестоящими органами управления уголовно-исполнительной системы в исправительные учреждения, расположенные на территории, в котором имеются условия для их размещения.

Осужденные женщины, несовершеннолетние осужденные направляются для отбывания наказания по месту нахождения соответствующих исправительных учреждений.

В соответствии с Уголовным кодексом Кыргызской Республики пожизненное лишение свободы назначается за совершение особо тяжких преступлений, предусмотренных ч.2 статьи 97 «Убийство», ч. 4 статьи 129 «Изнасилование», статьей 294 «Убийство» государственного или общественного деятеля», статьей 319 «Убийство лица, осуществляющее правосудие или следствие», статьей 340 «Убийство сотрудника правоохранительного органа и военнослужащего», статьей 373 «Геноцид» направляются для отбывания наказания в соответствующие исправительные учреждения, расположенные в местах, определяемых центральным органом уголовно-исполнительной системы. Пожизненное лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в исправительную колонию особого режима и устанавливается за совершение особо тяжких преступлений против жизни, чести и достоинства личности либо действия направленные на частичное уничтожение национальных, этнических и религиозных групп. В настоящее время к этой мере наказания приговорено 213 человек, однако их негде содержать в виду отсутствия в государстве тюрем и колоний особого режима. В результате, властям приходится идти на формальное нарушение закона, не говоря уже об игнорировании международных стандартов. В такой ситуации возникает необходимость строительства новой пенитенциарной инфраструктуры.

Список использованной литературы:

1. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 1 января 1998 г.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики от 13 декабря 1999 г.
3. Сыдыкова Л.Ч. Наказание: Учебное пособие по уголовному праву. Бишкек, КРСУ, 1998г.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

Бакалбаев З.М.

КНУ им.Ж. Баласагына ЦНОиПК

УДК:342.716

Формирование правового государства включает в себя сложный и достаточно длительный процесс утверждения законности и правопорядка, роста и совершенствования правосознания всех граждан нашей страны.

Правовое государство призвано развить не только высшие социальные ценности общества в целом, но и стать практическим инструментом, обеспечивающим реализацию организациями и гражданами своих прав, а также их защиту в случае нарушения.

Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления прав собственности и других вещных прав. Оно регулирует имущественные и связанные с ним личные неимущественные отношения их участников.

В настоящее время так же велика роль одного из основополагающих институтов права – юридическая ответственность, которая является разновидностью ответственности вообще.

В гражданском праве обязательства делятся на две группы: договорные и внедоговорные. Одним из видов внедоговорных обязательств являются обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Это внедоговорные обязательства, возникающие вследствие нарушения имущественных и личных неимущественных прав потерпевшего, носящих абсолютный характер, призванные обеспечить полное восстановление этих прав за счет причинителя вреда либо за счет иных лиц, на которых законом возложена обязанность возмещения вреда.

Внедоговорные обязательства как подсистема гражданского права - это совокупность обязательств с общей социально-экономической сущностью, базирующихся на органически связанных и взаимодействующих друг с другом правовых нормах и объединенных общностью функций охраны абсолютных имущественных и личных неимущественных отношений, компенсационно-восстановительной, превентивно-воспитательной и организационно-стимулирующей функций, а также едиными юридическими конструкциями и правовыми принципами. Внедоговорные обязательства - это охранительная подсистема гражданского права.

Гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом или иными правовыми актами, а также из действий граждан и юридических лиц. Современное положение дел позволяет утверждать, что причинение вреда (ущерба) лицу от различного рода действий (бездействий) – очень распространенное в Кыргызской Республике основание возникновения гражданских прав и обязанностей.

Широк круг социальных связей современного человека, велика зависимость его от государства и общества, и, следовательно, высока вероятность претерпевания человеком многочисленных обид на своем жизненном пути. Врачебная ошибка, приведшая к потере трудоспособности, хулиганское поведение детей влекущие к порче имущества, незаконное привлечение к уголовной ответственности – эти и другие правонарушения могут быть совершены в отношении каждого человека, причиняя потерпевшему немало горе.

Конституция Кыргызской Республики ставит право на жизнь, здоровье, честь и достоинство в ранг естественных и неотчуждаемых прав личности, что предполагает их эффективную охрану и защиту.

Важнейшей задачей правового государства должно быть обеспечение наиболее справедливого, быстрого и эффективного восстановления нарушенного права и возмещение причиненного вреда. Статья 1 Конституции КР провозгласила Кыргызская Республика правовым государством. Это означает, что она должна отвечать вышеуказанным критериям. Указанное подтверждает необходимость изучения такого явления как «обязательства, возникающие вследствие причинения вреда (деликтные обязательства)».

Эти обязательства занимают наряду с договорными обязательствами основное место в системе гражданско-правовых обязательств. Содержанием деликтных обязательств является ответственность причинителя вреда. Поэтому и в законодательстве, и в литературе понятия «деликтные обязательства» и «ответственность за вред (то есть деликтная ответственность)» употребляются чаще всего как однозначные.

Нормы гражданско-правового института по возмещению причиненного вреда наряду с нормами соответствующих институтов трудового, административного, уголовного права направлены на охрану жизни и здоровья граждан, защиту их прав и интересов. Закон предусматривает материальное обеспечение лиц, получивших повреждение здоровья или потерявших кормильца, компенсацию понесенных ими имущественных потерь. Именно в этом заключается основная цель законодательства о возмещении вреда для возникновения обязательств вследствие причинения вреда необходимо наличие обязательных условий, ими являются: наличие вреда, противоправность действия лица, причинившего вред, причинная связь между его действиями и вредом, а также вина причинителя. В некоторых случаях необходимо наличие и специальных условий. В этом случае возникают отдельные виды обязательств из причинения вреда, а именно: обязательства, возникающие вследствие причинения вреда публичной властью, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами, обязательства, возникающие вследствие причинения вреда деятельностью, создающей повышенную опасность. Среди всех возможных в гражданском праве видов обязательств обязательства, возникающие вследствие причинения вреда, имеют большее значение в жизни общества. Современное положение дел позволяет утверждать, что причинение вреда (ущерба) от различного рода правонарушений - наиболее распространенный случай нарушения имущественных прав организаций и граждан. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда направлены именно на защиту этих прав. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда предназначены служить обеспечению прав и интересов субъектов гражданского права от различных нарушений и защищать эти права и интересы в случаях, когда их нарушение произошло.

Возмещение причиненного ущерба при возникновении обязательств, вследствие причинения вреда носит задачу устранения отрицательных имущественных последствий, возникших вследствие противоправных действий лица (повреждение, порча, уничтожение имущества другого субъекта права, причинение вреда здоровью и так далее) либо в результате ошибочной передачи другому лицу денег, иных ценностей. Устранение указанных последствий происходит путем возмещения причиненного вреда. В результате происходит восстановление имущественной сферы потерпевшего.

Помимо возмещения причиненного ущерба в законодательстве появился институт компенсации морального вреда, несовершенство которого влечет возникновение большого количества теоретических и правоприменительных проблем. Одна из них - субъектный состав лиц, имеющих право требовать защиты нарушенных гражданских прав путем компенсации морального вреда. То же можно сказать практически о любом условии и виде обязательств, возникающих вследствие причинения вреда при столкновении с ними в жизни.

Споры, возникающие вследствие причинения вреда требуют разрешения широкого круга вопросов: установление условий гражданско-правовой ответственности, определение субъекта ответственности, объема и размера подлежащего возмещению вреда.

Правильное разрешение дел во многом зависит от глубокого понимания действующих в этой области норм права.

Литература:

1. Гражданский кодекс Кыргызской Республики (часть вторая) от 1 марта 1998 года
2. Белякова А.М. Имущественная ответственность за причинение вреда. – М.:

юр.лит., 1979.

3. Ч.И Арабаев Гражданское право Б:2008г.

4. Гражданское право: В 2 т. Том II Полутом 2: учебник / Отв.ред.проф. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 2002.

СПЕЦИФИКА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВОСУБЪЕКТНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Бакалбаев З.М.

КНУ им.Ж. Баласагына ЦНОиПК

УДК:342.7

Одним из важнейших прав гражданина в условиях рыночной экономики является право осуществлять предпринимательскую деятельность.

В основе предпринимательства как общественно-значимого явления лежит основополагающий принцип естественного права – принцип индивидуальной свободы.

К числу основных законодательных актов в этой сфере относятся – “Законы КР “Об инвестициях в КР”, “Об акционерных обществах”, “Защиты прав потребителя” и некоторых других.

В статье 58 ГК КР отражена специфика правового статуса граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Такой гражданин именуется индивидуальным предпринимателем. Он выступает в гражданском обороте от своего собственного имени и отвечает по долгам от предпринимательской деятельности всем своим имуществом (ст. 59 ГК КР).

Ведь предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от использования имуществом, продаж товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном Законом порядке.

Основываясь на существующем понятии предпринимательства можно выделить признаки данной деятельности. В качестве одного из признаков выделяется, прежде всего, цель получения прибыли (субъективный признак). Основным смыслом данного субъективного признака состоит в систематичности получения прибыли. Систематичность представляет собой процесс деятельности, заключающийся в длительности, постоянности, профессионализме субъекта⁴.

Определенной характеристикой в процессе осуществления предпринимательской деятельности обладают признаки – самостоятельность и инициатива. Данные признаки содержат в себе свободу выбора той или иной деятельности, ведь “генезис свободы творчества исходит из многогранных слагаемых социальной свободы личности, а также включает в себя возможность выбора творческой профессии или сферы деятельности.

Любая деятельность тем более предпринимательская, предполагает ответственность за соответствующие действия. Определенную специфику в этой деятельности имеет такой признак, как риск. Существенным в данном признаке является то, что с риском связаны всевозможные неблагоприятные последствия в отношении предпринимателя, обусловленные с его стороны совершенным правонарушением.

Особенностью (характерной чертой) признаков определения предпринимательской деятельности является государственная регистрация, то есть фактическое получение предпринимателем правового статуса. Но согласно п.3.ст.58 ГК КР законом могут быть предусмотрены случаи, когда допускается осуществление гражданином предпринимательской деятельности без государственной регистрации.

Некоторые исследователи утверждают, что “граждане, занимающиеся индивидуальной

⁴ Алексей П.В. уч. пособие. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. М. 1996. С.3.

разовой или двухразовой работой, хотя и дающей им определенный дополнительный доход, но не прошедшие государственную регистрацию, предпринимателями признаваться не могут”.

Граждане (физические лица) Кыргызской Республики, не ограниченные в судебном порядке в своей деятельности, граждане (физические лица) иностранных государств и лица без гражданства в пределах полномочий установленных законом, а также объединения граждан (юридические лица), зарегистрированные в установленном законом порядке, являются субъектами предпринимательской деятельности.

Организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности без образования юридического лица является индивидуальное предпринимательство и полное товарищество.

Действующее гражданское законодательство, как и предыдущее, допускает предпринимательскую деятельность индивидуальную (регистрируется без образования юридического лица) и коллективную (регистрируется с образованием юридического лица).

Согласно ст.58 ГК КР, к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно применяются правила ГК КР, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

Таким образом, в сфере потребительского рынка и услуг индивидуальный предприниматель выступает на равных с юридическими лицами (разумеется, с чисто юридической стороны).

В то же время, предпринимательство в качестве индивидуального предпринимателя проще в системе налогового и финансового учета - его можно вести без специального бухгалтерского образования. Индивидуальный предприниматель вправе иметь свой расчетный счет в банке, свой товарный знак и, наконец, ставки налогообложения доходов, полученных от этого вида предпринимательства, значительно ниже, чем у юридических лиц.

Гражданско-правовая ответственность субъектов предпринимательской деятельности характеризуется тем, что она: а) представляет собой обязанность субъекта предпринимательской деятельности - правонарушителя нести имущественные лишения, которые выражаются в дополнительном без эквивалентном обременении имущественной сферы должника; б) служит целям охраны имущественных прав потерпевшего лица; в) выполняет определенные правовые функции (компенсационную, карательную, превентивную); г) реализуется в особом правоохранительном отношении обязательственного типа; д) возникает при наличии полного состава правонарушения, включающего вину, противоправность, наступление вреда и причинную связь между ними.

В результате анализа правового положения предпринимателя можно сделать вывод, что он выступает субъектом широкого спектра отношений, включая отношения на потребительском, финансовом рынках и рынке труда, а также отношения публично-правового характера.

Поэтому предпринимательская правосубъектность (правовой статус предпринимателя) включает в себя в качестве элементов - гражданскую, финансовую, трудовую, профессиональную правосубъектность, а также публично-правовую (административную) правосубъектность.

Основным звеном правового статуса предпринимателя является его гражданская правосубъектность, которая предполагает наличие вещей, обязательной и исключительной правоспособности. Участвуя в рыночном обмене, хозяйствующий субъект становится субъектом права для того, чтобы наиболее полно реализовать свою гражданскую правосубъектность. Прекращение, которой ведет к абсолютной парализации трудовой, административной и иных видов правосубъектности.

Личная правоспособность предпринимателя диктуется индивидуализацией товаропроизводителей, без чего рыночные отношения невозможны. Личная правоспособность базируется на личных неимущественных, неотчужденных от покупателя прав. В числе таких прав - а) право на имя (фирму); б) право на товарный знак (знак обслуживания); в) права, связанные с предметами творческой деятельности; г) право на защиту чести, достоинства, деловой репутации⁵.

В статье 58 ГК КР отражена специфика правового статуса граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Правоспособность очерчивает круг возможных субъективных прав и юридических обязанностей будущего предпринимателя, но самостоятельно действовать в соответствии с ними он может лишь при

⁵ Костюк Н.Н. учебник. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. СПб. 1994. С.15.

наличии дееспособности.

Отсутствие дееспособности гражданина в сфере предпринимательства нельзя восполнить действиями его представителей (как это происходит в других сферах имущественного оборота). Конечно, это не исключает применения в процессе осуществления предпринимательской деятельности института представительства. Однако вступать в отношения со своими представителями должен сам предприниматель.

Таким образом, правосубъектность предпринимателя в частноправовых отношениях возникает с 14 лет. До наступления этого возраста любой гражданин обладает лишь абстрактной возможностью осуществлять предпринимательскую деятельность.

При достижении указанного возраста у гражданина одновременно появляются две юридически значимые способности:

- 1) иметь гражданские права и обязанности в сфере предпринимательства;
- 2) своими действиями приобретать и осуществлять в сфере предпринимательства гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Вместе они образуют правосубъектность предпринимателя и обеспечивают его существование как субъекта права.

Правосубъектность индивидуальных предпринимателей следует определить как универсальную. Они могут иметь гражданские права и нести гражданские обязанности в любых сферах деятельности, не запрещенных законом.

Но даже обладая правоспособностью и дееспособностью, гражданин не может начинать предпринимательскую деятельность. Он должен приобрести субъективное право на нее, которое возникает только при наличии особого юридического факта - государственной регистрации.

Сама же государственная регистрация осуществляется лишь при условии наличия у гражданина необходимых правоспособности и дееспособности. В п. 1 ст. 86 ГК КР государственная регистрация названа в качестве одного из признаков предпринимательской деятельности. Однако это не только признак, появляющийся уже после регистрации, но и обязанность субъектов, желающих осуществлять или осуществляющих предпринимательскую деятельность. Иначе невозможно было бы применять ст. 180 УК КР (незаконное предпринимательство), устанавливающую уголовную ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации.

Оборотной стороной обязанности пройти государственную регистрацию служит пассивная обязанность не осуществлять предпринимательскую деятельность без такой регистрации. Эта обязанность возникает непосредственно из закона одновременно с правом на предпринимательскую деятельность (элемент правоспособности) и существует в рамках общерегулятивных правоотношений. Такая обязанность в случае ее нарушения служит основой для возникновения охранительного правоотношения по поводу пресечения нарушения и наказания за его совершение.

Правосубъектность в публично - правовых отношениях обычно увязывается законодателем с правосубъектностью в частноправовых отношениях. Среди исключений следует упомянуть правовой статус индивидуального предпринимателя по налоговому законодательству.

Из сказанного видно, что правосубъектность предпринимателя конституируется в законе не произвольно, а с учетом сложившихся отношений и целей законодателя. Поэтому в законодательной и правоприменительной деятельности следует различать частноправовые и публично - правовые аспекты этого важного качества предпринимателей.

Литература:

- Ч.И.Арабаев.Гражданское право ч.1.Б.2004.С.58.
 Костюк Н.Н. учебник. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. СПб. М.2004. Алексий П.В. уч. пособие. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. М. 2006

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ЖОГОРКУ КЕНЕША V- СОЗЫВА

Макембаева Д. И.

344 УДК.4

Законодательный процесс в Кыргызстане начинается с законодательной инициативы, в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики субъектами которого являются:

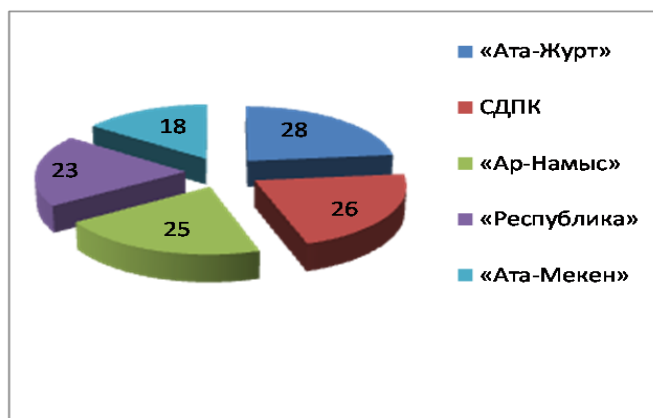
1. Депутаты ЖогоркуКенеша;
2. Правительство Кыргызской Республики;
3. 10 тысяч избирателей - народная инициатива.⁶

Законодательная функция образует главную часть компетенции ЖогоркуКенеша, которая должна занимать в его деятельности наибольшее место. Законодательные полномочия парламента выражаются в том, что за парламентом закреплено право принимать законы, а именно: парламент имеет право вносить изменения и дополнения в Конституцию КР, принимать и инициировать законы. На пленарных заседаниях, комитетах ЖогоркуКенеша депутаты принимают, через коллегиальное обсуждение и голосования, соответствующие законы и решения, таким образом, участвует в определении политики государства.

Законодательная функция парламента в данной статье заключается в анализе существующей правовой базы, внесения изменений и дополнений в законы, принятия новых законов устанавливающих новые правоотношения, либо отмене устаревших норм и законов. Депутат может быть хорошим разработчиком проектов законов, либо активно обсуждать законопроекты в комитетах, фракциях и на пленарном заседании. Многие парламентарии выражают свое отношение к обсуждаемым законопроектам всего лишь голосованием. Но хотелось бы отметить, что в статье основной акцент делается на количество инициированных законопроектов депутатами ЖК, который будет показывать их активность в законодательном процессе, но не будет являться

существенным показателем деятельности депутата ЖК.

С 2010 года в Кыргызстане работает пятый созыв парламента, сформированный по пропорциональному принципу. Пять политических партий, получивших наибольшую поддержку у населения, представлены в ЖогоркуКенеше КР. Фракции Ар-Намыс, Ата-Журт, Ата-Мекен, Республика и СДПК стали основными игроками законодательного процесса, контроля исполнения законов и реализации представительской функции парламента КР.



В статье представлены анализ и обобщение по итогам мониторинга законодательной деятельности пятого созыва ЖК с января 2011 по декабрь 2014 года.

За указанный период депутатами ЖогоркуКенеша КР было инициировано 1797 законопроектов. На первом месте по количеству внесенных инициатив стоит фракция Ар-Намыс – 590, на втором фракция СДПК – 394, на третьем фракция Ата-Мекен – 314, на четвертом фракция Ата-Журт – 297, на последнем фракция Республика – 202 законопроектов. Мониторинг прохождения законопроектов, обсуждения на пленарных заседаниях ЖогоркуКенеша показывает, что многие законопроекты не находили поддержки среди депутатов ЖК и общественности, так как они не были подкреплены реальными потребностями граждан. Данный мониторинг был проведен ОО «Коалицией за демократии и гражданское общество», на основе которого будут представлены количественные показатели законодательных инициатив в каждой фракции ЖогоркуКенеша КР.

Депутаты фракции «Ата-Журт». В 2011 году депутаты фракции Ата-Журт внесли всего 61 законопроектов, в 2012 году – 79, в 2013 году – 76, то в 2014 уже – 81 законопроектов, что говорит

⁶ Ст. 79 Конституции КР от 27 июня 2010 г.

об усилении активности в последние годы пятого созыва и приобретении определенного опыта законотворческой работы депутатами. Всего за период мониторинга депутатами фракции были инициированы 297 законопроектов.

Депутаты фракции «СДПК». В 2011 году депутаты фракции СДПК внесли в Жогорку Кенеш 46, в 2012- 130, в 2013 – 91, а в 2014 году - 135 законопроектов. Здесь мы видим также активность депутатов фракции СДПК в последние годы.

Депутаты фракции «Ар-Намыс». Рекордсменами по количеству инициированных законопроектов в ЖК являются депутаты фракции «Ар-Намыс» - 590 законопроекта за период с января 2011 по декабрь 2014 года. Количество инициированных законопроектов были распределены депутатами фракции следующим образом: 2011 году – 143, 2012 году – 138, 2013 году – 150, 2014 году - 171.

Депутаты фракции «Республика». Согласно данным мониторинга, депутаты фракции Республика инициировали самое меньшее количество законопроектов – всего 202. Если рассматривать в разрезе каждого года, то законопроекты инициировались в 2011 году - 31, в 2012 - 70, 2013 - 43, 2014 – 58.

Депутаты фракции «Ата-Мекен». За период мониторинга было инициировано депутатами фракции «Ата-Мекен» - 314 законопроектов. Если за 2011 год депутаты этой фракции инициировали 38 законопроектов, в 2012 – 57, 2013- 90 и в 2014 - 112.

На основе полученных данных был сделан график депутатов инициированных по количеству (наибольших и наименьших) законопроектов.

График 1

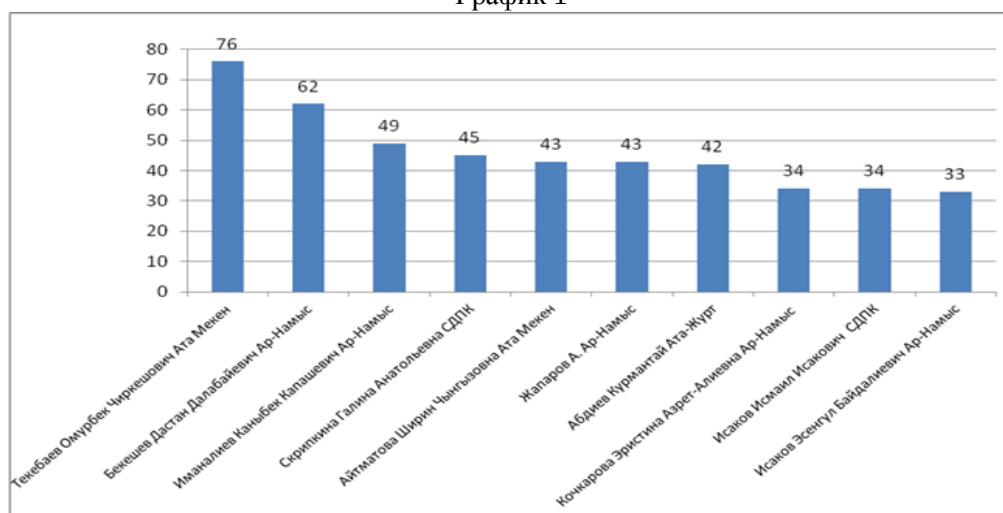
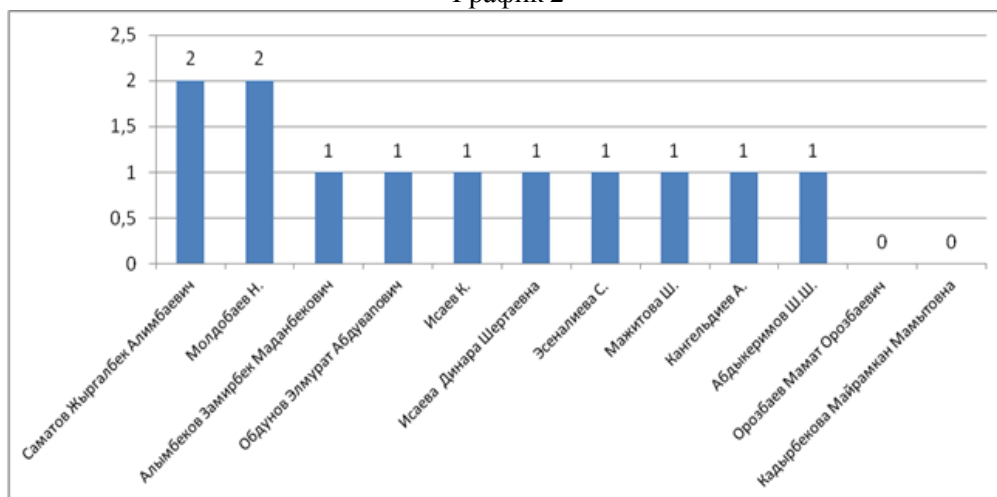


График 2

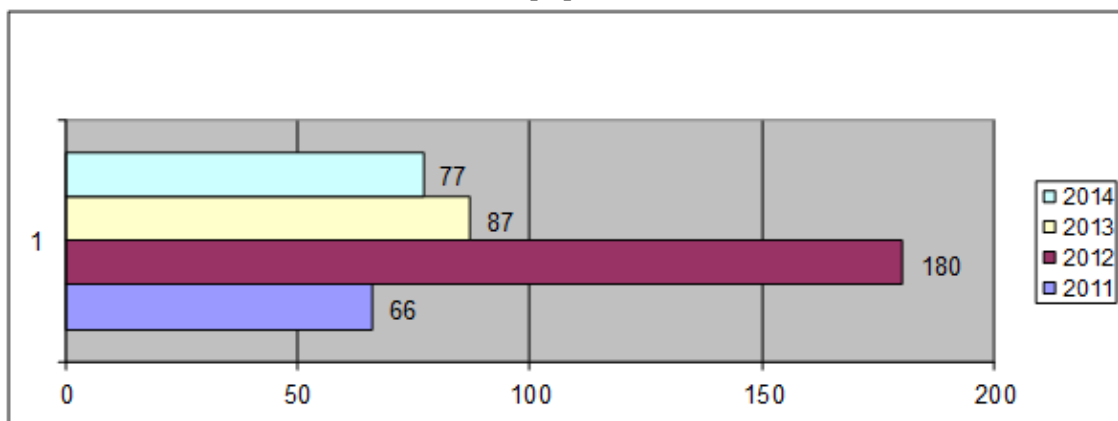


Графики 1, 2 показывают десятку депутатов, которые внесли в ЖК наибольшее количество

проектов законов и десятку депутатов внесших на рассмотрение ЖК наименьшее количество законопроектов. Анализ диаграмм показывает, что на количество инициированных законопроектов не влияют такой показатель как опыт законотворческой работы в предыдущих созывах. Например, депутаты Бекешев Д., Айтматова Ш. и Кочкарова Э. избраны впервые депутатами ЖК КР.

А также в этой статье было уделено другим субъектам законодательной инициативы, такие как Правительство и народная инициатива. За период мониторинга Правительством КР были внесены 410 законопроектов, из них в 2011 году -66, в 2012 году – 180, в 2013 – 87, в 2014 году 77 законопроектов.

График 3



Представленный график показывает законотворческую деятельность Правительства с 2011 по 2014 годы. Таким образом, пик законотворческой деятельности или политической активности Правительства КР приходится на 2012 год. Именно в этом году Правительство, в лице премьер-министра О. Бабанова были инициированы ряд законопроектов. Например, предложены исчерпывающий перечень лицензий и разрешений, внедрены новые процедуры лицензирования, улучшение обмена кредитной информацией, развитие государственно-частного партнерства.

Для показа полной картины законодательной инициативы в целом была попытка уточнить вопрос о состоянии народной инициативы. За 5-й созыв в ЖогоркуКенеш поступил всего 1 законопроект «О внесении, дополнении и изменении в закон КР «О ветеранах войны, вооруженных сил и тружениках тыла», который был отправлен для дачи заключения правительством КР. К сожалению, подробной информации о законопроекте и о порядке его прохождения в ЖогоркуКенеша не представился возможным. Исходя из этого, можно сделать вывод, практика народной инициативы отстает, в ряду многих причин. Один из которых, является низкое правосознание самих граждан и трудновыполнимые требования по сбору подписей для законодательной инициативы граждан. Также на ваше внимание представлена следующая диаграмма, которая показывает процентное соотношение инициированных законопроектов по субъектам законодательной инициативы.

Диаграмма 1

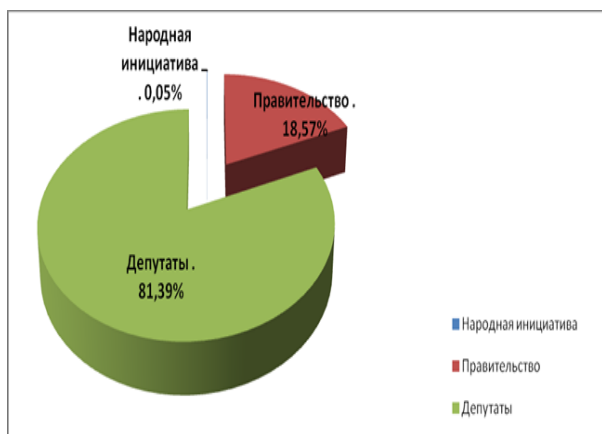


Диаграмма 1 показывает, что за период мониторинга депутаты ЖК внесли 81,39% от общего объема инициированных законопроектов, когда как Правительство инициировало всего 18,57%. Необходимо отметить, что в странах развитой демократии статистика инициированных законопроектов показывает другую картину. Например, правительства стран западной Европы берут на себя большую ответственность и вносят в парламенты более 50% от общего объема принятых законов. Так, например, во Франции, согласно ст. 20 Конституции, Правительство проводит общую

политику нации, в связи, с чем большинство законодательных проектов инициируется правительством страны⁷.

Многие эксперты и сами депутаты отмечают что, разработанные правительством законопроекты отличаются от депутатских более высоким качеством законодательной техники. Такие законопроекты имеют финансовое обоснование и чаще они вытекают из реальных потребностей ведомств, структур и общества. Таким образом, можно сделать вывод, что Кыргызстан выбрал путь развития парламентаризма. В будущем институт парламента будет улучшаться и развиваться, подталкивая других институтов государственной власти на более качественное управление.

Список использованной литературы:

1. Конституция КР от 27 июля 2010 года;
2. Закон КР «Регламент Жогорку Кенеша КР» от 25 ноября 2011
3. Парламент V-созыва глазами избирателей / Отчет по итогам мониторинга деятельности ЖК КР с 2011 по 2014 гг.
4. Сайт Жогорку Кенеша КР www.kenesh.kg

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ В СФЕРЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Матисаков К.А.

соискатель кафедры уголовного процесса и криминалистики

В статье рассмотрены вопросы исследования международных принципов уголовного судопроизводства применением метода моделирование. Изложены методология составления моделей с использованием различных методов научного исследования. Виды моделей применяемых в научных исследованиях и их характеристики. Приведены основные полученные модели и их критерии соответствия.

В исследованиях международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве широко использовались различные методы научного познания как метод сравнительного правоведения, метод правового эксперимента, метод правового прогнозирования, формально-юридический метод, метод толкования, программные методы и моделирование.

Применение метода моделирования определило не только основную проблему, но и другие взаимосвязанные с ней проблемы, с отражением закономерностей развития изучаемого объекта и связей, свойств реального объекта, а также методом прогнозирования изучит поведения объекта, экстраполяции тенденций выявленных на моделях.

В процессе проведения исследований международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве применение методов моделирования также позволило изучить и выявлять свойства и оценить значимость свойств всей системы.

Как известно, модели делятся на словесно-описательные и математические модели.

К словесно-описательным моделям отнесли моделирование постановки задач в словесно-описательной форме, так как такие модели позволяют наиболее полно описать объект и ситуацию.

Словесно-описательные модели обычно преобразуют математические для удобства дальнейшего оперирования с ними. Одну из важнейших ролей в математическом моделировании естественно имеет математическую формулировку задач, которая представляется в виде чисел, геометрических образов, функций, систем уравнений и т.д.

Моделирование в исследованиях международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве предоставляло возможность открывать и предсказывать новые научные факты и закономерности. В данной исследовании, аспектов международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве применение математических моделей

⁷<http://www.senat.fr/role/fiche/pjloi.html>

сводилось к определению значений по известным значениям. Эти значения были получены из ежегодных отчётов Правительства Кыргызской Республики, Генерального прокурора, Верховного суда, министра МВД, а также методом анкетного опроса, наблюдений, мониторинга и задавались из каких-либо соображений опыта автора.

При моделировании исследований международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве постановка задачи, определение объекта и целей исследования, задание критериев (признаков) изучения объектов являются главными либо неправильная или неполная постановка задачи может свести на нет результаты всех последующих этапов моделирования. Сравнение результатов исследований международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве с реальностью позволяет установить наилучшую из них.

В исследовании международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве были применены также детерминированные модели, позволяющие по данным известных значений одних фактов однозначно определить значения других.

Наиболее оптимальными были использование стохастические модели, где по данным одних факторов определяли значение других как случайные. Сравнительный анализ различных моделей, показывает, что вероятностные модели обеспечивают получение более достоверных данных по вопросам исследований международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве.

Критериям соответствия модели в исследованиях международных принципов в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве служит практика до судебного и судебного производства в Кыргызской Республике.

При моделировании были использованы статистические данные опубликованные Национальным статистическим Комитетом Кыргызской Республики.

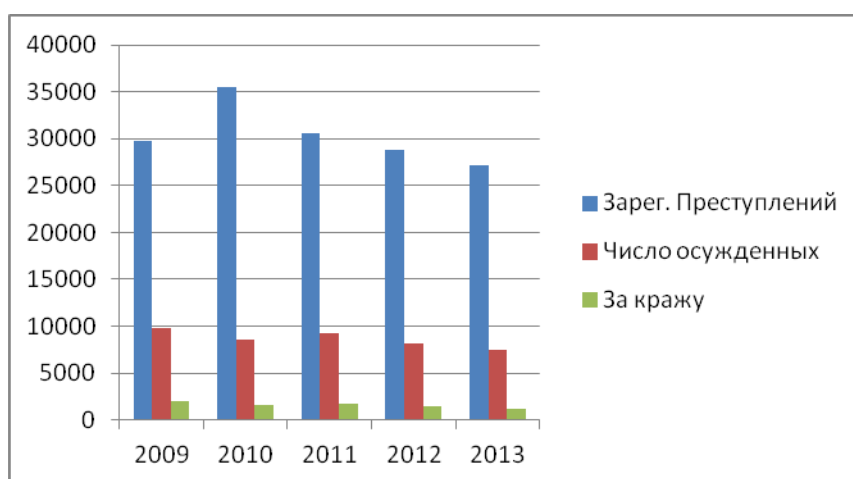


Рис.1. Количество зарегистрированных преступлений

Из рисунка видно, что количество граждан осуждённых значительно меньше чем количество преступлений.

Большое беспокойство вызывает увеличение количества осуждённых женщин и несовершеннолетних детей из года в год (рис. 2).

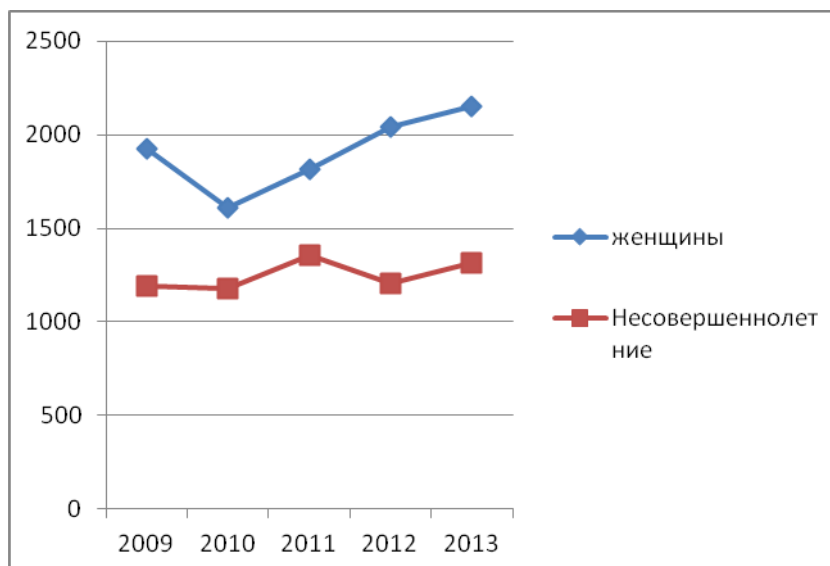


Рис. 2. Количество осуждённых.

Изучение данного вопроса показало, что для уменьшения числа осуждённых женщин и детей необходимо законодательным уровнем принятия такой модели, где доказательствам не придаётся заранее установленная сила.

В заключении можно подчеркнуть, что во исполнение в части 3 статьи 6 Конституции Кыргызской Республики в том, что вступившие в установленном законом порядке в силу общепризнанные принципы и нормы международного права являются составной частью правовой системы Кыргызской Республики, моделирование показало о необходимости приведения в соответствие уголовно-процессуальное законодательство Кыргызской Республики с требованиями общепризнанных принципов в сфере прав человека. Практическое применение общепризнанные принципы и нормы международного права являются основным фактором или шагом к стабильности и государственной устойчивости.

Полученная в результате моделирования модель уголовного судопроизводства основанного на общепризнанных международных принципах направлена на совершенствования, чтобы суды не подстраивались под позицию обвинения, а точнее не ограничивались на заранее подготовленных и представленных стороной обвинения, в том числе стороной защиты доказательств и все участники были уравнены в своем правовом статусе.

ОСОБЕННОСТИ И ПРИЗНАКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРИНЦИПОВ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Матисаков К. А.

соискатель кафедры уголовного процесса и криминалистики

В статье рассмотрены основные особенности и признаки международных принципов уголовного судопроизводства. Изложены результаты изучения вопросов в направлении - доказательствам в судопроизводстве не придаётся заранее установленная сила, гармонизации уголовного судопроизводства, коллегия присяжных решает исключительно вопросы факта и в программу защиты участников судопроизводства включить также следователя и прокурора (обвинителя).

Современном индустриальном и постиндустриальном (информационное) обществе большую роль играют права и свобода человека. У современного общества повышаются требования к уровню знаний, умений, профессионального мастерства и ответственности его членов. За последние двадцать лет очень сильно изменился состав общества. В настоящее время большая

часть населения живёт в городах. Если в постсоветское время населения занималась сельскохозяйственным трудом, то теперь значительная часть населения занята в сфере торговли и услуг. Поэтому граждане чаще стали сталкиваться с вопросами:

1. Свободного доступа к правосудию.
2. Пробелами досудебного производства.
3. Проблемами судебной экспертизы.
4. Вопросами практики реализации принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.
5. Вопросами норм международного права и принципа в сфере обеспечения прав человека.

Период становления рыночной экономики требует поддержания мира, в предсказуемости поведения государства и этом особое значение в этом приобретает внедрение международных принципов в судебной системе.

Экономическое благосостояние граждан и приток инвестиции становятся зависимыми от предсказуемости поведения государств и степени имплементации законодательств государств и унификации на основе общепризнанных международных принципов. Возрастает роль необходимости обеспечения уважение законных интересов всех государств, несмотря на их многообразие, в этом плане источником выступают международные принципы в сфере прав человека.

Применение в национальном законодательстве общепризнанных международных принципов отражает не только национальные интересы, но и интересы международного сообщества в целом.

Международные принципы, будучи общим правилом, норма не может быть оптимальным решением для всех случаев, скорее она служит для этого только исходным пунктом.

Отличительными признаками норм установленных на основе международных принципов являются всеобщая обязательная сила, создание и отмена их международным сообществом в целом. Это процесс набирает обороты с развитием интеграционных процессов и содействует прогрессу региональных систем, передавая им опыт как более развитых региональных систем, так и универсальной системы. Поэтому общепринятые международные принципы открывают значительный простор для регулирования на национальной основе.

Одной из характерных черт современных общепризнанных международных принципов является наличие в нем системы императивных норм, обладающих особой юридической силой.

На практике в международном праве известны программные принципы.

Программный элемент данных основных международных принципов имеет два аспекта:

- первый состоит в том, что они сначала признаются в качестве общепринятых принципов и постепенно утверждаются в практике и закрепляются национальных законодательствах государств;
- второй программный элемент международных принципов состоит в том, что они в юридически обязательной форме определяют основные направления развития права.

Необходимо подчеркнуть о том, что общепризнанные международные принципы содержат предписания, но не обладают юридической силой. Юридическую силу приобретают с момента реализации в нормах национального законодательства и международных договоров и соглашений.

Международные принципы в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве является в этом особенно показательным.

С развитием информационного общества общепризнанные международные принципы приобретают политическую и моральную силу. В рамках международных принципов существуют различные виды принципов. Среди них важное место занимают принципы-идеи. К ним относятся идеи гуманизма, права человека, которые нашли отражение в таких актах, как пакты о правах человека, и во многих других документах. Основной объем регулирующего действия принципы-идеи осуществляют через конкретные нормы, отражаясь в их содержании и направляя их действие. Вместе с тем они и сами по себе служат регулятором международных отношений.

Сегодня любое значимое политическое решение может быть надёжным, если оно опирается на основные принципы в сфере человека, в том числе в уголовном судопроизводстве. Принципы выполняют важные функции. Они определяют основы взаимодействия, закрепляя основные права и обязанности государств. Принципы выражают и охраняют комплекс общечеловеческих ценностей, в основе которых лежат такие важнейшие ценности, как мир и права человека. Они служат идейной основой функционирования и развития международного и национального права. Углубление взаимодействия международного и внутригосударственного права носит характер

объективной закономерности, которая отражает более общую закономерность - углубление взаимодействия общества с мировым сообществом. Под влиянием международных принципов происходят важные изменения во внутреннем праве. Наиболее показательны в этом плане нормы о правах человека, образующие фундаментальные основы Конституций и уголовного судопроизводства.

Общепризнанные принципы представляют собой разновидность норм международного права.

Само слово «принцип» в русском языке имеет несколько значений, что влечет определенные трудности в понимании его сущности. Кроме того, в правовой теории данный термин трактуется неоднозначно.

Согласно словарю русского языка С. И. Ожегова слово «принцип» имеет три значения: «1) основное исходное положение какой-либо теории, учения, мировоззрения, теоретической программы; 2) убеждение, взгляд на вещи; 3) основная особенность в устройстве чего-нибудь»⁸.

В-настоящее время учеными выделяется несколько основных признаков, присущих принципам уголовного процесса. А. Л. Ривлин при определении принципов делает акцент на преломлении общетеоретического понятия в сфере уголовного процесса, указывая, что эти начала регламентируют наиболее общие и наиболее важные стороны организации и деятельности органов правосудия". В. Т. Томин указывает, что «руководящая идея в области уголовного процесса является принципом уголовного процесса». Т. Н. Добровольская, раскрывая специфику деятельности государственных правоохранительных органов, указывает, что принципы регулируют вопросы, связанные с возбуждением, расследованием и разрешением уголовных дел⁹. В. М. Горшенев говорит о принципе законности как о «руководящей идее», выполняющей роль «социально-юридического ориентира», соблюдение которого обеспечивает нормальное и единообразное осуществление традиционных и нетрадиционных юридических процессов¹⁰. По мнению С. О. Юсуповой, в сферу регулирования принципов входят все правоотношения, возникающие при осуществлении правоохранительной деятельности¹¹.

С. С. Ерашов при определении понятия принципов уголовного судопроизводства выделил три основных подхода: правовой, деятельностный и интегративный. «В рамках правового подхода понятие принципа уголовного судопроизводства означает — правила уголовного судопроизводства, руководящие нормативные требования, лежащие в основе всей системы норм уголовно-процессуального права. При деятельностном подходе принципы характеризуются с позиции воздействия их на уголовно-процессуальную деятельность и лиц, ее осуществляющих. В рамках интегративного подхода принципы уголовного процесса рассматриваются как принципы уголовно - процессуальной деятельности, опосредованные нормами права»¹².

На основании вышеизложенного можно выделить признаки принципов уголовного судопроизводства, присущие всем вышеназванным концепциям:

1. *Признак нормативности.* Принципы могут быть непосредственно сформулированы как в одной норме, так и посредством нескольких норм права.
2. *Основополагающее значение для уголовного судопроизводства.* Положения и идеи, характеризующие уголовное судопроизводство в целом.
3. *Общепроцессуальный характер.* Во всех стадиях уголовного судопроизводства.
4. Признак соответствия принципов политическим и экономическим условиям

⁸ Ожегов С. И. Словарь русского языка. М., 1989. С. 595.

⁹ Добровольская Т. Н. Принципы советского уголовного процесса. М., 1971. С. 16.

¹⁰ Теория юридического процесса / Под ред. В. М. Горшенева. М., 1985. С. 43.

¹¹ Юсупова С. О. Принцип независимости судей и подчинение их только закону в советском уголовном процессе: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Душанбе, 1972. С. 5.

¹² Ерашов С. С. Система принципов современного отечественного уголовного процесса; теоретико-правовые аспекты и практика применения: Дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2001. С. 12-15.

развития общества.

5. *Признак системности, степени общности и взаимосвязи* принципов уголовного судопроизводства друг с другом и нормами уголовно- процессуального законодательства.

Отсутствие в уголовно - процессуальном кодексе Кыргызской Республики точно сформулированного понятия «принципы уголовного судопроизводства» не позволяет чётко определить, какие из существующих норм являются основополагающими идеями для уголовного судопроизводства, отсутствие единого законодательно понятия «принципы уголовного судопроизводства» порождает определённые проблемы в области правоприменения.

В уголовном судопроизводстве принципы не равнозначны и их положение в системе обусловлено их ролью и значением в уголовном судопроизводстве в целом. Из принципов уголовного судопроизводства можно выделить несколько аспектов значимости принципа защиты прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве. Данный принцип имеет охранительное значение. Особенностью принципа защиты прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве является это отсутствие его декларативно-нормативного закрепления в нормах процессуального законодательства.

В заключении можно отметить, что применяя международные принципы в сфере прав человека в уголовном судопроизводстве необходимо добиться следующего:

- доказательствам в судопроизводстве не придаётся заранее установленная сила;
- коллегия присяженных решает только вопросы факта;
- гармонизации уголовного судопроизводства;
- в программу защиты включить следователя и прокурора (обвинителя).

**СТРУКТУРА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧЁБОЙ СТУДЕНТОВ ВУЗА
(НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ)**

Аристов И.В., Аристова С.И.

В статье рассматривается структура удовлетворённости учёбой как критерий эффективности управления образовательным процессом в вузе.

The article deals with the learning satisfaction as the administration efficiency criteria of the educational process in higher schools.

Беренде окуучу болгон канааттануунун тузуму ЖОЖ до билим беруу процессин башкаруунун эффективдуу критерийн катары каралат.

Ключевые слова: трёхуровневая структура удовлетворённости учёбой; удовлетворённость учёбой как один из ведущих факторов, обеспечивающих высокую результативность учёбы; реальные показатели степени и структуры удовлетворённости студентов своей учёбой как критерии социальной эффективности функционирования вуза.

Развитие образования связано не только с внедрением инновационных форм и методов обучения студентов, но и с поиском критериев всесторонней оценки эффективности функционирования учебных заведений. К объективным критериям относятся успеваемость студентов, наличие необходимой материально-технической базы, уровень методического обеспечения образовательного процесса. Но критерии, связанные с анализом обстоятельств предпочтения студентов тех или иных учебных заведений, также значимы и делают оценку эффективности вуза более объективной. В основе этой тенденции – наличие конкуренции на киргизском рынке образовательных услуг. К числу наиболее достоверных индикаторов, характеризующих мотивационные факторы выбора учебного заведения для обучения в нём, относится удовлетворённость студентов образовательным процессом данного вуза.

Удовлетворённость учёбой студентов в вузе включает следующие основные структурные элементы:

- 1) «студент – социальный статус» (удовлетворённость социальным статусом группы)
- 2) «студент – специальность» (удовлетворённость получаемой профессией)
- 3) «студент – функциональное содержание образовательного процесса» (удовлетворённость учебным процессом)

Удовлетворённость социальным статусом группы – показатель степени реализации индивидом сформировавшихся ожиданий относительно включённости его в определённую статусную группу. Какие характеристики в этом случае учитываются? Это стиль жизни, уровень образования, род занятий. Они отражаются в оценке социального престижа группы. Индивид как член этой группы будет стремиться реализовать себя в данной сфере общественной жизни.

Уровень удовлетворённости социальным статусом является определяющим в дальнейшей социализации личности студента и, как следствие, в окончательном формировании целостной структуры удовлетворённости учёбой в вузе. Здесь формируется не только стратегия жизни вообще, но и стратегия будущей профессиональной деятельности в частности. Ведь в зависимости от того, какие социальные нормы и ценности группы выбирает индивид в качестве приоритетных для себя, конструируется его уровень притязаний относительно как самой учёбы в вузе, так и своей будущей профессии. Таким образом, положение того социального слоя (статусной группы), к которому индивид себя относит или хочет отнести, является определяющим критерием в структуре удовлетворённости учёбой в вузе. Занимаемая сегодня социальная позиция соотносится самим студентом с возможностью занять в будущем определённое положение в обществе. А если учесть,

что принадлежность к определённому социальному слою, как правило, предопределяется принадлежностью к будущей профессии, то стремление учиться в вузе является проекцией ожиданий индивида относительно своего места в социуме.

Уровень удовлетворённости учебно-образовательной деятельностью зависит от результата соотнесения выбранного вуза с другими, обеспечивающими такой же, как и выбранный вуз, социальный статус будущего специалиста. Поэтому на этом этапе формирования удовлетворённости учёбой абитуриенту важно осознать уровень престижности его вуза и будущей профессии в обществе по сравнению с другими вузами и профессиями. В начале учебного года был проведён социологический опрос студентов первого и второго курса Киргизско-китайского института. По результатам опроса можно сделать вывод, что студенты видят ценность и значимость своей учёбы для общества, чувствуют в связи с этим уверенность в будущем и надеются на признание их достижений на социальном уровне. Вероятно, что такое признание отражается в сознании студентов с ориентацией на различные индикаторы. Студенты рассчитывают получать высокую зарплату, отмечают положительное общественное мнение относительно их будущей профессии как вида деятельности, говорят об ориентированности современной молодёжи на овладение данными специальностями. Деятельность в сфере международных экономических отношений и международного права студенты считают особенно перспективной.

На описанном уровне индивид рассматривает свою учёбу, будущую профессию и статусную группу как бы со стороны, абстрагируясь от своего положения внутри них. Однако с углублением процесса социализации у человека формируется определённое отношение к своей профессии. Начинает формироваться взгляд на профессию изнутри. Психические особенности индивида проецируются им на соответствующие требования со стороны будущей специальности. В процессе обучения становится более предметным осознание степени соответствия (несоответствия) этих качеств конкретным аспектам профессиональной деятельности.

В оценочное поле субъекта учебной деятельности в вузе входят такие характеристики учебно-образовательной среды, как содержание, характер, организация и условия обучения, а также социально-психологический климат. Данные элементы рассматриваются студентами на предмет их достаточности для достижения определённого социального статуса в будущем.

Под условиями обучения мы понимаем совокупность социальных, материальных, бытовых, санитарно-гигиенических условий, сопутствующих учёбе в вузе и создающих благоприятные или неблагоприятные возможности для её успешного осуществления. Условия обучения во многом зависят от уровня организации учебно-образовательной деятельности студентов, режима учёбы и отдыха, принципов оплаты обучения, материально-технического обеспечения учебной деятельности. Адаптация ко всем этим факторам зависит от специфики учебно-образовательной деятельности и оценивается студентами в соответствии со сформировавшимися критериями и ожиданиями. Результаты опроса показали, что студенты ККИ в целом удовлетворены условиями обучения и уровень организации образовательной деятельности соответствует их ожиданиям.

Социально-психологическая обстановка. Она представляется как социально-психологическое состояние студенческой группы, межличностные отношения в ней. Социально-психологический климат на эмоциональном (эмпирическом) уровне характеризуется типичными способами поведения членов студенческой группы в виде практических действий и разнообразных реакций. Индивид пытается приспособиться. Личная адаптированность в этом случае есть соответствие интересов личности требованиям коллектива. Такое соответствие формирует удовлетворённость социально-психологическим климатом.

Таким образом, выделенные уровни позволяют анализировать структуру удовлетворённости и дают возможность соотнести их с соответствующими факторами, учёт и изменение которых может влиять на уровень удовлетворённости студентов. Предпосылки к такому изменению могут быть созданы за счёт актуализации факторов социальной среды (изменение социального статуса вуза, профессии), изменения (модернизации) профессиональной деятельности, для подготовки к которой студент избрал конкретный вуз.

Конкретной формой выражения удовлетворённости является отношение студентов к различным оцениваемым аспектам социальной ситуации обучения. Под отношением к учёбе мы понимаем социологическую категорию, раскрывающую как объективное положение студента и форму его участия в учебно-образовательной деятельности, так и его субъективный взгляд на неё.

Существует следующая структура отношения к учёбе:

- 1) Отношение к учёбе как к ценности;
- 2) Отношение к учёбе как к средству удовлетворения индивидуальных потребностей;
- 3) Отношение к учёбе как к возможности реализовать свойство активности. К последнему

можно добавить и возможности самореализации как личности.

Для удовлетворения своих потребностей субъекту необходимо ориентироваться в соответствующих сферах, что объективно ведёт к созданию индивидуальных ценностей иерархических шкал как инструмента ориентации. Градации этих шкал соотносятся с формируемой в ходе социализации иерархической структурой ожиданий относительно возможности достижения выделенных как приоритетные ценности и норм. Анализ своего положения индивид осуществляет путём оценки меры реализации этих ожиданий. Для формирования удовлетворённости социальным и профессиональным статусом человек должен сориентироваться в существующей социальной иерархии и нормах профессии. Для удовлетворённости учебно-образовательным процессом – оценить содержание и условия своей учебной деятельности.

Отражение студентом необходимости и возможности реализовать соответствующие потребности проявляется как отношение к учёбе. При этом учёба, рассматриваемая как средство достижения в будущем определённого социального статуса, ведёт к формированию и определённых ожиданий, что в свою очередь отражается на уровне удовлетворённости учёбой.

В качестве главного социального фактора эффективной учебно-образовательной деятельности следует рассматривать функционирование самого субъекта учёбы. По результатам опроса студентов ККИ можно сделать вывод, что их усердие в учёбе обусловлено материальными и моральными стимулами, т.е. внешними средствами воздействия на психику. Это значит, что роль их внутреннего мира ничтожна. Всё решает стимул. Однако некоторые ответы студентов позволяют заметить, что мы имеем дело со сложившимися личностями и их поведение в сфере сознательной деятельности определяется собственным видением сложившейся обстановки. Но внешние условия и факторы для них также важны.

В основе практической деятельности субъекта учёбы лежит идеальный образ учебно-образовательной деятельности. Этот образ в процессе обучения приобретает относительную устойчивость. В этом образе отражается всё многообразие потребностей личности. При этом сами потребности не входят в состав образа: в нём представлены их идеальные отражения в форме интересов, желаний, ценностных ориентаций. Образ включает в себя и идеальные представления многообразия доступных восприятию объектов, способных удовлетворить потребности, в том числе содержание и условия учёбы, посредством которых данные потребности могут быть удовлетворены.

Система социальных ожиданий студента находится в постоянном изменении и развитии, а уровень ожиданий отражает эффективность продвижения студента по пути овладения профессией. При этом существует определённая зависимость между оценкой студентом возможности реализации собственных ожиданий, удовлетворённостью и его активностью в учёбе.

Удовлетворённость учёбой студента, характеризуя его уровень адаптированности к условиям обучения, сбалансированность его потребностей и условий учебно-образовательной деятельности в данном вузе, выступает как фактор, обеспечивающий более эффективное управление образовательным процессом в целях выполнения стоящих перед вузом задач. При этом следует учитывать, что удовлетворённость является и критерием того, насколько эффективно в вузе используется личностный потенциал студента. Низкая удовлетворённость учёбой может свидетельствовать не только об отрицательном отношении к учебно-образовательному процессу и его условиям, но и об активной жизненной позиции студента, а высокая удовлетворённость учёбой – о равнодушии человека к учёбе, о низком уровне притязаний, социальной апатии. Таким образом, удовлетворённость, выступая в роли критерия эффективности управления образовательным процессом в вузе, даёт возможность оценить соответствие функционирования вуза социальным ожиданиям студентов, определить возможные болевые точки, которые не позволяют ему действовать более эффективно.

Литература

1. Краткий словарь по социологии. М.: Политиздат, 1988.

2. Шереги Ф.Э., Харчева В.Г., Сериков В.В. Социология образования: прикладной аспект. М.: Юрист, 1997.
3. Ядов В.А., Киссель А.А. Удовлетворённость работой: анализ эмпирических обобщений и попытка их теоретического истолкования. // Социол. исслед. 1974. №1.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СОМАТИЗМА «РУКА» В КИТАЙСКОМ И КЫРГЫЗСКОМ ЯЗЫКАХ

Баадаева К.А.
КНУ им. Ж.Баласагына

В данной статье речь пойдет об особенностях функционирования соматизма «рука» на примере китайского и кыргызского языков. Сопоставление значения концепта рука в кыргызских и китайских фразеологизмах.

Ключевые слова: соматизмы, рука, китайский, кыргызский.

При абсолютной тождественности тела человека его концептуализация и вербализация в китайской и кыргызской языковых картинах мира обнаруживают национальную специфику. Специфика в функционировании соматизмов в китайской и кыргызской фразеологии определяется существенным различием культур. Для того чтобы проиллюстрировать сходство и различия в китайских и кыргызских с компонентом рука, рассмотрим их функционирование в разных тематических группах: «Характеристика человека», «Характеристика действия», «Эмоции человека», «Действие». В каждую из этих тематических групп входит несколько семантических полей, представленных различным количеством фразеологизмов. Теперь рассмотрим каждую тематическую группу по отдельности.[3, 10]

Тематическая группа «Характеристика человека» образует две подгруппы: с отрицательной и положительной оценкой человека. И в китайском, и в кыргызском языках фразеологические единицы с компонентом рука характеризуют человека по его способности создавать какой-либо продукт своими руками:

心灵手巧 Xīnlíng shǒuqiǎo (букв светлая голова и золотые руки) природные умственные способности ловкий, проворный, искусный (на руку), связано с кыргызским колу алтын - «золотые руки» смысл означает, мастер на все руки т.е. тот человек умеет делать все.

手急眼快 Shǒu jí yǎn kuài (букв проворные руки и быстрый глаз) быстрый расторопный, проворный как и в кыргызском фразеологизме «колу шыктуу» – человек который все делает быстро, ловко и умело.

得力助手 [déli zhùshǒu] – (букв. получать помощь подручный; ассистент), обр. правая рука, верный слуга, лучший помощник, а в кыргызском языке «Он колу» – «правая рука» означает первый помощник, советник Н: Он его правая рука во всех важных делах. т.е. первый и самый надёжный помощник, главное доверенное лицо.

В китайском языке есть фразеологические единицы с компонентом рука, передающие резко отрицательное отношение к характеризуемому лицу, которые употребляются для характеристики лиц, наделяемых такими качествами как:

1) жестокость 狼心狗肺 lánxīn gǒufèi (букв 3
лютый.

2) слабование 手无寸铁 shǒu wú cùn tiě (букв. ни вершка металла в руках) - невооруженный, безоружный, незащитный.

3) расточительность 大手大脚 dàshǒu dàjiǎo (букв большие руки и большие ноги) человек широких замашек, жить на широкую ногу; транжирит деньги.

4) А также лиц, нарушивших закон 不择手段 bù zé shǒu duàn (букв 4
достижения своих целей) - быть неразборчивым в средствах, не останавливаться ни перед чем, не брезговать никакими приёмами, кырг. «Колу туткак» – «вор» человек который для достижения своих целей совершил незаконные действия

5) И есть фразеологизмы с компонентом рука, которые оценивают человека с профессиональной точки зрения:

手到病除 Shǒu dào bìng chú (букв. болезнь исчезает при (его) прикосновении) - исцеляющий одним прикосновением руки, о высоком искусстве врача

信手拈来 Xìn shǒu niān lái (букв. смысл означает свободно обращаться с материалом (о писателе)).

Фразеологические единицы со значением «Характеристика действия»:

а) качественная оценка действия. В данной тематической подгруппе рассматриваются фразеологические единицы, содержащие оценку действия по качеству.[4, 150-152]

Например:

七手八脚 [qīshǒu bājiǎo] (букв. семь рук, восемь ног) означает «быстро, в спешке», в кыргызском языке «колу-колуна жукпоо» – на скорую руку «быстро, поспешно». И с точки зрения приложения физических усилий, умственных усилий в кит. **一挙手之劳**

[Yījǔ shǒu zhīláo] (букв. труда не больше чем)

) означает «очень легко»

一衣手一足 [yīshǒu yīzú] (букв. одной рукой да одной ногой) «прилагая незначительные усилия». Данные фразеологические единицы указывают на то, что человек добивается наступления желательной для себя ситуации, затрачивая усилия ниже нормы для таких ситуаций. Характеристика действия по местоположению. То, что можно достать рукой, находится близко к человеку: кырг. Колу узаруу- ‘помочь’; кырг. Кол алдында– «близко настолько, чтобы было удобно использовать»;

б) способ совершения совместного действия: в китайском языке **并肩携手** [Bìjiān xiéshǒu] (букв. ходить, переходить) кырг. «Колдон колго» «от одного человека к другому», кырг. «Кол кармашуу» – «рука об руку; плечом к плечу» «жить в согласии».

«Эмоциональное состояние человека» в образной форме передают сильные эмоции человека

1) Радость **手舞足蹈** [Shǒu wǔ zú dǎo] (букв. руки прыгают, ноги притоптывают) – «испытывать сильную радость».

2) Нетерпение **搓手顿足** [cuōshǒu dùnzú] (букв. трепать руки, топтать ногами) «испытывать нетерпение или досаду».

3) Восхищение **爱不释手** [Ài bù shì shǒu] (букв. полюбил так, что из рук не выпустишь) «быть очарованным чем-л., восхищаться».

4) Восторг **拍手称快** [Pāishǒu chēngkuài] (букв. хлопнуть в ладоши, назвать радостно) от радости «бурно выражать восторг».[5, 685]

5) Сильное волнение **慌手慌脚** [Huāngshǒu huāngjiǎo] (букв. руки и ноги дрожат) «быть потрясенным» «до предела взволнованным».

Тематическая группа «Действие». Семантический анализ фразеологических единиц с компонентом «рука», обозначающих различные действия, показывает, что почти все они связаны с выражением социально значимых для отдельной личности понятий:

手足重茧 [Shǒuzú chóngjiǎn] — (букв. руки и ноги покрылись толстыми мозолями) труд «тяжело трудиться, делать черную работу».

白手起家 [Báishǒu qǐjiā] — (букв. создать свой дом голыми руками) «создать благополучие собственным трудом, начиная с нуля»; а кырг. Колу оозуна жетүү. (приложить руки к кому -чему-либо) «тщательно заняться»

束手待毙 [Shùshǒu dài bì] (букв. привязать руки, чтобы умереть) «ждать казни» как и в кырг. «Өлүмгө колун сунуу» или же «өлүм оозунда».

手足无措 [Shǒu zú wú cuò] — (букв. не владеть ни руками, ни ногами) как и в кыргызском фразеологизме, «эки колун мурдуна тыгуу» – сидеть ничего не делая,

Колго алуу – (держат себя в руках «сохранять самообладание»), «вернуть самообладание»

Кол жууп калуу – (утрачивать способность или желание действовать, трудиться). Фразеологизмы данной тематической группы выражают и различные взаимоотношения между людьми:

一手遮天 [Yīshǒu zhētiān] (букв. держать в неведении, закрывать всем глаза.) в кыргызском фразеологизме «Кол шилтөө» - «махнуть рукой» «Кол шилтеп, басып кетти». Махнув рукой, он пошёл.

碍手碍脚 [Ài shǒu ài jiǎo] (мешать рукам, затруднять ноги) «мешать, сковывать действия других», «Колун байлоо» - (привязывать руки) «мешать кому-либо, разговаривая с ним или разглядывая, что он делает»,

高抬贵手 [Gāo tái guì shǒu] (поднять руки) «сделать снисхождение»

“Колу кычышуу” – “драться с кем-либо или бить кого-либо”,

“Катыгын колуна берүү”- (дать порукам кому-либо) наказание. Фразеологические единицы, принадлежащие к данной тематической группе, могут употребляться для выражения отношения к другому человеку:

“Кол үзүү” - ‘перестать обращать внимание на кого-что-либо;бросить что-либо’, [6,162]

Колуна көкөлөтүү – “оказывать особое расположение,внимание, ценить, баловать”. [6, 159]

В китайском языке действие, как и человек, может быть оценено положительно или отрицательно. Критерием оценивания является соотношение затраченных усилий на какое - либо действие и полученного результата. Отрицательное отношение к действию наблюдается в том случае, если усилий потрачено много, а результата нет или он незначительный:

[Shǒumángjiǎoluàn] — букв. руки заняты и ноги путаются “действовать бессистемно,суетиться, торопиться”, 手忙脚乱 rǔqīshìwúsuǒ jiǎo

оценивается успешное действие: 得心应手 [Xīnshēnshǒu] и [Xīnshēnshǒu]

“делать умело и удачно, в соответствии с замыслом”, 得心应手 [Xīnshēnshǒu]

открыто тело и руки ‘достойно проявить себя, не ударить в грязь лицом’, 得心应手 [Xīnshēnshǒu]

— сделать так, как хотел “сделать в соответствии с замыслом; выполнить умело и удачно”.

Таким образом, сопоставительный анализ кыргызских и китайских фразеологизмов особенности с концептом рука показывает, что культурная асимметричность выражается в наличии или отсутствии тех или иных культурных смыслов, аккумулированных в соматизмах.

Список использованной литературы:

1. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү Фрунзе 1980
2. Мудрова Б.Г. Большой китайский русский словарь “Живой язык” 2002
3. Попова З.Д. Стернин И.А. (Когнитивная лингвистика) Москва: Издво “Восток – Запад)2007
4. Саспаев А.С. Кытайча-кыргызча сөздүк.-Бишкек 2003
5. Цой Е.В Фразеологические единицы с компонентом “рука”(Молодой ученый). 2011
6. Ярцева В.Н Языкознание: Большая Рос.энциклопедия,1998

ФРАЗЕОЛОГИЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ КЫРГЫЗСКИХ УЧЕНЫХ

Байшериева Жанна Рахимовна

*ст. преподаватель кафедры китайского языка и культуры ККИ,
аспирант КНУ им. Ж.Баласагына*

УДК. 400. - 61

Из тюркских исследователей одним из первых ученых, который исследовал фразеологизмы, был С. Кенесбаев, который в 1944 году защитил докторскую диссертацию «Туракты сөз тиркестери». С тех пор в тюркологии написаны много теоретических и практических трудов, такие как: Алмамедов А. «Двухкомпонентные глагольные номинативные фразеологические единицы в современных английском и туркменском языках» (Ашхабад, 1982), Мамедова К.А. «Фразеологическая синонимизация в современном азербайджанском литературном языке» (Баку, 1983), Таева Р.М. «Фразеологические единицы типа «определение плюс определяемое» в современном казахском языке» (Алматы, 1983), Юлдашева Р.Ж. «Принципы составления и пути использования учебного двуязычного фразеологического словаря идеографического характера» (Ташкент, 1985), Сопиев З.Т. «Фразеологическая работа на уроках русского языка в национальной школе с углубленным изучением предмета» (Душанбе, 1988), Ахметжанова Ф.Р. «Фразеологические единицы типа «относительное прилагательное плюс существительное» в казахском языке» (Алматы, 1988), Аллахвердиева Э.М. «Лексикографическая и структурно-семантическая эквивалентность в художественном переводе (на основе переводов романов А.М.Горького) на азербайджанском языке» (Баку, 1987), Джапарбекова С.А. «Фразеология в двуязычных словарях» (Алматы, 1990).

Если мы остановимся на исследованиях фразеологизмов в кыргызском языке, то необходимо отметить практический труд К.К. Юдахина «Кыргызско - русский словарь», опубликованный в 1940 г, где он отметил наиболее употребляемые фразеологизмы, отметил их знаком «ромб». Автор отметил во введении: «В словаре богато представлен иллюстративный материал: пословицы, поговорки, устойчивые словосочетания, идиоматика, отдельные фразы и цитаты из произведений»¹³. В 1965 г. словарь был переработан и переиздан, где количество фразеологизмов было намного больше, чем в предыдущем издании.

А. Жапаров в своей книге «Азыркы адабий кыргыз тилиндеги сөз айкаштарынын грамматикалык структурасы»¹⁴ осветил синтаксическую функцию фразеологизмов в предложении.

В кыргызском языкознании одним из первых исследователей, который специально исследовал фразеологизмы был Ж. Шүкүров. Его статья «Кыргыз тилиндеги фразеологиялык айкалыштар жөнүндө»¹⁵ была одним из первых трудов, специально посвященных изучению кыргызских фразеологизмов. Он отметил в своей статье, что фразеологизмы должны исследоваться отдельно от других единиц языка, что до сих пор нет трудов, посвященных исследованию фразеологизмов в кыргызском языке. После данной статьи было затишье и только в 60-х г был поднят снова вопрос о специальном исследовании фразеологизмов Ж. Осмоновой, которая опубликовала ряд статей таких как, «Идиомалардын макал-лакап менен карым-катышы»¹⁶, «Кыргыз тилиндеги идиомалар жөнүндө»¹⁷, «Идиомаларды лексикалык варианттары», «Идиомалардын синонимдери жөнүндө». Кандидатская диссертация Ж. Осмоновой на тему: «Кыргыз тилиндеги идиомалар» раскрыла четко природу идиом кыргызского языка.

В работах Ж. Мамытова «Кыргыз тилинин фразеологиясы»¹⁸ А. Сапарбаева «Метафора менен фразеологиялык синонимдердин катышы», Ж. Мукамбаева «Идиомалар, учкул сөздөр»¹⁹, Б. Суранчиевой «Фразеологиялык синонимдер»²⁰ были опубликованы в последующие годы, которые раскрыли основные формы фразеологизмов кыргызского языка их лексико-семантическую природу, особенности их употребления в речи и т.д. В кыргызском языкознании необходимо отметить Р. Эгембердиева, который очень широко и глубоко исследовал фразеологизмы кыргызского языка с точки зрения теории и методики. Его статьи «Фразеология - тил илиминин бир бөлүгү»²¹, «Өнөр алды - кызыл тил»²² посвящены как фразеологизмам в мировом языкознании, так и роли фразеологизмов в кыргызском языке. В статье «Манас» эпосундагы фразеологизмдер»²³ он исследовал роль и употребление фразеологизмов в эпосе «Манас». Р. Эгембердиев защитил кандидатскую диссертацию на тему «Манас эпосундагы фразеологизмдер». В этом труде были рассмотрены фразеологизмы, используемые в устном народном творчестве, а также особенности их употребления в письменности кыргызского народа.

В 80-х годах были опубликованы статьи А.П. Назарова «Кыргыз тилиндеги фразеологизмдердин маанисин күчөтүүнүн жолдору»²⁴, «Фразеологизмдердин арасына сөз же сөз айкашын кыстаруу»²⁵, «Фразеологизмдердин натыйжалуулугун жогорулатуучу ыкмалар»,

¹³ Юдахин К.К. Кыргызча – орусча сөздүк. - Москва, 1965.

¹⁴ Жапаров А. Грамматическая структура словосочетаний в современном литературном кыргызском языке (Автореферат канд. дисс.).- М, 1955.- 23 б.

¹⁵ Шүкүров Ж. Кыргыз тилиндеги фразеологиялык айкалыштар жөнүндө. К.: Труды института языка и литературы АН Кыргызской ССР.- Фрунзе, 1956.- Вып. 7.- 29-36-б.

¹⁶ Осмонова Ж. Идиоманын макал-ылакап менен карым - катышы. // Известия АН Киргизской ССР, 1969.- № 2.- 75-79-б.

¹⁷ Осмонова Ж. Кыргыз тилиндеги идиомалар жөнүндө. // Мугалимдер газетасы, 1969.- 27.IX.

¹⁸ Мамытов Ж. Кыргыз тилин фразеологиясы. // Мугалимдер газетасы. 1969.- 5- декабрь

¹⁹ Мукамбаев Ж. Идиомалар, учкул сөздөр. Мугалимдер газетасы. 1974. – 9- январь

²⁰ Суранчиева Б. Фразеологиялык синонимдер. Известия АН Киргизской ССР. – 1978. - № 2. – 81-87-б.

²¹ Эгембердиев Р. Фразеология – тил илиминин бир бөлүгү. // Мугалимдер газетасы.-1974.-9-январь

²² Эгембердиев Р. Өнөр алды-кызыл тил. // Кыргызстан пионери.-1977.- 25- март

²³ Эгембердиев Р. «Манас» эпосундагы фразеологизмдер. // Кыргызстан маданияты .- 1976.- 29- апрель

²⁴ Назаров А.П. Кыргыз тилиндеги фразеологизмдердин маанисин күчөтүүнүн жолдору.// Эл агартуу,-1982, №1,48-51- б.

²⁵ Назаров А.П. Фразеологизмдердин арасына сөз же сөз айкашын кыстаруу.// Эл агартуу,1983, №3, 51-54-б.

«Фразеологизмдер, алардын идентификаторлорунун стилдик максатта катар колдонулушу», где также были рассмотрены фразеологизмы современного кыргызского языка. Результатом его исследований стала защита им кандидатской диссертации «Художественно - функциональные основы экспрессивности фразеологических единиц» в 1985г.

В кыргызской лексикографии в 1980 году был разработан фразеологический словарь «Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү», в 1990г. Э. Абдулдаев, К. Сейдакматов разработали для школьников словарь «Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү», которые стали очень хорошим подспорьем в дальнейших исследованиях не только для школьников, но и для студентов и молодых ученых.

В теории кыргызского языка были исследованы и опубликованы ряд трудов посвященных фразеологизмам кыргызского языка. Также были разработаны ряд методических трудов, такие как, Ж. Мукамбаев, А. Осмонкулов «Азыркы кыргыз тили» (методикалык көрсөтмөлөр жана көнүгүүлөр жыйнагы)²⁶, Ж.А. Чыманов «Орто мектептерде фразеологизмдерди окутуунун айрым маселелери»²⁷, «Сөз маданияты жана фразеология»²⁸, А. Калдымолдоева «Сөз айкаштарын окутуу боюнча методикалык колдонмо», Р. Токсоналиева «Эсептик маанидеги фразеологизмдер», Р. Эгембердиев «IX класста фразеологизмдерди окутуунун өзгөчөлүктөрү», «Фразеология»²⁹.

В книге Ж. Мукамбаева, А. Осмонкулова «Азыркы кыргыз тили», выделен специальный раздел, посвященный кыргызским фразеологизмам

Ученый - исследователь Р. Эгембердиев в своем труде пишет о развитии фразеологии как науки: «Фразеология – как наука систематически развивается, идет от ступени к ступени, углубляется и расширяется. Так, если в 40-годы нашего столетия определялись семантические особенности фразеологии, и в этом направлении шла их классификация, то в 50-е годы внимание исследований привлекла сфера употребления в художественной литературе и уточнялись специфические отличия фразеологизмов от других языковых единиц, начиная с 60-годов глубокому изучению подверглись морфологические, синтаксические особенности фразеологизмов, а сама фразеология, еще более упрочила свое положение, как важная и самостоятельная отрасль языкознания»³⁰.

Итак, рассмотрев ряд исследований кыргызских ученых в области фразеологии, мы приходим к выводу, что начиная с 70 – х. годов интерес к изучению фразеологии со стороны кыргызских ученых возросло, были опубликованы большое количество работ, и все же до настоящего времени фразеология кыргызского языка еще не до конца исследована и в будущем предстоит большая работа в этой области.

Список использованной литературы:

1. Жапаров А. Грамматическая структура словосочетаний в современном литературном кыргызском языке (Автореферат канд. дисс.).- М, 1955.- 23 б.
2. Мамытов Ж. Кыргыз тилин фразеологиясы. // Мугалимдер газетасы. 1969.- 5- декабрь.
3. Мукамбаев Ж. Идиомалар, учкул сөздөр. Мугалимдер газетасы. 1974. – 9- январь.
4. Мукамбаев Ж., Осмонкулов А. Азыркы кыргыз тили. - Фрунзе: Мектеп, 1976.-27-68-б.
5. Назаров А.П. Фразеологизмдердин арасына сөз же сөз айкашын кыстаруу.// Эл агартуу,1983, №3, 51-54-б.
6. Назаров А.П. Кыргыз тилиндеги фразеологизмдердин маанисин күчөтүүнүн жолдору.// Эл агартуу,-1982, №1,48-51- б.
6. Осмонова Ж. Идиоманын макал-ылакап менен карым - катышы. //Известия АН Киргизской ССР, 1969.- № 2.- 75-79-б.
7. Осмонова Ж. Кыргыз тилиндеги идиомалар жөнүндө.// Мугалимдер газетасы,1969.- 27. IX.
8. Суранчиева Б. Фразеологиялык синонимдер. Известия АН Киргизской ССР. – 1978. -

²⁶Мукамбаев Ж., Осмонкулов А. Азыркы кыргыз тили. - Фрунзе:Мектеп, 1976.-27-68-б.

²⁷ Чыманов Ж.А. Орто мектептерде фразеологизмдерди окутуунун айрым маселелери. Китепте: Актуальные вопросы методики преподавания национального языка и литературы в школе и вузе.- Фрунзе,1982.- 75-76-б.

²⁸ Чыманов Ж.А. Сөз маданияты жана фразеология.// Мугалимдер газетасы,1988,29-июль.

²⁹ Эгембердиев Р. Фразеология. // Мугалимдер газетасы,1988,18-23- ноябрь

³⁰ Эгембердиев Р. Фразеологизмы в эпосе «Манас» (Кандидаттык диссертация.) – Фрунзе,1979. –17-18-б.

№ 2. – 81-87-б.

9. Чыманов Ж.А. Орто мектептерде фразеологизмдерди окутуунун айрым маселелери. Китепте: Актуальные вопросы методики преподавания национального языка и литературы в школе и вузе.- Фрунзе, 1982.- 75-76-б.

10. Чыманов Ж.А. Сөз маданияты жана фразеология.// Мугалимдер газетасы, 1988, 29-июль.

12. Шүкүров Ж. Кыргыз тилиндеги фразеологиялык айкалыштар жөнүндө. К.:Труды института языка и литературы АН Кыргызской ССР.- Фрунзе, 1956.- Вып.7.- 29-36-б.

13. Эгембердиев Р. Фразеология – тил илиминин бир бөлүгү. // Мугалимдер газетасы.- 1974.-9-январь.

14. Эгембердиев Р. «Манас» эпосундагы фразеологизмдер. // Кыргызстан маданияты .- 1976.- 29- апрель

15. Эгембердиев Р. Өнөр алды-кызыл тил . // Кыргызстан пионери.-1977.- 25- март

16. Юдахин К.К. Кыргызча – орусча сөздүк. - Москва, 1965.

ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА В ПРАКТИЧЕСКОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Буряченко Т. И.

*доцент кафедры официального русского языка
КНУ им. Ж. Баласагына*

УДК-41373.92.

«Патриотизм – одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно - деятельностной самореализации на благо Отечества». Патриотизм — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость за достигнутое. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей (своих отцов, матерей, братьев, сестёр, жён, детей), свято почитающих атрибуты государственной власти.

К сожалению, этому вопросу уделяют очень мало внимания как на занятиях в школах, в вузах, так и в повседневной жизни.

Воспитание гражданственности и чувства патриотизма у студентов на занятиях по русскому языку – одна из главных задач нашего дня. Патриотизм начинается с любви и уважения к тому, что завещано отцами, дедами. Понятие «патриотизм» включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд на благо Отечества, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

В свете военно-патриотического воспитания студентов повышается значимость

гуманитарных дисциплин, в частности уроков русского языка. И в особенности сам педагог имеет возможность воздействовать на умы и сердца студентов, воспитывая любовь к своей стране, преданность ей, осознанное желание и готовность встать на защиту Отечества по примеру своих предков. Таким образом, хорошо подобранный лексико – грамматический материал, который привязан к текстовому материалу на военно-патриотическую тематику, становится мощным стимулом для воспитания нашего студенчества.

На занятиях по русскому языку широко используются обучающие диктанты, изложения, эссе, которые так же затрагивают военно-патриотическую тематику. Тексты, отражающие военно-патриотическую тематику, являются не только иллюстрацией к речевой и грамматической теме, но и несут воспитательный заряд: формируют важнейшие гражданские качества личности студента, позволяют приблизиться к пониманию современной действительности, духовным ценностям общества, расширить знание литературы, местного фольклора, узнать людей, которые прославили своими именами историю кыргызского государства. Предлагаем студентам определять основную мысль текста, акцентировать внимание на тех мыслях, чувствах, которые формируют патриотизм и гражданственность, например: «Суверенный Кыргызстан (о геральдических символах)» (по К.Дюйшенову), «Белый Барс, древние горы» (по К. Дюйшенову), «Здесь начинается Тянь-Шань» (по Ж. Назаралиеву), «Второе «Я» кочевника» (по О.Тогусакову), «Красноречие обычаев» (по И.Маляру), «Кыргыз- природы каприз» (по Э. Сатыбекову), провести комплексный анализ текста на примере следующего лексического материала: «Касым Тыныстанов – национальная гордость», «Чингиз Айтматов – достойный представитель своего народа», «Маэстро Джумахматов», « Все люди – друзья», « Язык и люди», « Танец – это душа народа», (Кыргызские народные танцы), «Кыргызстанцы в годы Великой Отечественной войны», «Эпос подвига». [1, с.37]

Любовь к родной природе - одно из проявлений любви к Родине, и воспитание его во многом зависит от преподавателя русского языка, потому что именно он знакомит студентов с поэтическим образом Родины. Воспитывая любовь к природе, мы обращаемся к писателям, поэтам, создавшим незабываемые картины родных долин и гор. В упражнениях и текстах на тему « Человек и природа» дается описание природы, дается систематическая работа по речевым клише и такими образцами позволяет перейти к составлению собственных сочинений "Любимый уголок природы", "Мой город", «Иссык-Куль», "Улица моего детства" и др.

Большое воспитательное значение имеет работа со словарями. Студенты могут выполнять самые различные задания, например:

- Прочитайте в "Толковом словаре" и "Словаре иностранных слов" словарные статьи, посвященные слову "патриот, патриотизм".
- Чем различается материал словарных статей от ваших рассуждений на данную тему?
- Напишите рассуждение на тему "Что значит – быть патриотом".
- Прочитайте в словаре словарные статьи, посвященные словам родина, герой, героизм, отвага, доблесть, мужество.
- Что объединяет эти слова?

Воспитание гражданственности и патриотизма проявляется через любовь к своей стране, преданность ей, в осознанном желании и готовности встать на защиту Отечества по примеру своих предков. В процессе проведения обучающих диктантов, изложений предлагаю учащимся определить основную мысль текста, акцентировать внимание на тех мыслях, чувствах, которые формируют патриотизм и гражданственность, например: «Как проявилась храбрость людей, их верность Отчизне? Что помогло героям одержать победу над врагом? Смогли бы вы поступить также?»

Большое воспитательное значение имеют пословицы, которые использую при изучении различных тем в процессе всего обучения русскому языку. Например: Родная сторона – мать, чужая – мачеха; Родина – мать, умей за неё постоять; Своя земля и в горести мила; Глупа та птица, которой своё гнездо не мило; Родина краше солнца, дороже золота; Любовь к Родине сильнее смерти и т.д.

Таким образом, правильно построенная работа на занятии, отбор лексического и дидактического материала на военно-патриотическую тематику, продуманные задания будут способствовать формированию у студентов чувства гордости и любви к своей Родине, формированию активной жизненной позиции, гордости за свое Отечество, за символы государства, за свой народ, уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа,

языку, обычаям и традициям.

Военно-патриотическое воспитание – многогранный процесс, и решать его надо комплексно. Ведь формирование нравственных качеств человека не может быть достигнуто лишь нравственным просвещением, словесными формами воспитательного воздействия. [2, с.44]

Военно-патриотическое воспитание доступными формами вооружает гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку, ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы не только защитнику Родины. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину, почитающие традиции наших дедов и прадедов, способные в любую минуту на самопожертвование во имя спасения жизни других людей. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охраны и возрождения.[3, с.14]Организовывая воспитательную работу, преподаватель должен учесть, что наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстояли свободу и независимость государства. На каждом занятии красной нитью проходит основная цель – связать прошлое с настоящим и сохранить священную память о народных героях, бессмертном подвиге советского человека, солдата и труженика, в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из биографий родственников обучающихся.

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраняться. Такой воспитательный заряд на занятиях неразрывно связан с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств. На занятиях русского языка на примерах положительных героев художественных текстов формируются нравственные идеалы молодежи, устанавливается живая связь прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину и народ.

Наша обязанность заинтересовать студентов процессом чтения военно-патриотической тематики, сформировать устойчивую потребность в постоянном общении с историческим прошлым родного края, посредством краеведческого материала, историко-архитектурных памятников, сформировать собственную точку зрения на проблемы военно-патриотического воспитания и уметь аргументировано её доказывать.

При подборе литературных произведений нужно учитывать их соответствие целям и психологическим особенностям студентов. Художественные произведения должны формировать бережное отношение к прошлым заслугам воинов-ветеранов ВОВ, предложить задуматься о таких понятиях, как Отечество, защитник Отечества.[4, с.29]Работая с такими текстами, студенты осмысливают сущность патриотизма, национального самосознания, учатся мыслить. Изучая героическое прошлое истории нашей страны, студенты раскрывают мысли и чувства простых солдат, отстоявших родину от врага, размышляют о значении победы в ВОВ и роли простого народа, о том, что такое настоящие люди, какой ценой добывается слава родины. На таких занятиях происходят беседы о ВОВ, выразительное чтение стихотворений, анализ текстов. Большие возможности открываются при использовании проблемного метода обучения. Проблемный подход организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать решения. Такой метод приводит к тому, что студенты с интересом вовлекаются в поиск ответов, овладевая навыками общения, которые позволят им в будущем аргументировано отстаивать свою точку зрения и соглашаться с убедительными доводами других. Этот подход стимулирует активную деятельность студентов в процессе учебного занятия, заставляет их делать осознанный выбор в определении своей гражданской позиции.

Важное место в патриотическом воспитании занимает национальная символика. Изучению Гимна, Герба, Флага, усилению внимания к решению задач гражданского, патриотического воспитания граждан, формированию у них гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям своего народа. Такие мероприятия воспитывают у студентов чувство милосердия, доброты, ответственности. Формируют общечеловеческие нормы нравственности, являющиеся важнейшим этапом становления

гражданственности. Патриотические мероприятия помогают пережить и осмыслить трудные моменты истории.

Процесс военно-патриотического воспитания непрерывен и сложен, как непрерывна и сложна сама жизнь. Его нельзя ослаблять ни на один день. Необходимо постоянно помнить, что патриотами не рождаются - ими становятся. Конечная цель военно-патриотического воспитания предполагает развитие потребности добросовестно трудиться на благо Родины и готовность с достоинством и честью защищать свое Отечество.

Патриотическое сознание граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой. В процессе воспитания необходимо направить все усилия на то, чтобы каждый студент понимал, что безопасность Родины обеспечивается и их личным участием в подготовке к защите Родины. Поколение, которому предстоит пополнить ряды защитников Родины, должно чувствовать ответственность за судьбу своего Отечества.

Литература:

Ахметова Н.А., Буряченко Т.И., Буряченко Е.С. И дым отечества нам сладок и приятен: учебное пособие.–Бишкек, 2005.

Кукушкин В. С. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов педагогических специальностей вузов / В. С. Кукушкин. – Ростов н/Д.: МарТ, 2008.

Лазарука М. А. Патриотическое воспитание на уроках литературы и во внеклассной работе. – М.; Просвещение, 1998.

Чечет В. В. Воспитание патриотических чувств. – Минск: Народная асвета, 1997..

РЕЦЕНЗИЯ НА СТАТЬЮ «ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМАТИКА В ПРАКТИЧЕСКОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Буряченко Т. И.

В данной статье говорится о воспитании гражданственности и чувства патриотизма у студентов на занятиях по русскому языку. Изучая героическое прошлое истории нашей страны, студенты раскрывают мысли и чувства простых солдат, отстоявших родину от врага, размышляют о значении победы в ВОВ и роли простого народа, о том, что такое настоящие люди, какой ценой добывается слава родины. На таких занятиях происходят беседы о ВОВ, выразительное чтение стихотворений, анализ текстов. Большие возможности открываются при использовании проблемного метода обучения. Проблемный подход организован на основе взаимодействия, диалога, в ходе которого студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать решения. Такой метод приводит к тому, что студенты с интересом вовлекаются в поиск ответов, овладевая навыками общения, которые позволят им в будущем аргументировано отстаивать свою точку зрения и соглашаться с убедительными доводами других. Этот подход стимулирует активную деятельность студентов в процессе учебного занятия, заставляет их делать осознанный выбор в определении своей гражданской позиции. Данная статья рекомендована к публикации.

Заведующий методической секцией кафедры официального русского языка и.о. доц. Дуйшенбекова Г.Д.

PHRASÉOLOGIE ET MÉTAPHORE FRANÇAISE

Narynbaeva B.B.
KNU after J.Balasagyn

Un des traits particuliers de la phraséologie française est la variabilité de ses unités. En effet, un grand nombre de locutions phraséologiques est sujet à des modifications portant sur leur structure formelle. «Ces modifications ne sont que partielles, elles ne portent atteinte ni au sens, ni à l'image qui en principe restent les mêmes. Il faut distinguer entre les variantes et les synonymes phraséologiques qui parfois prêtent à confusion» [2].

Avons-nous variantes ou synonymes dans *tirer profit de* et *tirer parti de* ou dans *ne pas remuer son petit doigt* et *ne pas bouger son petit doigt*? Il y a synonymie si les distinctions formelles sont accompagnées d'une modification sémantique, dans le cas contraire nous avons variantes. C'est pourquoi il faudrait qualifier de variantes *ne pas remuer (bouger) du petit doigt* et de synonymes *tirer profit de* et *tirer parti de*.

Quant aux modulations stylistiques elles ne détruisent pas l'intégrité des locutions phraséologiques (*se mettre [se foutre] en colère*). Les variations affectent parfois la structure grammaticale des locutions phraséologiques: on dira également *jouer des mâchoires* ou *jouer de la mâchoire*, *écorcher une anguille (ou l'anguille) par la queue*, mettre dans la (sur la, en) balance. «Très souvent c'est la composition lexicale qui varie. L'envergure sémantique du composant variable est très large» [4].

Ce peuvent être aussi bien des synonymes (*jeter des perles aux cochons / aux pourceaux* : face / visage de carême) que des vocables à valeurs sémantiques éloignées (*mettre / réduire à la besace* ; *couper / manger son blé en herbe*; *faire flèche / feu de tout bois*; *parler à un sourd / à un mur, aux rochers*).

Toutefois le plus souvent ce sont des vocables à sens plus ou moins voisins parmi lesquels :

- des dénominations d'animaux:

brider son cheval / son âne par la queue; *ne pas se trouver dans le pas d'un cheval / d'un âne, d'un mulet*; *donner sa langue au(x) chat(s) / aux chiens*; *un froid de loup / de canard*;

- des parties du corps:

avoir un chat dans la gorge / le gosier ; *jeter qch à la figure / à ta face, au nez de qn* ; *se tordre les mains / les bras, les doigts* : *river une chaîne au cou / au bras, aux pieds de qn*.

Parfois c'est le changement de l'ordre respectif des mots-composants qui crée des variantes: *mettre du noir sur blanc* et *mettre du blanc sur noir*. Les variantes peuvent être aussi une conséquence de la coexistence de la locution phraséologique pleine et elliptique: *sortir blanc (comme neige)*; *manger son bien (par les deux bouts)*; *boire le calice [jusqu'à la lie]*; *se laisser tondre (la laine sur le dos)*.

Les variantes phraséologiques sont particulièrement fréquentes parmi les combinaisons: *le fardeau (le poids) des années*; *lier \ nouer \ amitié avec qn* ; *brûler (bouillir, griller) d'impatience*.

Les ensembles phraséologiques (*garder, observer, sauver*) les décors; *contes (histoires) à dormir debout*), elles sont rares parmi les locutions soudées la bailler bonne (belle) - «se moquer de».

Le vocabulaire du français d'aujourd'hui abonde en locutions phraséologiques. «Cetterichesse de la phraséologie confère à la langue française un aspect expressif et imagé et minimise les affirmations de certains linguistes qui se référant aux phénomènes de la formation des mots, insistent sur son caractère foncièrement abstrait» [3]. *Phraséologie* (du grec «phrase» et *logia*) étudie les expressions et locutions figées ou idiomatiques servant à désigner un système d'expressions propre à un écrivain, à une langue, à un milieu, à une époque donnée. L'étude de la phraséologie a beaucoup progressé, notamment sur le plan philologique et historique, et plusieurs travaux ont été publiés depuis quelques temps. «Le dictionnaire du français parlé de Charles Bernet et Pierre Rézeau (1989) illustré par la littérature contemporaine et montrant les tendances de l'évolution phraséologique du français contemporain. Le français contemporain voit apparaître un grand nombre d'expressions nouvelles» [1]. Cette néologie phraséologique est très riche et manifeste une forte vitalité. L'enrichissement de la langue provient de l'accueil fait à des **locutions étrangères traduites**. Il y a, en effet, parfois un recours à un fonds commun des langues indo-européennes «Vous qui entrez, laissez toute espérance» (Dante). Ces formules appartiennent au patrimoine littéraire de l'humanité et se traduisent dès lors littéralement dans chaque langue. La présence d'un **archaïsme** dans une expression est un indice important de sa nature de locution.

On distingue:

-les archaïsmes syntaxiques:

coûte que coûte (absence *que* au début des unités phraséologiques, exprimées par le verbe au Subjonctif); *prendre congé (non прощаться)* ;

conter fleurettes (говорить комплименты) (absence de l'article)

-les archaïsmes lexiques :

peu ou prou (мало-мальски) ;

aller cahin-caha (идти ни шатко ни валко) des unités phraséologiques, composées selon les règles de grammaire du français moderne avec les mots vieillies. Certaines expressions de l'ancien français ont survécu grâce à leur entourage et surtout parce qu'elles faisaient partie d'une locution (exemple : *en guise de*, le mot « guise » ayant disparu du vocabulaire du français moderne). Le lexique français comporte effectivement toute une série de mots qui ne sont conservés que dans des locutions : *au fur et à mesure*, etc. De plus, certains de ces archaïsmes ont survécu dans des substitutions qui ne sont plus reconnaissables : *copains comme cochons* où *cochon* est issu de « soçon » qui signifiait à l'époque *compagnons*. La fixation de certains groupes provient aussi de la grammaire. Ils agissent alors de constructions figées, qui survivent en marge de la syntaxe vivante et constituent également des archaïsmes. Par exemple, l'absence d'article, en ancien français, fait une abstraction à valeur métaphorique (*tenir parole*). Cette absence d'article se retrouve dans les proverbes (*à bon chat, bon rat* – *наш лако са на камень* etc.). Ainsi, nombre d'expressions ont conservé les règles grammaticales de l'ancien français qu'on utilise de nos jours dans des constructions toutes faites alors que la grammaire, la syntaxe moderne ont évolué. La **métaphore** est la forme la plus générale que prennent les locutions. En effet, elle répond au besoin qu'éprouve la langue, populaire ou poétique, de concrétiser l'abstrait et elle est sur ce point plus immédiate et plus dynamique que la comparaison. Les unités phraséologiques métaphoriques les plus répandues sont celles où le sens est transposé par :

1) coïncidence de l'action, de conduite « *mener qn par le nez* » - командовать к-л; вить веревки к-л.;

2) coïncidence de l'état : « *une poule mouillée* » - мокрая курица;

3) coïncidence de l'extérieur : « *sage comme une image* » - паинька;

4) coïncidence des événements « *coup de foudre* » - любовь с первого взгляда;

5) coïncidence du caractère « *un vieux loup* » - старый пройдоха;

6) coïncidence de la couleur : « *figure de papier mâché* » - бледное лицо;

C'est même une tendance remarquable de la locution française, de nos jours, qu'intégrer des éléments de discours répétés, provenant de la politique, de la publicité, du journalisme, souvent véhiculés par les médias de masse.

Peut-on envisager de faire cohabiter les deux fiches sur une fiche bilingue? En dehors des problèmes de place et de lisibilité, on peut se demander si cela est souhaitable dans la mesure où les UP relevées dans une langue ne vont pas tout systématiquement trouver leur correspondance dans l'autre langue. D'autre part, si l'on choisit d'ordonner les UP en tenant compte de l'agencement du terme-noyau par rapport aux cooccurrences, ne forcera-t-on pas l'utilisateur à passer en revue toutes les catégories d'UP recensées puisqu'on sait que les UP de la langue source ne verront pas leurs éléments ordonnés de la même façon dans la langue cible?

Devrait-on adopter l'ordre alphabétique à l'intérieur des catégories d'UP? Pour réunir les expressions proches sur le plan sémantique? Devrait-on considérer que sur la fiche « *taux d'intérêt* », par exemple, on peut faire l'économie de l'UP

« *repentification de la courbe des taux d'intérêt* » dans laquelle s'emboîtent deux UP, à savoir « *repentification de la courbe* » et « *courbe des taux d'intérêt* »? Dès lors que « *courbe des taux d'intérêt* » serait enregistrée, un simple signal codé de type astérisque pourrait permettre le renvoi à l'entrée « *courbe* » (domaine de l'analyse graphique), qui, elle, ferait mention de l'UP « *repentification de la courbe* ». On n'a fait que survoler les questions car bien des pistes restent à explorer avant d'en arriver au stade de la mise en forme des fiches. On se permettrait simplement d'ajouter que le choix de faire suivre les données terminologiques par les informations phraséologiques sur une même fiche ne doit pas donner lieu à un malentendu qui consisterait à considérer que la phraséologie est dépendante de la terminologie au sens de secondaire dans la hiérarchie. « À nos yeux, si le lien entre les deux activités est évident, il est à concevoir en terme de complémentarité, dans un souci de plus grande exactitude dans l'approche d'une LS à caractère bilingue » [5]. En effet, l'identification de l'UT se situe au niveau notionnel, alors que l'approche phraséologique relève du fonctionnel. La phraséologie permet de mieux prendre en compte le tissu langagier, d'inventorier les traits spécifiques à la langue générale. L'intérêt de cette approche est évidemment de favoriser les comparaisons entre langue source et langue cible, d'améliorer la qualité et l'exactitude de l'expression lors du passage de l'une à l'autre.

Bibliographie:

1. Greciano, G. (1997). Collocations rythmologiques. Meta, vol. 42, n. 1.-P. 33-44.
2. Melluk, I. A. (1993). La phraséologie et son rôle dans l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère. Etudes de Linguistique Appliquée, vol. 92.-P. 82-113
3. M. Pecman Gross, G. (1996). Les expressions figées en français : noms composés et autres locutions. Paris/Gap : Ophrys, coll. L'essentiel français
4. Pecman, M. (2004). L'enjeu de la classification en phraséologie. EUROPHRAS 2004, 26-29 août 2004, Université de Bale, Suisse
5. Zingle, H. Constitution et exploitation d'une base de données phraséologiques en français. Actes du Congrès international des linguistes, 24-29 juillet 2003, Prague

ПОЛЕВОЙ ПОДХОД ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Нарынбаева Б.Б.
КНУ им. Ж.Баласагына

Аннотация: В данной статье речь пойдет о научном подходе при исследовании фразеологизмов. Фразеологический состав языка так же, как и лексический, может быть представлен в виде полевой модели. Фразеосемантическое поле является одной из частей языковой картины мира, в создании которой, наряду с лексическими единицами, активное участие принимают фразеологизмы.

Ключевые слова: поле, языковое поле, ядро, периферия, семантическое, синтагматические, комплексные, фразеологическое, фразеосемантические, идеограмма.

Поле предстает как важное научное понятие, помогающее постичь свойства языка. Но точное содержание слова определяется только его взаимосвязями с другими словами. Исследователи считают законом развития языкового поля как системы закон выделения из целого. Основное внимание уделяется словесным полям, при этом исследуются непосредственно значения слов. “В теории поля выделяются парадигматические, объединенные хотя бы одной общей лексической парадигматической семой, синтагматические и комплексные поля. Синтагматические поля отражают реальные группировки слов по их валентным связям. Комплексные, или комбинированные поля – это классы слов, связанных парадигматическими и синтагматическими отношениями” [4,80].

Существуют разные определения поля как единицы лексико-семантической системы. Так, Р. Мейер определяет поле как “взаимоупорядоченность некоторого ограниченного числа выражений, рассматриваемых под каким-то одним углом зрения” [11,359].

А. Вежбицкая под языковым полем понимает “фрагмент промежуточного мира в родном языке, который, органически расчлняясь на взаимодействующие группы знаков, характеризуется известной целостностью. Такое членение остается действенным и в том случае, если оно неочевидно для носителя и носитель не осознает его” [3,26].

Языковое поле обладает определенными признаками, среди которых З.Д. Попова и И.А. Стернин выделяют следующие:

1. Поле представляет собой инвентарь элементов, связанных между собой структурными отношениями.
 2. Элементы, образующие поле, имеют семантическую общность и выполняют в языке единую функцию.
 3. Поле может объединять однородные и разнородные элементы.
 4. В структуре поля выделяются микрополя, а также ядерные и периферийные составляющие.
 5. Ядерные конститутенты наиболее специализированы для выполнения функций поля, систематически используются и обязательны для поля.
- Между ядром и периферией осуществляется распределение выполняемых полем функций. Часть функций приходится на ядро, часть на периферию.
7. Граница между ядром и периферией и ее отдельными зонами является нечеткой,

размытой.

8. Конституенты поля могут принадлежать к ядру одного поля и периферии другого поля и наоборот.

9. Разные поля отчасти накладываются друг на друга, образуя зоны постепенных переходов [9,6].

Понятие семантического поля было введено в первой половине XX века. Под семантическим полем понимается множество слов, объединенных общностью содержания. М.А. Кронгауз семантическим полем считает не только объединение слов сходного значения, но и их семантическое описание, сделанное по определенной схеме [7,159].

Э. Косериу семантическим полем называет лексическую парадигму, которая возникает при делении всего лексического пространства на смысловые отрезки, соответствующие отдельным словам языка [6, 95].

Для Б.Ю. Городецкого “семантическое поле – это совокупность семантических единиц, имеющих фиксированное сходство в каком-нибудь семантическом слое и связанных специфическими семантическими отношениями” [1,173].

Ключевыми признаками в описании семантического поля С.В.Кезина называет интегральный и дифференциальный признаки. Под “интегральным семантическим признаком понимается определенный смысл, общий для всех слов данного поля. Дифференциальные признаки семантического поля составляют те смыслы, которые присущи лишь части слов и с помощью которых значения слов данного семантического поля могут быть различены” [4,82]. Семантическое поле, представляя собой систему, обладает рядом признаков, таких, как:

1. Семантическое поле – это совокупность слов, имеющих хотя бы одну общую сему и находящихся по отношению друг к другу в разнообразных связях. В системе должно быть не менее двух типов связей.

2. Любая система является частью другой системы, а каждый ее элемент тоже система. Семантическое поле органично входит в семантическое пространство языка, являясь частью его внутренней формы. Одновременно поле представляет собой систему систем: в нем можно выделить микросистемы (синонимы, антонимы, гиперогипонимические гнезда, отдельное слово как наименьшую систему).

3. Поле – система самоорганизующаяся. Источник и причины ее изменения лежат, как правило, в самой системе.

4. Система выполняет классифицирующую функцию: она классифицирует фрагмент мира.

5. Система отличается динамичностью, открытостью, гибкостью. Пространство семантического поля открыто для проникновения в него новых элементов. Подвижность поля обусловлена его способностью к самоорганизации, развитием абстрактного мышления, открытием новых признаков в предметах окружающего мира [4, 85].

Для представления лексики в виде семантического поля исследователи (Денисенко В.Н.) используют ряд принципов, основными из которых являются следующие:

1. Элементами поля, его минимальными единицами являются лексико-семантические варианты слова.

2. Элементы поля несовместимы и организованы по принципу гипонимии.

3. Единицы смежных полей, взаимодействующих с данным полем, входят своими вторичными значениями в определенный класс поля как вторичные номинации.

4. Минимальными объединениями элементов семантического поля являются лексико-семантические группы (ЛСГ) – единицы одной части речи, обладающие общим значением поля. Из их комбинаций складываются подклассы и все поле.

5. Единицы поля, кроме исходных гипонимических (классификационных) семантических отношений, способны обнаруживать другие категориальные отношения: эквивалентности (синонимия), противоположности (антонимия), обратности (конверсия), ассоциативности (полисемия, при условии смысловой однородности значений, или лексико-семантические варианты).

6. Поле представляет собой трехмерное пространство. Традиционно выделяют семантические, парадигматические и словообразовательные поля.

7. Общая структура поля имеет иерархический характер: ядро, центральную и

периферическую части [2,44].

“Ядро номинативного поля устанавливается:

- через синонимическое расширение ключевого слова (используются словари синонимов и фразеологические словари). Например, для ключевой леммы *друг* устанавливаются синонимы *приятель, товарищ, кореш, дружка, не разлей вода* и др.

- через анализ контекстов, в которых номинируется исследуемый концепт (художественные, публицистические тексты).

Периферийные компоненты номинативного поля устанавливаются разными способами” (9,179).

Фразеологический состав языка так же, как и лексический, может быть представлен в виде полевой модели. Фразеосемантическое поле является одной из частей языковой картины мира, в создании которой, наряду с лексическими единицами, активное участие принимают фразеологизмы. Под термином «фразеосемантическое поле» нами вслед за Н.А. Сабуровой понимается *совокупность фразеологических единиц, объединенных общим семантическим признаком* [10,82].

Единицей изучения фразеосемантического поля может выступать *идеограмма* – «нейтральный эквивалент фразеологической единицы, представляющий собой слово или словосочетание, содержащее классему и основные элементарные смыслы (семы) фразеологизма [5,167]. В данной статье под идеограммой понимается ядерная фразеологическая единица каждого микрополя в структуре исследуемого ФСП. Характерным семантическим признаком идеограммы в таком случае является сема, содержащая нейтральное значение какого-либо эмоционального состояния и не имеющая дифференциальных признаков, влияющих на усиление или ослабление значения фразеологизма.

Понятие идеограммы применяется в основном во фразеологии, прежде всего потому, что фразеологизмы нуждаются в переводе не только с одного языка на другой, но и внутри одного языка, в силу его национальной специфики.

Роль идеограммы велика при семантическом описании языка, которое, по мнению Ю.Н. Караулова, должно начаться с установления единицы описания, в качестве которой он предлагает «элементарное значение» [3,314]. Во фразеологической семантике элементарному значению соответствует идеограмма. По мнению Н.Н. Кирилловой, значение идеограммы элементарно, так как оно сохраняет высшую степень обобщенности. Идеограмма универсальна. Это свойство вытекает из универсальности самой фразеологии. Поскольку фразеология представляет собой одну из универсальных категорий языка, а идеограмма является неотъемлемым элементом фразеологизмов, то и ей присуще свойство универсальности [5,169].

Фразеологическую систему можно представить в виде фразеологического пространства, ограниченного числом фразеологических значений, то есть идеограмм. Использование идеограммы в качестве единицы описания семантического поля определяет ономазиологический подход в исследовании: от объективной реальности к фразеологическому выражению

Использованная литература:

1. Городецкий Б. Ю. К проблеме семантической типологии / Б. Ю. Городецкий. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1969. – 564 с.
2. Денисенко В. Н. Семантическое поле как функция / В. Н. Денисенко // Филологические науки. – 2002. – № 4. – С. 44-52. 161
3. Караулов, Ю. Н. Общая и русская идеография / Ю. Н. Караулов; АН СССР, Отд-ние литературы и языка, Ин-т языкознания. – М. : Наука, 1976. – 355 с. : ил.
4. Кезина С. В. Семантическое поле как система / С. В. Кезина // Филологические науки. – 2004. – № 4. – С. 79-86.
5. Кириллова Н. Н. Фразеология романских языков : этнолингвист. аспект / Н. Н. Кириллова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ, 2003. – Ч. 1: Природа и космос. – 319 с.
6. Косериу Э. Лексические солидарности / Э. Косериу // Вопросы учебной лексикографии : сб. ст. – М., 1969. – С. 93-104.
7. Кронгауз М. А. Семантика : учебник / М. А. Кронгауз; [Ин-т «Открытое о-во»]. – М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2001. – 399 с. : ил.

8. Кезина С. В. Семантическое поле как система / С. В. Кезина // Филологические науки. – 2004. – № 4. – С. 79-86.
9. Попова З. Д. Лексическая система языка : (внутр. орг., категори-ал. аппарат и приемы изуч.) : учеб.пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Воронеж : Изд-во Воронеж.ун-та, 1984. – 148 с. : ил
10. Сабурова Н. А. Структура фразеосемантического поля про-странства / Н. А. Сабурова // Филологические науки. – 2002. – № 2. – С. 81-88.
11. Meyer R. M. Bedeutungssysteme / R. M. Meyer // Zeitschrift fur deutsche Wortforschung. – 1910. – Bd. 43. – P. 352-368.

ЗООМОРФИЗМЫ В РАЗНОСИТЕМНЫХ ЯЗЫКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ ФРАНЦУЗСКОГО И КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКОВ)

Нарынбаева Б.Б.
КНУ им.Ж.Баласагына

Аннотация: в данной статье речь идет о самом употребительном зооморфизме как *chien –um –собака* во французском и кыргызском языках. В разных языках складываются свои, специфические системы зоосемических образов, в которые каждое отдельное образное представление о том или ином животном вписывается как элемент. Образное сравнение одного языка может выглядеть совершенно неестественным с точки зрения системы образных представлений носителей другого языка.

Ключевые слова: сравнение, человек, животное, собака, зооморфизм, фразеологизм, облик, выражение.

Названия животных в большинстве языков мира широко используются для образной характеристики человека. «Из живых существ только животные, подобно человеку, обладают собственными повадками, каждому из них присущ особый, замеченный человеком образ жизни и тип поведения, рассказы о котором передаются из поколения в поколение»[1,15]. Поэтому неудивительно, что лексические единицы, называющие животных и свойственные им внешние либо поведенческие отличия, охотно используются людьми для образного представления духовного и внешнего облика человека и особенностей его поведения. Наблюдения за поведением, привычками и внешним обликом животных по-разному преломляются в сознании носителей каждого языка. «В разных языках складываются свои, специфические системы зоосемических образов, в которые каждое отдельное образное представление о том или ином животном вписывается как элемент»[2,53].

Образы животных реализуются в речи разными способами, но чаще всего в форме сравнения, как эталон для сравнения. «Сравнения человека с животными очень разнообразны и специфичны для каждого языка»[7,342]. Образное сравнение одного языка может выглядеть совершенно неестественным с точки зрения системы образных представлений носителей другого языка.

Далее речь пойдет о зооморфизмах, которые относятся к числу самых употребительных в двух исследуемых языках.

Частота встречаемости слова в речи, в том числе и в сравнениях, связана с разнообразием его семантических функций.

Слово *chien* (139) - *um* (30) собака - самый употребительный зооморфизм как во французском так и в кыргызском языках[3,123; 6,222].

Во французском языке фразеологизмы со словом *chien* выражают следующее:
1) скупость, жадность человека:

-*s'acharner sur qch comme deux chiens sur un os* (букв. ожесточаться из-за чего-либо как две собаки из-за кости) – грызться как две собаки из-за кости;

-*se regarder comme deux chiens de faience* (букв. смотреть друг на друга как фаянсовые (фарфоровые) собаки) - злобно смотреть друг на друга;

-ne pas attacher ses chien avec ses saucisses (букв. не привязывать своих собак со своими сосисками) – быть в стесненных обстоятельствах.

2) злость:

-être chien (букв. быть собакой) – быть злым как собака;

-faire le chien enragé (букв. делать собаку бешеной) – быть злым как бешеная собака.

-mauvais chien (букв. плохая собака) – злока, ехидна;

-être chien (быть собакой) – быть злым как собака

-querelle de chien (букв. собачья ссора) – жестокая ссора

3) подхалимство:

-chien couchant (букв. собака уложенная) – леговая собака, подхалим, раб.

-faire le chien couchant (букв. делать собаку уложенной) – ходить на задних лапках, льстить.

4) зависящее положение от кого-то:

-être comme un chien à l'attache (букв. быть как собака на привязи) – сидеть как собака на привязи.

5) легкость, доступность:

-celan'est pas pour les chiens (букв. это не для собак) – это доступно всякому, кто имеет здравый смысл.

6) признать себя неспособным:

-donner sa langue aux chiens (букв. дать свой язык собакам) – признать себя неспособным найти решение.

7) крепкий напиток (спиртное)

-sacré chien (букв. священная собака) – горлодер, крепкая водка;

-nez de chien (букв. нос собаки) – «ерш», «медведь» (смесь водки с пивом);

-avoir le nez de chien (букв. иметь нос собаки) – быть в стельку пьяным

8) погода

-pluie de chien (букв. собачий дождь) – сильный, проливной дождь;

-temps de chien (букв. собачья погода) – мерзкая, прескверная погода.

9) трудность

-travail de chien (букв. собачья работа) – трудная тягостная работа;

-vie de chien (букв. собачья жизнь) – собачья жизнь тягостная трудная.

7) разгульная жизнь:

-faire le chien – вступить случайную, мимолетную жизнь;

-vivre comme un chien (букв. жить как собака) – вести разгульную жизнь, погрязнуть в разврате.

Наконец, слово *chien* употребляется и как ругательство в отношении человека, которого говорящий считает презренным, ничтожным.

Наиболее широко «символ собака применим во французской идиоматике» [4, 173] для описания множества различных ситуаций:

-entre chien et loup (букв. "между собакой и волком") – в сумерки;

-un temps de chien – прескверная погода;

-cela n'est pas fait pour les chiens – этим может пользоваться всякий, это доступно всем;

-être comme un chien à l'attache – сидеть на привязи;

-comme un chien dans un jeu de quilles – невпопад, некстати; не вовремя;

-bon chien chasse de race – породистого пса не надо учить;

-une chienne n'y aurait pas reconnu ses petits – сам чёрт ногу сломит;

-tout chien est lion dans sa maison – всяк кулик в своём болоте велик;

-quand on veut noyer son chien on dit qu'il a la rage – быть собаке битой – найдётся и палка;

-tous les chiens qui aboient ne mordent pas – не бойся собаки брехливой, бойся молчаливой;

-les chiens aboient, la caravane passe – собаки лают, а караван идёт;

-chien hargneux a toujours l'oreille déchirée (у злой собаки вечно порванное ухо) – на задорном буяне век шкура в изъязне;

-il ne faut pas se moquer des chiens qu'on ne soit hors du village – не говори гоп пока не перепрыгнешь.

В кыргызском языке фразеологизмы со словом “ит-собака” выражают следующее:

1) остаться в неловком положении (стесняться), когда раскрываются тайные умыслы:

-ит алган тулкүдөй болуу (букв. как лиса захваченная собакой) – остаться в неловком

положении от стыда;

-*ит кылуу* (букв. сделать собакой) – довести до крайней степени стыда;

-*ит өлүк кылуу* (букв. сделать как собачий труп) – ставить в очень неловкое положение;

-*ит талаган түлкүдөй болуу* (букв. как лиса собакой разодранная) – остаться в неловком положении от стыда;

-*иттин арткы шыйрагындай болуу* (букв. как задняя нога собаки) – гореть от стыда;

2) быть в тяжелом, затруднительном положении:

-*ит көрбөгөндү көрүү* (букв. видеть то, что не видела собака) – пройти очень тяжелые препятствия;

-*ит терисин башына каптоо* (букв. насильно надеть шкуру собаки на голову) – под натиском кого-то быть в очень тяжелом положении;

3) выносливость:

-*ит жандуу* (букв. собачья душа) – выносливая как собака;

4) внезапность:

-*иттин мурдуан түшкөндөй* (букв. как будто выпала из носа собаки) – внезапно;

5) очень густой, непроходимый:

-*иттин мурду өткүс* (букв. даже нос собаки не проходит) – непроходимый путь (лес, тайга и т.п.);

6) а) очень много, видимо-невидимо:

-*иттин кара капталындай* (букв. как бока собачьи) – очень много;

б) каждый:

-*иттин уулу Байкара* (букв. собачий сын Байкара) – кто-бы не был, кто считает себя человеком, каждый;

7) не очень далеко, близко:

-*иттин үнү угулган жер* (букв. местность, где слышен лай собаки) – близко; (расстояние от человека и собаки, если слышится лай, то кыргызы считали это расстояние близким);

8) плохая привычка, плохой характер:

-*ит оору* (букв. собачья болезнь) – плохая привычка, которая повторяется;

9) бедность:

-*итке минип калуу* (букв. сесть верхом на собаку) – остаться без ничего, крайне бедный.

Также как и во французском языке, в кыргызском фразеологизм со словом *ит* выражает как ругательство по отношению к человеку: *-ит жебеген бокту жешүү* (букв. есть гавно, которое не ест даже собака) – ругаться настолько плохими словами, материться.

В ходе исследования нами обнаружены несколько ФЕ со словом *chien –ит (собака)* во французском и кыргызском языках выражающие положительные отношения:

-*avoir du chien* (букв. иметь собаку) – быть с огоньком, с изюминкой

-*chiendecour* (шк. жаргон (букв. дворовая собака)) – классный наставник

-*avoir un chien pour qn. разг.* (букв. иметь собаку для кого-то) – втюрился в кого-то;

-*frequenter le chien et le chat* (букв. часто посещать собаку и кошку) – ладить с всеми.

Следует упомянуть также конструкции «существительное + *de chien*»: *métier, travail, vie de chien* – собачье ремесло, работа; собачья жизнь. Семантически эта конструкция эквивалентна сравнению, где образ *comme un chien* имеет значение «очень плохо, тяжело»: *vivre comme un chien, travailler comme un chien*. Более отдаленно, опосредованно связана со сравнениями и конструкция «*un chien de* + существительное»: *un chien de temps* – отвратительная погода.

Что касается кыргызского языка, то мы нашли один единственный фразеологизм со словом *ит*, выражающее положительный оттенок: *-ити май жебеген* (букв. его собака не кушает жир) – очень богатый человек, даже собака до такой степени сыта, что не ест жир.

Таким образом, фактический анализ над фразеологизмами во французском и кыргызском языках показал, что фразеологические единицы связанные с словом *chien –ит (собака)* выражают в основном отрицательные отношения к собаке, зафиксированное во многих ФЕ, во

многим объясняется тем фактом, что в древней картине мира собаки занимали крайне низкое положение и причислялись к нечистым существам, к тому же в народном сознании они часто отождествлялись с дьявольскими силами.

Использованная литература:

1. Гутман Е.А. Использование определений для выявления семантики зоохарактеристик / Е.А. Гутман, М.И. Черемесина // Актуальные проблемы лексикологии и словообразования. - Новосибирск, 1974. - Вып. 3.
2. Гутман Е.А. Названия животных в составе сравнений / Е.А. Гутман, М.И. Черемесина // Вопросы языка и литературы. - Новосибирск, 1970. - Вып. 4. - Ч. 1.
3. Кыргыз тилинин фразеологиялык сөздүгү /Э.Абдулдаев, А.Биялиев, А.Курманалиева, Т.Назаралиев, Ж.Осмонова, К.Сейдакматов/.-Фрунзе: Илим,1980.- 324 б
4. Назарян А.Г. Идиоматические выражения французского языка. - М., 1978. -288с.
5. Телия В.Н. Вариантность идиом и принципы идентификации вариантов // Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. - Тула, 1972.
6. Французско-русский фразеологический словарь :ок. 35000 фразеолог. единиц / сост. В. Г. Гак, И. А. Кунина, И. П. Лалаев и др.; под ред. Я. И. Рецкер. – М. : Гос. изд-во иностр. и нац. словарей, 1963. – 1111 с.
7. Хайруллина Р. Х. Картина мира во фразеологии: тематико-идеографическая систематика и образно-мотивационные основы русских и башкирских фразеологизмов :дис. д-ра филол. наук : 10.02.01 / Райса Ханифовна Хайруллина. – М., 1997. – 536 с.

“СЕЙИТБЕК” ПОЭМАСЫНДАГЫ РЕАЛДУУЛУКТУН ДЕНГЭЭЛИ.

Орозова Г.Ж.

*Ч.Айтматов атындагы Тил жана адабият институтунун
жетектөөчү илимий кызматкери*

Элдик поэмалар мурда оозеки айтылып келсе ХХ кылымдан баштап кагазга түшүрүүлү мүмкүнчүлүгүнө ээ болду. Башкача айтканда, мурда фольклордук чыгармаларды таратуунун, муундан муунга калтыруунун жалгыз жолу аткаруучулук болгон. Эми чыгармачылыкта чыныгы фольклордук салтты сактап, миндеген сап ырларды жадында тутуп, анын көркөмдүгү жогору, улуттук, элдик идеяны камтыган үлгүлөрүн түзө билген жаңы типтеги айтуучу жаратуучу акындар келди. Алар фольклордун жашашына мүмкүнчүлүк түздү. Мында аң сезимдүү чыгармачылык изденүү, жекечилдик да, оозеки эпикалык салттуулук да бар. Мындай синтез жазманын жаралышы менен шартталган.

Мына ушул жандуу чыгармачылык процесстин дагы бир туундусу – “Сейитбек” поэмасы. Бул поэма генеологиялык циклдешүү принцибинде түзүлүп, “Курманбек” эпосунун уландысы катары айтылат. “Сейитбектин” уландысы “Шырдакбек” болуп эсептелет.

“Сейитбек” поэмасынын О.Урманбетов жана Н.Адиев айткан эки варианты бар. Эки вариант дагы “Эл адабияты” сериясына жарык көргөн. “Сейитбек” поэмасын айтуучулар жогорку билимдүү, элдик оозеки чыгармачылыкка ышкыбоз, таланттуу инсандар. О.Урманбетовдун “Жаныш, Байыш”, “Гүлгаакы”, “Кыз Сайкал”, “Жоодар-бешим” сыяктуу көркөмдүгү жогору варианттары бар экени белгилүү. Ал эми Нурдин Адиевдин да “Тариел менен Автандил”, “Семетей”, “Манас менен Алмамбет”, “Эр Табылды”, “Жортуул”, “Курманбектин уулу Сейитбек”, “Качкан кыздын баяны” сыяктуу элдик сюжеттердин негизинде иштеп чыккан чыгармалары бар. Айталы дегенибиз, эки айтуучунун да элдик сюжеттерди өздөштүрүүчүлүк, жаратуучулук тажрыйбасы мол. Ошонун натыйжасында көркөмдүгү жогору элдик поэма жаралган.

“Сейитбекти” изилдөөчүлөр (С.Закиров, Р.Сарыпбеков, Б.Кебекова, М.Мукасов ж.б.) жанрдык жактан тарыхый баатырдык поэма деп аташкан. Поэманын мазмуну, образдар системасы, окуяларынын бир сызыктуу жөнөкөй түзүлүшү мындай аныктамага туура келет. Поэманын сюжети төмөнкүчө: Атасы Сейитбек Телторуну бербей, жанында кырк жигити жок, жоого жалгыз барган Курманбек Дөлөндүн колунан каза табат. Күйүтүнө чыдабай Канышай да өзүн канжар сайып өлөт.

Артында жалгыз уулу Сейитбек жетим калат. Курманбек өлүм алдында жатып досу Акканга уулун табыштайт. Сейитбек Аккандын колунда өз баласындай эркелеп чоңоет. Күндөрдүн биринде куш салып, аңчылыкка чыккан Сейитбектин алдынан Курманбектин жигити, 12 жыл баатырдын мүрзөсүн кайтарып жүргөн Зайырбек чыгат. Ушул эпизоддон баштап поэманын окуясы өнүгөт. Сейитбек өз ата-теги боюнча билсе да, тарынтып албайын деп Аккандан ачык сурап, кеп сала албай жүргөн болот. Зайырбектен өткөн тарыхты билип, Аккандын уруксаты менен элге жөнөйт. Сейитбек өз жерине, элине келип, атасынын ордуна кан шайланат. Курманбектин кегин кууп, калмактар менен согушуп, Дөлөндү өлтүрөт. Калмактар ээлеп алган жерлерди кайтарып алат. Кашкарлык соодагер Вазилкандын кенже кызы Мөл сулууга ашык болуп, үйлөнөт. Поэманын негизги мазмуну ушул. Сюжет баштан аяк эпикалык кыялый окуяларды чагылдырат. Сюжеттен тарыхта болгон окуяларды издөө мүмкүн эмес. Поэмадагы окуялардын турмуштук негизи болгон чыгар, бирок тарыхый даректүү баян эмес. Ошондуктан сюжеттин историзми жөнүндө сөз болгондо, ал “калмак доорун” чагылдырган, белгилүү тарыхый мезгилди жалпылап берген фольклордук чыгарма катары карайбыз. “Сейитбектин” сюжетиндеги окуялар да эпикалык чыгарма жаратуунун салтында иш жүзүнө ашырылган. Андагы негизги идея – душман колдуу болуп өлгөн сүйүктүү каармандын өлүмүн эл кабыл алгысы келбейт. Анын артында калган туягынын өч алуусу шарт. Сейитбек ата уулу, баатырдын тукуму катары ошол вазийпаны эрдик, баатырдык менен иш жүзүнө ашырат. Чыгарманын пафосу дагы, кульминациясы дагы ушул идеяда жатат. Сейитбектин образы элдик баатырларга мүнөздүү бардык касиет-сапаттар менен жабдылып, идеялдуу оң каармандын деңгээлине жеткириле иштелген.

Ал эми поэмадагы негизги каарман Сейитбек тарыхта изи бар, XVII кылымда өмүр сүрүп, казак ханы Эшим хан, Кашкар ханы Абд ал-Латифтер (Аппак хан) менен замандаш жашаган, Могол мамлекетинин саясий иштерине активдүү катышкан айтылуу Курманбек баатырдын уулу деп айтылат. Бул ой фольклордо, башкача айтканда, “Сейитбек” пэмасында гана айтылат. Ушул маалыматтын кандайдыр бир тарыхый негизи бар болду бекен деген ой менен Курманбекке байланыштуу тарыхый материалдарга кайрылдык.

Курманбектин саясий ишмердиги 1609-1619-жылдарда Моголстанда бийлик жүргүзгөн Шах Шуджа ад-Дин Ахмад хандын тушунда башталып, хандын бийлигин бекемдөөдө баатырдык жүрүштөрдү жасап, натыйжада Баржуктун акими болгон. Андан кийин Шах Шуджа ад-Дин Ахмад хан каза болуп, ордуна анын уулу Абд ал-Латиф (Аппак хан) тактыга келет. Абд ал-Латиф (Аппак хан) 1619-1631-жылдары бийлик жүргүзөт. Курманбек Абд ал-Латифтин тушунда согуштук иштерге өтө активдүү катышып, Абд ал-Латифтин оң колу, эң ишенимдүү адамы болгон. Хан тарабынан сунушталып, Сарыколго, Кашкарга аким болот. Абд ал-Латиф менен Абд ар-Рахимдин ортосундагы согушта Абд ал-Латифти Курманбек, Абд ар-Рахимди Эшим хан колдогон. Курманбек Могол мамлекетинин эң таасирдүү эмирлеринин бири болгон.

Абд ал-Латиф хан ооруп, көзү өткөндөн кийин, анын небереси, (Тимур султандын уулу) Султан Ахмадды хандык (тарыхта Фулад хан деген ат менен белгилүү, 1630-1632 жана 1635-1638-жылдарда бийлик жүргүзгөн) тактыга отургузууда Курманбек чоң күч жумшайт. Ахмад хан Курманбек мырзаны, Латиф мырзаны, Кара Бахадур мырзаны, Хабиб мырзаны хан ордого чакырып, ар бирине ылайыктуу кызмат берген. Курманбекти Жаркенге аким кылып шайлайт. Бул туурасында “Курманбек назначен хакимом Яркенда, многие чурасы заняли высокие воинские посты в столице. Курманбек руководил Центром армии во время сражения с Султаном Махмудом, в котором последний разбил своего брата и захватил престол” – деп жазылган. Ага инилер Султан Махмуд (Кылыч хан) хан бийлик талашып, Султан Махмуд (Кылыч хан) хан агасынан тактыны тартып алып, 1632-35-жылдарда бийлик жүргүзөт. Мына ушул учурда Султан Махмуд хан Курманбек, Латиф, Хашим, Кара Бахадур сыяктуу көптөгөн таасирдүү эмирлерди өлкөдөн кууп жиберет. Көрсөтүлгөндөй Курманбектин Махмуд хандан (Кылыч хан) кийинки б.а. 1632-35-жылдан кийинки тагдыры белгисиз. Ал эми эпостогудай Курманбек калмактар менен согушкан эмес. Ал Могол мамлекетинин мураскорлорунун ички, өз ара бийлик талашуу ж.б. окуяларына активдүү катышкан. Бул тарыхый окуялар Жунгар хандыгына (1635-1758) чейин болгон. Демек, “Курманбек” эпосунун сюжетиндеги калмак менен согуш, Курманбек менен Дөлөндүн окуясы, Канышай туурасындагы окуялар тарыхый Курманбектин бейнесин шөкөттөгөн көркөм ойлоп табуулар десек болот. “Курманбек” эпосу окумуштуу Б.Кебекова айткандай “өз доорунун тарыхый шартында калктын ой-сезимин ээлеп, үмүт-тилегин, учурдун проблемасын өз аймагына батырып турган реалдуу маселелерди, ичи ара бытырап, ата баланы, кошууну өз баатырын колдобой,

ыдыраган калкты ынтымакташып биригүүгө, элдик каармандын тегерегине топтоп, калк эгемендүүлүгүн. Өз алдынчалыгын коргоого чакыруу идеясын” көздөгөн классикалык баатырдык эпос.

Негизинен Курманбек жөнүндөгү тарыхый маалыматтар Махмуд Ибн Валинин “Бахр ал-асрар”, автору белгисиз “Тарихи Кашкар”, Мухаммад Хайдардын “Тарихи Рашиди” жана Шах Махмуд Чоростун “Анис ат-Палибин”, “Хроника” деген эмгектеринде жазылган. Бардык тарыхчылар ушул булактарга таянышкан. Жогоруда айтылгандай Курманбектин саясий ишмердиги, коомдогу орду жөнүндө маалыматтар учкай болсо да бар. Ал эми анын пенделик өмүр жолу, үй-бүлөсү, бала-бакырасы туурасында тарыхый маалымат кезикпейт. Ошондуктан, Сейитбек Курманбектин уулу экендиги жөнүндө тарыхый маалыматты табуу кыйын. Сейитбектин уулу деп эсептелген Шырдакбек туурасында да тарыхый даректер арбын. Мына ушуга карап Сейитбектин прототиби болушу ыктымал деп болжолдоп, Курманбектин баласынын аты Сейитбек эмес, башка болушу да мүмкүн деп ойлоого туура келет. Себеби, фольклордо тарыхый онамастикалар эпикалык ысымдар менен, тарыхый топонимикалар эпикалык аталыштар менен алмашылып айтылышы кадимки мыйзам-ченемдүү көрүнүш. Тарыхый булактарда Курманбектин өлүмү кандай болгондугу туурасында маалымат жок. Ошондуктан баласынын калмактан өч алуусун, же атасынын кайсы бир ишин улантышы туурасында даректүү ой айтууга кыйын. Демек, Сейитбектин тарыхыйлыгы азырынча такталбаган маселе бойдон калат. Ал эми анын көркөм образы поэманын негизин түзөт. Дегеле, поэма жанрында эпостогудай монументалдуулук, фантастикалуулук же жомоктук элементтер орун албайт. Бул эпикалык жанрдын өзгөрүүгө учурап, реалисттик мүнөз ала баштаганын көрсөтөт. Ушул тенденцияны туура байкап, фольклорист илимпоз М.Мукасов “Сейитбектин элеси кыргыздын башка баатырдык эпосторундагы кадимки баатырлардын (Төштүк, Чубак, Сыргак, Курманбек ж.б.) деңгээлине көтөрүлө алган эмес. Көпчүлүк учураларда ал реалдуулукка жакын, жай турмуштун адамы катары сүрөттөлүп, эпикага мүнөздүү болгон буркан-шаркан түшкөн албуут дух көрүнбөйт. Согуштук сценалар, баталиялык айкаштар деле жайынча баяндалып, курч драмалык мүнөздөргө ээ эмес. Эпикалык салт талап кылган “баатырдык үйлөнүү” мотиви бул чыгармада өтө жөнөкөйлөштүрүлүп, романтикалуулукка, жумшак лиризмге ооп турат” – дейт.

О.Урманбетовдун вариантында окуя кеңири баяндалган. Историзмдин принциптерин аныктай турган, азыркы мезгилде белгилүү географиялык жер, суу аттарынан 40 тай аталыш, каармандардан Сейитбек, Аккан, Зайырбек, Мөл сулуу, Вазилкан, Санжыргал, Бөрү баатыр, Эрке баатыр, Сана сынчы, Эмилбек вазир, Тейиш кан сыяктуу окуяларга активдүү катышкандарынан башка ар кайсы окуя, эпизоддордо аттары саналган 26, Сейитбек менен бирге жоого аттанган 38 жигиттин аты аталат. Жалпы 70 жакын каарман катышат. Эл, уруу, уруктардан 23 атоо бар экен. Ал эми Нурдин Адиевде окуя кыскараак баяндалган. Ар бир окуя, эпизодго өзүнчө тема коюлуп, кара сөз менен ыр аралаш айтылат. Н.Адиевде 12 каарман, 10дон ашуун жер-суу аттары аталат. Реалиялардын поэманын талкууланышында, реалдуу жашоо шарттын мүнөздөлүшүндө көтөргөн жүгү болот. “Сейитбек” поэмасындагы бул көрүнүш эпикалык жанрдын жаңылануусун көрсөтөт. Башкача айтканда, коллективдүүлүккө караганда индивидуалдык чыгармачылык басымдуулук кылып, поэма жанрынын түптөлүшүн, калыптаныш этаптарын баамдоого болот.

Жыйынтыктап айтканда “Сейитбек” поэмасында белгилүү тарыхый доордогу олуттуу окуялар биринчи планда болуп, негизги баатыр каармандын иш аракети ошол тарыхый окуяларды, тарыхый фонду көркөм чагылдыруу үчүн шартка жараша ойлонулуп табылып, өзүнө ылайыктуу көтөргөн жүгү бар.

Поэмадагы историзм айрым мотивдерден (душмандан сактоо үчүн атадан калган туяктын башка жерде өсүп чоңоюшу, циклдештирүү принциби менен түзүлгөн чыгармалардагы атанын кегин, өчүн душмандан алуу, баатырдык үйлөнүү, элин, жерин душмандан бошотуп биримдикте, ынтымакта жашоо ж.б.), жалпы элдик идеядан, сюжеттин жаралышын шарттаган тарыхый окуялардан орун алган.

Поэмадагы топонимдер, этнонимдер конкреттүүлүккө, реалдуулукка ыктаган. Бул поэмадагы индивидуалдуу чыгармачылык салттын мүнөзүн көрсөтөт.

Колдонулган адабияттар:

1. Ч.Айтматов атындагы Тил жана адабият институтунун Кол жазмалар фондусу. Инв.№ 545, Инв.№857.

2. Курманбек. Сейитбек. Түзүп, баш сөздөрүн жазгандар: Б.Кебекова, Р.Сарыпбеков, М.Мукасов, О.Ахмедов.//”Эл адабияты” сериясы. 5-том. Б.1998.
3. Шах Махмуд Чурас. Хроника// Критический текст, перевод, комментарии, исследование и указатели О.Ф.Акимушкина. М.:Наука, 1976. С.328.
4. Шах Махмуд Чурас. Хроника// Критический текст, перевод, комментарии, исследование и указатели О.Ф.Акимушкина. М.:Наука, 1976. С. 27, 36, 39, 182, 183, 185, 190, 196, 198, 200, 201, 203, 205-208, 302, 305, 327-329; Бартольд В.В. Отчет о командировке в Туркестан. –Сочинения, т.VIII, М.1973. С.119-210.
5. Кебекова Б. “Курманбек”. Китепте: Кыргыз адабиятынын тарыхы. III том. –Б.2004. 171-бет.
6. Мукасов М. “Сейитбек” Китепте: Кыргыз адабиятынын тарыхы. III том. –Б.2004. 336-бет.

АББРЕВИАЦИЯ И СОКРАЩЕНИЕ КАК СПОСОБ ПОЯВЛЕНИЯ НОВЫХ СЛОВ В КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Осмонова Ч.М.

*ст. преподаватель кафедры китайского языка и культуры ККИ,
аспирант КНУ им. Ж.Баласагына*

УДК 402. 4 (510)

В настоящее время, в эпоху бурного развития науки и техники, имеет место и эволюция национальных языков. Языки «впитывают» в себя новые понятия, слова, которые являются продуктом технической революции. Как следствие этого процесса стали появляться новые термины, которые в большинстве случаев представляют собой сложные слова и словосочетания. В этой связи возникает закономерное желание, а порой и необходимость сократить их, что в свою очередь приводит к использованию в национальных языках сокращений и аббревиатур.

Термин «аббревиатура» пришел в национальные языки из латыни. Глагол «*abbreevio*» переводится - сокращаю. В дальнейшем появилось множество определений аббревиатуры. Как правило, они сводились к одному, что это существительное, которое состоит из усеченных слов, входящих в исходное словосочетание или из усеченных компонентов исходного сложного слова.

Наличие чрезвычайно большого количества сокращенных лексических единиц различного рода является одной из характерных черт большинства современных языков. Сокращения широко распространены как в устной речи, так и в различных письменных документах. Сокращения существуют в языке объективно, а любой объективный процесс не может не иметь своих закономерностей. Поэтому очень важна работа по установлению закономерностей образования и развития сокращений, их места в системе языка. Проблематика, связанная с сокращениями, широка и многопланова. Сложность изучения сокращений усугубляется тем, что сокращенные лексические единицы носят чрезвычайно разнообразный характер, а также тем, что некоторые сокращения тесно смыкаются с символами, условными обозначениями, стенографической записью, мнемограммами и т.п.

Определения сокращений и принципы их классификации многочисленны и неоднородны, поскольку до настоящего времени не выработано ни универсального определения, ни универсальной теории аббревиации: все работы, посвященные проблеме сокращений, не охватывают ее полностью и, рассматривая разный круг проблем, дают разное толкование самого термина. В целом в лингвистике отмечаются различные подходы к рассмотрению как аббревиатурного процесса, так и результирующих единиц, поскольку среди ученых нет единства в выявлении основных признаков сокращенных единиц. Так, Щерба Л.В. исходит из значения самого термина: "Под общим названием "сокращение" кроются многочисленные и различные процессы и результаты, общим для которых является то, что слово так или иначе сокращается, становится короче по сравнению со своими прототипами".³¹

³¹Щерба Л.В. О понятии смешения языков//Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

Как отмечают специалисты, в последнее десятилетие большое влияние на китайский язык оказывает процесс заимствования сокращений и аббревиатур из английского языка. Причины лингвистического характера использования данных лексических единиц сводятся к тому, что это, прежде всего, выражено в привлекательности выражений, их лаконичности, а также, немаловажно, сохраняет возможность высокого темпа речи, присущего китайскому языку.

Согласно исследованиям в области сокращений в китайском языке, лингвисты разделяют буквенные сокращения на несколько видов:

1. Аббревиатуры – буквенные сокращения, используемые для обозначения различных международных структур в политической, экономической и военной областях. Как правило, эти обозначения являются исходно англоязычными лексическими единицами, употребляемыми во всем мире. APEC (Asia Pacific Economical Company), CBA (Chinese Basketball Association), NBA (National Basketball Association), OPEC (Organization of petroleum Exporting Companies), ISO (International Standardization Organization), предметов массового употребления CD (Compact Disc), DVD (Digital Video Disc), названий должностей CEO (Chief Executive Officer), CFO (Chief Finance Officer), COO (Chief Operation Officer), CIO (Chief Information Office), выражений повседневной жизни ASL (age, sexuality, location), ABC (Americaborn Chinese), ATM (Automatic teller machine), научных терминов DNA (deoxyri bonucleic acid), AIDS. Помимо словосочетаний сокращаются и целые предложения, речевые обороты, устойчивые выражения, формулы речевого этикета AAMOF (As a matter of fact), BBINF (be back in a few minutes), DIY (do it yourself), FYI (for your information), BTW (by the way). Некоторые из них имеют довольно необычное выражение, в сокращенном написании они представляют собой лексические единицы, существующие в языке самостоятельно, как правило, они относятся к разряду имен собственных FRANCE (Friendships Remain And Never Can End), HOLLAND (Hope Our Love Lasts And Never Dies), LIBYA (Love Is Beautiful, You Also), MANILA (May All Nights Inspire Love Always). Их появление продиктовано стремлением людей к наибольшей выразительности, экспрессивности и тяготением к необычным, нестандартным средствам выражения мыслей.

2. Лексические сокращения, возникшие при помощи процесса усечения конца слова до слога. Эти сокращения возникают в результате усечения целого слова до слога PUZ (от PUZZLE), TAB (от TABLE – настольные игры).

3. Слоговые сокращения, являющимися инициалами слогов, сокращаемого слова, к ним также относят частично сокращенные слова, включающие буквенные аббревиации и полное слово. BB (BaBy 宝贝, Bye 拜拜), DDC (Dreamcast Dreamcast). К ним можно отнести и частично сокращенные слова³², включающие буквенные аббревиации и полное слово CHINADDN (CHINA Digital Data Network).

4. Сокращения слов, выражений, передаваемой азбукой пиньинь. HSK - Hanyu Shuiping Kaoshi 汉语水平考试 на уровень знания китайского языка, GB - GuoBiao 国家标准 пиньинь, GG - gege 哥哥 старший брат JJ - 姐姐 старшая сестра, PaiMaPi 骗马匹 - (обманывать, T - ti 踢 пинать, выкидывать из чата, MM Meimei (美美 красotka, красивый), в состав таких слов может входить инициал англоязычного слова CBL - Cool Bi La cool 比酷, круто!).

5. Смешанные англо-китайские сокращения, состоящие из англоязычной аббревиатуры и иероглифа. IP 电话 интернет телефония, AA制 датский, BP 机 пейджер, ATM 机 банкомат, pan D 盘 SV-диск карта, передающий помимо семантики слова и его фонетическое выражение IC 卡 электронная карта, IC 卡 сим-карта сотовых телефонов. Очень часто на основе аббревиатур образуются смешанные сокращения, составляющие семантический ряд E (электронных документов, «живущие» в электронном мире) E 时代 (Интернет), E 化 (электронизация, повсеместное вторжение сети Интернет); IT (сфере информационных технологий), IT 时代 (эпоха информации), мы можем говорить о словообразовательном акте и имеем дело с гибридными семантическими заимствованиями, имеющими в составе акроним.

6. Фонетико-лексические сокращения. Из-за длины слов, происходит сокращение до буквы. U (you), CU (see you), IC (I see), URQ (you are cool), в состав таких аббревиатур может входить целое

³² Щукин А. А. Современная китайская аббревиатура. Справочник. М.: Восток - Запад, 2004.

слово RUThere (AreYouthere).

7. Сокращения, в состав которых входят цифры, выполняющие ту же функцию, что и сходная по звучанию со словом буква. B2B (businesstobusiness), C2C (clienttoclient), F2F (facetoface), L8R (Later).

Одной из главных причин внедрения и распространения таких лексических единиц в китайский язык является тот факт, что синонимы в китайском языке очень длинны и не отвечают современным тенденциям по сокращению слогов в слове до двух, трех. В китайском языке этот показатель равен четырем слогам.

По оценкам экспертов, процесс аббревиации и проникновения в китайский язык иностранных заимствований в дальнейшем будет только набирать силу, несмотря на меры, предпринимаемые китайским правительством по воспрепятствованию распространения английских аббревиатур в национальном языке. Руководство КНР приняло «Закон о государственном общепринятом языке», в качестве мер направленных, прежде всего, на сохранение «чистоты» китайского языка.³³

Исходя из вышеизложенного материала, мы можем сделать вывод о том, что процесс перевода аббревиатур и сокращений в китайском языке является достаточно сложным. Рассмотрим сам процесс работы по осуществлению перевода аббревиатур и сокращений, сходный с «расшифровкой» текста, в котором используют несколько методов. Среди них:

1. Детальное изучение контекста, так как сам материал может содержать расшифровку аббревиатур и сокращений.

2. Использование специализированных словарей аббревиатур и сокращений. Необходимо отметить тот факт, что процесс образования новых аббревиатур и сокращений происходит настолько стремительно, что многие новые лексические единицы не включены в эти словари.

Письменные переводчики для перевода аббревиатур и сокращений выделяют несколько основных способов:

1. Перевод соответствующей аббревиатурой из русского языка. Примером могут служить хорошо узнаваемые широкой аудиторией лексические единицы.

2. Описательный перевод аббревиатуры и сокращений, который используется в тех случаях, если в русском языке отсутствует соответствие понятию, которая обозначает аббревиатура.

3. Общепринятые в мире аббревиатуры довольно часто не переводятся.

Таким образом, в общем виде процесс образования сокращений (аббревиацию) можно определить как замену какого-либо устойчивого языкового выражения (слова, словосочетания) в устной или письменной речи более коротким выражением на базе материала первого выражения и с сохранением общего смыслового содержания. Суть процесса аббревиации заключается в рационализации использования в коммуникативных целях материальных элементов языка, то есть его звуковой и графической оболочки.

Список использованной литературы:

1. Драгуновы А.А. и Е.Н. Структура слога в китайском национальном языке. Советское востоковедение М., 1955.
2. Кленин И.Д. Иноязычные заимствования в современном китайском языке. Мир китайского языка. М., 1998. № 2.
3. Короткое Н.Н. Основные особенности морфологического строя китайского языка. М., 1968.
4. Щукин А. А. Современная китайская аббревиатура. Справочник. М.: Восток - Запад, 2004.
5. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. М., 1973.
6. Иванов В.В. Терминология и заимствования в современном китайском языке. М.

Вопросы языкознания. 191, 1997.

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

«МАНАС» ЭПОСУ-ЖАНА МЕКЕНЧИЛДИККЕ БОЛГОН БИРИМДИК ИДЕЯ.

³³Кленин И.Д. Иноязычные заимствования в современном китайском языке. Мир китайского языка. М., 1998.

Абдымомунова Г.А*Ж. Баласагын атындагы Кыргыз Улуттук Университети**Педагогикалык кадрларды максаттуу даярдоо институту.**Гуманитардык – педагогикалык багытта мугалимдерди максаттуу даярдоо факультетинин п.и.к., доценттин милдетин аткаруучу*

Бүгүнкү күндө Кыргызстандын ар-намыстуу коомго керектүү инсандарын тарбиялоо маселеси болуп көрбөгөндөй курч коюлууда. Өлкөнүн өнүгүш багыты менен бирдикте байыркы эл, улуу муундагы ата бабаларыбыз ыйык туткан руханий - адептик дөөлөттөргө басым коюу зарылчылыгы талашсыз экендигин мезгил көрсөтүп отурат. Глобалдаштыруу процесстеринин жемиши катары жайылган универсалдуу идеяларды, идеяларды окутуу жана тарбиялоо иш аракетинде тарыхый, этномаданий нарк дөөлөттөр менен айкалыштыруу, келечек муундардын ата журттун көгөйлөрүнө кайдыгер, өз ата мекенине бөтөн адам болуп калбашына бөгөт коёт деп ойлойм. Албетте, тарбия, тарыхы эс-тутум, патриотизм, атуулдук өз ара байланыштагы тутумдаш түшүнүктөр. Тарбиясыз тарыхый эс-тутум, этномаданий нарк-дөөлөттөрдү сактоо, улантуу, ошондой эле тарыхый эс-тутумда сакталган өрнөктүү осуят-насыяттарсыз, үрп-адат, салттарсыз мекенчил патриот инсанды тарбиялоо мүмкүн эмес.

Ал эми келечек муунду мекенчил кылып тарбиялоодо "Манас" эпосу баштаган улуттук руханий асылдуулуктардын мааниси чоң экендиги талашсыз. Кыргыз элинин социалдык тарыхына баам салган илим жана искусство ишмерлеринин баары аны жараткан калктын аң-сезиминде «Манас», ата -мекен, эне-тил, азаттык, ар-намыс мекенчилдик, патриоттуулук сыяктуу түшүнүктөр бири-биринен ажырагыс, түгөйлөш дөөлөттөр катары кабылданып келгендигин мурдатан эле белгилеп келишкен. Кыргыз элинин залкар жазуучусу, академик Ч. Айтматов «Манастын» улуттук аң-сезимге сиңиши эне сүтүнө, эне тилине барабар, аны менен бирге, чогуу келген табигый көрүнүш. «Манасты» билбеген адам өз элин, тилин, жерин билбегендик», - деп ырастаган.

Философ - энциклопедиячы А.Ф. Лосев: "Мекен ... жөн гана аймак эмес, ал улут, социалдык жашоо деген түшүнүктөр менен да чектелбейт. Мекен деген Мекен. Мен мунун абдан зор, улуу, адам табиятынан бийик турган нерсе экендигин билем. Ал кандайдыр бир ажайып, дилге жакын жана асыл нерсе экендигин билем» дейт. Мекенди жакшы көрүү үчүн, албетте, инсандыш маданий, руханий-адептик жетилүү жагынын тийиштүү деңгээлде болуусу зарыл. Бүгүнкү жаштардын кыйла көп бөлүгү ушундай деңгээлге жетпегендиги патриоттуулуктун түрдүүчө бурмаланышына, жалган патриоттуулукка айланып баратышына себеп болуп жатат.

Патриоттуулук кээ бир жерлерде улутчулдукка айланып бараткандай. Интернационализмдин чыныгы мааниси кетип, аны үстүртөн түшүнгөндөр көбөйүүдө. Коомдук аң - сезимде кайдыгерлик, өзүмчүлдүк, жекечилдик, цинизм (дили сенектик), агрессивдүүлүк (жөнү жок урушчаактык), мамлекетти жана социалдык институттарды сыйлабоочулук кеңири жайылып баратат. Аскердик жана мамлекеттик кызматтын кадыр-баркы барган сайын төмөндөөдө. Мындай кыйынчылыктардын себебин социологиялык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарына карай аныктоого болот. Бул маалыматтарга ылайык, жаштардын тең жарымына жакын бөлүгү өнүккөн өлкөлөрдөн орун-очок алуу мүмкүнчүлүгү пайда болсо эле Кыргызстандан кетип калууга даяр экендигин көрөбүз. Бүгүнкү кырдаалды талдап, тарыхый, педагогикалык, философиялык, публицистикалык адабияттарды окуганда тарыхый эс-тутумдан айрылуу руханий эстин сенектелишине алыш келерин байкайбыз. Окуучулардын эс - тутумунда өткөн мезгил жөнүндө толук көлөмдөгү маалымат жок, ал эми учурдагы тарых жазыла элек. Бул тыянактын аныктыгы, ырастыгы шек туудурбайт. Биз эмне үчүн ушундай экендигин түшүнүп турабыз: себеби, биринчиден, таанып билүү процессинин чеги жок. Изилдөөчүлөр үчүн тарыхый материалдарды дагы да терендетип, жаңыча, ар тараптуу иликтөө мүмкүнчүлүгү дайым болот. Коомдун өнүгүүсүнүн ар бир баскычында өткөн доорго кызыгуу жаңырат, мурда эрксизден («керексиз» деп эсептелгендиктен) же «атайлап унутуунун» айынан илимий изилдөө алкагынан тышкарыда калып келген жана коомду кызыктырбай жүргөн тарыхый окуяларды илимий талдоого алуу зарылдыгы туулат.

Мекенчил сезимдин өнүгүү башаты - адам жашаган, иштеген чөйрөнүн өзү. Конкреттүү

кырдаалга түздөн-түз катышуу, ага карата өз мамилесин туюндуруу чыныгы патриоттук сезимдерди калыптандыруунун негизги шарттарынын бири болуп саналат. Индивидуалдык табигый касиеттери патриоттук сезимдердин калыптануусунун өбөлгөсү жана шарты гана болуп саналат. Ошондуктан мектеп жашынан тартып эле балдар чыныгы патриот кандай болушу керектигин аңдап билүүгө мекен алдында атуулдук парз катары кабыл алууга тийиш. Мекен алдындагы патриоттук парз деп коомдун мекенчил адамга коюучу талаптары менен аныкталган милдеттерин аң-сезимдүү түрдө аткаруу зарылдыгын түшүнөбүз.

Социологиялык, адептик, идеологиялык, көркөм-эстетикалык баалуулуктарды чаташтыруу, үстүрт талдоо, бурмалоо одоно социологиялык теория менен практиканын басымдуулук кылышына алып келет. Элдин чыныгы ордун түшүнүү үчүн бир эле учурда өткөнгө да, келечекке да көз чаптыруу керек. Элдин тагдырын жашап жаткан эмес, өткөн муундар көбүрөөк башкарат. Ал ар элдин таянган дөөлөттөрүн түзүшкөн. Кылымдар бою алар идеяларды жаратып, сезимдерди тарбиялап келишкен. Демек, азыр жашап жаткан адамдардын жүрүм-турумун багыттаган мүдөөлөрдүн ички себептери элдик педагогиканын салттарында чагылдырылган. Элдик педагогика адам табияты менен толук шайкеш келет, анткени адамдын жөндөмдөрүнүн калыптануусу жана өнүгүүсү элдин идеологиясынын негизинде жүзөгө ашырылуучу, тарыхый түрдө топтолуп келген социалдык жана педагогикалык тажрыйбаны өздөштүрүү болуп саналат. Бул идеологиянын өзөгүндө дайым туулган жерди сүйүү, ата-бабаларды унутпай жүрүү болгон өсүп келаткан муунду патриоттуулукка тарбиялоодо элдин эң мыкты касиеттерине ээ болуп келген чыгаан инсандардын иш - аракеттери жана эрдиктери өзгөчө мааниге ээ болгон. Алардын элеси, турпаты элдин эсинде кылымдар бою сакталып, мезгил өткөн сайын элдин жашоосу, мүдөөсү менен маанилеш болуп кеткен. Бул ысымдар улам кийинки муундарды тарбиялоонун кубаттуу каражатына айланган. Бардык элдер сыяктуу эле, кыргыздардын тарыхында да мындай көптөгөн инсандардын ысымдары унутулбай келет.

Бирок, элдик педагогикалык акыл - ойлор менен тажрыйбаларды ар тараптуу чагылдыруу жагынан "Манас" эпосуна тең келээр чыгарма жок. "Манас" эпосу - кыргыз элинин кеңири белгилүү, өзгөчө зор көлөмдүү, баатырдык эпосу. «Манас» - жүздөгөн жылдар бою кыргыздар үчүн бул таалим алуучу роман - китептин (Б. Юнусалиев) милдетин аткарып келген уникалдуу, педагогикалык феномен. "Манас" эпосу - аны жараткан элдин тарыхын, философиясын, этнографиясын, тилин, көркөм өнөрүн, психологиясын, географиясын, медицинасын жалпы эле рухий жана социалдык турмушунун аркыл жактарын изилдеп үйрөнүүдөгү өзгөчө бай жана баалуу булак.

Кыргыз этнопедагогикасы боюнча изилдөөчү Т.Ормонов "Манас" эпосу кыргыз элинин "педагогикалык пансофиясы" (бардык акыл билимдеринин жыйындысы) катары бааланууга тийиш - деп эсептейт. Кыргыз элинин улуу жазуучусу Ч. Айтматов "Манастын" бүгүнкү күндөгү мааниси жөнүндө ой толгоп, мындай деп айткан: "Манас - өзүбүзгө өзүбүздү тааныткан улуу зат. Манас аркылуу биз өзүбүздү өзүбүз бекемдейбиз, ким экенибизди дапилдейбиз жана келчекке көз таштайбыз. Ал ар бир урпак үчүн руханий ку'бат". Айтылган сөздөрдүн биринде да калет жок. Ырасында эле, "Манас"- элдин кылымдаган тарыхынын жандуу күбөсү, таалим-тарбия жаатындагы даанышмандыгынын соолбос кенчи. Ал жүздөгөн жылдар боюу кыргыздар үчүн өз урпактарын ар тараптуу инсан катары өнүктүрүүнүн программасы, мектеби, окуу китеби да катары кызмат кылып келген. Албетте, "Манас" эпосунун педагогикалык маани-маңызы туралуу абройлуу окумуштуулардын пикирлери анын бүгүнкү таалим-тарбия практикасы үчүн баалуулугун айкындоо үчүн орчундуу өбөлгө болуп эсептелсе.

Ошондой болсо дагы Кыргызстан анын эң негизги идеологиясы «Биз Кыргызстандыктар» деп мекенчилдик аруу сезимди ыйык тутуу бир эле кыргыз улутунун милдети деп айтсак менимче жаңылыштык, себеби өлкө бир адамдын каалосу менен түзүлбөйт, территорияда жашаган баардык элдердин, ар түркүн улуттардын өкүлдөрүнүн бирдей кызыкчылыгынан жалпыланып гана келип жаралаарын белгилеп, анын кыйрабашы үчүн биринчи кезекте өлкө башчыларынын жана ар түркүн улуттардын лидерлеринин бир идеяга биригип, коомдук экономикалык кызыкчылыктары бир орундан чыгып, көз караштары саясий стабилдүүлүккө негизделбесе, ал өлкөнүн кубаттуулугу жоголоорун аны жүзөгө ашырууда биримдик идеясы керек, ал ар бир атуулдун жан дүйнөсүндө жашабааса эч бир мамлекеттик түзүлүш жер шарында белгилүү бир улуттуу өлкө катары кармап кала албастыгыбызга да «Манас» эпосундагы

биримдик идеясы мисал боло алат.

Адабияттар:

1. Ормонов Т. «Манас» эпосунун мектептеги тарбиялык мааниси.-Китепте: Окутуу жана тарбиялоо процессинин кээ бир маселелери. - Ф., Мектеп, 1969.
 2. Ормонов Т. Педагогические воззрения древних киргизов. (по эпосу «Манас»)-Казань, 1972.
 3. Айтматов Ч. Байыркы кыргыз рухунун туу чокусу. // Кыргызстан маданияты, 1979, 11-январь.
 4. Юнусалиев Б.М. Кириш сөз.- Китепте: Манас: Кыскартылып бириктирилген вариант.-Ф.,1958.1 бөлүк, 1 китеп, 3-39-беттер.
- III. *Көркөм тексттер.*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ КАК ОСНОВНОЙ СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Бакитжанова Ш.

соискатель КГУ им. И. Арабаева

УДК 51(07)

Формирование исследовательских компетенций, как компонента учебно-познавательных компетенций в рамках школьного математического образования в целом, отвечает требованиям сегодняшнего дня. Однако, ряд исследователей определяют исследовательские компетенции как один из видов ключевых компетенций. Поэтому необходимо выяснить в каких соотношениях находятся познавательная и исследовательская компетенции. Для этого рассмотрим соотношение познавательной и исследовательской деятельности. Как известно из психолого-педагогической литературы, познание есть открытие новых сторон, фактов, законов действительности, процесс изучения окружающего мира. Согласно этому учение и исследование являются видами познавательной деятельности. Следовательно, компетенции, формируемые на основе этих деятельности, будут иметь такое же соотношение.

В своем исследовании А.Ю. Скорнякова подчеркивает: «Под исследовательскими компетенциями будем понимать интегративные качества личности, выражающиеся в осознанной готовности и способности самостоятельно осуществлять познавательную и творческую активность в профессионально-предметной области, нацеленную на получение адекватного результата на основе актуализации личностных характеристик и опыта деятельности» [2,с.11].

Существует и другой подход. В обязательных минимумах основных образовательных программ компетенции описываются через знания, умения и навыки (ЗУН). Они выражают мысль о том, что компетенции невозможны без знаний, умений и навыков, они не противопоставляются, а базируются на них. Следовательно, все виды ключевых компетенций соотносятся с общими учебными умениями и навыками.

В своем исследовании будем придерживаться второго подхода и определим умения, содержащиеся в составе исследовательских компетенций. Очевидно, это должны быть умения, которые необходимы для реализации исследовательской деятельности.

На основании изучения различных определений выделено следующее инвариантное ядро понятия «исследовательская компетенция»: 1) знания, умения и навыки; 2) готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности; 3) перенос смыслового контекста деятельности от функционального к преобразовательному.

В.А. Байдак, В.А. Далингер, А.А. Окунев, Г. И. Саранцев, А.А. Столяр и др. указывают на исследовательскую деятельность, как эффективное средство учебного познания при обучении математике. Итак, под исследовательской деятельностью учащихся будем понимать деятельность, которая связана с решением ими исследовательских и творческих задач с заранее неизвестным результатом и предполагает наличие основных этапов научного исследования. Поэтому развитие

исследовательских способностей старшеклассников очень актуально, т.к. в процессе обучения необходимо привить ученику стремление к самостоятельному пополнению своих знаний, содействовать к побуждениям расширять свой кругозор, поддерживать интерес к предмету, к процессу познания. Целью развития исследовательских способностей старшеклассников является развитие личности ученика, раскрытие его способностей, понимания логики математического мышления и использования этой логики в рамках других предметов. Исследовательские способности учащихся формируются и проявляются в учебной деятельности.

Будем рассматривать исследовательскую деятельность как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемой результатом функционирования механизмов поисковой активности и строящейся на базе исследовательского поведения. При исследовательской деятельности учащиеся отыскивают не только пути решения поставленных проблем, но и побуждаются к самостоятельной их постановке, к выдвижению целей своей деятельности. Учащиеся проходят те же этапы исследовательского процесса, что и настоящий исследователь, в следствие чего, открывают для себя новое. Конечно же это новое – субъективно, новое для учащегося, а не для науки.

Умения, которые необходимы для осуществления исследовательской деятельности будем называть общими исследовательскими умениями (ОИУ), так как они применяются при решении проблем в различных областях. Существуют и частные исследовательские умения, которые касаются конкретной сферы деятельности. Таким образом, общие исследовательские умения – это познавательные умения, обеспечивающие успешное осуществление поиска и решения проблемы.

Существуют различные подходы к определению содержания исследовательских умений. Исследователи рассматривают их в качестве элементов, этапов исследовательских умений, как совокупность умений, обеспечивающих успешное решение проблемы. Умения, которые необходимы для осуществления исследовательской деятельности: 1) постановка проблемы; выдвижение гипотезы; обоснование гипотезы; переоформление результатов исследования для применения; применение результатов исследования (А.М. Аронов); 2) выявление и формулирование проблемы; пояснение неясных вопросов; формулирование гипотезы; планирование и разработка учебных действий; сбор данных, их анализ и синтез; сопоставление данных и умозаключений; подготовка и написание сообщения; выступление с подготовленным сообщением; переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы; проверка гипотез; построение обобщений; построение выводов, заключений (М.В. Кларин); 3) Видеть проблему и уметь ее осознавать; формулировать и переформулировать проблему; выдвигать предположения и гипотезы; обосновывать и доказывать выдвинутые гипотезы; применять на практике найденный способ решения проблемы (М.И. Махмутов); 4) уметь ставить цель работы; уметь анализировать условия заданной ситуации; уметь выдвигать и обосновывать гипотезы; уметь планировать решение проблемы; уметь анализировать результат (Е.В. Позднякова); 5) видеть и формулировать проблему; ставить цель и задачи исследования; выдвигать гипотезы исследования; выбирать и использовать методы исследования; собирать и анализировать информацию; самостоятельно планировать деятельность по этапам; оценивать промежуточные результаты и корректировать свои действия; обосновывать собственную точку зрения ; оценивать свою деятельность (С.Н.Чернышева).

Предлагаемые нами исследовательские умения можно детализировать в зависимости от предметной области их применения. Например, *умение формулировать проблему* включает в себя умение выявлять противоречия, умение критически анализировать ситуацию, видеть проблему. *Умение определять цель* связано с представлением, предвосхищением результата деятельности. *Умение анализировать условие заданной ситуации* включает в себя умение выделять условие и требование, оценивать необходимость и достаточность, непротиворечивость, значимость имеющихся данных. *Умение выдвигать и обосновывать гипотезу* включают такие умения, как строить связи между фактами, анализировать отношения неизвестного с известным, проводить индуктивные, дедуктивные рассуждения, обосновывать, аргументировать. *Умение планировать решение проблемы* связано с умением планировать свои действия, определять порядок действий, условий реализации плана, выбором приемов и методов, конкретизировать теоретические знания. *Умение применять полученные результаты* заключается в обосновании, обобщении выводов и охватывают следующие умения: устанавливать соответствия полученных результатов поставленным целям, обрабатывать, подвергать проверке полученные результаты, перебирать всех

возможные решения.

Как показывает опыт, формирование исследовательских компетенций, предполагающих наличие вышеперечисленных умений, в полной мере, в рамках школьного образования вызывает определенные трудности. Даже способные старшеклассники не всегда могут обладать всеми исследовательскими умениями. Об этом свидетельствуют и результаты нашего исследования, лишь малая часть учеников способны самостоятельно выполнять исследовательские задания.

По утверждению А. М. Скрипки «...говорить о формировании исследовательской компетентности, которая предполагает наличие умений уметь ставить проблему; формулировать и обосновывать гипотезы; планировать решение проблемы; уметь анализировать результат, переоформлять результаты исследования и применять их, в общеобразовательной школе не имеет смысла» [с.23]. Он считает, что для этого требуются дополнительные образовательные формы, специально созданные условия. Таким образом, можно говорить лишь о формировании элементов исследовательских компетенций у школьников.

Литература:

1. Аронов А.М. Условия индивидуального прогресса школьников в математике.- Научное общество учащихся.-2006.-№5.
2. Скорнякова А.Ю. Формирование исследовательских компетенций в обучении математике будущих бакалавров педагогического образования с использованием информационно-коммуникационной среды.- Автореф. дисс. ...канд.пед.наук.-Ярославль.-2013.
1. Чернышева С.Н. Развитие исследовательских умений учащихся сельской школы. [Http://www.cross-edu.ru/TeacherPeoplese2.Htm](http://www.cross-edu.ru/TeacherPeoplese2.Htm).
3. Скрипка А.М. Педагогические условия становления исследовательских умений учащихся в процессе обучения геометрии в основной школе.- Автореф. дисс. ...канд.пед.наук.-Красноярск.-2008.

К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ДОСТИЖЕНИЙ ПСИХОЛОГИИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Дорохова С.В.

к.псих.н., доцент кафедры психологии КРСУ

Научное познание характеризуется диалектическим взаимодействием двух противоположных процессов – дифференциацией (выделением новых научных дисциплин) и интеграцией (синтезом знания, объединением ряда наук). При этом для современной науки в большей степени свойственна именно интеграция, которая проявляется в разных формах, например, как организация исследований на «стыке» смежных научных дисциплин, разработка междисциплинарных научных методов, поиск «объединительных» теорий и принципов [1]. Одной из основных причин усиления интеграции наук является изменение характера решаемых ими проблем – они по большей части становятся комплексными, требующими участия сразу нескольких дисциплин.

При анализе развития современной криминалистики представляется очевидным, что весь процесс раскрытия и расследования преступлений отличается насыщенностью и большой интенсивностью межличностных контактов, межличностного взаимодействия, повышенной конфликтностью и т.д. В связи с этим научное обеспечение практики борьбы с преступностью в целях ее оптимальной организации и эффективного осуществления также должно строиться на междисциплинарной основе. В данной статье внимание будет уделено возможностям интеграции криминалистики и психологии.

Идея использования достижений психологии для оптимизации и повышения эффективности борьбы с преступностью не нова. Еще Ганс Гросс, один из основоположников криминалистики, придавая большое значение «психическим факторам, которые могут идти в расчет при установлении и обсуждении преступления» [2, с.3], широко использовал данные экспериментальной психологии в своих научных исследованиях.

Однако долгие годы профессиональное взаимодействие психологов и криминалистов носило эпизодический и далеко не повсеместный характер. Ситуация кардинально изменилась в лучшую сторону с конца 60-х годов двадцатого столетия. С этого времени в ответ на насущные потребности практической криминалистики психологические знания стали вовлекаться в уголовное производство целенаправленно и все более масштабно.

Выявленные психологами особенности внутреннего мира лиц, совершающих преступления, закономерности, определяющие своеобразие их криминального, пред- и посткриминального поведения, психологические типологии и классификации, концепции и идеи были успешно реализованы в оперативно-разыскной и следственной практике при построении версий, разработке поисковых портретов скрывшихся с места происшествия преступников, определении направлений и сфер их розыска, тактики допроса, обыска и решения иных поисково-познавательных, организационно-тактических и методических задач.

В настоящее время значимость использования психологических данных в криминалистике еще больше возрастает. Прежде всего, это связано с тем, что развитие рыночных отношений в Кыргызстане, появление новых форм собственности и им соответствующих правовых институтов, а также происшедшие в последние 15-20 лет политические, социальные и экономические изменения в стране вызвали соответствующие изменения в психологии как законопослушных граждан, так и преступных элементов. В частности, преступность характеризуется выраженной корыстно-насильственной направленностью, ростом организованности и профессионализма преступников, усиливающейся тенденцией противодействия расследованию преступлений. Все больше становится преступлений, основанных на хорошем знании психологии людей, на манипулировании их доверчивостью, желаниями и потребностями, страхом и т.д. И такой психологически изощренной преступной деятельности в условиях ее роста противостоят, как правило, не всегда опытные и психологически подготовленные кадры.

Отдельного внимания заслуживает актуальность междисциплинарного исследования в условиях возрастающего правового нигилизма в нашем обществе, который проявляется в негативном, часто пренебрежительном отношении к закону, как со стороны должностных лиц, так и со стороны граждан. В социологических исследованиях общественного мнения отмечается преобладание в массовом сознании консервативно-инертных подходов к оценке деятельности МВД, формирование отрицательного стереотипа сотрудников милиции. Так, согласно опросу Международного республиканского института (IRI) в 2011 году 63 % кыргызстанцев были настроены негативно по отношению к милиции[3].

Мы не ставим перед собой задачу выяснения причин сложившейся ситуации, однако, считаем возможным полагать, что повышение уровня профессионализма сотрудников правоохранительной системы может рассматриваться как один из путей ее изменения. Особое значение в этой связи имеют не только общая психологическая культура сотрудников милиции, но и их умение квалифицированно решать задачи практической деятельности.

Таким образом, в настоящее время назрела необходимость в более интенсивном использовании достижений психологической науки, комплексов психологических знаний в практике борьбы с преступностью.

Одним из актуальных направлений развития взаимодействия криминалистики и психологии является построение «психологического портрета» неизвестного преступника (в США используется термин «профилирование»). Изначально данная методика создавалась как одно из средств борьбы с серийными убийцами. Необходимость ее возникновения была обусловлена необычайным качественным и количественным ростом преступлений, совершенных данной категорией лиц. Однако в последующем она стала использоваться для борьбы и с другими преступлениями.

В основе методики построения «психологического портрета» неизвестного преступника лежат две основополагающие психологические теории – психоанализ и бихевиоризм.

Концепция психоанализа была предложена австрийским психиатром З. Фрейдом. В основе ее лежит идея о том, что движущей силой поведения оказываются неосознаваемые импульсы, идущие из глубин подсознания. Человек обычно даже не подозревает обоих воздействиях на его поступки. Структура личности, согласно З. Фрейду, включает в себя три составляющие: Оно, Я и Сверх-Я. Оно – совокупность природных побуждений, передающихся

человеку генетически. Оно состоит из двух основополагающих инстинктов: самосохранения, разновидностью которого является сексуальность, и разрушения. Инстинкт разрушения может быть направлен как внутрь (совесть или самоубийство), так и вовне (агрессия). В основе функционирования Оно – принцип удовольствия. Оно иррационально и аморально.

На поверхности непознанного и бессознательного Оно покоится Я, возникшее на основе системы восприятий внешнего мира. Я есть измененная под прямым влиянием внешнего мира часть Оно. Я старается заменить принцип удовольствия, который безраздельно властвует в Оно, принципом реальности. Я олицетворяет то, что можно назвать разумом и рассудительностью, в противоположность Оно, содержащему страсти. В нормальных условиях Я предоставлена власть над Оно.

В Я З. Фрейд выделяет часть, которую он называет Я-идеалом, или сверх-Я. Сверх-Я аккумулирует традиции и идеалы прошлого. Заповеди и заветы родителей, учителей и авторитетов сохраняют свою силу в Я-идеале и осуществляют в качестве совести моральную цензуру. Несогласие между требованиями совести и действиями Я ощущается как чувство вины. Таким образом, именно в сверх-Я аккумулируются контролирующие воздействия общества и влияние культуры [4].

Ряд выявленных З. Фрейдом психических механизмов позволил глубже понять мотивационную картину преступного поведения. Например, механизм перенесения позволяет понять истоки многих безмотивных преступлений, в том числе и таких, когда мстят не тому лицу, которое причинило вред, а другому, как правило, более слабому (в условиях вооруженных сил этот механизм проявляется в феномене дедовщины).

Методика углубленного анализа скрытых в подсознании психических травм, оказывающихся причинами неврозов и навязчивых состояний (в том числе сексуальной агрессивности), которые продуцируют преступное поведение, позволила разработать клинические методы коррекции личности преступника.

Вскрытые ученым механизмы сопротивления и вытеснения позволяют понять процесс субъективного искажения восприятия реальности как основу психологической самозащиты.

Американский криминолог У. Реклесс на основе фрейдистских схем сформулировал концепцию внутреннего регулирования поведения. По мысли У. Реклесса, для того, чтобы человек мог управлять своим поведением и удерживаться от преступных импульсов, необходимо в процессе воспитания сформировать у него самосознание, сильное эго, хорошо развитое Супер-эго, сопротивляемость различным отвлекающим факторам, способность переносить фрустрацию, развивать чувство ответственности, целенаправленность, способность находить удовлетворение в заместителях криминальных побуждений, способность к рациональному поведению [5].

Бихевиоризм (от английского behavior – поведение) – это наука о поведении. Личность, с точки зрения бихевиоризма, – это тот опыт, который человек приобрел в течение жизни. Это накопленный набор изученных моделей поведения. Научающе-бихевиоральное направление занимается открытыми (доступными непосредственному наблюдению) действиями человека, как производными от его жизненного опыта. Один из ведущих представителей бихевиоризма Ф.Б. Скиннер допускал, что поведение можно достоверно определить, предсказать и проконтролировать условиями окружения. Понять поведение – значит проконтролировать его, и наоборот [6].

Таким образом, теоретическая основа метода «профилирования» базируется на утверждении, что личность преступника проявляется в его поведении. Постулируется, что некоторые часто повторяющиеся, привычные способы поведения доводятся до уровня автоматизма, неподвластного сознательному контролю. Следы, оставленные на месте преступления, являются своеобразными «психологическими маркерами», позволяющими судить о привычных способах поведения, а через них – о личности преступника.

Суть метода заключается в том, что на основании представленных данных составляется примерное описание преступника, в котором указывается предполагаемый возраст, раса, пол, семейное положение, служебный статус, сексуальная зрелость, возможное криминальное прошлое, взаимоотношения с жертвой, вероятность совершения преступления в будущем.

Задача составления психопрофиля заключается в том, чтобы на основе имеющихся данных сделать предположение о психологических особенностях преступника, определив

предварительно его личностные характеристики.

Можно согласиться с мнением Р.Л. Ахмедшина, что ввиду неразработанности многих психологических положений, и как следствие, возможного субъективизма конкретного специалиста, построение «психологического» портрета неизвестного преступника наиболее оптимально проводить не хаотично, а согласно жестко разработанным этапам (стадиям)[7].

Согласно американским канонам выделяют семь стадий построения «психологического» портрета неизвестного преступника:

- 1) оценка самого преступления;
- 2) подробная оценка специфических особенностей места (мест) происшествия;
- 3) подробный анализ жертвы или жертв;
- 4) рассмотрение подробных отчетов полиции;
- 5) изучение протокола судебно-медицинского вскрытия;
- 6) разработка профиля с критическими характеристиками подозреваемого лица (лиц);
- 7) предложения по следственной стратегии на основании построенного профиля личности[8].

При их анализе можно отметить, что оценка самого преступления чрезмерно детализирована, в то время как разработка психологического профиля преступника не имеет каких-либо четких этапов работы и ориентируется на субъективные представления самого криминалиста. Данное положение требует более углубленной разработки, однако можно предположить, что на этом этапе нужно проводить исследование направленности преступника, его способностей и темперамента, мотивов и склонностей.

Не все методики составления психопрофиля одинаковы. Фактически существует по крайней мере две техники составления психологического профиля, разработанные следователями и криминалистами в США.

1. Индуктивный криминалистический профиль. Профиль – это совокупность поведенческих признаков, формирующих характерный способ действий или эмоциональных реакций, указывающих на определенные состояния индивида.

Существует три источника получения информации для составления индуктивного криминалистического профиля: официальное и неофициальное изучение известных преступников, практический опыт и информация из средств массовой информации. При составлении индуктивного криминалистического профиля учитываются следующие особенности: преступники, совершившие преступления ранее, существуют в той же культурной среде, что и нынешние преступники, так как они находятся под воздействием той же окружающей среды и имеют схожую мотивацию; небольшие группы известных преступников, совершающие такие же преступления, как и неизвестные преступники, имеют схожие характеристики, которые могут быть применены по отношению к неизвестным преступникам при синтезе информации; поведение человека можно предсказать на основе первичного статистического анализа имеющихся характеристик; поведение и мотивы не изменяются со временем, то есть являются статическими, предсказуемыми явлениями.

2. Дедуктивный криминалистический профиль. Модель составления дедуктивного криминалистического профиля – это процесс интерпретации доказательств с учетом вещественных доказательств, фотографий места преступления, результатов судебно-медицинской экспертизы трупа, а также тщательного изучения жертв конкретного преступника и анализа места преступления с целью восстановления специфической модели поведения преступника на месте преступления, из которой возможно вывести его психологические и демографические черты, мотивы и эмоциональное состояние. Информация о других аналогичных преступниках и преступлениях не учитывается. Преимущества дедуктивного метода очевидны. Его применение позволяет установить *modus operandi* (способ действия) и почерк преступника, которые представляют чрезвычайную важность для раскрытия преступления.

Базовыми принципами построения дедуктивного криминалистического профиля являются следующие: каждое преступление должно быть расследовано в отдельности с выделением мотивации и поведенческих особенностей лица, совершившего его; ни один из преступников не действует без мотивации; преступники имеют собственную мотивацию, которая отличает их от других; поведение каждого человека индивидуально и формируется во

времени под влиянием биологических и социальных факторов; преступный способ действия может эволюционировать во времени с совершением новых преступлений; один преступник может руководствоваться несколькими мотивами в момент совершения как нескольких, так и одного преступления[9].

Следует признать, что методику построения психологического портрета на сегодняшний день нельзя назвать полноценно научной ввиду фактического отсутствия в ней систематики. Действительно, наиболее общие характеристики лица, совершившего преступление, устанавливаются исходя из имеющихся научно обоснованных статистических закономерностей, однако, последующая детализация психологического портрета преступника в основном ориентируется на опыт, знания и здравый смысл лица, составляющего психологический портрет. Но отказываться от ее применения только из-за некоторой методологической неразработанности, значит, лишить криминалистику эффективного инструмента в раскрытии преступлений особой сложности.

Современная психологическая наука развивается очень активно, появляются все новые и новые направления изучения и понимания личности, такие, как эриксоновский гипноз, психоллингвистика, нейролингвистическое программирование и т.д., обладающие большими возможностями применения на практике, в том числе, и в криминалистике. В связи с этим представляется эффективной стратегия разработки теоретической базы внедрения психологических концепций в криминалистику, с одной стороны, и подготовка высокопрофессиональных кадров, которые смогут применить полученные комплексные знания на практике, с другой.

Литература:

1. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. Изд. 2-е - Ростов н/Д: «Феникс», 2003.
2. Цит. по: Полтавцева Л.И. Интеграция достижений психологии в криминалистику. Автореферат дисс. докт. юрид. наук., Волгоград, 2003. – С.3
3. <http://www.knews.kg/ru/society/13066/>
4. Фрейд З. Психология бессознательного: Сб. произведений / Сост., науч. ред., авт. вступ. ст. М.Г. Ярошевский. – М.: Просвещение, 1990.
5. <http://www.pravoznavec.com.ua/books/298/22936/31/>
6. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2003.
7. Ахмедшин Р.Л. К вопросу о доказательственном статусе заключения об установлении «психологического портрета» неизвестного преступника // <http://killer.hut.ru/art2.htm>
8. Дуглас Д., Олшейкер М. Погружение во мрак. - М.: КРОН-ПРЕСС, 1998.
9. Баронин А. С. Психологический профиль убийц. Пособие по криминальной психологии и криминалистике. – Киев, Б.и., 2001.

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

В.П. Иванова

В XXI веке общество предъявляет новые требования к образованию в плане развития личности, готовой к действию, способной подходить к решению задач с позиции личностной сопричастности. В 70-е годы XX века В.В. Давыдов выдвинул идею, что общий закон развития не сводится к развитию, зависящему от внешних факторов, а обусловлен саморазвитием. Учащиеся перестают быть объектом учебно-воспитательного воздействия, а выступают как субъекты собственной деятельности, то есть сами выходят на поиск истины и своими действиями, усилиями ее «открывают».

Концепции обучения, в основе которых лежит передача опыта предыдущими поколениями, больше не действует эффективно. Необходимо принимать во внимание смещение смысла и целей

образования в сторону идеи самовыражения и полного раскрытия возможностей и способностей личности. Теперь мы вступаем в период, когда молодежь с ее «префигуративным схватыванием» (по М. Мид, 1988) еще неизвестного будущего наделяется особыми правами. Главной целью образования становится формирование потребности и возможности «выйти за пределы» изучаемого, способности к саморазвитию, непрерывному и гибкому самообразованию на протяжении всей жизни при сохранении концептуальных ориентаций, образовавшихся за время существования человеческой культуры.

Способность к саморазвитию составляет одно из всеобщих свойств познания. Это не проявление случайностей, а закономерный процесс. В образование как систему организации процесса познания были внесены те понятия, которые изначально были ему присущи, но не были выражены в целеположении, т.е. в системе направленности действий по саморазвитию в общем развитии. По мнению И.С. Якиманской, образовательный процесс «формирует посредством знаний образованность как личностное качество», которое обеспечивает не только индивидуальное восприятие мира, но и его творческое преобразование [1, с. 7]. Условия общей кризисной социокультурной ситуации требуют от каждой личности развития творческого мышления, формирования самостоятельности ума, способности в минимально короткое время получить максимальную информацию, т.е. самообучаться.

Образовательное пространство, в центре которого находится человек, рассматривается как совокупность всех усилий, направленных на реализацию цели образования. Оно представляет собой одну из сфер общего пространства жизнедеятельности человека, находящегося в системе непрерывного образования, и должно быть направлено на создание условий для развития и саморазвития, а также самореализацию и раскрытие его потенциала. А содержание и формы образования должны быть не просто адаптированы к индивидуальным и возрастным особенностям студентов, а в максимальной мере перестроены, кардинально трансформированы в направлении учета реальных психологических механизмов интеллектуального развития личности («обогащающая модель»). В качестве критерия эффективности вузовского обучения выступают уже не только знания, умения, навыки (ЗУН), но и компетентность инициатива, творчество, саморегуляция, уникальный склад ума (КИТСУ по М.А. Холодной), эффективное понимание, рефлексия. За сменой аббревиатур – смена подходов. ЗУНы недостаточно отражают уровень интеллектуальной воспитанности студентов, в то время как базовые интеллектуальные качества – это действительные характеристики интеллектуальной сферы человека. И соответственно ЗУНы становятся всего лишь составной частью более широкого личностного контекста оценки эффективности вузовского обучения.

В качестве формализованной цели статьи выступает становление интеллектуальной культуры студентов, и, соответственно, решается задача определения тех условий образовательной среды, взаимообусловленное функционирование которых будет способствовать ее достижению.

На принципиальную возможность решения названной выше задачи указывает, в частности, тот факт, что, как показывает практика, в образовательной среде действительно могут быть выделены такие условия, наличие которых обеспечивает успешность осуществляемого учебного процесса: у учащихся, как считают авторы программ, пособий, диссертаций, может формироваться и действительно формируется общая культура, психологическая культура, интеллектуальная культура и т.д. (см. Б.Н. Боденко, Л.А. Боденко; А.А. Брудный; Н.Ф. Голованова; И.В. Дубровина, Т.Е. Егорова; В.П. Иванова; Л.Н. Коган, Л.С. Колмогорова, Н.А. Корниенко; В.Т. Кудрявцев; В.Г. Рошупкин и др.).

Под становлением интеллектуальной культуры понимается как процесс, так и результат, – в их единстве. Интеллектуальная культура выступает как системное психическое образование, объединяющее в единое целое интеллектуальную и личностно-профессиональную сферы, и порождает определенные характеристики человека, позволяющие творчески преобразовывать не только окружающую среду, но и самого себя.

Студенческий возраст наиболее сенситивен для развития интеллектуальной культуры. Здесь достигают максимума в своем развитии психологические свойства, высшие психические функции: восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь и т.д. По мнению Б.Г. Ананьева, «моменты стабилизации возрастной динамики мыслительных функций» приходится именно на этот возраст. Сопоставление их «у разных по уровню образования групп показывает зависимость общего хода развития мышления от уровня образования и практического опыта» [2,

с. 356]. Этот факт позволил ему сделать вывод о том, что данный период жизни максимально благоприятен для обучения и профессиональной подготовки. Преобладающее значение в познавательной деятельности приобретает абстрактное мышление, формируется общая картина мира, устанавливаются глубинные взаимосвязи между различными областями изучаемой реальности. Если преподаватель не развивает эти способности, у студента может закрепиться ориентация на запоминание изучаемого материала, что ведет к росту показной эрудиции и тормозит развитие интеллекта. Результаты различных исследований (И.И. Ильясов; В.Я. Ляудис; С.Д. Смирнов и др.) показывают, что у большинства студентов уровень развития многих интеллектуальных операций весьма невысок, и он не всегда повышается в процессе обучения. Для эффективного интеллектуального развития необходимо помнить, что у каждого учащегося существует «индивидуальный диапазон возможного наращивания его интеллектуальных сил, связанный с обогащением и усложнением его ментального опыта» и каждый нуждается в создании определенных условий, способствующих становлению его интеллектуальных возможностей [3, с. 205].

С точки зрения имплицитной теории интеллекта К. Двек многие студенты и преподаватели полагают, что интеллект есть постоянное (мало изменяемое) свойство и что каждый обладает некоторым его «количеством». К. Двек называет такие представления «entitytheory» (в данном контексте это представление об интеллекте как о чем-то реально, объективно существующем внутри нас). Поэтому любые трудности, препятствия, а также успехи сверстников принуждают таких людей подвергать сомнению свои интеллектуальные возможности. Для других интеллект выступает как свойство, которое «прирастает» в процессе обучения. В терминах К. Двек – у них сформировалась «теория наращивания». Студенты надеются в ходе преодоления трудностей развить свой интеллект, что для них ценнее конкретного успеха и важнее временной неудачи. Даже если они невысоко оценивают уровень своего интеллекта в данный момент, или эта оценка снижается в результате неудачи, они уверены, что дальнейшее наращивание усилий рано или поздно приведет к росту интеллекта [4]. Такое представление позволяет студентам управлять своим интеллектуальным поведением, особенно если преподаватель их поддерживает в этом и создает условия для развития их интеллектуальных возможностей, которые послужат основой развития их интеллектуальной культуры.

В качестве основополагающих условий становления интеллектуальной культуры студентов можно выдвинуть несколько.

В образовательном пространстве высшей школы основной детерминантой должно стать личностно-ориентированное обучение (*первое условие*), направленное на создание условий для проявления и обогащения субъектного опыта студента и развитие его индивидуальности. Содержанием субъектного опыта, как считает И.С. Якиманская, выступают, во-первых, предметы, представления и понятия, во-вторых, умственные и практические действия и, в-третьих, эмоциональные коды, в том числе и личностные смыслы, установки, стереотипы. Если традиционное обучение стремится «оттормозить» субъектный опыт как несовершенный, несущественный, отягощенный ненаучными представлениями, то должен быть «...создан новый тип учебного заведения, в котором растет и развивается ученик как носитель субъектного опыта» [5, с. 73].

В качестве главной цели обучения в вузе следует признать развитие личности студента, которое, однако, не стоит противопоставлять усвоению знаний и умений, профессиональному становлению. Личность – это наиболее обобщенная и развивающаяся система опыта жизнедеятельности. Поэтому нельзя не видеть единства личностных особенностей и знаний, умений и навыков, в которых индивидуальный опыт человека может достигать высот обобщения. Проявления личности касаются не только интеллектуальной сферы, но и любых других – особенностей саморегуляции, творчества, общения, эмоциональности и т.д.

Личностно-ориентированное образование – не единственный подход, направленный на обогащение субъектного опыта и развития индивидуальности студентов. Интересным с точки зрения иного, не-традиционного, образования является подход А.Г. Асмолова, предложившего концепцию вариативного образования. Он считает, что его необходимо отличать от альтернативного, поскольку оно не просто заменяет традиционные принятые нормы образования антинормами, а помогает личности обрести иные пути понимания и переживания знаний в динамично изменяющемся мире. «Вариативное образование понимается как процесс,

направленный на расширение возможностей компетентного выбора личностью жизненного пути и на саморазвитие личности. *Целью* (выделено в тексте. – *В.И.*) вариативного образования является формирование такой картины мира в совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, которая обеспечивала бы ориентацию личности в различного рода жизненных ситуациях, в том числе и в ситуациях неопределенности». В ходе вариативного образования происходит приобщение к культуре, в процессе которого человек овладевает способами и приемами мышления, способностями, посредством которых люди на протяжении многих веков строили цивилизацию [6, с. 8].

Особую актуальность приобретает задача создания условий в образовательном пространстве для саморазвития, самореализации смысло-жизненных установок, осознания значимости духовных ценностей, что требует многовариантности траекторий движения, поскольку при наличии единой, универсальной, невариативной модели способов выстраивания собственной индивидуальности очень мало.

Одной из вариативных моделей образования как раз может быть смысловая [7]. Смысловой дискурс представлен как в направленности образования, так и в его содержании, во взаимодействии участников образовательного процесса, в ценностно-смысловой сфере студентов и т.д.

Именно в передаче смысла заключается социальная функция образования. А смыслом в образовании является то, что позволяет соотнести его содержание с реальностью – объективной (природной, социальной) или субъективной (реальностью внутреннего мира человека). Основы такого подхода заложены в педагогической практике и связаны с пониманием общего смысла текстов, имеющих специальное воспитательное значение (притчи, канонические религиозные тексты, басни и т.д.) [8].

Термином «смысл» А.Н. Леонтьев назвал личностное преломление сознаваемой действительности. Ответить на вопрос о смысле можно, только указав на мотив, побуждающий человека к действию [9]. Проблема сознательности учения выступает как проблема смысла самого процесса учения, а также того смысла, какой имеют для обучаемого приобретаемые им знания. А это значит, что то, чем становятся знания для студента и как они усваиваются им, определяется конкретными мотивами, побуждающими его учиться. Важным является и то, каким воспринимается мир культуры, профессии, взаимоотношения людей и т.д., т.е. какую картину мира порождают эти знания.

Переход к смысловому обучению предполагает не просто пассивное овладение студентами сообщаемого преподавателем знания, а связанное с развитием их личности активное воссоздание в собственном сознании того опыта деятельности (необходимо «погружение» в целостную систему деятельности), который лежит в основе транслируемого знания. Это с необходимостью требует изменения отношения к самому содержанию этого опыта и конструирование на его основе своего собственного, что возможно лишь на уровне понимания, осмысления получаемого знания. А.А. Брудный считает, что если «ясно сориентировать образовательный процесс на понимание, а не на запоминание материала, то эффективность образования вырастет, резко и много. Понимание текстов (учебных и научных, политических и литературных), понимание других людей (в первую очередь – понимание представителей другой культуры), понимание самого себя – вот чему следует учить» [8, с. 249].

Понимание и как результат – знание – включает и отношение к этому знанию. Поскольку воспринимающий субъект имеет свою ценностную систему и может оценивать, описанное в тексте, он приобретает личностную окраску, а значит, обнаруживает смысл, определяющий не только содержание сознания, но и характер самого процесса понимания. Личностное отношение обеспечивает и более высокую устойчивость содержания понятого материала в системе знаний и более активное им оперирование. Можно вспомнить слова Л.С. Выготского о том, что сознание человека обладает системными и смысловыми характеристиками. М.К. Мамардашвили, усиливая эту мысль, считает, что сознание человека живет «...в напряженном поле, очерченном предельными границами смыслов, и ясность в нем возможна только тогда, когда мы владеем языком этих смыслов, т.е. понимаем их отвлеченность, их граничную природу, умеем читать то, что они нам говорят о наших возможностях и природе, и когда сами достаточно развиты для этого» [10, с. 63].

Рассматривая личностно ориентированное обучение, стоит обратить внимание на предостережение В.Е. Ключко, по мнению которого, образовательная парадигма (даже личностно-

ориентированная), использующая при описании своей направленности, целей, понятия «трансляция» (опыта человечества), «усвоение» и «воспроизведение» сложившихся норм, ценностей, их «присвоение», то, скорее всего, это говорит о воспроизводящем характере образовательной модели, а не смысловой, при которой ориентация должна быть на создание условий для становления «витальной онтологии» (С.Л. Рубинштейн) или того, что В.Е. Ключко называет «многомерным миром человека» [11].

Личностно-ориентированная, вариативная, смысловая, контекстная модели имеют опору в инновационной стратегии организации обучения..

Исходя из инновационной стратегии важнейшая способность, которую должен приобрести студент в вузе, – это способность учиться, которая скажется на профессиональном становлении, поскольку определяет его возможности в послевузовском непрерывном образовании. Научиться учиться важнее, чем просто усвоить конкретные знания. Но еще важнее научиться самому добывать знания, для чего важным становится достаточно высокий уровень интеллектуального развития. Актуальным становится обогащение проблемы учения, ее переосмысление с точки зрения приоритетов социальной стороны, до сих пор бывшей в тени психологического внимания. В инновационной стратегии образования учение рассматривается как «опосредованная формами общения деятельность». Здесь скрыта существенная особенность образования как процесса социального: появляется опосредующее звено, в качестве которого выступает преподаватель (*второе условие*).

Между знанием и студентом общество помещает преподавателя, задача которого, по мнению А.А. Брудного, состоит в реализации «формулы AIMUM-DA: attention – interest – motivation – understanding – memory desire–activity». Преподаватель свою деятельность должен строить таким образом, чтобы привлечь внимание, вызвать интерес, пробудить у студента мотивы понимания и запоминания таким образом, чтобы вызвать желание продолжать учиться, проявлять активность [12, с. 7]. При этом преподаватель выступает не как транслятор знаний, а как живое их воплощение и как носитель смыслов профессиональной деятельности.

Носителем авторитета Знания с большой буквы является педагог, в чем и проявляется его авторитарная роль. Это органически связано с тем, что оно (знание) выступает как социокультурная норма, которую нужно лишь «интериоризировать» как некую команду в сознание студентов, требующих от них лишь рецептивной активности, которая не ориентирована на свободное самостоятельное и критическое отношение к воспроизводимому материалу. Знание при этом воспринимается не как имеющее значение для студента, а как обогащение информацией. Именно это имел в виду А.Н. Леонтьев, отмечая, что «образование в мире представляет собой процесс обнищания души при обогащении информацией».

Изменение роли преподавателя заключается в том, что он перестает быть глашатаем, транслятором некой «непререкаемой истины», а становится организатором сложной, напряженной личностной работы по решению творческих задач, возникающих при воспроизведении в обучении процесса выработки соответствующего социокультурного опыта, в ситуации обучения научному знанию, опыта развития последнего в реальной истории науки. Эти задачи носят творческий характер, поскольку студенты в совместной деятельности с педагогом и под его руководством заново проходят путь развития мысли, а не просто усваивают готовый результат как итог этого пути. Преподаватель должен владеть функцией проектирования интеллектуально построенного учебного процесса. Ведущими формами и методами должны стать такие, которые направлены на развитие интеллектуальных качеств и в целом, интеллектуальной культуры. На первый план выдвигаются творческие и продуктивные задания, определяющие смыслы и мотивы обучения. Это могут быть нестандартные занятия, семинары, тренинги, технологии, интеллектуальные экспедиции, исследовательские проекты и т.д. Поскольку интеллектуальное развитие идет в процессе обучения, то преподаватель по смыслу своей профессиональной деятельности совмещает функции генератора целей и задач развития интеллекта студентов, носителя образца интеллектуальной культуры, фасилитатора усвоения данной культуры. В единстве этих функций он обеспечивает для студента доступность всех составляющих образовательной среды. Это совмещение функций педагога есть *еще одно условие* становления интеллектуальной культуры студента. И оно неотрывно от предыдущего.

Литература:

1. Психолого-педагогические условия становления индивидуальных стратегий обучения школьников / под ред. И.С. Якиманской. М., 2007.
2. Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.: Наука, 1977.
3. Холодная М.А. Психология интеллекта: Парадоксы исследования. 2-е изд. перераб. и доп. СПб.: Питер, 2002.
4. Dweck C.S. Self-Theories: Their Role in Motivation, Personality, and Development. MI., 1999.
5. Якиманская И.С. Требование к учебным программам, ориентированным на личностное развитие школьников // Вопросы психологии. 1994. № 2.
6. Асмолов А.Г. XXI век: психология в век психологии // Вопросы психологии. 1999. № 1.
7. Иванова В.П. Смысловое обучение как один из конструктов современного вариативного образования // Вестник КРСУ. 2006. Т.6. № 4.
8. Брудный А.А. Наука понимать. Бишкек: Фонд «Сорос–Кыргызстан», 1996.
9. Леонтьев А.Н. О некоторых психологических вопросах сознательного учения // Хрестоматия по педагогической психологии: учеб. пособ. для студентов: сост. А. Красило, А. Новгородцева. М.: Междунар. пед. Академия, 1995.
10. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. М.: Прогресс, 1990.
11. Ключко В.Е. Самоорганизация в психологических системах: проблемы становления ментального пространства личности (введение в транспективный анализ). Томск, 2005.
12. Брудный А.А. Образование как общение // Природа университетского образования и исследования: Матер. межвуз. конф. Бишкек, 2004.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССОМ ЦНО И ПК ПО МЕТОДУ АНАЛИЗА ИЕРАРХИИ

Ныязбекова Р.М.

УДК 37(0)

В настоящее время необходимость информатизации высшего образования осознана на всех уровнях образовательных структур, и это положение закреплено нормативными документами. Например, одним из шести показателей государственной аккредитации, определяющих статус вуза, является его информатизация. Улучшение качества образования имеют важное значение в современных условиях для развития экономики КР.

Первым этапом применения МАИ является структурирование проблемы выбора в виде иерархии или сети. В наиболее элементарном виде иерархия строится с вершины (цели), через промежуточные уровни-критерии (техничко-экономические параметры) к самому нижнему уровню, который в общем случае является набором альтернатив (хостинг-провайдеров в нашем случае).

После иерархического воспроизведения проблемы устанавливаются приоритеты критериев и оценивается каждая из альтернатив по критериям. В МАИ элементы задачи сравниваются попарно по отношению к их воздействию на общую для них характеристику. Система парных сведений приводит к результату, который может быть представлен в виде обратно симметричной матрицы. Элементом матрицы $a(i,j)$ является интенсивность проявления элемента иерархии i относительно элемента иерархии j , оцениваемая по шкале интенсивности от 1 до 9, предложенной автором метода, где оценки имеют следующих смысл:

Таблица 1.

" 4 - 5 "

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5	8
Экономика и управление	2	3
МВА	1	2
Психология	1	2
Финансы и кредит	5	8
Юриспруденция	5	8

Если при сравнении одного фактора i с другим j получено $a(i,j) = b$, то при сравнении второго фактора с первым получаем $a(j,i) = 1/b$.

Опыт показал, что при проведении попарных сравнений в основном ставятся следующие вопросы. При сравнении элементов А и Б:

- Какой из них важнее или имеет большее воздействие?
- Какой из них более вероятен?
- Какой из них предпочтительнее?

Относительная сила, величина или вероятность каждого отдельного объекта в иерархии определяется оценкой соответствующего ему элемента собственного вектора матрицы приоритетов, нормализованного к единице. Процедура определения собственных векторов матриц поддается приближению с помощью вычисления геометрической средней.

Пусть:

$A_1...A_n$ -множество из n элементов;

$W_1...W_n$ - соотносятся следующим образом:

	A_1	...	A_n
A_1	1	...	W_1/W_n
...	...	1	A_n
A_n	W_n/W_1	...	1

Оценка компонент вектора приоритетов производится по схеме:

	A_1	...	A_n		
A_1	1	...	W_1/W_n	$X_1 = (1 * (W_1/W_2) * ... * (W_1/W_n))^{1/n}$	$BEC(A_1) = X_1 / \text{СУММА}(X_i)$
...	...	1	A_n	...	...
A_n	W_n/W_1	...	1	$X_n = ((W_n/W_1) * ... * (W_n/W_{n-1}) * 1)^{1/n}$	$BEC(A_n) = X_n / \text{СУММА}(X_i)$
				$\text{СУММА}(X_i)$	

Приоритеты синтезируются начиная со второго уровня вниз. Локальные приоритеты перемножаются на приоритет соответствующего критерия на вышестоящем уровне и суммируются по каждому элементу в соответствии с критериями, на которые воздействует элемент.

Весьма полезным побочным продуктом теории является так называемый индекс согласованности (ИС), который дает информацию о степени нарушения согласованности. Вместе с матрицей парных сравнений мы имеем меру оценки степени отклонения от согласованности. Если такие отклонения превышают установленные пределы, то тому, кто проводит суждения, следует перепроверить их в матрице.

$$ИС = (\lambda_{\max} - n) / (n - 1)$$

Для наших матриц всегда $\lambda_{\max} \approx n$.

Теперь сравним эту величину с той, которая получилась бы при случайном выборе количественных суждений из нашей шкалы, и образовании обратно симметричной матрицы. Ниже даны средние согласованности для случайных матриц разного порядка.

Таблица 2.

Специальности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономика и управление	МВА	Психология	Финансы и кредит	Юриспруденция
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	2	4	4	1	1
Экономика и управление	1/2	1	2	2	1/2	1/2
МВА	1/4	1/2	1	1	1/4	1/4
Психология	1/4	1/2	1	1	1/4	1/4
Финансы и кредит	1	2	4	4	1	1
Юриспруденция	1	2	4	4	1	1

Если разделить ИС на число, соответствующее случайной согласованности матрицы того же порядка, получим отношение согласованности (ОС). Величина ОС должна быть порядка 10% или менее, чтобы быть приемлемой. В некоторых случаях допускается ОС до 20%, но не более, иначе надо проверить свои суждения.

Приведенный выше материал не претендует на полноту изложения метода, а только раскрывает его суть. Из всего этого материала нам понадобятся только значения таблиц 1 и 2, обработка же матриц будет производиться в файле электронной таблицы

" 3- 4 - 5 "

Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	1
Экономика и управление	0	1
МВА	0	1
Психология	0	1
Финансы и кредит	1	3
Юриспруденция	1	3

Специальности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономика и управление	МВА	Психология	Финансы и кредит	Юриспруденция
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	1	1	1	1/3	1/3

Экономика и управление	1	1	1	1	1/3	1/3
МВА	1	1	1	1	1/3	1/3
Психология	1	1	1	1	1/3	1/3
Финансы и кредит	3	3	3	3	1	1
Юриспруденция	3	3	3	3	1	1

	Кол-во	Приоритет
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	7
Экономика и управление	3	3
МВА	3	3
Психология	6	5
Финансы и кредит	8	7
Юриспруденция	18	9

Специальности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономика и управление	МВА	Психология	Финансы и кредит	Юриспруденция
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1	3	3	2	1	1/2
Экономика и управление	1/3	1	1	1/2	1/2	1/3
МВА	1/3	1	1	1/2	1/2	3
Психология	1/2	2	2	1	1	1/2
Финансы и кредит	1	2	2	1	1	1/2
Юриспруденция	2	3	1/3	2	2	1

Результат:

	" 5 "	Кол-во	" 4-5 "	" 3-4-5"	Xi	Вес
" 5 "	1	8	5	6	240,00	2,64
Кол-во	0,13	1	7	5	4,38	0,15
" 4-5 "	0,20	0,14	1	3	0,09	0,04
" 3-4-5"	0,17	0,20	0,33	1	0,01	0,02

	1,49	9,34	13,33	15,00		

Литература

1. Борисов А. Н., Вилюмс Э. Р., Сукур Л. Я. Диалоговые системы принятия решений на базе мини-ЭВМ. Информационное, математическое и программное обеспечение. Рига: Зинатне, 1986.
2. Попов Э. В. Экспертные системы. Решение неформализованных задач в диалоге с ЭВМ. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1987.
3. Кипи Р. Л., Райфа Х. Принятие решений при многих критериях: замещения и предпочтения. М.: Радио и связь, 1981.
4. Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта. М.: Наука, 1986.
5. Алексеев А. В., Борисов А. Н., Вилюмс Э. Р. и др. Интеллектуальные системы принятия проектных решений. Рига: Зинатне. 1997.
6. Саати Т. Л. Принятие решений. Метод анализа иерархий. М.: Радио и связь, 1993.
7. Заде Л. Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений / Пер. с англ. М.: Мир, 1976.
8. Андрейчиков А. В., Андрейчикова О. Н. Функциональный и социально-экономический анализ систем: Учеб. пособие. Волгоград: Издательство ВолгГТУ, 1995.
9. Методика разработки Положения о подразделениях приведена в учебнике А.П. Егоршина. Управление персоналом. -4-е изд. - Н.Новгород: НИМБ, 2003. - С. 287-296.

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Беда Дарья Сергеевна

преподаватель кафедры «Психологии»

Войны за счет воздействия на психику масс, существовали во все времена. Разве что как раз в 20-м веке информационно-психологические войны за счет роста коммуникативных технологий перешли на новый этап собственного развития. И поэтому мы можем говорить о том, что победу в той или иной войне достигнет та страна, в которой более развита пропаганда. На первое место выдвинулись сражения за умы людей, за создание «правильного» общественного мнения, за контролирование информационных потоков. Пропаганда — направлена на изменения сознания масс, с целью формирования необходимых установок в подсознании, и уже далее, такие установки формируют соответствующие паттерны поведения, которые и влияют на сознание народа, а значит влияют на мысли и поступки, как и отдельных индивидов, так и индивидов, объединенных в массы. Заметим, что точно также и идеология — есть целенаправленная и методичная обработка сознания масс в целях установок правящей элиты.

Война — это не просто вооруженное противоборство сражающихся сторон. Основной целью боевых действий является выполнение комплекса задач, которые невозможно ограничить просто физическим уничтожением армии противника. Потому стремление повлиять на противника средствами пропаганды, дезинформации, запугивания и т.д. с древнейших времен является неизменным спутником всех войн. Военные теоретики почти единодушно признают, что пропаганда является составной частью военного искусства. Особое значение в противоборстве враждующих сторон является психологическое воздействие на противника, стремление так или иначе поколебать его веру в правоту защищаемых им идей, веру в будущую победу.

Военная пропаганда – это использование информационных каналов в интересах политической поддержки ведущихся военных действий и общих целей, поставленных перед собою воюющими сторонами. Умелая организация работы по воздействию на морально-психологический потенциал противника во время Великой Отечественной войны имела достаточно высокую эффективность. Начав формироваться в качестве средства устрашения, информационно-психологическое воздействие в ходе войны стало неотъемлемой частью военного искусства.

Информационно-психологическое воздействие имело целью оказать и деморализующее воздействие, направленное на ослабление психики человека, обострения его чувства самосохранения с целью снижения морально-боевых качеств, вплоть до отказа от участия в боевых действиях, а также на формирование положительных установок у противника по отношению к сдаче в плен как единственно разумному и безопасному выходу из сложившейся обстановки.

Основными формами психологического воздействия в ходе Великой Отечественной войны явились печатная и радиопропаганда. В меньших масштабах были представлены устная пропаганда и наглядная агитация. Основными органами, отвечавшими за оказание информационно-психологического воздействия на войска и население противника явились: в СССР – Бюро военно-политической пропаганды, в Германии – Министерство народного просвещения и пропаганды, которым руководил Йозеф Пауль Геббельс. Большое внимание в годы войны уделялось "черной пропаганде" с секретных радиостанций, расположенных на территории Германии. Так против СССР работало три радиостанции. Одна из них носила троцкистский характер, вторая – сепаратистский, третья – выдавала себя за "национально-русскую".

Основными целями немецкого пропагандистского воздействия на красноармейцев, командиров и гражданское население являлось: устрашение противника; усиление пораженческих настроений; создание позитивного представления о плене; подрыв авторитета государственного и военно-политического руководства СССР; побуждение к добровольной сдаче в плен и к дезертирству; подрыв авторитета командиров и начальников, неповиновение им; усиление недовольства гражданского населения положением в стране; побуждение населения к лояльному отношению к военным служащим вермахта; усиление тревоги за судьбу родных.

Геббельс напоминал своим подчиненным, что для пропагандиста в его работе все средства хороши, если они способствуют достижению цели: "Пропаганда разложения – грязное дело, где решающим является только сам результат. Если нам удастся завоевать доверие противника, или проникнуть в души солдат противника, заронить в них разлагающие их лозунги, – совершенно безразлично, будут ли это марксистские, еврейские или интеллигентские лозунги, лишь бы они были действенны!" И ещё: "Обыкновенные люди обычно гораздо более примитивны, чем мы воображаем. Поэтому ложь, сказанная сто раз, становится правдой!". В конце 1941 г. немцами было выпущено огромного количества пропагандистских материалов, превозносивших достижения национал-социалистической Германии.

Особые усилия немецкой пропаганды были сосредоточены на фигуре И. Сталина. В одной из листовок привычная аббревиатура СССР расшифровывалась как "Смерть Сталина Спасет Россию". Тут же карикатура: пролетарский молот ударяет Сталина по голове, а крестьянский серп приставлен к его шее. Ассортимент антисемитских листовок был, пожалуй, самым обильным в арсенале пропагандистов рейха. Здесь использовались различные приемы и средства идеологического разложения советских солдат – от примитивных лозунгов до пламенных воззваний начать новую революцию.

Зная, что основную массу красноармейцев составляли выходцы из крестьян – самого обездоленного и обиженного Советской властью сословия, немецкие пропагандисты сделали одним из главных пунктов своей программы обещание ликвидировать колхозы и вернуть крестьянам единоличные хозяйства. Надо признать, пропагандистский натиск приносил свои результаты: нередко в советских деревнях немцев встречали хлебом-солью, как освободителей от колхозов, налогов и репрессий. Однако суть "нового аграрного порядка" крестьяне оккупированных территорий поняли довольно быстро: колхозы так и не были ликвидированы,

немецкие власти их просто переименовали в общинные хозяйства. Крестьяне не получили индивидуальных земельных наделов, в общем, ничего нового по сравнению с большевистской властью немецкий "новый порядок" крестьянам не дал: те же принудительные общественные работы, изъятие излишков, репрессии, голод и нищета. Вековая мечта земледельца о владении личным куском земли так и не осуществилась.

Таким образом, вся нацистская пропаганда была построена на лживых тезисах, многократно повторенных для промывки мозгов. Центральный тезис нацизма – расовое превосходство немцев. Данный тезис является абсолютной ложью, но ложью неопровергаемой, а ложью, в которую самим немцам хотелось верить. Вторым тезисом являлось наличие угрозы Европе от евреев и коммунистов, причем, между первыми и вторыми ставился знак тождества.

25 июня было создано советское бюро военно-политической пропаганды во главе с Л.З. Мехлисом и заместителем Д.З. Мануильским. В функции бюро входило ведение пропаганды и контрпропаганды среди войск и населения противника. Немецкая контрразведка признавала, что советская сторона владела всем арсеналом методов идеологической борьбы. Термин "фашист"- стал синонимом "нелюдя", человека-оборотня, порожденного темными силами капитализма, нечеловеческим экономическим политическим строем и идеологией фашистской Германии.

Плакаты военного времени были мощнейшим средством информационно-психологического воздействия. Они выполняли две важных функции – информировать и создавать четкий негативный образ врага у населения, а потому способствовали настрою на уничтожение противника и помощь всеми силами своему государству.

Радио также использовалось для целей пропаганды. По радио передавались не только фронтовые новости, но и активно создавались героические образы собственной армии и образ ненавистного врага. С 1941 по 1945 год множество различных листовок создавалось для воздействия на поведение, как собственного населения, военных, партизан, так и войск противника, населения Германии и освобождаемых стран. Листовки были различные по функциям: информирующие и дезинформирующие, призывающие к действиям и вызывающие депрессивное настроение, создающие смысл и лишаящие смысла.

С зимы 1942 г., после разгрома фашистов под Москвой, советская контрпропаганда приняла активный наступательный характер. Командование РККА выпустило ряд директив, предписывающих командирам и политработникам всех уровней всеми способами разоблачать немецкую пропаганду. По мере того, как среди красноармейцев стала распространяться информация об истинном положении советских военнопленных в немецком плену, действенность нацистской "пропаганды разложения" значительно поубавилась, а после 1943 г., с завершением коренного перелома в войне и массовым отступлением частей германской армии по всему фронту, и вовсе стала ничтожной. После операции «Цитадель» немецкие специалисты по психологической войне ушли в глухую оборону. Советская пропаганда навсегда перехватила инициативу. Кроме того, в пропагандистских целях была использована страстная вера части советского народа в то, что после возвращения Красной Армии жить станет гораздо лучше, и что война вот-вот будет закончена.

Задачей грандиозной немецкой пропагандистской операции – было заставить народы Советского Союза проливать пот и кровь ради победы германского рейха. Война складывается из четырех основных сфер: вооруженной борьбы, политического, экономического и идеологического противостояния воюющих сторон. Основой идеологической борьбы является пропаганда, которая сыграла свою роль в войне между Германией и Советским Союзом. Пропаганда обеих противоборствующих сторон служила для достижения победы каждой из стран, которая посредством информационно-психологического воздействия направлена на формирование в массовом сознании определенных политических взглядов и убеждений и, на их основе, соответствующего типа политического поведения, нужного пропагандисту.

Список использованной литературы:

1. В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 13.
2. Волкогонов Д.А. Психологическая война: Подрывные действия империализма в области общественного сознания. — М. Воениздат, 1983.
3. Зелинский С. А. Манипулирование личностью и массами. Манипулятивные

технологии власти при атаке на подсознание индивида и масс. www.psyfactor.org

4. История Коммунистической партии Советского Союза, т. 5, кн.
5. Крысько В.Г. Секреты психологической войны (цели, задачи, методы, формы, опыт). Мн.: Харвест, 1999.
6. Лайнбарджер П. Психологическая война. — М.: Воениздат, 1962. 350 с.
7. Морозов А.М. Психологическая война. Киев, 1996 год.
8. Олшанский Д. В. Политико-психологический словарь. М.: Академический Проект, Екатеринбург: Деловая книга, 2002. С.208-210
9. Партийно-политическая работа в Советских Вооруженных Силах в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945, стр. 538, 540.
10. Почепцов Г. Г. Информационные войны. С. 10.
11. Цит. по; И. Селезнев. Война и идеологическая борьба. М., 1964.

ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ СТРЕССОВЫХ СОСТОЯНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Беда Дарья Сергеевна

преподаватель кафедры «Психологии»

Война всегда является тяжёлым психологическим испытанием для человека. Не стала исключением и Великая Отечественная война, унёсшая 27 млн. человеческих жизней, принёсшая горе в каждый дом. В любом военном пространстве: на фронте, на оккупированной территории, в тылу - люди находились в постоянном психологическом напряжении. Постоянное ощущение близости смерти, неизвестность, ожидание писем с фронта и боязнь получить похоронку, тревога за близких, надежда на избавление. Состояние людей ухудшалось из-за тяжёлого физического переутомления, недостаточного питания и бытовых трудностей. Дополнительным стрессогенным фактором для нескольких миллионов советских людей стала эвакуация. С полным правом её можно отнести к числу экстремальных, когда перед личностью ставится проблема совладания со сверхсложными жизненными обстоятельствами, равносильная проблеме выживания. Психологически ситуация влияет на человека двояко: с одной стороны, она требует от индивида усилий, которые находятся на границе его адаптивных возможностей или даже превосходят имеющиеся у него резервы; с другой стороны, именно высокая интенсивность ощущения опасности для него и близких ему людей порождает выраженное желание преодолеть возникающие трудности. Стресс возникает в том случае, если человек расценивает угрожающие обстоятельства как требующие гораздо больших ресурсов, чем те, что у него имеются.

Стремительное наступление немецких войск в начале войны, и отсутствие заранее продуманных планов, и острая нехватка транспортных средств, и надежда, что скоро враг будет остановлен, а оккупация продлится совсем недолго; и сомнения в том, что гитлеровский режим представляет смертельную угрозу для жизни советских людей. Несовпадение представлений о будущей войне с реальными событиями привело, в частности, к психологическим сложностям. Зачастую люди никак не хотели верить в вероятность прихода фашистов. Отсутствие полной и правдивой информации, приводимой в сводках Советинформбюро, также способствовало росту чувства неуверенности и беспокойства у людей: "Люди отсиживались в подвалах, землянках. Их нужно было отыскивать и многих из них уговаривать оставить город. Именно уговаривать. Людей пугала переправа под бомбежкой. Да и жизнь в эвакуации не манила. Но и остаться тоже было страшно. Многие колебались. Некоторые же, особенно обремененные детьми, стариками, решительно отказывались". Мотивы были различными: от желания защитить город с оружием в руках до того, что в то время принято было называть "шкурничеством" (стремление к своему личному благополучию в ущерб интересам общества, своекорыстный).

Порой люди, испытывая страх, теряли свое "Я", забывая о чувстве ответственности за семью, и не знали, как себя вести. Психологическое состояние страха приводило к паническим настроениям или даже действиям. Неопределённость порождала слухи, которые, достигая

определённой степени интенсивности, трансформировались в массовые действия: неконтролируемую скупку товаров, паническое бегство, погромы, избиения начальства, массовые беспорядки, неповиновение власти. Катализатором агрессивных настроений стало бегство из города руководителей фабрик и партийных чиновников, бросавших людей на произвол судьбы. В данном конкретном случае классически соединились все элементы, способствующие развитию стресса и перерастания его в практические действия: значимость темы, ощущение нехватки информации, высокий уровень тревожности индивидов, вера в истинность слухов.

Психологическое состояние во время вынужденной миграции (а эвакуация попадает в эту категорию), психологи называют "пост травматическим стрессовым расстройством" и выделяют такие его признаки: подавленность, раздражительность, мрачность, неспособность испытывать радость, любовь, постоянное беспокойство, неуверенность в себе, нарушение концентрации внимания, изоляция, отчуждённость, постоянное недоверие, повышенная конфликтность. Человек может впасть в глубокую депрессию, которая сопровождается апатией, нервным истощением и отвращением к жизни, ощущением её бессмысленности и бесполезности. Длительное проживание в неприспособленных материально-бытовых условиях отражалось не только на состоянии здоровья людей, но и на особенностях психического склада и поведения.

Что же помогало людям преодолеть стрессовое состояние? На наш взгляд, положительную роль сыграли следующие факторы: во-первых, война была общим горем, необходимость спасения Отечества объединяла людей. Во-вторых, огромные физические и умственные нагрузки не оставляли времени задуматься над своим психическим состоянием. В-третьих, особенностью менталитета россиян всегда были общинность и коллективизм, а в годы советской власти они культивировались на уровне официальной идеологии. "Чувство локтя" помогало людям преодолевать невзгоды.

В решении сложных военно-политических и хозяйственных задач страны важное значение имела идеологическая работа. Коммунистическая партия, руководствуясь указанием В. И. Ленина о том, что «развитие сознания масс остается, как и всегда, базой и главным содержанием всей нашей работы», рассматривала идеологическую работу как мощный фактор мобилизации духовных и физических сил народа на разгром врага, укрепления его морально-политического единства, развития социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма. Их важнейшими задачами стали: поддержание высокого морального духа воинов, умелое сочетание их энтузиазма с накопленным боевым опытом и смекалкой, разъяснение солдатам и офицерам основных целей и задач боевых действий, совершенствование форм и методов работы с личным составом. Если в первые полтора года войны идеологическая работа была направлена на то, чтобы поднять весь народ на Отечественную войну и не допустить врага к жизненно важным центрам страны, то с ноября 1942 г. она проводилась под лозунгом «За полное изгнание немецко-фашистских захватчиков из пределов нашей Родины!».

Важнейшим средством психологического воздействия являлась партийная и советская печать. Со страниц газет, журналов, массово-политических книг и брошюр страстно звучал голос партии, призывавшей народ умножить силы в борьбе с фашистскими захватчиками. Много внимания Центральный Комитет республик и местные партийные органы уделяли устной пропаганде агитации. Большой политический резонанс в стране вызвал митинг представителей народов Узбекистана, Казахстана, Туркмении Киргизии и Таджикистана, который состоялся в начале 1943 г. в Ташкенте. Его участники единодушно приняли обращение, в котором говорилось: «Враг подбит, силы его надломлены, но он еще силен и способен на новые кровавые авантюры. Было бы преступлением предаваться самоуспокоенности, ослаблять наши усилия. Надо быть готовыми к новым трудностям и жертвам. Братья казахи, узбеки, таджики, туркмены, киргизы! Неустанно будем готовить все новые и новые боевые пополнения для доблестной Красной Армии».

Все средства, формы и методы идеологической работы были направлены на мобилизацию советских людей в целях восстановления народного хозяйства и нормальной жизни в освобожденных районах. Нужно было не только восстановить промышленность и сельское хозяйство, обеспечить население продовольствием и промышленными товарами, улучшить их жилищные условия, но и раскрыть лживость вражеской пропаганды, правдиво информировать население о происходивших событиях, повышать у личного состава наступательный дух, крепить

уверенность в победе.

Огромное значение в деле воспитания воинов имели мероприятия партии и правительства, проведенные в конце 1942 — начале 1943 г. «О предоставлении права награждения орденами и медалями СССР и нагрудными знаками командующим фронтами, флотами, армиями и флотилиями, командирам корпусов, дивизий, бригад, полков». Это способствовало повышению боевого духа войск, вдохновляло советских воинов на новые подвиги, на создание у них определенного психологического настроя и была одним из главных средств формирования высокого наступательного порыва и стойкости в обороне.

Горячее чувство патриотизма пронизывало и творчество советских поэтов, многие из которых были военными корреспондентами в действующей армии. Высокохудожественные произведения создали А. Твардовский, Н. Тихонов, А. Сурков, К. Симонов, П. Антокольский, О. Берггольц, В. Инбер и другие. Их произведения с воодушевлением воспринимались советскими людьми. Стихи и песни звали воинов на самоотверженную борьбу с врагом, способствовали воспитанию у них любви и преданности Родине, верности воинскому долгу, ненависти к захватчикам. Значительный вклад в идейно-политическое воспитание советского народа внесли работники театрального искусства, кино и музыкального искусства. Их несомненной заслугой стало создание фронтовых театров и бригад, организация шефских концертов, что способствовало тесному сплочению деятелей искусства с бойцами фронта и тружениками тыла. На экранах страны демонстрировались глубоко патриотические фильмы, связанные с войной, освободительной и революционной борьбой народов СССР. Выпускались кинохроника, кинорепортажи, публицистические документальные фильмы. Создавались новые песни, марши, кантаты, оратории, оперы. Своим вдохновенным трудом композиторы и исполнители вселяли в советских людей бодрость, уверенность, воодушевляли их на подвиги. Творческая интеллигенция внесла достойный вклад в общее дело борьбы с врагом. Претворяя в жизнь идеи и политику художественными средствами, она оказывала большое влияние на укрепление морального духа советского народа и его воинов.

Таким образом, Коммунистическая партия использовала все средства, формы и методы идеологической работы для воспитания народа и воинов армии и флота в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, мобилизации их сил на разгром врага. Всерьез повышая действенность партийно-политической работы в Вооруженных Силах, партия усиливала свое идейное влияние на защитников Родины, добиваясь глубокого понимания своих задач каждым воином, что являлось одним из главных условий разгрома врага и освобождения советской земли от гитлеровских захватчиков.

Список использованной литературы:

1. Боборыкин, В. Александр Фадеев: (Писательская судьба). М., 1989.
2. Великая Отечественная война: энциклопедия. М., 1985. С. 268.
3. Идеологическая работа КПСС на фронте (1941 — 1945 гг.), стр. 148
4. История Коммунистической партии Советского Союза, т. 5, кн.
5. Ковалёв, И.В. Транспорт в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.). М., 1981. С. 85-87.
6. Кузница победы: (Подвиг тыла в годы Великой Отечественной войны. Очерки и воспоминания). 2-е изд. М.: Политиздат, 1980. С.133.
7. Партийно-политическая работа в Советских Вооруженных Силах в годы Великой Отечественной войны 1941 — 1945, стр. 538, 540.
8. Патоличев, Н.С. Испытание на зрелость. М., 1977. С. 134.
9. Психологическая помощь мигрантам: травма, смена культуры, кризис идентичности / под. ред. Г.И. Солдатовой. М., 2002. С. 18-19.
10. Цит. по: И. Селезнев. Война и идеологическая борьба. М. 1964

2003.

ЭКОНОМИКА

БОРБОРДУК АЗИЯДАГЫ ИНТЕГРАЦИЯЛЫК ПРОЦЕССТЕР: ПРОБЛЕМАЛАРЫ, КЕЛЕЧЕГИ.

Акыналп Фахреттин

И.Арабаев атындагы КМУнун аспиранты

Макалада интеграция процесси деген эмне, анын табияты кандай, Борбордук Азияда ал кандай жолдор менен ишке ашат деген актуал маселелер ушул региондогу саясий, экономикалык ж.б. процесстерди анализге алуунун негизинде ачып берүү аракети жасалат.

Мамлекеттердин регионалдык интеграциясы – экономикалык топтордун калыптануусу, улуттук чарбалардын өз ара аракеттенүүсү жана жакындашуусу дегенди билдирет. Анын негизинде улуттук чарбалык системалардын бири-бирине көз карандылыгын күчөтүүнүн табигый процесстери жатат. Бул процесстер инвестициялык эриш-аркак аракеттин жана өз ара соода кылуунун жолундагы улуттук тоскоолдуктарды жоюу, мамлекеттин чарба жүргүзгөн субъектилерине бирдей шарт түзүү максатына жеткирет. Бюджеттик, салыктык, валюталык саясатты гармонизациялоонун, унификациялоонун жана макулдашуунун негизинде бирдиктүү экономикалык мейкиндик жаралары талашсыз. Азыр дүйнөнүн ар кайсы региондорунда интеграция туруктуу тенденцияга ээ болуп калды. Глобалдашуу болсо экономикалардын атаандаштыгын курчутту, бул өлкө аттунун баарын өз аракеттерин консолидациялаганга аргасыз кылып жатат. Буга апробацияланган дүйнөлүк интеграциялык моделдер мисал боло алат. Маселен, ЕС, НАФТА (эркин соода жөнүндөгү Түндүк Америкалык келишим), МЕРКОСУР (Түштүк конус өлкөлөрүнүн жалпы рыногу), АСЕАН ж.б. Глобалдашуунун азыркы мезгилинде эң бай табигый ресурстарга, маанилүү стратегиялык абалга эгедер Борбордук Азия барган сайын дүйнөлүк державалардын чырмалышкан саясий жана экономикалык кызыкчылыктарына айланып баратат. Региондогу өлкөлөрдүн дүйнөлүк саясатка кирүүсүнүн татаалданып жатканы бир нече факторлор менен, ошонун ичинде жеткиликтүү тажрыйбанын жана ар кандай борборлордун ортосундагы күчтөрдү улуттук кызыкчылыкка ылайык такай балансылап турууга объективдүү зарылчылыктын жоктугу менен түшүндүрүлөт. Өзүнө беш өлкөнү (Казакстанды, Өзбекстанды, Кыргызстанды, Тажикстанды жана Түркмөнстанды) камтыган Борбордук Азия регионунда (БАР) интеграциялануунун негизги өбөлгөлөрү бар, алар Борбордук Азия регионундагы элдердин тарыхый байланыштарына негизделет жана геосаясий, геостратегиялык, экономикалык, социалдык, демографиялык, цивилизациялык, конфессионалдык, мамлекеттик-саясаттык жана этникалык реалияларынын алкагында куралат. Борбордук Азия регионундагы мамлекеттердин экономикасы жарым кылым бою бирдиктүү союздук эл чарба комплексинин курамдык бөлүгү катары түзүлгөн. СССРдин урашы жана чарба жүргүзүү шартынын радикалдуу өзгөрүшү проблемалар комплексинин кеңейишине жана аларды мамлекет биргелешип гана чече ала тургандай абалга алып келди (Кушкумбаева, 2002). Борбордук Азия регионундагы өлкөлөрдү өткөөл мезгилдин жалпы маселелери байланыштырып турат, алардын чечилиши саясий жана экономикалык структуралардын реформаланышына жараша болот. Ушундай кырдаалда алар үчүн башкы проблема жалпы экономикалык потенциалды эффективдүү пайдалануу максатында аракеттерди бириктире турган жолдорду издөө болуп эсептелет. Борбордук Азия өлкөлөрү тышкы саясий стратегиясын эриш-аркак координациялаганда гана өздөрүнүн улуттук коопсуздугун жана экономикалык интеграциясын камсыз кыла алышат. Борбордук Азия регионунун өлкөлөрүнүн мамлекеттер аралык мамилелеринин өнүгүү эволюциясы бир нече этаптарды өткөн. Бул эволюция ар бир республиканын ички саясий абалы, саясий лидерлеринин инсандык мүнөздөмөлөрү жана экономикасынын өзгөчөлүктөрү менен аныкталган, ал региондогу интеграциялык процесстердин динамикасында чагылдырылган. КМШ мамлекеттерине СССР ден жакын кылган жакшы мамилелер мураска калганы белгилүү. Ошолор интеграциялык типтеги чарбалык байланыштардын комплексин кайра жаратууга аларды чындап эле түртүп жатканын байкоо кыйын эмес. Мында бирдиктүү энергетикалык жана транспорттук системалар, радио жана телекоммуникация тармактары, нефти жана газопроводдор жөнүндө сөз болуп жатат (Исигарин, 1998). Анткени менен БАР да интеграция ийгиликтүү ишке ашууда деп айтуу да кыйын. Ушу кезге чейин келишимдерди ишке ашыруу механизмдери жөнгө салына элек, бажы, насыя, салык жана бюджет саясаты координацияланбай жатат. Мыйзамдык негиздемелер жаратылган жок. Мамлекеттер өздөрү регионалдык мамилелерди приоритеттүүлөр катары аныктабай жатат. Ошондуктан Борбордук Азия регионундагы интеграциянын натыйжаларынын начар болуу себептерин таап чыгуу үчүн анын эл аралык экономикалык интеграциянын шарттарына жана өбөлгөлөрүнө канчалык даражада туура келерин анализдөө зарыл. Бүтүндөй алып караганда БАРдагы интеграция процесси жай өтүп жатат. Бул бир топ себептер менен түшүндүрүлөт, ошолордун орчундуулары экономикалык өсүүнүн темптеринин жана экономиканы реформалоо моделдеринин ар түрдүүлүгү десе болот. Улуттук кызыкчылыктар менен эл аралык ориентир алуу, саясий системалар менен экономикалык

дифференцияларына караганда азырынча басымдуулук кылат. Өз ара товар алмашуунун, инвестициялык кызматташтыктын төмөндөшү уланып жатат, жеке менчик капиталдын интеграциясы жок, валютанын конверттелмелиги, бажылык чек аралар түрүндөгү айрым тоскоолдуктар сакталууда, улуттук чарбалык мыйзамдарда дал келбөөчүлүктөр бар. Мындан тышкары БАРдын алкагында кол коюлган документтердин азырынча эффективдүүлүгү аз. Борбордук Азиядагы интеграцияны өнүктүрүү үчүн азыр бириктире турган идея зарыл. Мында евразиялык концепция кандайдыр бир мааниде жалпы стратегиянын ролун ойношу мүмкүн. Канча айткан менен БАРдын эли жана мамлекети цивилидешкен Евразиялык түзүмгө таандык, алардын массалык жана индивид катарындагы аң сезиминде бирге басып өткөн өз тарыхый жолу, менталитети жана дүйнө кабыл алымы, турмуштук баалуулуктарга карата өз ченеми жана саясий императиви бар. Ошондон улам Казакстандын президенти Н.Назарбаев “евразиячылдыкты” теориялык мамиле кылуу катары эмес, практикалык саясаттын вектору катары белгилеп кетти. Демек, Борбордук Азия үчүн “евразиячылдык” – бул интеграциялануунун, көп тараптуу регионалдык өнөктөштүктү өнүктүрүүнүн курсу. “Евразиячылдык” теориясы оболу азыркы дүйнөдөгү улуттук маданияттардын диалогунан, алардын жакындашуусу зарыл деген ниеттен келип чыгат. Мында Борбордук Азиядагы өлкөлөрдүн коопсуздугун камсыз кылуу маанилүү орунду ээлейт. БАР-бул стратегиялык жактан маанилүү район экенин эсепке алуу керек. Ал дүйнөлүк державаларды экономикалык, саясий жана аскердик-согуштук маанидеги жайгашуусу жагынан ошон үчүн кызыктырат. Региондун өлкөлөрү мамлекеттик чек араларын бекемдөөгө канчалык аракет кылганына карабастан, ал аракеттер эл аралык терроризм, диний экстремизм, этникалык сепаратизм, курал сатып, наркотикти айлантуу, жашырын миграция сыяктанган транснационалдык коркунучка бөгөт боло албай жатат (Винокур, Либман, 2012). Бул региондогу мамлекеттердин террористтик коркунучтун алдында алсыз болуп, ага бат кабыларын айрым бир тарыхый, геосаясий, экономикалык, социалдык-маданияттык факторлордун жыйындысы аркылуу да түшүндүрсө болот. Мындай абал коопсуздук жаатында спецификалык абалды жаратары да талашсыз. Эгерде Борбордук Азия республикалары өз коопсуздугун коргоону камсыз кылууну көздөсө, эртелеп эл аралык кызматташтык мамилелерин түзүү үчүн бар күчүн жумшоого милдеттүү. Борбордук Азиянын геосаясатындагы кырдаалдан чыгып карасак, ушу азыр регионалдык негизги “оюнчулардын” өкүлдөрү кире турган структураны түзүү муктаждыгы чыгып жатат, ал келечекте көп тараптуу консультациялардын жана келишимдердин механизми катары кызмат кылмак. Азыркы учурда Шанхай кызматташтык уюму, биздин көз карашыбыз боюнча, регионалдык авторлор үчүн бирге иштешүүнүн артыкчылык бериле турган механизми боло алат, ошонун шарапаты менен БАРдагы саясий режимдердин стабилдүүлүгүнө колдоо көрсөтө турган ыңгайлуу жана конструктивдүү климаттын жаралышына өбөлгө түзгөн, аскердик-саясий жана коопсуз абалды камсыз кылган шарттар калыптанмак (Шерьяданова, 2007). Борбордук Азия регионунда жалпы күч аракеттерди координациялоого, натыйжалуу диалогко жетишүүгө түрткү боло турган жагдай - суу ресурстарын жөнгө салуу жана бөлүштүрүү. Так ошол сууну бөлүштүрүү маселеси региондогу карама-каршылыктардын объектисине айланды. Мында негизги проблема суу ресурстарын пайдаланган республикалардын ортосунда ошол суу пайдаланууну жөнгө салган мамлекеттер аралык туруктуу келишимдин жоктугунда болуп жатат. Суу ресурстарын бөлүштүрүү, суунун булганышы сыяктанган ого эле көп проблемалар мурда, Советтер Союзунун учурунда, мамлекеттин ички ишине тийешелүү мүнөздө болсо, азыр транс чек аралык контекстке ээ болуп калды. Бул суу ресурстарын башкаруу үчүн эгемен мамлекеттердин ортосундагы жаңы, макулдашылган нормативдик-укуктук негиздемени талап кылып жатат, аны түзүүгө бир топ убакыт керек. Жалпы региондун экономикасы үчүн колдо турган суу-энергетикалык потенциалды пайдаланууга интеграцияланган же комплекстүү мамилени камсыз кылуу ыңгайлуу. Аны оптималдуу өздөштүрүү мамлекеттер аралык кызматташтыктын негизинде, региондогу ар бир өлкөнүн кызыкчылыгын эске алуу менен ишке ашат. Бул азык-түлүктүк көз карандысыздыкты жогорулатуунун жана энергетикалык жактан өзүнө өзү жетиштүү болуунун зарыл шарты. Регионалдык жана эл аралык мүнөздөгү башка бир актуалдуу проблема- райондордогу жана Каспий деңизинин өзүндөгү кендерден углеводород сырьёлорун өндүрүү, транспортировкалоо, керектөө жана кайрадан иштеп чыгуу. Ушул чөйрөдөгү позицияларды макулдашуу Борбордук Азия мамлекеттеринин интеграциялануу аракеттеринин маанилүү бөлүгүн түзөт. Азыркы мезгилде өзүнүн улуттук кызыкчылыктарынын чегинен проблемаларды биргелешип чечүүнүн прагматикалык жолун издөө улам актуалдашып баратат. Интеграциялык кызматташтыкты

экономикалык өсүүгө көмөк көрсөтүүчү олуттуу каражат катары мындан ары да өнүктүрүү турмуштук зарылчылык экенин көпчүлүк өлкөлөр түшүнө башташты жана ал дүйнөнүн ар кайсы точкаларында ырааттуулук менен ишке ашырылып жатат. Дүйнөлүк интеграциялык практика көрсөткөндөй, эл аралык мамилелердин структурасынын жана системдик байланыштарынын трансформацияланышы потенциалдуу конфликттер үчүн шарт түзөт, ошолорду жөнгө салуунун эң оптималдуу механизми өз мезгилине жана шарттарына адекваттуу цивилизациялар аралык, мамлекеттер аралык биргелешип аракеттенүү болуп эсептелет. Кийинки он жылдыктарда топтолгон дүйнөлүк интеграциялык тажрыйба мамлекеттер аралык кызматташтыктын жана интеграциянын белгилүү бир маданиятын калыптандырды. Эгерде алгач биригүү үчүн негизинен экономикалык жана согуштук-саясий кызматташтык башкы критерий болсо, азыркы шартта интеграция бир топ өркүндөгөн комплекстүү мүнөзгө ээ болду жана өзүнчө маданий, идеологиялык, социалдык-экономикалык кызматташтыктын башка формаларын камтыйт. Бүгүнкү күндөгү динамикалуу өзгөрүп жаткан шартта Борбордук Азиянын эгемендүү жаңы мамлекеттери үчүн социалдык-экономикалык жана укуктук реформаларды ырааттуу ишке ашыруу менен катар, дүйнөлүк экономиканы глобалдаштырган тенденциялардын нугунда кетүү да маанилүү болуп баратат. Борбор Азиялык интеграциялык демилгелердин ийгиликке жетүү шарты – дүйнөлүк ири державалар жана негизги өнөктөштөр менен бирге саясий жана экономикалык өз ара аракеттердин келечегин бирдей форматта көрө билүүсүндө. Ушундан улам БАРдын өлкөлөрү кирген өз ара аракеттенүүнүн евразиялык процессинин теориялык негизин жана ошондой эле бүгүнкү күндүн шартындагы өнүгүүнүн интеграциялык теориясынын модификациясын иштеп чыгуу зарылчылыгы болуп жатат. Евразиялык кызматташтык башкарылма процесс болуш керек, ошондуктан жөнгө салуунун мезгил талабына адекваттуу жаңы, оригиналдуу механизмдери жана аспаптары зарыл. Дүйнөлүк интеграциялык процесстин анализи мындай жыйынтык чыгарганга жол берип жатат: БАРдын өлкөлөрү үчүн ушул тармакта эталон катары таанылган европалык интеграцияга мүнөздүү этаптардын жана формалардын баарынан өтүшүнүн зарылчылыгы жок, анткени анча көп эмес убакыт мурда БАРдын өлкөлөрү, акыркы кылымдагы Европадаан айырмаланып, бирдиктүү экономикалык, саясий жана маданий мейкиндик болгон жана ошол мурастын маанилүү элементтери бүгүнкү күндө да сакталуу. Европанын интеграциялык тажрыйбасынан чыкса, регионалдык интеграция деген – бул ырааттуу, этап-этап менен өтө турган процесс, анда келечектеги ийгилик жалаң эле алдыга жылдырган кезектеги ар бир максатты туура тандаганга байланыштуу болбостон, ошондой эле конкреттүү практикалык аракеттердин программасын майда-чүйдөсүнө чейин иштеп чыкканга да жараша болот. Интеграциянын өзгөрүлгүс эрежеси мамлекеттердин кызыкчылыгын макулдашуу болуп эсептелет. Мында чыга калган карама-каршылыктарды тоскоолдуктар катары эмес, өнүгүүнүн “оорутма” чекити, андан ары алга жылуунун импульсу катары баалоо маанилүү. Борбордук Азия регионунун спецификасы регионалдык башка бирикмелердин интеграциялык тажрыйбасын механикалык түрдө көчүрүүгө жол бербейт, бирок аны окуп үйрөнүү, анын ылайык келе турган элементтерин өзүнүн реалияларына адаптациялоо зарыл экенинен баш тартпайт. Соодалык-экономикалык жана кооперациялык кызматташтыкты ар тараптан өнүктүрүү жана коргоолгон, өзүнө өзү жетиштүү жалпы рынокту түзүү зарылчылыгы интеграциянын негизи болуш керек. Улуттук товар өндүрүүчүлөрдү колдоо, бирдиктүү экономикалык мейкиндикте ишкердик менен айланышкандарга бирдей шарт түзүү муктаждыгы ушуга түртүп жатат. Мында интеграциялык доктриналардын калып алышынын дүйнөлүк тажрыйбасын эсепке алып, мамлекеттердин өз ара аракеттенүүсүнүн комплекстүү механизмдерин иштеп чыгуу БАРдагы интеграциянын приоритеттүү багыттарынан болуш керек.

Дүйнөлүк экономиканын айрым региондорунда коомдук өндүрүштүн өнүгүүсү индустриалдыктан постиндустриалдык стадияга өткөндө пайда болгон интеграциянын принципалдуу айырмачылыгы ошол өлкөлөрдүн экономикалык биримдигисиз эле мүмкүн болгон соода жана бажы союздарын түзүүдө эмес, ал улуттук өндүрүштү жана илимий-техникалык потенциалды биргелешип пайдаланууда турат. Реалдуу эл аралык интеграция – так ушул потенциалдарды бириктирет, ал менчикке карата, ишмердүүлүктү өз ара алмашууда жана эл аралык эмгекти бөлүштүрүүдө – өндүрүштүк мамилелердин **биринчилик, экинчилик, үчүнчүлүк** системаларынын баарында, интеграция районундагы эл аралык экономикалык кызматташтыктын эффективдүүлүгүн баалоодо кардиналдуу өзгөрүүлөрдү объективдүү талап кылат. Эл аралык интеграцияны өнүктүрүүнүн башкы шарттарынын бири өз ресурстарын өз эрки менен кошкон

мамлекеттердин суверендүү укугун сактоо болуп эсептелет. Бирок аларды биргелешип пайдалануу мамилелерин, улуттук ресурстук потенциалдын бөлүгүн башкарган, демек, мамлекеттик суверенитетти тигил же бул жагынан чектеген, монополиялык (наднациональный) органды калыптандыруу зарыл. Менчиктик мамилелер жана ошолор менен шартталган пайдалануунун жана ээлик кылуунун формалары эл аралык менчикти (мамлекеттер аралык жана корпоративдик) түзүү багытында өнүгөт. Ал мамлекеттердин жана айрым өлкөлөрдүн чарба жүргүзгөн субъектилеринин интеграциялык өз ара аракеттерин тереңдеткенине жараша болот. Өндүрүш каражаттарын жана өндүрүлүп жаткан продукцияга ээлик кылуу чөйрөсүндөгү өзгөрүүлөрдүн негизинде “экинчилик” жана “үчүнчүлүк” өндүрүш мамилелеринде да олуттуу өзгөрүүлөр жүрөт. Бул интеграцияга катышуучулардын ортосундагы ишмердикти өз ара алмашууда жана ошонуну алкагында эл аралык эмгекти бөлүштүрүүдө көрүнөт. Ресурстарды биргелешип пайдалануу өндүрүштүн техникалык жана технологиялык параметрлерине эл аралык өндүрүштү жана илимий-техникалык адистешүү жана кооперация системасын адекваттуу калыптандыруу боюнча макулдашылган чечимдер талап кылынат. Мындай система, биринчи кезекте, ушундай максат көздөп уюштурулуучу биргелешкен ишканаларды (БИ), өндүрүштүн жаңы жана эң жаңы тармактарында инвестициялык кызматташтыкты, кооперацияны, эл аралык эмгекти бөлүштүрүүнү өнүктүрүү жөнүндөгү келишим жолу менен түзүлөт. Биргелешкен ишканаларда (алардын кеңири түшүнүгүндө) менчиктик мамиленин үч формасы болот: биргелешип пайдалануу (маселен, магистралдык өткөрмө трубаларды), пайыздык негизде биргелешип ээлик кылуу, эл аралык менчик (өздүк транснационалдык компанияны түзгөндө). Менчиктик мамилелер коллективдүү мүнөгө ээ илим, билим берүү, башкаруу чөйрөсүндөгү уюмдардын алкагында да өнүгөт. Алар төмөнкүчө аныкталат: алардын билим берүү шарттары (бир нече мамлекеттердин же улуттук ведомстволордун келишими менен), биргелешип каржылоо шарттары, ээлик кылуу шарттары (ар кайсы өлкөлөрдүн жеке жана мамлекеттик менчигин биргелешип пайдалануу менен).

Улуттук потенциалды реалдуу бириктирүүнү жөн эле бирдей укугу бар соодалык алмашуу эмес, так ушундай шарттагы адистешүү жана кооперация камсыз кылат. Биригүүнүн эффективдүүлүгүн соодадан түшкөн акча же мурда иштебей калган ишканалардын жандана баштаган ишмердигинин натыйжасында ички дүң продуктунун өсүшүнө байланыштуу “бизди алдап жогорулата коймо” амалкөй статистика же дүйнөлүк рыноктогу жагымдуу баалык конъюнктура мүнөздөбөйт, аны бүгүнкү күндөгү техниканы жана эң жаңы технологияны киргизүүнүн негизинде улуттук экономикадагы эмгек өндүрүмдүүлүгүнүн, продукциянын сапатынын жогорулашы, кызмат көрсөтүүнүн жогорулашы аныктайт.

Колдонулган адабияттар:

- Чыналиева М. Становление и развитие кыргызско-турецких отношений // URL:bizdin.kg/elib/jurnaldar/vik/2009_1/4inalieva.doc
- ii. См.: Вахитова Г. А. Взаимодействие стран Центральной Азии с Турецкой Республикой (начало 1990-х – 2009 гг.): Автореф. дис. ... канд. полит. наук. – Бишкек, 2011.
- iii. Двусторонние отношения Кыргызстана и Турции / Посольство КР в Турции // URL:http://www.kyrgyzembassy.org.tr/html/iliskiler_ru.htm
- iv. Кыргызстан в мировом сообществе / Кафедра истории, культурологи и рекламы КРСУ // URL:http://www.history.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&task=view&id=479&Itemid=73&limitstart=7

БҮГҮНКҮ КҮНДӨГҮ ЭЛ АРАЛЫК ЭКОНОМИКАЛЫК ИНТЕГРАЦИЯНЫН КОНЦЕПТУАЛДЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ

Акыналп Фахреттин

И.Арабаев атындагы КМУнун аспиранты

Макалада регионалдык эл аралык интеграцияны өнүктүрүүнүн, анын ичинде айрым мамлекеттер аралык түзүмдөрдү өнүктүрүүнүн илимий концепциясынын теориялык

маселелери каралат жана ал концепцияларды иштеп чыгуу бүтүндөй дүйнөлүк экономикада болуп жаткан өзгөрүүлөрдүн анализинин контекстинде жүрүү керектигине басым жасалат.

Мындай концепцияны иштеп чыгууну проблеманын өз маңызын бирдей эмес мааниде түшүнүү кыйындатат, анткени расмий документтерде жана илимий адабиятта долбоорлор да, программаларда концепция деп аталып жүрөт. Ал эми концепция, мурда белгилегендей, - бул жыйынтыктары теориялык жактан ар тараптуу негизделген илимий документ. Белгилүү бир долбоорлор жана программалар, алардын эл аралыктарыдагы, ошого таянып түзүлүш керек. XXI кылымда регионалдык интеграциялык түзүмдөрдүн, ошого кирген Евразиялык экономикалык уюмдун (ЕврАзЭУ) да, өнүгүү багыттарын негиздегенде, төмөнкүлөр чечүүчү мааниге ээ болот: а) эл аралык эмгекти бөлүштүрүү жана өз ара ишмердикти алмашуу системаларындагы өзгөрүүлөргө илимий баа берүү; б) чарбалык турмуштун транснационалдык жана интернационалдык процесстеринде эл аралык экономикалык интеграциянын ордун жана ролун так аныктоо (системдүү анализ жолу менен); в) глобалдык экономиканын этаптарына жана анын карама-каршылыктарына критериялык баа берүү; г) дүйнөлүк экономиканын башкаруу системаларында жана менчиктик мамилелеринде келечекте болуучу өзгөрүүлөрдү негиздөө; д) дүйнөлүк экономиканын конкреттүү региондорундагы интеграциялык процесстерге мүнөздөмө берүү.

Биздин цивилизациянын азыркы стадиясында илимдин алдына коюлган суроолорго жооп берүү аракети жасалганда гана ЕврАзЭУ нун XXI кылымдагы өнүгүү концепциясы жаралат десе болот.

Эл аралык эмгекти бөлүштүрүү – интеграциялануу шартындагы өндүрүштүн негизги формасы.

Дүйнөлүк экономикада глобалдашуу тенденцияларынын өнүгүшү менен коомдук өндүрүштүн формасында акырындап кардиналдуу өзгөрүүлөр жүрөт. Мындай шартта эл аралык регионалдык интеграцияны тереңдетүүнүн илимий концепциясына ылайык мазмундун жашоо ыкмасы катары эсептелген форма жөнүндө теориялык жактан элестетип кароого да туура келет.

Улуттук жана дүйнөлүк экономиканын өнүгүү проблемаларын изилдөөчүлөр баса белгилегендей, эмгекти бөлүштүрүү XVIII-XIX кылымдарда эле коомдун ичинде жана ар бир өзүнчө ишкананын ичинде дайыма өндүрүштүн негизги формасы түрүндө болуп келген. Ошого ылайык өндүрүштүн мазмундук жагындагы аналитикалык баалары эмгекти бөлүштүрүүнүн жалпы эле экономикалык өнүгүүдөгү, ошону менен бирге бүгүнкү күндөгү экономикалык өнүгүүдөгү ордун жана ролун ачыктаганда гана туура болушу мүмкүн. Улуттук жана дүйнөлүк экономикадагы эмгекти бөлүштүрүү деген, биринчиден, өндүрүштүн техникалык жана уюштуруучулук шартын түшүндүрөт, экинчиден, эмгектик миграцияны да божомолдоп, эмгекти профессионалдуу бөлүштүрүү катары болот, үчүнчүдөн, өз ара ишмердикти алмашууга негиз болуп, ушундай сапаттары менен эмгек өндүрүмдүүлүгүнө, эмгектин жана өндүрүштүн техникалык жана технологиялык абалына чечкиндүү таасир берет.

Ушуну менен эле бирге эмгекти бөлүштүрүү жана өз ара ишмердикти алмашуу бири-бирине канчалык байланышып турса да, алар окшош түшүнүктөрдөн эмес экенин баса белгилөө керек. Эмгекти бөлүштүрүү деген анын адистешүүсүн мүнөздөйт. Ишмердиктин, ошонун ичинде эл аралык ишмердиктин да, биринчи кезекте кооперация түрүндөгүсүн алмашуу ошонун негизинде пайда болот, бирок жеке өзү эмгекте айырмачылыкты жарата лабайт. Өндүрүштөгү кооперация эмгекти бөлүштүрбөгөн жөнөкөй кооперация катары улуттук экономикада да, дүйнөлүк экономикада да өнүгө алат. Ошондуктан ишмердикти алмашууну “эмгекти бөлүштүрүү” деген түшүнүккө кошуунун өзү методологиялык жактан туура эмес. Эл аралык эмгекти бөлүштүрүүнү изилдегенде муну эске албаса, тышкы соода алмашуусундагы өзгөрүүлөрдүн баары эл аралык эмгекти бөлүштүрүүдөгү өзгөрүү катары негизсиз каралып калат. Алмашуудагы өзгөрүүлөр өндүрүштөгү жана эл аралык эмгекти адистештирүүдөгү өзгөрүүлөр менен анча деле көп байланышпайт, ал айрым бир динамиканын натыйжасы болуп эсептелет.

Андан ары уланталы. Өндүрүштүн негизги формасы болуп жаткан эмгекти, ошондой эле эл аралык эмгекти, бөлүштүрүү биринчилик, экинчилик жана үчүнчүлүк өндүрүштүк мамилелерди анализдегенде гана туура бааланышы мүмкүн. Бул, ошондой эле, дүйнөлүк экономиканын каалаган регионунун эл аралык интеграциясынын өнүгүү концепциясын иштеп чыга турган изилдөөлөрдүн өзгөчө тармагы.

Негизи “улуттук” жана эл аралык өндүрүштүк мамилелердин структурасы бир топ татаал.

Анда тигил же бул, атап айтканда, интеграциялык, чарбалык системалардын нукура белгилерин аныктай турган **биринчилик** мамилелерге менчиктик макмилелер кирет. Ошол жеке менчик, өздүк, коллективдүү, мамлекеттик, эл аралык менчиктердин структурасынын өзгөчөлүгүнө биринчи кезекте улуттук жана эл аралык экономикадагы калган баардык мамилелер көз каранды болот. **Экинчилик** өндүрүштүк мамилелерге өз ара экономикалык алмашуулардын бардык формаларын киргизүүгө теориялык анализ жол берет. Аларга ички жана эл аралык соодалык, натуралдык алмашуу, кооперацияга, конкуренцияга тийешелүү маалыматтарды алмашуу, башкаруу мамилелеринин, ошонун ичинде пландуулук мамилелеринин чегинде жүргөн алмашуу түрүндөгү мамилелер кирет. Бул мамилелердин баары **биринчилик** өндүрүштүк мамилелер менен шартталган жана адамзат цивилизациясынын бардык өнүгүү стадияларындагы өндүрүштүн мазмунун ошолор менен биргеликте мүнөздөйт. Ошол эле учурда алар өндүрүштүн формасына, атап айтканда, эмгекти бөлүштүрүү түрүндөгү **үчүнчүлүк** өндүрүштүк мамилелерге түздөн түз көз карандылык абалда турат. Ушулардын акыркылары, бир жагынан, **экинчилик** өндүрүштүк мамилелердин өнүгүшүн аныктайт жана белгилүү деңгээлде менчиктин структурасына да таасир берет, экинчи жагынан – менчиктик мамилелердин жана өз ара ишмердикти алмашуунун соодалык, маалыматтык, кооперациялык, конкуренттик, башкаруучулук формаларындагы өзгөрүүлөрдүн таасиринде болот.

Евразиялык экономикалык уюмдун өнүгүүсүнүн илимий концепциясын иштеп чыгарда XIX кылымдын 50-жылдарында ушундай маселеге байланыштуу жасалган илимий жыйынтыктарды эстеп кетүү анча деле ашыктык кылбайт. Атап айтканда, К.Маркстын 1857-1858-жылдардагы экономикалык кол жазмаларынан окуп көрөлү: “**Экинчилик** жана **үчүнчүлүк**, жалпы эле туундулук, которулма, адатка айланбаган өндүрүштүк мамилелер. Мында ролду эл аралык мамилелер ойнойт.”(К.Маркс, Ф.Энгельс.Соч. 2-е изд. Т.12,С. 735).

Биздин көз карашыбызда, “эл аралык түз байланыш”, “эл аралык кооперация”, “эл аралык товар алмашуу” деген түшүнүктөргө чек коюу методикалык маселелердин катарында өзгөчө мааниге ээ болот, анткени “түз байланышты” келишим боюнча жүргүзүлгөн соода менен, кооперациялык мамилелер менен окшош деп билүү азыркы шартта интеграциялык процесстерди өнүктүргөнгө, бирдей мааниде деген бааны алганга мүмкүнчүлү бербейт. Эл аралык түз (тикеден тике) байланыш деген – бул барып –келип ишмердикти өз ара маалыматтык алмашуунун көрүнүшү, эл аралык интеграцияны тереңдетүү боюнча маселени чечүүдө ишке аша турган ушундай алмашуунун өзгөчө формасы, айрым өлкөлөрдүн интеграциялык кызматташтыгынын эң маанилүү факторлорунун бири. Түз байланыштын структурасына төмөнкүлөр кирет: өз ара илимий-техникалык, экономикалык, саясий маалымат; мамлекеттер аралык, ведомстволор аралык, корпоративдик деңгээлде (эл аралык жолугушууларда, кеңешмелерде, конференцияларда, эл аралык уюмдарда, эл аралык өндүрүштүк бирикмелерде ж.б. биргелешкен чечимдерди даярдоо; эл аралык тажрыйбаларды алмашуу. Алар эл аралык соодага, кооперацияны, эл аралык кызматташтыкты өнүктүрүү, башкаруу мамилелерине кызмат көрсөтөт жана так ушундай сапаты менен атайын илимий жана практикалык кызыгууну туудурат.

Эл аралык түз байланышты соодалык жана кооперациялык мамилелерге окшоштуруу глобалдык маалыматтык экономикалык системага өтүү учурунда калыптана турган эл аралык өндүрүштүк (өндүрүштүк эмес да) кызматташтыктын татаал комплексин анализдөөнү кыйындатпай койбойт. Өндүрүштүн формасындагы өзгөрүүлөр жана дүйнөлүк экономикада өз ара ишмердикти алмашууда ошолор менен шартталган өзгөрүүлөр илимий-техникалык прогресстин таасири астында жүрөт жана өлкөнү индустриалдык жактан өнүккөн жана өнүкпөгөн, индустриалдуу жана агрардуу деп бөлгөн улуттук экономика тармактар аралык адистешүүдөн, ички тармактык эл аралык адистешүүгө (деталь-деталь жана технологиялык) өткөндүгү менен мүнөздөлөт. Мындай өтүү – дүйнөлүк чарбаны калыптандыруучу процесс. Бул бир топ биримдиктүү жана ошол эле мезгилде обочолонмо – мамлекеттик улуттук чарбалардын ортосундагы өз ара ишмердикти алмашуунун бир топ татаал системасы.

Анын алдында айрым өлкөлөрдө эмгекти бөлүштүрүүнү өнүктүрүүнүн негизинде улуттук чарбалардын калыптануу процесси жана тармактар аралык эл аралык эмгекти бөлүштүрүүнүн жана эл аралык сооданы өнүктүрүүнүн негизинде дүйнөлүк экономиканын орун алуусунун биринчи этабы болуп өттү. Бул процесс тигил же бул даражада бирдиктүү глобалдуу экономикалык мейкиндиктин калыптануу этабына жетүүнү, биринчи кезекте, улуттук жана интернационалдык экономикалык кызыкчылыктардагы карама-каршылыктарга байланыштуу татаалданат.

Мындай карама-каршылыктарды чечүүчү каражаттардын бири регионалдык эл аралык интеграция болуп эсептелет. Аны өнүктүрүүнүн илимий концепциясын, анын ичинде айрым мамлекеттер аралык интеграциялык түзүмдөрдү өнүктүрүүнүн концепциясын иштеп чыгуу бүтүндөй дүйнөлүк экономикада болуп жаткан өзгөрүүлөрдүн анализинин контекстинде жүрүү керек.

Эл аралык экономикалык интеграцияны жалаң улуттук экономикадагы өзгөрүүлөрдүн алкагында анализдеген илимдин келечеги жок, анткени ал улуттук чарбалардын жакындашуусун, биригип жана кошулуп кетүүсүн (келечектеги тарыхты), бирдиктүү экономикалык территориясы, ошондой эле эл аралык (бүткүл дүйнөлүк) малыматтык экономикасы бар мамлекеттер аралык экономикалык шериктештиктин пайда болушун жана өнүгүп кетишин проблема катары аныктоого боло турган маселени илимий изденүүнүн чегинен тышкары калтырат.

Колдонулган адабияттар:

К.Макрс,Ф.Энгельс. Сочинение. 2-ое издание.Т.12. с.735

Чыналиева М. Становление и развитие кыргызско-турецких отношений // URL:bizdin.kg/elib/jurnaldar/vik/2009_1/4inalieva.doc

ii. См.: Вахитова Г. А. Взаимодействие стран Центральной Азии с Турецкой Республикой (начало 1990-х – 2009 гг.): Автореф. дис. ... канд. полит.наук. – Бишкек, 2011.

iii. Двусторонние отношения Кыргызстана и Турции / Посольство КР в Турции // URL:http://www.kyrgyzembassy.org.tr/html/iliskiler_ru.htm

iv. Кыргызстан в мировом сообществе / Кафедра истории, культурологи и рекламы КРСУ // URL:http://www.history.krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&task=view&id=479&Itemid=73&limitstart=7

СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕГЛАМЕНТОВ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА

Бавланкулова Д.Д.
ст. преподаватель КГЮА

УДК: 330.34(575.2)(04)

Кыргызстан за последние десятилетия прошел определенные ступени интеграции в мировую экономику. Этот процесс сопряжен со многими трудностями, но также и положительными сдвигами и других поворотов на данном пути не может быть при всем желании или нежелании быть связанным с внешним миром. Решение всех насущных задач страны направлены на социально-экономическое развитие и повышение благосостояния населения. Это зависит от многочисленных аспектов, в том числе, которых особенная роль принадлежит сфере технического регулирования, проблемы которой на сегодняшний день касаются всех отраслей экономики и нашей жизнедеятельности.

Согласно Закону КР «Об основах технического регулирования КР» техническое регулирование - правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к объектам технического регулирования и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Процесс реформирования технического регулирования ознаменован этапом принятия закона «Об основах технического регулирования КР» в 2004 году и разработанный в соответствии с международными требованиями, направленный на коренные реформы в области технического регулирования и в целом улучшения экономики страны.

Реформирование сферы технического регулирования должна способствовать повышению конкурентоспособности отечественных товаров и услуг как на внутреннем рынке так и на внешнем. Кроме того невозможно выполнение условий международных договоров и соглашений без кардинальных изменений в этой сфере направленных на устранение технических барьеров во

взаимной торговле. При вступлении Кыргызской Республики во Всемирную торговую организацию в октябре 1998 года, было подписано 29 обязательных соглашений, в том числе Соглашения по Техническим барьерам в торговле и по применению Санитарных и фитосанитарных мер. Этими соглашениями Кыргызская Республика взяла на себя обязательства создания системы технического регулирования, которая наиболее отвечала бы международным правилам, нормам и стандартам, способствующей снижению технических барьеров в торговле.

Принятие Закона расставило все на свои места - государство в технических регламентах устанавливает минимальные требования, обеспечивающие безопасность продукции и формы оценки соответствия, которые обязательны. Национальные стандарты должны соответствовать международным и добровольно служить целям повышения конкурентоспособности и качеству продукции. Соответственно каждое предприятие использует их, руководствуясь своими интересами.

На сегодня в Кыргызстане разработаны и утверждены Правительством КР технические регламенты в различных отраслях экономики, таких как пищевая, транспорт и коммуникации, здания и сооружения, текстильная и швейная, эксплуатация машин и оборудования, строительства, медицины. Общий уровень принятых технических регламентов с периода 2007-2014 г.г. составляет 46[1].

Несмотря на трудности выполнения условий технических регламентов в нынешних условиях в результате принятия технических регламентов достигнуто следующее:

- сокращено количество нормативных документов, устанавливающих обязательные требования;
- обеспечен переход от обязательных стандартов к добровольным стандартам;
- в три раза снижено количество контролируемых показателей при обязательной сертификации и определены конкретные показатели безопасности для каждого вида продукции по сравнению применения обязательных стандартов и др..

Выполнения условий технических регламентов отечественными производителями является одним из гарантированных мер продвижения кыргызских товаров на внешние рынки. Наряду с этим для обеспечения возможности экспорта и повышения уровня доверия к товарам, производимым в Кыргызстане, необходимым звеном является международное признание калибровок и измерений, осуществляемых Национальным органом по метрологии (ЦСМ) – путем аккредитации калибровочных лабораторий в международном признанном органе по аккредитации.

Однако введение технических регламентов в практике оценки соответствия продукции несколько снизило роль стандартов как важного элемента участия нашей страны в ВТО. Стандарты могли бы стать определенными защитными элементами отечественной продукции. Для кыргызских стандартизаторов самый важный документ в пакете документации ВТО - это Соглашение по техническим барьерам в торговле, которое требует, чтобы международные стандарты стали основой национальных стандартов. Но с важной оговоркой о том, что могут быть и отклонения от международных нормативов в силу национальных особенностей: климатических, отраслевых, технологических и др. Стандартизация - важнейший элемент самой процедуры вхождения в ВТО, поскольку, с одной стороны, это средство гармонизации отечественных требований к качеству с международными, условие вхождения наших товаров на международный рынок, с другой стороны, это инструмент, который поможет отстаивать наши национальные интересы в этой сфере.

Кыргызским Центром по стандартизации и метрологии проделано немало работ в этом направлении.

Так работы в области стандартизации выполняются работы в соответствии с Соглашением МГС и Программой разработки стандартов.

За отчетный период (2013) была проведена экспертиза 1765 проектов межгосударственных стандартов, принято для применения в КР 1209 стандартов, в том числе 74 национальных стандартов Кыргызской Республики.

В процессе инвентаризации Национального фонда технических регламентов и стандартов отменено 257 устаревших документов по стандартизации.

Уровень гармонизации за отчетный период с международными и региональными стандартами достиг 46,4%.

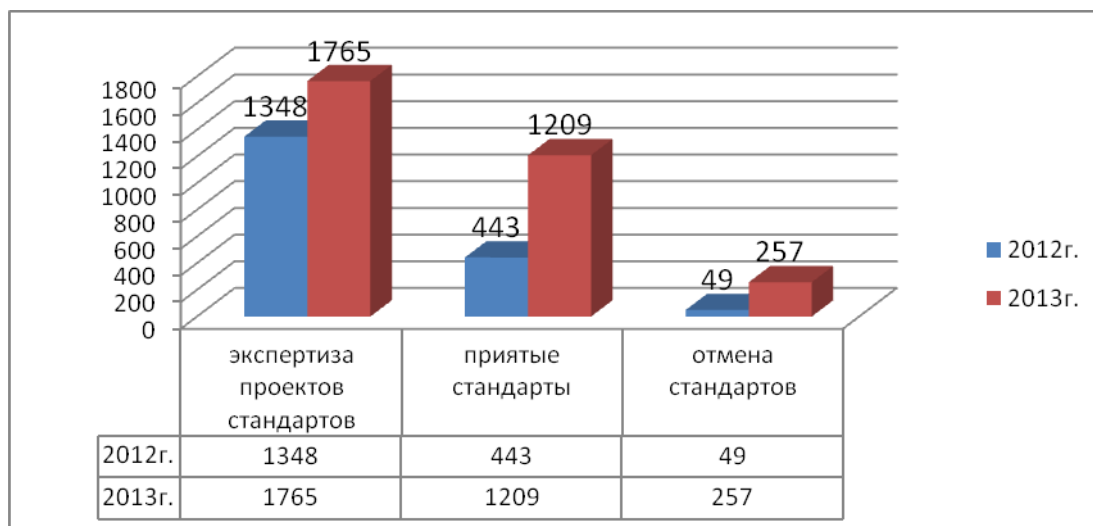


Рис.1. Экспертиза, принятие и отмена стандартов за 2012-2013гг.

Показатели за 2013 год выросли в связи с тем, что:

- страны Таможенного союза сократили разработку национальных стандартов и значительно увеличили разработку межгосударственных стандартов;
- процесс по экспертизе проектов межгосударственных стандартов ускорился, в связи с вводом системы АИС МГС (Автоматизированная информационная система);
- принятие документов по стандартизации увеличилось, в связи с ростом принятия технических регламентов ТС и КР.

В соответствии с Кодексом добросовестной практики ТБТ ВТО на основании предложений от заинтересованных сторон сформирована Программа разработки стандартов на 2014 год[2].

А вот предприятия, ориентированные на внутренний рынок, стандартизации практически не уделяют внимания, что замедляет рост выпуска конкурентоспособной продукции. Стоит ли удивляться тому, что наш внутренний рынок все больше наполняется импортными изделиями, которые соответствуют международным стандартам и, как следствие, лучше по качеству?

Одна из основных задач Кыргызстана - повышение качества жизни населения. Действующий закон «О техническом регулировании в Кыргызской Республике» затрагивает только безопасность в экономических сферах, не касаясь при этом других аспектов качества. Поэтому стране крайне необходимы меры повышающие значимость стандартизации.

Одной из проблем развития стандартизации в республике являются ограниченные финансовые и технологические возможности самих предприятий. Отечественные предприятия малоинтересованы во внедрении международных стандартов. Недостаточна роль министерств, ведомств, общественных организаций в разработке новых национальных стандартов.

Опыт зарубежных стран, например США, показывает, что основную роль в системе технического регулирования играют стандарты. Так стандарты в США обеспечивают безопасность товаров и услуг на внутреннем рынке, играют роль «двигателей торговли», а также являются самым действенным механизмом регулирования социальной сферы.

Кроме того, стандарты непосредственным образом влияют на внешнюю торговлю и уменьшают барьеры при доступе продукции на товарные рынки.

По информации Департамента торговли США 80 % мировой торговли зависит от стандартов[3].

В Кыргызстане для решения вышеназванных задач в первую очередь необходимы мероприятия по повышению статуса национального органа по стандартизации, создания сильных смежных институтов стандартизации.

Возможность ускорения темпов роста ВВП и улучшения качества жизни населения, является увеличение числа высокопроизводительных рабочих мест, на которых изготавливается конкурентоспособная продукция, пользующаяся спросом у отечественных и зарубежных потребителей. Наш рынок сегодня насыщен импортными товарами, и в количественном отношении спрос удовлетворен. Здесь у отечественных производителей имеются определенные

проблемы с размещением на рынке новой продукции, обусловленные ограничением спроса на нее.

Создателям новых рабочих мест можно рассчитывать на потребление произведенной на них продукции только в том случае, если она будет конкурентоспособной и сможет вытеснить уже размещенную на рынке продукцию. Таким образом, в сегодняшних условиях обострения отношений с нашими зарубежными партнерами этот путь особенно актуален.

Реальную возможность создания новых рабочих мест обеспечит прежде всего вытеснение с нашего рынка импорта. Для этого также необходимо принимать меры и по защите отечественного рынка от импортной продукции, не отвечающей нашим потребностям (в частности, не учитывающей наши климатические, географические и технологические особенности). Кроме того, вольготно чувствуют себя зарубежные предприниматели, поставляющие продукцию, не соответствующую требованиям безопасности или снабженную информацией, заведомо вводящей в заблуждение потребителей[4].

В этой связи отечественному бизнесу необходимо более активно применять инструменты стандартизации для повышения конкурентоспособности и решения практических задач по импортозамещению и выходу со своей продукцией на зарубежные рынки. Реальное воплощение в жизнь путей решения проблем качества требует создания специального механизма взаимодействия государства и бизнеса на базе программно-целевых принципов управления. Главный упор в их реализации должен быть сделан на постановку конкретных заданий по импортозамещению, росту экспорта, на разработку комплекса взаимоувязанных мероприятий и стандартов, охватывающих весь жизненный цикл создания продукции, услуг, технологий, и на совершенствование мер по стимулированию предприятий.

Список литературы

1. www.mineconom.kg. Технические регламенты
2. Отчет о деятельности ЦСМ и его территориальных подразделений за 2013 год
3. .C:\Users\User\Desktop\мат.дис\Технического регулирования и стандартизации в соединенных штатах америки.mht
4. <http://www.ria-stk.ru/news/> Версан.В.Г. Качество и рост реального сектора экономики 01.05.2014

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОБЩЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА УРОВНЕ СТРАНЫ И РЕГИОНА

Байтиленова Е.С.

Докторант КГУ им.И.Арабаева

УДК 332.29

Теоретический анализ содержания государственного регулирования экономических процессов в АПК на уровне страны и региона - рассматриваются положения о сущности и значения этих экономических процессов. При этом выявляются специфические особенности регулирования развития АПК как сложной многоуровневой социально-экономической системы.

Государственное управление АПК – это деятельность любого государства по реализации теоретических законов общественного развития, организации экономических механизмов в целях обеспечения интересов населения в рамках установленной политики. Непосредственное государственное управление АПК выражается в реализации практической деятельности государственных органов [9] по реализации политики государства, отдел обеспечения его интересов. Оно направлено на эффективное использование природных, трудовых, материальных ресурсов, сбалансированное управление отраслями экономики и социальной сферой, охраны права и законных интересов граждан, общественного порядка.

Анализ понятия «государственное регулирование экономики» позволяет констатировать наличие тесной взаимосвязи во всех отраслях экономики. Под государственным регулированием

экономики по нашему мнению следует понимать, как совокупность целевых установок, которые реализуются через комплексную систему мер, осуществляемых им установкою с целью эффективных рыночных отношений, достижение экономической и социальной стабильности, сведения к минимуму негативных последствий рыночного механизма. Относительно современного состояния отечественной экономики государственное регулирование является необходимым условием для мобилизации ресурсов для вывода экономики из кризисной ситуации, формирования сбалансированной структуры экономики, путем оптимального планирования и прогнозирования, стратегических направлений и эффективных мер воздействия на различные сферы рынка и социально-экономические процессы в обществе.

Устойчивое управление всеми элементами по всем направлениям такого сложного объекта, как экономика не может быть эффективным, так как оно формируется по иерархическому принципу. Основное содержание такой структуры состоит в относительной самостоятельности уровней управления в пределах своей компетенции и последовательном сжатии управленческой информации.

Анализ регионов установил в обеспечении устойчивого экономического роста Казахстана, снабжения населения продовольствием, а также формирование региональных экономических отношений особое значение приобретает система регионального государственного управления. Административно-территориальные единицы в своем развитии должны координировать развитие всех элементов общественного хозяйства: материальное производство, природно-ресурсный потенциал, инфраструктура, трудовые ресурсы и т.д., а также разнообразие связей - торговых, экономических, социальных, экологических, производственных.

В нашем исследовании под регионом установлено, что территории развивающиеся в определенных природных и экономических условиях, имеет свои специфические особенности отличающейся друг от друга по многим социально-экономическим параметрам, с сложившейся производственной и социальной инфраструктурой, достаточно высоким уровнем внутрирегиональных производственно-экономических связей, имеет административную, финансовую и производственно-экономическую самостоятельность. Самостоятельность любого региона выражает степень [10] возможность в обеспечении его необходимыми ресурсами для самостоятельной, заинтересованной хозяйственной деятельности.

Целью государственной политики является сбалансированное развитие страны путем устранения территориальных диспропорций, сложившихся в результате неэффективного развития регионов использованием имеющихся натяжных возможностей [11]. Под предметом государственной политики следует понимать территориальную организацию хозяйства в сочетании тесной интеграции и самостоятельности его регионов в едином экономическом пространстве.

При исследовании были определены три основных направления государственной социально-экономической политики: обеспечение конкурентоспособности экономики путем поддержки базовых отраслей и комплексов, формирование рыночной инфраструктуры и институтов, увеличение бюджета региона и эффективное использование собственности, повышение уровня жизни населения региона и поддержка социальной стабильности за счет смягчения социальной неравенства, обеспечение гарантированного минимума социальных услуг и стимулирование экономической активности населения.

Модель государственной политики должна иметь следующие основные свойства: служить интересам эффективного финансово-экономического и социального развития региона; содержать в наборе рычагов влияния преимущественно экономические методы, которые взаимодействуют с организационно-административными и экономико-правовым; базироваться на долгосрочных нормативах-регуляторах, учитывающих региональные условия функционирования; обеспечивать межотраслевое взаимодействие в решении экономических и социальных задач.

Продовольственную безопасность необходимо решить через развитие агропромышленного комплекса, обеспеченного соответствующими ресурсами, при котором независимо от внутренних и внешних угроз сохранить национальную способность государства (общества), обеспечить экономическую и продовольственную безопасность для всех слоев населения, что является гарантией для расширенного воспроизводства АПК в обычных условиях. Такое определение продовольственной безопасности является характерным как для общенационального, так и регионального уровня.

Литература.

- 1.Алимбаев А., Алпысбаева С., Тазабеков А. Экономическая безопасность современной модели воспроизводства экономики Казахстана // Аль-Пари. – 2002. - № 1-2.
- 2.Государственная агропродовольственная программа Республики Казахстан на 2004-2006 гг., утвержденная Указом Президента от 5 июня 2003 г. № 889. - Астана, 2003.
- 3.Ертазин Х. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности Республики Казахстан в рыночных условиях // Экономика и статистика. – 2005. - № 5. – С. 17-20.
- 4.Молдашев А.Б. Проблемы развития АПК // [http:// www.minagri.kz](http://www.minagri.kz).246 Аюлов А.М. Проблемы дальнейшего развития технического сервиса в сельском хозяйстве // Валихановские чтения-10: Сборник материалов международной научно-практической конференции. Том 7. – Кокшетау: КГУ им. Ш. Уалиханова, 2006. – С. 22-26.
- 5.Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда, 1997, 11 октября.
- 6.Сулейменов Ж.Ж., Успанова М.У. Аграрный сектор экономики Казахстана в условиях глобализации. – Саясат. – 2002. - № 12. – С. 46.
- 7.Уразова Р. Перерабатывающая отрасль в агропромышленном комплексе Казахстана // Пищевая и перерабатывающая промышленность Казахстана. – 2004. - № 1. – С. 6-7.
- 8.Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков, Н.И. Куликов, О.В. Соколов и др.; Под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2005. – 464 с.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АПК РК**Байтиленова Е. С.***Докторант КГУ им.И.Арабаева***УДК 332.29**

Переходный период в аграрной экономике требует оптимального сочетания государственного регулирования и рыночных рычагов, вызывает необходимость научной разработки теории и совершенствования практики государственного воздействия на макро- и микроэкономические процессы в сельском хозяйстве и связанных с ним отраслях.

Государственное регулирование в АПК предполагает осуществление его преимущественно экономическими методами и включает защиту отечественного продовольственного рынка от импорта, а также аграрного сектора от высокомонополизированных отраслей, производящих средства производства для сельского хозяйства и закупающих его продукцию; сохранение и совершенствование функции государства в качестве заказчика и инвестора применительно к условиям переходного периода; содействие развитию рыночной инфраструктуры; поддержание государственного сектора АПК; развитие социальной сферы села; развитие аграрной науки и подготовка кадров для сельского хозяйства. Регулирующая роль государства особенно важна на нынешнем этапе перехода к рыночной экономике, когда не сформировался эффективный экономический механизм регулирования.

При этом должны быть приняты во внимание специфические особенности аграрного сектора–сезонность производства, медленный оборот капитала, повышенный производственный риск, связанный с подверженностью стихийным силам природы, с тем, что значительная часть сельскохозяйственных угодий Казахстана находится в зоне рискованного земледелия.

Активное воздействие на развитие АПК экономическими методами государство может осуществлять через кредитное и налоговое регулирование, бюджетное финансирование, регулирование условий и уровня оплаты труда, социальное развитие, через государственные программы, госзаказы, эффективную таможенную политику и т. д.

Ограниченность ресурсов при кризисе сбыта сельскохозяйственной продукции предполагает строгое подчинение протекционистской политики в аграрной сфере задаче

повышения эффективности производства. В этой связи экономический механизм и комплекс мер поддержки сельских товаропроизводителей должны быть направлены на стимулирование более производительных вложений и рентабельного производства. Эта цель, в свою очередь, может быть достижима лишь тогда, когда система экономических рычагов (цены, кредит, налоги и бюджетные субсидии) будет в основном использоваться для стимулирования более рентабельных групп предприятий и более эффективных вложений по регионам. В системе агропромышленного регулирования агропромышленного производства важно полнее использовать интервенционные товарные закупки и залог сельскохозяйственной продукции. В области ценовой политики должны действовать принципы свободного ценообразования в сочетании с государственным регулированием цен, установление гарантированного уровня на закупки по госзаказу, формирования цен в соответствии со спросом и предложением при относительно жестком ограничении тенденций к их монополизации.

В области кредитно-финансовой политики необходимо строго целевое использование кредитов с пониженной для сельского хозяйства процентной ставкой.

В налоговой политике необходимо исключить многоканальность и дублирование налоговых изъятий. Стратегическим направлением этой политики должен стать переход к одноканальной системе в форме земельного налога, дифференцированного в зависимости от качества и местоположения земельных участков. При этом земельный налог должен иметь уровень, побуждающий к эффективному использованию земли.

Задачам овладения рыночным механизмом и методами государственного регулирования в условиях рынка будет отвечать принципиально новая система управления АПК. В этих целях целесообразно осуществить переориентацию государственных функций от управления предприятиями и отраслями к экономическому регулированию взаимодействия между субъектами рыночного хозяйства.

Государственное регулирование АПК обязательно включает и внешнеэкономическое направление. Оно в качестве одной из важнейших задач имеет защиту отечественного сельского хозяйства. Степень и формы внешнеторговой защиты и аграрного протекционизма должны зависеть от состояния сельскохозяйственного производства и рынка по отдельным товарам и товарным группам, от насыщения рынка и конкурентоспособности отечественной продукции.

В этой проблеме, кроме сельскохозяйственных товаропроизводителей, есть и другая сторона – потребители, интересы которых далеко не всегда и не во всем совпадают с интересами отечественных товаропроизводителей. Это означает, что характер и уровень аграрного протекционизма должны носить компромиссный характер, являясь результатом учета многих разнонаправленных сил.

В будущем представляется вполне реальным повышение экспортных возможностей аграрного сектора Казахстана. В частности, перспективным ресурсом для экспорта является зерновое хозяйство, где можно добиться радикального перелома при наличии ряда условий – коренной реорганизации закупочной системы, создания лучшей складской и транспортной инфраструктуры, экономии посевного материала, а также при достижении паритета цен на сельскохозяйственную продукцию с ценами на средства производства. При этих условиях зерновое хозяйство в перспективе сможет выделять экспортные ресурсы.

Во внешнеэкономических связях АПК нужна тщательная постатейная проверка необходимых пропорций сочетания протекционизма, свободной торговли и сотрудничества с учетом большой разницы между первой сферой (кроме промышленности по производству средств защиты растений, где трудно предвидеть сроки достижения самообеспеченности) и пищевой промышленностью и хранением, которые, однако, остро нуждаются в западных капиталах и технологиях.

В связи с изменениями в социально-экономической структуре сельского хозяйства – падением производства и повышением производства и доли в валовой сельскохозяйственной продукции хозяйств населения – требуется большее внимание уделить индивидуальному сектору аграрной экономики. Поддержку хозяйств населения следует выдвинуть в число приоритетных задач аграрной политики именно сейчас, когда производство в крупных сельскохозяйственных предприятиях падает, а крестьянские хозяйства и их ассоциации организационно не окрепли и не получили сколько-нибудь весомого развития с точки зрения

их вклада в продовольственное обеспечение страны.

Представляется, что без реального учета в аграрной политике участия отдельных секторов в создании продовольственного фонда страны нельзя рассчитывать на прекращение спада сельскохозяйственного производства и сокращение сроков выхода из аграрного кризиса.

Крупные сельскохозяйственные предприятия заслуживают проведения в отношении их избирательной политики. Они должны получать кредиты по строго целевому назначению, с обязательным контролем за использованием выделенных средств и исключением практики огульного списания полученных ссуд. Средства предприятиям должны выделяться в рамках специальных программ на конкурсной основе. В этих условиях средства получают те хозяйства, которые и в нынешних трудных условиях «держатся на плаву», те, которые могут обеспечить использование этих средств с наибольшей отдачей. Это примерно четверть всех сельхозпредприятий, производящих ныне подавляющую массу товарной продукции.

В отношении большинства убыточных предприятий, кроме экономически безнадёжных, следует применять процедуру внешнего управления, подбирать наиболее эффективные варианты реорганизации хозяйств, дающие возможность использовать производственные фонды и рабочую силу, изменить применительно к местным условиям специализацию производства, найти более квалифицированных руководителей и т. п.

В отношении крестьянских (фермерских) хозяйств основной задачей на ближайшие годы становится не столько создание новых хозяйств, сколько повышение устойчивости и подготовка условий для их последующего роста и развития. Видимо, в течение ряда лет процессы формирования новых крестьянских хозяйств и их ликвидации будут протекать относительно вяло и уравновешивать друг друга. Однако многое здесь будет зависеть от аграрной политики и бюджетных возможностей.

Особым направлением любого аграрного реформирования, его центральным звеном является земельная реформа. Земельные преобразования призваны обеспечить рациональное использование и охрану земель как важнейшего природного ресурса, создание условий для воспроизводства и повышения плодородия почвы, равноправное развитие различных форм хозяйствования на земле.

Однако в использовании земель наметились устойчивые негативные процессы. Усилилась эрозия, опустынивание, деградация, осолонцевание почв. Происходит истощение земель, разрушение мелиоративных систем. Резко ухудшилось использование сенокосов и пастбищ. В этой связи государство берет под контроль и определяет механизм экономического и административного воздействия за целевое и рачительное использование земель, предотвращение спекуляции землей и коррупции.

Земля находится в государственной, коллективной и частной формах собственности. В земельной политике государства особое место должно быть уделено развитию арендных отношений, которые позволяют наиболее простым способом и в относительно короткие сроки оптимизировать соотношение между землей, производственными фондами и рабочей силой, облегчить и удешевить процесс концентрации земли в пределах, необходимых для эффективного хозяйствования.

Для того чтобы предотвратить возможные негативные последствия расширения оборота земли, необходимо законодательное закрепление положений о праве приобретения сельхозугодий только лицами, обязавшимися использовать землю для сельскохозяйственного производства, к тому же имеющими специальное образование, опыт практической работы в сельском хозяйстве, а также зафиксировать право изъятия неиспользуемых сельхозугодий у их собственников с передачей земель в резервные фонды государства или органам сельского самоуправления.

Иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица могут выступать участниками земельных отношений только путем аренды земли. Земля особо охраняемых территорий иностранным гражданам и лицам без гражданства, юридическим лицам не предоставляется.

Использование земли является платным, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РК. Формами платы за землю являются земельный налог, арендная плата, плата за временное пользование землей, плата за приобретение земельных участков в собственность, плата за приобретение права аренды земельных участков.

Платежи направляются на финансирование мероприятий по охране земель и повышению их плодородия, освоению новых земель, на проведение землеустройства, ведение государственного земельного кадастра, проведение мониторинга, осуществление государственного контроля за использованием и охраной земель.

Достижение стабилизации и развитие АПК включают и решение социальных проблем. За прошедшие с начала аграрного реформирования годы расширены земельные права граждан. Немало селян увеличили землепользование, а горожане стали владельцами садово-дачных земельных участков. Миллионы сельских жителей, где условно, а где фактически, стали владельцами земельных паев. Наряду с этим возросла сельская безработица, как официально зарегистрированная, так и скрытая, на селе усилилась социальная дифференциация селян по доходам, снизилась гарантированность, общая надежность оплаты труда и выплаты пенсий, происходит свертывание сети объектов социальной сферы и ухудшение их состояния.

Литература.

- 1.Алимбаев А., Алпысбаева С., Тазабеков А. Экономическая безопасность современной модели воспроизводства экономики Казахстана // Аль-Пари. – 2002. - № 1-2.
- 2.Государственная агропродовольственная программа Республики Казахстан на 2004-2006 гг., утвержденная Указом Президента от 5 июня 2003 г. № 889. - Астана, 2003.
- 3.Ертазин Х. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности Республики Казахстан в рыночных условиях // Экономика и статистика. – 2005. - № 5. – С. 17-20.
- 4.Молдашев А.Б. Проблемы развития АПК // [http:// www.minagri.kz](http://www.minagri.kz).246 Аюлов А.М. Проблемы дальнейшего развития технического сервиса в сельском хозяйстве // Валихановские чтения-10: Сборник материалов международной научно-практической конференции. Том 7. – Кокшетау: КГУ им. Ш. Уалиханова, 2006. – С. 22-26.
- 5.Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда, 1997, 11 октября.
- 6.Сулейменов Ж.Ж., Успанова М.У. Аграрный сектор экономики Казахстана в условиях глобализации. – Саясат. – 2002. - № 12. – С. 46.

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПРАКТИКЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Байтиленова Е. С.

Докторант КГУ им.И.Арабаева

УДК 332.29

Экспертная оценка основы построения экономико-организационного механизма регулирования развития АПК - осуществлено исследование теоретической проблемы определения экономико-организационного механизма регулирования развития АПК региона и обобщен опыт государственного регулирования развития сельского хозяйства в экономически развитых странах.

К основным направлениям государственного регулирования развития агропромышленного комплекса следует отнести такие, как: формирование и воспроизводство эффективных субъектов рыночных отношений, развитие и поддержание устойчивого спроса на продукты питания и сельскохозяйственное сырье; поддержка устойчивого предложения продовольственных и других сельскохозяйственных товаров, формирование и поддержка системы цен, что обеспечивает стимулирование устойчивости предложения и платежеспособного спроса населения на продовольственные и другие товары, создание инфраструктуры для устойчивого функционирования рынков земли, материально-технических ресурсов, капитала, системы оптовых и розничных рынков и т.п.; обеспечение вхождения субъектов АПК как равноправных субъектов рыночного отношения в системе внутренних и международных сельскохозяйственных рынков.

Оценивая все положительные стороны зарубежного опыта, следует отметить, что просто его перенос на казахскую почву невозможно, поскольку ведущие аграрные страны главной целью государственного регулирования ставят борьбу с перепроизводством аграрной продукции, а в Казахстане из-за наличия значительного бюджетного дефицита много методов, которые активно используются в других странах, просто неприемлемы.

В процессе исследования было обработано экспертных оценок с точки зрения возможности использования зарубежного опыта по повышению эффективности функционирования аграрного сектора экономики, а именно: целесообразно внедрить в полном объеме (передача земли в аренду крупным фермам, что улучшает ее использования и экономической эффективности (США); применение целевых цен, гарантирующих стабильный уровень дохода сельскохозяйственного товаропроизводителя (США); снижение процентов по займам на модернизацию сельского хозяйства (Япония), создание Корпорации по страхованию фермерского кредита (США); адаптивное планирование (Япония); применение погектарный субсидий в зависимости от зональности хозяйствования фермера (Финляндия); возможно частичное использование (законодательное ограничение максимума землепользования (Япония); система залоговых цен (США); может быть использовано только при условии изменения аграрной политики Украины (пороговые цены для импортируемых (ЕС); поддержка цен в сельском хозяйстве выше мировых (Швейцария); НДС облагаются не все, а только некоторые товарные группы и по разным прудами (ЕС), при расчете налога на имущество используется нижний предельный размер его стоимости, ниже которого налогообложения не производится (США).

Понимание сложности создания эффективно функционирующей системы государственной поддержки и трудностей ее проведения в сложившихся условиях Казахстана действительности логически предполагает изучение зарубежного опыта. При этом важно определить его соответствие возможностям страны и регионов в использовании тех или иных нововведений с позиции наибольшей отдачи от выделяемых средств. Во всех странах с высокоэффективным аграрным производством действуют стабильно работающие системы государственной поддержки сельского хозяйства.

Особого внимания заслуживают системы государственной поддержки сельского хозяйства в государствах с высокой эффективностью аграрного производства. Среди них наибольший интерес представляют США, где АПК относится к сфере стратегических интересов, а его продукция, наравне с атомным сырьем и оборонными технологиями, составляет стратегический ресурс государства. Основой государственного воздействия на сельскохозяйственное производство является создание условий для эффективного финансового обеспечения аграрного сектора, при этом ставка делается на самостоятельность сельскохозяйственных предприятий в указанных вопросах.

В США успешно действует система сельскохозяйственного кредита, низкий уровень безнадежных долгов (около 1 %). В последние годы большое место в кредитовании сельского хозяйства США занимают страховые компании, доля которых в общем объеме предоставляемых аграрной сфере кредитов колеблется от 10 до 20 % и составляет в настоящее время около 20 млрд долл. Подобная активность страховых компаний в данной сфере объясняется, прежде всего, наличием у них значительных свободных финансовых ресурсов, которые могут быть инвестированы в проекты сельского хозяйства.

При кредитовании аграрного производства в США гарантией возврата предоставляемых кредитных ресурсов является залог недвижимого имущества. Сельскохозяйственные товаропроизводители закладывают свою недвижимость как для финансирования текущих производственных затрат, так и для покупки техники, а также дополнительных участков. Поощрение залоговых операций со стороны государства способствует активизации деятельности коммерческих банков и других кредитных учреждений. Финансовые ресурсы под залог недвижимого имущества могут быть выданы земельными, сберегательными, коммерческими банками, кредитными союзами, компаниями по операциям с ипотеками, число которых в США неуклонно растет.

Особое значение в политике формирования продовольственной безопасности США придается государственным программам продовольственной помощи нуждающимся и бедным группам населения. Для этих целей в США создано подразделение (Служба по вопросам продовольствия и услуг потребителям), основные задачи которого сводятся к улучшению здоровья

нации, поддержке и укрепления аграрного сектора, а также информированности населения по вопросам рационального питания.

Не меньший интерес для Казахстана представляет Япония, для которой характерно многообразие природно-климатических и ограниченность природных ресурсов. Кроме того, она является одной из немногих развитых стран, формирующих свою индивидуальную модель экономического развития под названием «планово-рыночная экономика».

Сельское хозяйство Японии является важнейшей отраслью экономики, несмотря на ориентацию на развитие наукоемких отраслей. Составляя всего 2 % ВВП, оно обеспечивает свыше 70 % потребностей страны в продуктах питания, а перерабатывающие предприятия – в сельскохозяйственном сырье. С точки зрения экономической политики аграрный сектор Японии получает надежную и мощную защиту по линии субсидирования и протекционистской политики.

Практика государственного регулирования аграрного сектора Японии основывается на государственном субсидировании программ по закупке и производству сельскохозяйственных культур, в особенности риса, как основной культуры в питании населения.

Свои особенности имеет аграрная политика стран Европейского Союза. Она относится к приоритетным основам Европейского сообщества. Каждое из государств ЕС, имея свою выбранную национальную аграрную политику, с учетом общих задач, согласилась принять единую сельскохозяйственную политику, которая удовлетворяла бы требованиям всех государств ЕС.

Единая аграрная политика ЕС формировалась с учетом внутренней и внешней составляющей входящих в него государств. С учетом внутренних позиций существенная часть бюджета расходуется на поддержание низкого уровня цен на сельхозпродукцию и продовольствие (в виде субсидий фермерам). Эти расходы компенсируются потребителями за счет высоких налогов. Внешний вектор политики заключается в выборе такой ценовой политики и протекционизма, которые создают условия, при которых избыток производства продовольствия сокращает импорт и способствует экспорту субсидируемых товаров.

Достаточно интересным является опыт стран Европейского Союза в области поддержки сельскохозяйственного производства. Государственная поддержка аграрного сектора в странах ЕС имеет некоторые специфические черты, отличные от американской модели. Это касается кооперативных организаций, занимающихся финансовым обеспечением сельскохозяйственных предприятий, предоставления кредитов по низким ставкам для целей модернизации сельскохозяйственного производства, значительных объемов выделяемых субсидий, предоставления налоговых льгот, системы ценового регулирования и многого др.

Европейское сельское хозяйство получает значительную поддержку со стороны, как государств-членов, так и Европейского Союза. Нормативная база, касающаяся регулирования сельскохозяйственного производства стран-членов ЕС является очень развитой и охватывает все сферы аграрного сектора. Регулятивное воздействие касается конкуренции на рынке сельскохозяйственной продукции, качества продукции, ее стандартизации, инвестиционной деятельности сельскохозяйственных предприятий, социального обеспечения работников занятых в аграрной сфере Европейских государств.

Основным инструментом поддержки сельского хозяйства стран ЕС являются квоты и цены. Для каждой страны ежегодно на уровне межгосударственных соглашений устанавливаются квоты на объемы сельскохозяйственной продукции, которая может быть реализована в ЕС. Основой государственного ценового регулирования в странах Европейского Союза являются общие цены, которые ежегодно фиксируются. Общие цены указывают на уровень, относительно которого должна располагаться рыночная цена, а также на уровень, соответствующий началу применения механизмов ценового регулирования для поддержания рыночной цены, таких как, таможенные пошлины, субсидии.

Общие цены составляют основу для предоставления сельскохозяйственным товаропроизводителям со стороны различного рода государственных структур гарантий, мер поддержки; применение общих цен в странах ЕС ориентировано, в первую очередь, на защиту интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Литература.

1.Алимбаев А., Алпысбаева С., Тазабеков А. Экономическая безопасность современной модели воспроизводства экономики Казахстана // Аль-Пари. – 2002. - № 1-2.

2. Государственная агропродовольственная программа Республики Казахстан на 2004-2006 гг., утвержденная Указом Президента от 5 июня 2003 г. № 889. - Астана, 2003.
3. Ертазин Х. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности Республики Казахстан в рыночных условиях // Экономика и статистика. – 2005. - № 5. – С. 17-20.
4. Молдашев А.Б. Проблемы развития АПК // [http:// www.minagri.kz](http://www.minagri.kz). 246 Аюлов А.М. Проблемы дальнейшего развития технического сервиса в сельском хозяйстве // Валихановские чтения-10: Сборник материалов международной научно-практической конференции. Том 7. – Кокшетау: КГУ им. Ш. Уалиханова, 2006. – С. 22-26.
5. Назарбаев Н.А. Казахстан – 2030. Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев. Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда, 1997, 11 октября.
6. Сулейменов Ж.Ж., Успанова М.У. Аграрный сектор экономики Казахстана в условиях глобализации. – Саясат. – 2002. - № 12. – С. 46.
7. Уразова Р. Перерабатывающая отрасль в агропромышленном комплексе Казахстана // Пищевая и перерабатывающая промышленность Казахстана. – 2004. - № 1. – С. 6-7.
8. Экономика отраслей АПК / И.А. Минаков, Н.И. Куликов, О.В. Соколов и др.; Под ред. И.А. Минакова. – М.: КолосС, 2005. – 464 с.

КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ

Бейшенова С.Б.

*магистрант кафедры «Менеджмент»
КГУСТА им. Н. Исанова*

В современных условиях быстрого устаревания профессиональных навыков способность организации постоянно повышать квалификацию своих сотрудников является одним из важнейших факторов успеха. Управление профессиональным развитием превратилось в последние два десятилетия в ключевой элемент управления современной организацией.

Развитие трудового потенциала (или развитие персонала) – это систематический поиск, направленный на улучшение функционирования организации путем повышения ценности трудового потенциала персонала.

Развитие персонала представляет процесс подготовки персонала к выполнению новых производственных функций, занятию новых должностей, решению новых задач.

Развитие персонала начинает играть все более важную роль в достижении организацией своих стратегических целей: по мере того, как изменяются деятельность и структура организации, требуются постоянные изменения в моделях производственного поведения персонала. В интересах как организации, так и персонала должны предприниматься последовательные усилия, противодействующие «моральному и физическому износу» рабочей силы, т.е. ее устареванию.

Для того, чтобы коэффициент использования профессиональных знаний увеличивался со временем работы необходимо постоянное внимание к факторам, плодотворно влияющим на качественный уровень трудового потенциала, такие как: [3]

- ясные цели деятельности сотрудника;
- развитие, т.е. постоянное накопление профессиональной компетентности сотрудником;
- регулярная обратная связь и оценка деятельности сотрудника;
- мотивация к обновлению знаний у сотрудника;
- поручение сотруднику трудовых заданий, позволяющих использовать ему свои возрастающие способности.

Сегодня большинство ведущих организации взяло на себя основные функции обучения сотрудников. Многие из них создали постоянно действующие учебные центры, институты и университеты. Руководители организации рассматривают профессиональное обучение как непрерывный процесс, оказывающий непосредственное влияние на достижение организационных целей, и управляют им соответствующим образом.

Получить высокие результаты в управлении организацией можно только в том случае, если

люди, которыми руководят, обладают знаниями, умениями и соответствующим настроением, необходимым для того, чтобы их усилия были эффективными и результативными. Когда подходящие люди приняты на работу, обучение становится основным фактором, обеспечивающим развитие их умений, навыков и установок, необходимых для хорошего выполнения работы.

Обучение не является чем-то внешним по отношению к основной функции организации, наоборот, оно играет объединяющую роль в достижении организацией основных стратегических целей. Так как практически каждая организация действует в быстроменяющихся условиях, умения и знания людей, необходимые им в их деятельности, также меняются, причем все быстрыми темпами. Образование и обучение в наши дни должны быть непрерывными. Неслучайно управление обучением подчиненных занимает все большее место в работе большинства линейных руководителей. Ведь только линейный руководитель может располагать детальными знаниями о меняющихся требованиях, предъявляемых к выполняемой работе, а также о навыках, требующихся каждому подчиненному.

Линейный руководитель совместно со специалистом по обучению обязан после определения соответствующих требований обеспечить необходимую организацию процесса обучения, а также контроль его эффективности.

На наш взгляд, необходимо уделить внимание потребности в обучении, связанной с работой. Этот вид обучения понимается как любая деятельность, сознательно проводимая для улучшения способностей персонала, требующихся для выполнения работы в настоящее время, или для развития потенциала сотрудников, необходимого для выполнения работы в будущем. Как и любой другой процесс, обучение нацелено на получение определенных конечных результатов, оценка которых необходима любой организации. Одно из основных положений, которое мы бы хотели выделить, заключается в том, что обучение не должно оцениваться только по затраченным на него средствам. Более перспективным является отношение к обучению как к вложению средств в человеческие ресурсы организации, которые могут оцениваться аналогично другим инвестициям, а именно с точки зрения того, является ли этот способ вложения средств наилучшим и наиболее эффективным.

Профессиональное развитие оказывает положительное влияние и на самих сотрудников. Повышая квалификацию и приобретая новые знания и навыки, они становятся более конкурентоспособными на рынке труда и получают дополнительные возможности для профессионального роста как внутри своей организации, так и вне её. Профессиональное обучение также способствует общему интеллектуальному развитию человека, расширяет его эрудицию и круг общения, укрепляет уверенность в себе. [4]

Основные методы профессионального развития: профессиональное обучение, развитие карьеры, образование.

В современных организациях профессиональное обучение представляет собой комплексный непрерывный процесс, включающий в себя несколько этапов (рис.1). [4]

Разработка программы обучения предполагает определение ее содержания и выбор методов профессионального обучения. Содержание программы определяется в первую очередь стоящими перед ней целями, отражающими потребности в профессиональном обучении конкретной организации.

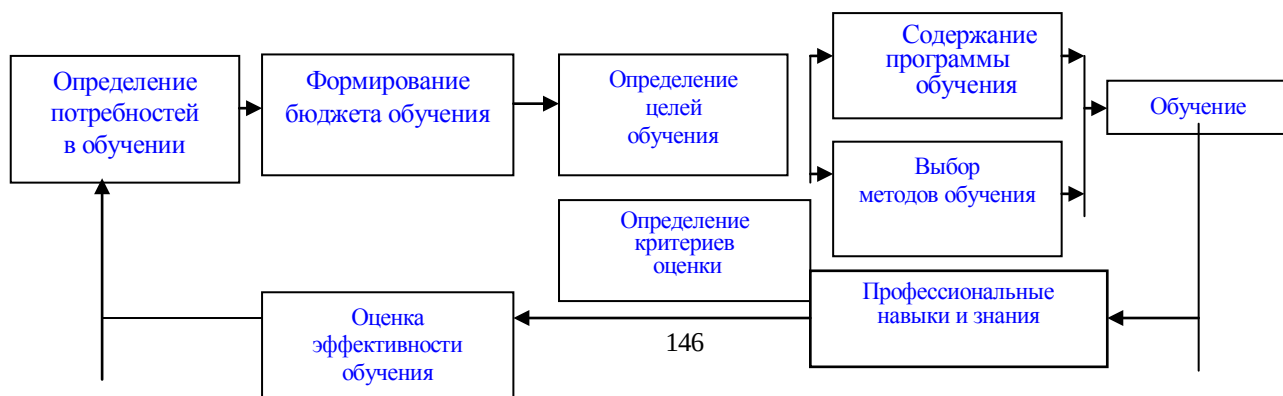


Рис.1. Цикл обучения персонала

При выборе методов обучения организация должна, прежде всего, руководствоваться эффективностью их воздействия на конкретную группу обучающихся. При этом необходимо учитывать принципы обучения взрослых людей: [1]

1. актуальность. То, о чем говорится во время обучения, должно иметь отношение к профессиональной или частной жизни обучающегося. Взрослые плохо воспринимают отвлеченные и абстрактные темы;
2. участие. Обучающиеся должны активно участвовать в учебном процессе и непосредственно использовать новые знания и навыки уже в ходе обучения;
3. повторение. Оно помогает новому закрепиться в памяти и превращает приобретенные навыки в привычку;
4. обратная связь. Обучающимся нужно постоянно предоставлять информацию о том, насколько они продвинулись вперед. Наличие такой информации позволяет им скорректировать свое поведение для достижения более высоких результатов.

Факторы, мотивирующие сотрудников на активное участие в программе профессионального обучения:

- стремление сохранить работу, остаться в занимаемой должности;
- желание получить повышение или занять другую должность;
- заинтересованность в увеличении заработной платы;
- интерес к самому процессу овладения новыми знаниями и навыками;
- желание установить контакты с другими участниками программы.

Методы профессионального обучения разделены на две большие группы - обучение непосредственно на рабочем месте и обучение вне рабочего места (в учебном классе) (табл. 1). [4]

Таблица 1. - Методы обучения

Обучение на рабочем месте	Обучение вне рабочего места
«Копирование» - работник прикрепляется к специалисту, учится, копируя действия этого человека «Наставничество» – занятия менеджера со своим персоналом в ходе ежедневной работы. «Делегирование» – передача сотрудникам четко ограниченной области задач с полномочиями принятия решений по оговоренному кругу вопросов. При этом менеджер обучает подчиненных в ходе выполнения работы. «Метод усложняющих заданий» – специальная программа действий, выстроенная по степени их важности, расширения объема их задания и повышения сложности. «Метод усложняющих задач» – самостоятельное выполнение задания «Ротация» – работник переводится на новую работу или должность для получения дополнительной профессиональной квалификации.	«Деловые игры» – коллективная игра, включающая разбор учебного примера, в ходе которого участники игры получают роли в игровой деловой ситуации, рассматривают последствия принятых решений «Практическая ситуации (кейс) – реальная или выдуманная управленческая ситуация с вопросами для анализа. «Моделирование» – воспроизведение реальных условий работы «Тренинг сензитивности» – участие в группе с целью повышения человеческой восприимчивости улучшения умений взаимодействовать с другими. «Моделирование» – использование макетов и тренажеров. «Самообучение» – теоретические и практические навыки.

Названные методы обучения не исключают друг друга, так как обучение в стенах организации может вестись с отрывом или без отрыва от работы. Кроме того, они могут дополнять друг друга, так как обучение в процессе работы часто совмещается с обучением в других организациях или учебных заведениях.

Каждый метод имеет свои преимущества и недостатки. И главным критерием при выборе того или иного метода является его эффективность для достижения целей обучения каждого конкретного работника.

Неудовлетворительное внимание к вопросам развития персонала ведет к потерям

следующего вида: падение выпуска продукции или объема услуг, снижение качества выполняемой работы, рост числа несчастных случаев на производстве, увеличение травматизма, рост текучести персонала, увеличение потерь рабочего времени.

Работа по развитию персонала имеет хорошие шансы на успех, если:

- высшее руководство организации знает о программе развития персонала и обязуется ее выполнять;
- в программе развития персонала подчеркивается целенаправленность и планирование;
- программа развития персонала соотнесена с задачами управления персоналом именно данной организации;
- развитию персонала присущ долгосрочный характер;
- развитие персонала основывается на деловых знаниях и опыте менеджеров.

Таким образом, обучение не является чем-то внешним по отношению к основной функции организации, наоборот, оно играет объединяющую роль в достижении организацией основных стратегических целей. Так как практически каждая организация действует в быстро меняющихся условиях, умения и знания людей, необходимые им в их деятельности, также меняются, причем все более быстрыми темпами. Образование и обучение в наши дни должно быть непрерывными.

Литература:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. 8-е изд. / Пер. с англ. Под ред. С.К.Мордовина. – СПб.: Питер, 2005. – 168 с.
2. Бычкова А.В. Управление персоналом: Учеб. пособие. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2005. – 200 с.
3. Митрофанова Е.А., Свистунов В.М., Каштанова Е.В. Управление персоналом: теория и практика. Организация обучения и профессиональное образование персонала. Учебно-практическое пособие. – М.: Проспект. 2012. – 268 с.
4. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. Учебно-практическое пособие. – М.: ЗАО Бизнес-школа Интел-Синтез, 2002. – 368 с.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Бейшенова С. Б.

*магистрант кафедры «Менеджмент»
КГУСТА им. Н. Исанова*

В настоящее время гостиничный бизнес в Кыргызстане является одним из перспективных и доходных направлений в сфере социально-культурного сервиса. Люди обладают денежными средствами для отдыха и путешествий, а значит и для проживания в отелях. Гостиницы становятся весьма востребованными, и на фоне общего подъема экономики страны сфера гостеприимства начинает возрождаться. Однако большим минусом остается низкое качество сервиса, комфортности номеров и культуры обслуживания со стороны персонала, что усиливает актуальность вопросов, связанных с развитием персонала в сфере гостеприимства.

На сегодняшний день в деловом мире утвердилась философия, центральным звеном которой является тезис о решающей роли человека в жизнедеятельности любой организации. Теперь организации заинтересованы в том, чтобы в составе персонала все большее место занимали работники с аналитическими способностями, склонные к поиску нового в сфере своей деятельности. Речь идет, по существу, о стратегической кадровой политике, направленной на подготовку и насыщение всех звеньев производства рабочей силой с творческими возможностями [4].

Для этого требуется разработка нового подхода к непрерывному развитию персонала, то есть проведения комплекса мероприятий, способствующих полному раскрытию личного потенциала работников и росту их способности вносить вклад в деятельность организации сферы гостеприимства посредством эффективного достижения ее стратегических и тактических целей.

Любой человек, работающий в отеле, может рассчитывать на карьерный рост, конечно, если хорошо проявит себя на рабочем месте. Примеров карьерного роста можно привести достаточно много, главное, чтобы сотрудник понимал, что его карьера в его руках, а возможности – неограниченны. Было бы трудолюбие, сообразительность, расторопность и наблюдательность. Но это далеко не все.

Среди проблем, с которыми сталкиваются все отели, менеджеры по персоналу отмечают слабый уровень английского языка и проблемы высшего образования в сфере гостиничного бизнеса, которое очень далеко от практического опыта. Ну, и конечно, индустрию гостеприимства не обошла всеобщая проблема дефицита квалифицированных кадров. Налицо недостаток специалистов и управленцев среднего звена: те, кто работает в этом бизнесе с последнего курса института, только начинают выходить на позиции среднего менеджмента. Трудно закрывать и позиции низшего уровня: люди часто и легко меняют работу, молодежь стремится к слишком быстрому карьерному росту, переоценивая собственные возможности и претендуя на руководящие позиции, а люди старшего поколения не владеют иностранными языками.

При формировании целевого подхода к профессиональному развитию персонала следует отметить, что это, как правило, обучение взрослых, поэтому приемы и способы, используемые в системе базовой подготовки, должны быть модернизированы, так как поведение взрослых в процессе обучения зависит от множества различных факторов, например:

- а) чем старше обучаемый, тем сильнее развит его индивидуальный подход и его учебная концепция;
- б) роль обучаемого в период базовой подготовки плохо сочетается с ролью взрослого;
- в) взрослые практически не сталкиваются с активными формами обучения (индивидуального и группового направления) [4].

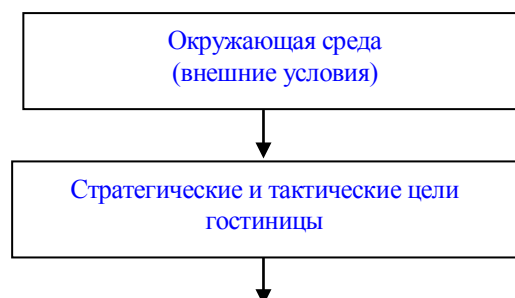
Обучение персонала гостиничного хозяйства – это организованный, целенаправленный, непрерывный процесс овладения знаниями в сфере сервиса, умениями обслуживания и способами общения сотрудников, под руководством специалистов, чтобы клиент всегда оставался доволен предоставлением услуг гостиницы [1].

В целом система целевого развития персонала организации в сфере гостеприимства состоит из комплекса элементов, содействующих повышению кадрового потенциала организации в соответствии с ее целями.

К элементам системы целевого развития персонала можно отнести следующие:

- элемент организационной структуры – штатное расписание;
- элементы развития кадрового потенциала: профессиональная карьера; ротация; замещение должностей;
- элементы развития личного потенциала: переквалификация; повышение квалификации (явное или скрытое) путем самоподготовки;
- информационные элементы: анализ рынка образования; анализ предложений и спроса на образование внутри организации; персонифицированная система данных о развитии кадров; результаты аттестации и оценки работы персонала [2].

Анализ элементов системы позволяет определить последовательность целевого развития персонала как процесса изменений, тесно связанного с кадровой политикой организации (рис. 1).



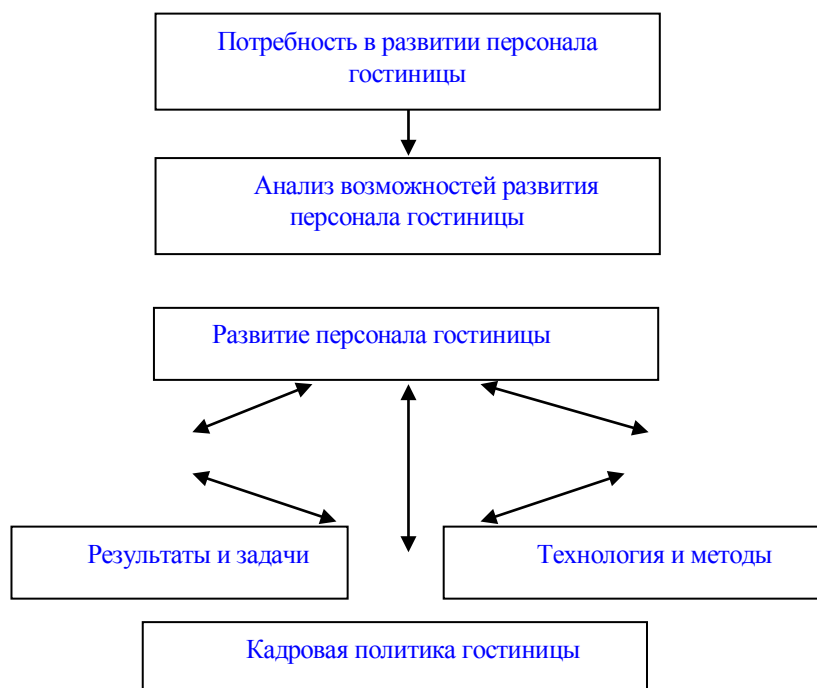


Рис. 1. Целевое развитие персонала в гостинице

Важнейшим инструментом целевого развития персонала является профессиональное обучение, представляющее собой процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации. Формально профессиональное целевое развитие шире, чем профессиональное обучение, и часто включает в себя последнее, однако в реальной жизни различие между ними может быть условным, поскольку они служат одной цели – подготовке персонала организации к успешному выполнению стоящих перед ним задач.

Целевое развитие персонала в организациях гостиничной индустрии предполагает использование, прежде всего, активных методов обучения персонала гостиницы, максимальное внедрение в процессе обучения компьютерных и информационных технологий. В настоящее время в отечественной индустрии гостеприимства активно используются следующие методы обучения персонала (рис. 2).

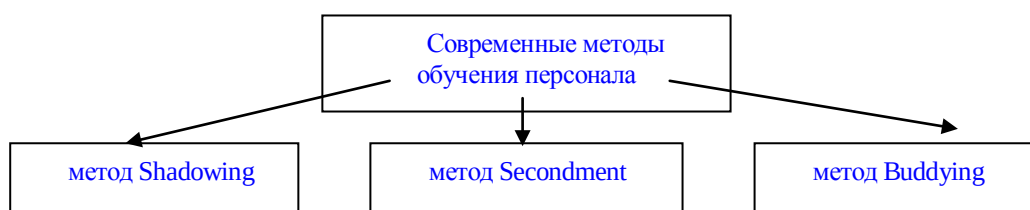


Рис. 2. Методы обучения персонала в индустрии гостеприимства.

Первый метод, Shadowing, переводится с английского языка как «быть тенью». Суть его заключается в том, что к работающему сотруднику прикрепляют другого работника, желающего занимать такую же должность. То есть у «тени» появляется возможность окунуться в рабочий процесс, подробно изучить все функции и действия, выполняемые в течение дня до этого работающим специалистом [2].

Следовательно, сотрудник становится свидетелем «нескольких дней жизни» другого менеджера, получает информацию об особенностях выбранной карьеры, плюсах и минусах работы. После окончания этого метода проводится интервью с менеджером и беседа о выводах, которые были в процессе сделаны им. Этот способ обучения прекрасно подойдёт для того случая, когда руководитель хочет переквалифицировать работника на другую специальность.

Данный метод часто используется для привлечения перспективных студентов вузов, у

которых при таких условиях будет возможность реально увидеть и оценить то, чем они собираются заниматься в будущем. Это помогает выявить пробелы в знаниях и вовремя их восполнить.

Следующий метод, Secondment, с английского означает «командирование». Такая форма является разновидностью ротации персонала, при которой сотрудника переводят на время в отдел гостиницы, а потом он возвращается к своим прежним обязанностям. Временное перемещение может быть как краткосрочным (около 80 часов рабочего времени), так и долгосрочным (около года). Оно применяется как внутри организации, так и в подразделениях гостиницы. При его использовании у специалиста появляется возможность понять, как работает другой отдел отеля, и использовать эти навыки для повышения эффективности работы собственного подразделения [4].

Данный метод пока мало применяется на практике в отечественных гостиницах, так как в нашей стране пока не отработан механизм замещения сотрудников, отправляемых в командировку.

Третий метод – Buddying, когда к менеджеру прикрепляют сотрудника, которого он должен опекать. Английское слово buddy означает «приятель», то есть работники находятся в равном положении, а руководитель выступает не как наставник, который даёт конкретные задания и указания, а как опекун, который помогает и поддерживает подчиненного [4]. Тот в свою очередь может оценивать работу менеджера и давать объективную обратную связь о моментах, которые упускает руководитель, и советовать более эффективные действия. Конечно, прежде чем приступить к данному методу, необходимо обучить сотрудника грамотно делать выводы и правильно их излагать.

Гостиницы, которые используют этот метод обучения, отмечают, что после него в коллективе улучшается взаимопонимание и снижается напряжение между руководителем и подчиненными.

Таким образом, процесс формирования целевого подхода к развитию персонала в организациях сферы гостеприимства является важнейшим фактором их успешной деятельности, достижения поставленных целей и задач. Это особенно справедливо в современных условиях, когда развитие инновационных подходов к ведению бизнеса значительно ускоряет процесс устаревания профессиональных знаний и навыков. Внедрение в деятельность гостиницы предлагаемых методов и способов обучения персонала позволит улучшить систему управления персоналом, что напрямую повлияет на результаты конкурентоспособности организации гостиничного хозяйства, поможет повысить качество предоставляемых услуг в отеле и привлечь большее количество клиентов.

Литература:

1. Ананьева Н.В. Управление персоналом в гостинице: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 235 с.
2. Кибанов А.Я. Управление персоналом организации: актуальные технологии найма, адаптации и аттестации: учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. – М.: КНОРУС, 2009. – 368 с.
3. Официальный сайт Тренингового центра AgentSchool. Современные формы обучения персонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.agentscholl.ru>.
4. Федорова Н.В., Минченков О.Ю. Управление персоналом организации. – М.: Кнорус, 2005. – 416 с.
5. Форсиф П. Развитие и обучение персонала. – СПб.: ИД Нева, 2003. – 182 с.

НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ АПК РК

Бекбауов Б. Т.

Аспирант КГУ им. И.Арабаева

УДК332.29

Налоговое реформирование в отношении сельхозпроизводителей имело и имеет большое

значение в деле восстановления отрасли 'сельское хозяйство' и всего АПК в целом.

Совместно с заинтересованными ведомствами и депутатами российское правительство рассматривает два варианта реформирования системы единого сельскохозяйственного налога. Имеется в виду создание общего режима для всех сельхозпроизводителей, вне зависимости от формы бизнеса, либо создание специального налогового режима только для предприятий малого бизнеса.

Первый вариант предполагает, что универсальный налог заменит ряд других налогов: на прибыль, на имущество, транспортный налог и единый социальный налог. При этом налог на землю сохранится. Вариант, при котором специальный налоговый режим конструируется только для малого бизнеса, предполагает, что средние и крупные предприятия сельского хозяйства постепенно, в течение 10-15 лет, будут выходить на общий режим налогообложения.

Каждый из этих вариантов имеет свои плюсы и минусы. В частности, если все сельхозпредприятия будут выведены из-под режима единого социального налога, то это будет означать большие финансовые потери и проблемы с пенсионным обеспечением сельхозработников. В Министерстве финансов РК считают, что больше перспектив имеет тот вариант, при котором для предприятий малого бизнеса разрабатывается отдельный режим по единому сельскохозяйственному налогу.

Сейчас пока рано говорить о возможных размерах ставок налога. В то же время переход сельскохозяйственных предприятий в будущем на другую систему единого сельскохозяйственного налога будет, скорее всего, добровольным.

Минэконом развития РК подготовило изменения в Налоговый кодекс по единому сельхозналогу. Предлагается исчислять базу единого сельхозналога как доходы, уменьшенные на расходы. Минэкономразвития считает, что ставка не должна превышать 6 процентов. Минимальная ставка налога должна составлять 0,1% от оборота. Ее предложено взимать, когда сумма уплачиваемого налога меньше суммы исчисленного. Разрешать переход на единый сельхозналог сельскохозяйственным производителям предлагается, исходя из среднесписочной численности работников. По мнению специалистов Минэкономразвития, ограничение по численности должно составлять 500 человек. По предложению же Минсельхоза - не более 100 человек.

Налоговый период должен составлять год (сейчас квартал). Предлагается добровольная уплата НДС сельхозпроизводителями, перешедшими на единый сельхозналог.

Глава 26.1 Налогового кодекса РК «Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог)» действует с 2002 года, но опыт внедрения налога показал необходимость изменения главы.

Единый сельхозналог был введен для упрощения налогообложения сельхозпроизводителей. Он заменяет уплату налога на прибыль, на доходы от капитала, подоходный налог, единый социальный налог, сбор за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами, налог на имущество организации, на недвижимость, налог с продаж, налог на рекламу, земельный, транспортный, дорожный, лесной, водный и экологический налоги.

Согласно действующему закону, сельхозпроизводители переводятся на уплату единого сельхозналога при условии, что за прошедший календарный год доля выручки от реализации сельхозпродукции и продуктов ее переработки составила не менее 70% от общей выручки. Ставка налога устанавливается законодательными органами субъектов РК с 1 гектара кадастровой стоимости сельхозугодий, расположенных на их территориях.

Основные направления совершенствования ценового механизма АПК традиционно в отечественной научной литературе подразделяются на методы экономического и административного регулирования. Согласно такому разделению формируются основные составляющие ценового регулирования. Следует отметить, что некоторые из этих направлений можно относить как к экономическим, так и к административным.

Государство является главным проводником усовершенствования ценового механизма АПК. Возможности других субъектов агропродовольственного рынка в этой сфере значительно ограничены. Конечно же, при условии сговора крупных субъектов возможно создание такой ценовой ситуации, которая будет на руку только им при игнорировании экономических интересов других агентов агропродовольственного рынка.

Среди косвенных методов государственного регулирования цен на агропромышленном рынке следует выделить налоговое регулирование.

Новый Налоговый кодекс не внес изменений кардинального характера в системе налогообложения предприятий АПК. Вместе с тем, следует отметить, что данная система на протяжении полутора десятка лет привела к значительным изменениям в их деятельности. При этом стоит заметить, что немаловажное значение имели также правительственные меры по реструктуризации долгов бывших коллективных сельскохозяйственных предприятий.

Когда вновь сельскохозяйственные предприятия сумели адаптироваться к новым требованиям налогового законодательства, их руководители начали процесс активного использования его основного недостатка — неспособности учета особенностей аграрного бизнеса. Все больше и больше угодий концентрируется в агрохолдингах. Их ускоренное развитие является едва ли не главным фактором формирования значительных диспропорций в развитии АПК в нашей стране. Перепроизводство в одних отраслях происходит параллельно с недопроизводством в других.

Особый упадок характерен для отраслей скотоводства, овцеводства, а также таких ранее развитых отраслей, как льноводство, садоводство. Поскольку значительную часть потребляемых в исследуемом регионе молока и молокопродуктов, мяса и мясопродуктов необходимо импортировать, цены на них формируются значительно выше, чем на рынках соседних европейских стран, так как к ценам оптовой покупке за рубежом добавляются таможенные платежи. Абсолютный уровень цен на продукты питания в нашей стране состоит, по нашему мнению, прежде всего под влиянием уровня цен на импортные молоко — и мясопродукты. Цены на другие виды продовольственных товаров только равняют к ним, поскольку во всех странах выдерживается определенное соотношение между ценами на различные виды продовольственных товаров.

Очевидно, что налоговые новации, введенные новым Налоговым кодексом, не позволяют преодолеть причины возникновения названных диспропорций в отраслевой структуре производства, поскольку они не меняют систему налогообложения предприятий АПК. По нашему мнению, требуются решительные изменения в этой сфере.

Важным шагом на пути совершенствования системы налогообложения предприятий АПК должна стать отмена единого сельскохозяйственного налога и переход сельскохозяйственных предприятий на общие основы налогообложения, применяемые в других отраслях экономики. Можно считать, что этот вид налога выполнил свою миссию и обеспечил возрождение сельскохозяйственного предпринимательства. Теперь на смену ему должны прийти новые условия налогообложения сельскохозяйственных предприятий.

Правительство Республики Казахстан поддержало предложения Министерства сельского хозяйства в законопроект «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам налогообложения субъектов АПК», сообщили ИА "Светич" в Минсельхозе республики.

В частности, для крестьянских (фермерских) хозяйств предлагается сохранить единый земельный налог и ввести ограничение (норматив) на максимальный размер земельного участка, в зависимости от региона. Специальный налоговый режим сохранится только для тех юридических лиц, которые занимаются переработкой, производством и реализацией сельскохозяйственной продукции собственного производства и на неплательщиков НДС. При этом 70-процентная льгота налога на землю упраздняется, взамен сельхозтоваропроизводители освобождаются от платы за эмиссии в окружающую среду.

По данным Министерства сельского хозяйства РК, в стране более 18 тыс. земельных участков общей площадью 6,8 млн. га не используется владельцами. В связи с этим предлагается увеличить ставки земельного налога в 5 раз с предоставлением права местным исполнительным органам повышать ставки по неиспользуемым землям в 10 раз. В то же время увеличение платы не коснется крестьянских или фермерских хозяйств, применяющих специальный налоговый режим на основе единого земельного налога.

«На сегодняшний день почти 70% скота находится в личных подворьях, также крестьянское хозяйство не является плательщиками НДС, и в случае закупки сырья у этих предпринимателей перерабатывающие предприятия вынуждены платить налог на добавленную стоимость со всего оборота, это, естественно, вызывает дополнительную нагрузку, снижает

конкурентоспособность казахстанской продукции. Рассматривались варианты, в итоге мы остановились на том, что вместо предоставления льготы по НДС будет субсидироваться уплаченный налог заготовительных организаций, которые покупают сырье у неплательщиков НДС».

Кроме того, предприятиям-заготовителям в сфере АПК уплата НДС будет компенсироваться из бюджета в виде субсидий, при условии, что не менее 90% совокупного годового дохода такой организации составляют доходы, полученные от реализации сельхозпродукции. В свою очередь прибыль личных подсобных хозяйств освобождается от ИПН в случае реализации определенной сельскохозяйственной продукции перерабатывающим или заготовительным организациям.

Также МСХ удалось расширить действие 70% налоговой льготы по НДС, предусмотренной статьей 267 НК РК, по таким направлениям, как переработка шкур и шерсти сельскохозяйственных животных, переработка хлопка, рыбы, производство кондитерских и макаронных изделий. Такая мера позволит снизить себестоимость готовой продукции и увеличить объемы реализации отечественных компаний.

Помимо этого перечень импортируемых товаров дополнен наименованиями товарных животных, саженцев плодово-ягодных культур и винограда (и подвойного материала плодово-ягодных культур и винограда), товарами для птицеводства, кормопроизводства и переработки мяса, по которым налог на добавленную стоимость уплачивается методом

Литература.

1. Назарбаев Н.А. Через кризис к обновлению и развитию // Казахстанская правда, № 64 от 06 марта 2009 г. с.1-2.
2. http://www.ksdp-auryl.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=107%3A-2009-2011-lr&catid=1%3Alatest-news&Itemid=18&lang=ru
3. Михайлова Д. Диверсификацию АПК простимулируют // «Капитал.kz», №47 (234), 03.12.2009 г.
4. http://www.kazakh-zerno.kz/index.php?option=com_content&task=view&id=12984&Itemid=1

ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ НАЛОГООБЛАЖЕНИЯ АПК РК

Бекбауов Б.Т.

Аспирант КГУ им. И.Арабаева

УДК332.29

Свершилось то, о чем так много (и безуспешно!) говорили на заседаниях Комитета по вопросам аграрной политики и земельных отношений в Парламенте РК. И не только этого созыва, но и предыдущего: наконец-то разбросанные на налоговом поле преференции для аграриев собраны в единый сноп, который называется Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам налогообложения» существенно меняется налогообложение субъектов предпринимательства, осуществляющих деятельность в аграрной отрасли. В Казахстане будут субсидироваться практически все направления агропромышленного комплекса и снизится налоговая нагрузка на сельхозтоваропроизводителей.

Это делается с учетом того, что уровень господдержки АПК в Казахстане ниже, чем в России и Беларуси.

Полномасштабная реализация госпрограммы «Агробизнес-2020» начнется с 2015г. Произойдут революционные изменения, которые будут способствовать развитию сельского хозяйства. Будут субсидироваться практически все направления агропромышленного комплекса, кроме того, будет применяться страхование и гарантирование кредитов.

Что принесет новый закон в деятельность сельскохозяйственных формирований? Закон КР «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан

по вопросам налогообложения» датированные от 28 ноября 2014 года № 257-V ЗРК и изменяемые в дальнейшем, позволили уменьшить налоговую нагрузку. Они упростили их начисление и уплату, дали возможность направлять сумму налога на добавленную стоимость, которую перерабатывающие предприятия должны платить в бюджет за реализованные молоко и мясопродукты, для выплат дотаций сельскохозяйственным товаропроизводителям за поставленные на переработку молоко и скот. Упрощенная система налогообложения "облегчила" налоговую сумму для сельскохозяйственных товаров производителей. Фиксированный сельскохозяйственный налог заменил 12 налогов и сборов, которые действовали раньше.

Все понимали (и убеждались на практике), что эти законы - временные и жизнь подстегивала депутатов и членов правительства к разработке более эффективной налоговой системы в агропромышленном комплексе. Даже срок отсрочки - пять лет. К сожалению, этот интервал оказался холостым. Проблемы же обнажались с каждым днем все острее и острее, а созидательные функции "сельского" налогообложения иссякали.

Вдохновляющий "родник" - новый закон - устанавливает новые правила взимания НДС. Они, с одной стороны, расширяют государственную поддержку АПК, совершенствуют механизмы налогообложения, гармонизированы законодательством Республики Казахстан.

Закон имеет и социальное "лицо": защищенность работников агропромышленного сектора в пенсионном обеспечении, материальная помощь по больничным, уходу за новорожденными детьми, компенсации от полученных на производстве травм и увечий и т.д. Задача закона - упредить нормы международного права, которые открывают рынок сельскохозяйственной продукции Казахстана для неуправляемой конкуренции со стороны субсидированной иностранной аграрной продукции. По существу, изменения претерпели четыре закона: "О налоге на добавленную стоимость", "Об общеобязательном государственном пенсионном страховании", "О сборе на обязательное государственное страхование" и "О фиксированном сельскохозяйственном налоге".

Казахстан предложил для сельхозпроизводителей специальный режим налогообложения налога на добавочную стоимость со ставкой 10%, - посвящает в премудрости закона. От чего мы отказываемся? Если сейчас и крестьяне, и перерабатывающие предприятия не платят НДС по всей сельскохозяйственной продукции, то в новом варианте сельхозпроизводители остаются неплательщиками, а вот переработчики обязаны будут платить НДС. Вместе с тем, в переходных положениях указано, что правительство обязано в проектах Госбюджета предвидеть финансирование в размерах не меньше, чем насчитывалось до принятия этого закона. Если по этим статьям сельхозпроизводителям насчитывали значительную часть денежных средств то аналогичная сумма должна быть заложена в проекте бюджета для финансирования. Не виртуальное тенге, а реальные прямые субсидии. Но с введением в действие закона все операции будут облагаться налогом по общей ставке 10%. Вместе с тем, аграрии в случае экспорта сельхозпродукции имеют возможность возратить НДС. Таким образом, исчезает искривленная система в цепочке "производитель-посредник-экспортер", и НДС будет формироваться прозрачно. Дабы не было кривотолков, скрупулезно классифицировали и выписали перечень: а что же, собственно, относится к предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства, лесного хозяйства, рыбоводства, по обработке или переработке выработанной юридическим или физическим лицом продукции? Это будет ограждать от разных теневых схем или использования специального режима налогообложения коммерческими структурами. Соответственно вносятся изменения в закон о фиксированном сельскохозяйственном налоге.

Сегодня, исходя из финансово-экономического состояния аграриев, ставка НДС в 10% будет выгодна для 90% сельхозпредприятий. Если же производитель будет покупать много материально-технических ресурсов, то он откажется от специального режима налогообложения, ибо будет заинтересован в том, чтобы иметь возможность возврата НДС с бюджета. Этот механизм будет стимулировать вкладывать средства в производство, прогрессировать.

Минсельхоз Казахстана считает необходимым либо освободить посредников, которые занимаются закупкой сельхозсырья в республике, от уплаты НДС, либо в целом снизить ставку НДС в АПК страны.

"Есть такая проблема - сдатчики сырья не являются плательщиками НДС, а переработчики являются. В результате налог, который должен начисляться на добавленную стоимость, для переработчиков становится налогом со всего оборота", - следует отметить по

нашему мнению, что данная проблема сегодня является одной из главных в отечественном АПК.

Также по нашему мнению считаем необходимо сделать доработку действующего законодательства в сфере борьбы с фальсифицированной сельхозпродукцией, а также защиты рынка от скрытого демпинга.

Существующее в настоящее время в РК антидемпинговое законодательство практически не работает. Антидемпинговые меры могут быть применены только по результатам расследований, которые требуют длительного времени и применяются только в случае установления ущерба экономике государства", - считает министр.

Если мы говорим о вступлении Казахстана в Таможенный союз, то наш закон рассчитан на несколько лет. Можно назвать это периодом адаптации, в первую очередь, к внешним факторам, и второе, что наиболее важно, периодом адаптации к выравниванию социальных контрастов в крестьянской среде. Правительственные шаги в этом направлении можно назвать разве что медленными. Даже если на поддержку социальной сферы перечислят в бюджет, это не решит проблемы. Поэтому вопрос пенсионного обеспечения, гарантий по безработице, в случае потери работоспособности стоит очень остро, все должны из фонда оплаты труда копить на будущую пенсию. В аграрном секторе крестьяне должны перечислять в Пенсионный фонд от фонда оплаты труда, а не от гектара земли, дабы не было обезличивания.

В пенсионном законе предусмотрено, что общеобязательному государственному пенсионному страхованию подлежат сельскохозяйственные субъекты хозяйствования - плательщики фиксированного сельскохозяйственного налога. Следует отметить, что львиную долю отчислений от него, а именно - 68%, занимают отчисления в Пенсионный фонд. В соответствии с подпунктом 1 пункта 8 Заключительных положений упоминаемого закона страховые взносы платят страхователи на условиях и в порядке, определенных этим законом, и в размерах, предусмотренных Законом РК "О сборе на обязательное государственное пенсионное страхование". То есть 32% от фонда оплаты работы.

По данным Министерства аграрной политики, фонд оплаты труда в сфере сельского хозяйства на 2004 год составит 4,8 млрд. тенге. Значит, согласно ставке платежей в государственный пенсионный фонд - 32%, сумма отчислений в Пенсионный фонд выльется в 1,5 млрд. тенге. А от плательщиков фиксированного сельскохозяйственного налога реально могут поступить около 260 млн. тенге. И плюс 360 млн. тенге. - страховые платежи в Пенсионный фонд от плательщиков, которые платят взносы на общих основаниях. Следовательно, сумма недополученных взносов в Пенсионный фонд будет составлять почти миллиард тенге.

Понятно, что для крестьян такие суммы неподъемные. В нашем варианте мы предлагаем ввести специальную ставку отчислений в Пенсионный фонд: 20% от общей 32%. Это - около 6%. А разницу - 26% правительство должно компенсировать из бюджета Пенсионному фонду. При этом пенсия будет насчитываться по общей ставке - 32%. Такой режим будет продолжаться до 2007 года, после чего каждый год ставка будет постепенно увеличиваться, и к 2015 году выйдем на полноценные 32%.

Литература.

- 1.Назарбаев Н.А. Через кризис к обновлению и развитию // Казахстанская правда, № 64 от 06 марта 2009 г. с.1-2.
- 2.http://www.ksdp-auyl.kz/index.php?option=com_content&view=article&id=107%3A-2009-2011-lr&catid=1%3Alatest-news&Itemid=18&lang=ru
- 3.Михайлова Д. Диверсификацию АПК простимулируют // «Капитал.kz», №47 (234), 03.12.2009 г.
- 4.http://www.kazakh-zerno.kz/index.php?option=com_content&task=view&id=12984&Itemid=1

Жолдубай кызы Н.

*преп. каф. Государственная и муниципальная служба
ФГМУ, КНУ им. Ж. Баласагына*

УДК 339.3

Кыргызстан на современном этапе своего развития встала на путь формирования новой политической системы, строительство демократического общества, переход от плановой экономики к рыночной, проведение политических реформ, реформ банковской и финансовой сферах и т.д. Начала складываться новая структура органов государственной власти.

Уже в первые годы преобразований показали, что существовавшие механизмы управления пока являются неэффективными, они просто перестали соответствовать новым условиям. В связи с этим был взят курс на реорганизацию всей системы государственного управления, формирование эффективной государственной службы.

Практика последних лет показала, что особая роль в успешно проведении демократических реформ. В нашем обществе принадлежит системе государственных органов власти, государственной службы управления, как эффективного механизма, призванного обеспечить реализацию задач и функции правового государства.

Развитие современного общества, в особенности в преддверии 21 век, требует сосредоточения человеческих усилий, и в решении этих проблем особая роль принадлежит в сфере государственного управления и службы. Во все времена в обществе система государственного управления играла важнейшую роль. А в период судьбоносных преобразований, которые переживает сегодня Кыргызстан, ее роль возрастает во много раз.

Система международных отношений сегодня объективно переживает переходный период по формированию многополярного, это означает, что прежняя однополярная конфигурация постепенно уходит в прошлое, а прежнее лидерство в мировой политике тоже подвергнется объективной трансформации и скорее всего дифференциации. Проще говоря, вместо старой системы с одним центром будет установлена система отношений с множеством равноправных ведущих политических субъектов.

За время своей независимости Киргизия уже дважды переживала революции и государственные перевороты в 2005 и в 2010 гг. Причинами в обоих случаях послужили глубинные внутренние противоречия, которые выражались в экономико-историческом расколе Севера и Юга страны. Расхождения между частями происходят по этнической линии – на Юге страны преобладает больше узбеков, по культурной линии – Северная часть более прозападная, а также по религиозному аспекту – южная часть более исламизирована. Все это и многие другие факторы общей государственной нестабильности могут сыграть совершенно не на руку нынешнему политическому режиму Киргизии. Стоит также отметить, что решение внутренних проблем государства должно лежать на правительстве и народе этого государства. Как известно сор из избы выносить не стоит. Однако далеко не все придерживаются такого мнения.

Политическая оппозиция республики Кыргызстан считает абсолютно нормальным обращаться за помощью в решении внутригосударственных проблем к американским коллегам. Недавно состоялся даже целый визит оппозиционной делегации в Вашингтон, где было организовано две встречи. На первой с заместителем секретаря Госдепа по Центральной и Южной Азии Даниэлом Розенблумом обсуждались вопросы демократии и экономики в Кыргызстане. Представители оппозиции попросили о программе помощи в связи с надвигающимся кризисом и возвращением мигрантов из России обратно в страну, а также поддержке в информационной сфере. Американец, в свою очередь оценил запрос киргизской оппозиции и отметил, что США всегда поддерживали, и впредь будут поддерживать демократические процессы в Киргизии. В переводе на русский язык – это означает, что любые дальнейшие устремления любых политических сил, направленных на дестабилизацию внутренней ситуации в Кыргызстане Вашингтон будет всячески поддерживать и содействовать во всех начинаниях по этим направлениям.

Вторая встреча состоялась с директором Национального Совета безопасности по Центральной Азии и России при президенте США Жастином Рейнольдсом. Суть разговора свелась к вопросам безопасности в Центральной Азии и Кыргызстане в связи с выводом вооруженных сил

США из Афганистана. Видимо представители оппозиции усматривают целесообразным дальнейшее пребывание американских войск в регионе и не видят в их присутствии никакого фактора дестабилизации.

Соединенные Штаты крайне обеспокоены развитием отношений Киргизии с Россией. Участие страны в Таможенном союзе, нацеленность на дальнейшую интеграцию в Евразийский экономический союз весьма беспокоит вашингтонских ястребов. Так, например, посол США в Бишкеке Памела Спратлен выразила свою обеспокоенность по поводу укрепления партнерских отношений между Киргизией и Россией. В своей аналитической статье она отмечает: «Новые власти Киргизской Республики открыты для отношений с Соединенными Штатами, однако приоритетным направлением политического курса для Бишкека является сближение с Россией. Решение президента Атамбаева о вступлении в Таможенный союз может нанести удар по демократическим ценностям».

Для американского представителя развитие двустороннего партнерства с Россией – это угроза развития демократических ценностей в Киргизии. По большому счету ничего нового и удивительно в такой реакции нет. Цель США в Евразии – это усиление своего присутствия и как следствие, недопущение любых серьезных интеграционных процессов на континенте и уж тем более на постсоветском пространстве. Следовательно, любое усиление взаимодействия стран СНГ, формирование каких-либо стратегических союзов и альянсов, непременно вызовет негативную реакцию Вашингтона, за которой последуют попытки дестабилизации ситуации вокруг этих процессов.

Многие специалисты отмечают, что визит киргизской оппозиции в Вашингтон не случаен. Уже осенью этого года в Кыргызстане пройдут выборы в местный парламент. Важное политическое событие могут использовать для раскачивания ситуации в стране и совершения попытки свержения действующего режима. Для дестабилизации обстановки могут быть использованы традиционные инструменты проведения западной демократии в виде неправительственных организаций и различных фондов, через которые США могут оказать опосредованную помощь в развертывании соответствующей антигосударственной информационной кампании. В сущности денег или же другой реальной поддержки демократии, или решения проблем кризиса в стране от американцев ждать вряд ли стоит даже прозападным оппозиционерам. Все закончится, скорее всего, простыми обещаниями со стороны американской элиты и согласием с антиевразийской и антироссийской риторикой.

У США на сегодняшний день не существует никаких экономических или бизнес-интересов в Кыргызстане. Все, что волнует американцев – это формирование геополитического превосходства с оказанием максимального давления на Россию и Китай. Игры в демократию – это всего лишь удобный предлог для реализации своих интересов. А для этого, к сожалению уже сформирована существенная основа в виде 12 тыс. неправительственных общественных организаций (НПО). Уже сегодня проскальзывают намеки по поводу пагубности интеграции Кыргызстана и России, наличии российской пропаганды, на которую необходимо представить другую точку зрения. Вполне вероятно, что киргизская пятая колонна будет предпринимать попытки дестабилизации ситуации в стране во время выборов, заручившись устной поддержкой своих американских покровителей, а также воспользовавшись существующей базой в виде множества НПО – по сути проводников американских интересов и серьезной поддержки цветных революций.

Многие эксперты и аналитики отмечают, что американцы осуществляют разворот от Украины и фокусируются на Киргизии. Помимо прочих внутригосударственных факторов в виде раскола страны на Север и Юг, наличии серьезной клановой борьбы, необходимости экономических преобразований и т.д. существуют также и глобальные геополитические факторы привлечения такого внимания со стороны американцев. Результаты последней цветной революции – украинского госпереворота, видимо не совсем устраивают американцев, вокруг России происходят активные интеграционные процессы (ЕАЭС, БРИКС, ШОС и т.д.), а значит и усиление ее роли на международной арене, что может серьезно ограничить присутствие США на континенте. Отсюда и логика формирования политики в отношении Центральной Азии и других приграничных территорий вокруг России. Свое присутствие в регионе и в частности активное содействие и помощь в развитии демократии в республике Кыргызстан, Вашингтон считает приоритетным направлением в делах внешней политики государства.

Заместитель администратора агентства США по международному развитию (USAID) Марк

Фиерстин во время своего визита в Кыргызстан даже заявил, Киргизия является единственной страной в Центральной Азии, где присутствует демократия. Очевидно, что к реальности эти слова не имеют никакого отношения. И уж тем более, сами американцы не усматривают в республике никакой демократии, а ищут лишь только повод для проведения своей политики. Или же это как некая политическая метка, мол, если в Вашингтоне сказали, что где-то есть демократия, то это некое самоприглашение себя в гости со своими гостинцами в виде политических митингов, восстаний, маршей и всей прочей атрибутикой сценариев государственных переворотов по-американски. Госдеп сказал, что у тебя есть демократия, значит, ты избран для дальнейшего развития и углубления этой самой демократии. Хотя впрочем, это также может быть второй «мягкой» стороной медали несения демократии от США, где другая сторона предполагает напротив наличие авторитарного режима, неугодного Америке, а значит подлежащего серьезной корректировке в сторону принятия либеральных ценностей. И привнесены эти ценности, возможно, будут более силовым путем.

Так или иначе, результат остается один и тот же – насаждение американцами своей воли другим странам посредством использования любых наиболее удобных для этого каналов. В случае с диктаторскими режимами на Ближнем Востоке или Северной Африке – это максимально жесткий вариант. В случае с более, как сам Вашингтон отметил, «демократическими» режимами – это более тонкая, скрытая стратегия свержения действующего политического режима, через подогревание оппозиционных настроений, игру на внутрисоюзных противоречиях, подключение к делу подконтрольных себе посредством финансирования НПО и НКО и т.д. Второй сценарий, скорее всего и готовится сегодня для Киргизии, снова может оказаться под угрозой цветных революций. Вступление страны в Евразийский экономический союз дало очередной удобный повод для дополнительного «мягкого» давления Вашингтона на страну и регион в целом. Цель все та же – недопущение развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, что может стать серьезной предтечей в составлении конкуренции США и ЕС.

Причин проведения очередной цветной революции в Киргизии может быть сразу несколько. Во-первых, неодобряемая Вашингтоном внешняя политика государства. В прошлом году была закрыта американская авиабаза Манас в аэропорту Бишкека. Обычно США не терпят такую дерзость в свой адрес. Вторая весомая причина – это попытка властей навести некоторый порядок в своем государстве, и восстановить свой суверенитет. Следствием наведения таких порядков может стать усиление политической борьбы и основного государственного противоречия между Севером и Югом, что даст отличное основание для использования инструмента НКО.

Третий фактор – это активизация ваххабитского движения на Юге страны и увеличение базы общественной поддержки экстремистской деятельности. Происходит также увеличение числа лиц участвующих в войнах на Ближнем Востоке на стороне ИГИЛ и увеличение. И наконец, один из главных и фундаментальных аспектов – это глубокие экономические проблемы. Существующая модель экономического развития страны, основанная на экспорте товаров из Китая в страны Таможенного союза, практически исчерпала себя. Резко упали объемы транзита товаров, вследствие переориентации китайских бизнесменов на Казахстан, который создал для этого специальную торговую зону. Следствием чего стало падение доходов киргизской буржуазии, контрабандистов и криминальных элементов, связанных с транзитом. В результате – появление целого кластера представителей, настроенных против нынешней власти.

Все эти нерешенные, накопившиеся за десятилетия проблемы, в сочетании с крайне низкой эффективностью аппарата государственного управления и высоким уровнем коррупции в стране, дает почву для США вмешаться со своей повесткой и своим видением решения этих проблем.

По своей сути административные реформы предоставляют непрерывный, быстроразвивающийся процесс, так как возникают перед органами государственного управления новые пути и новые возможности.

Список литературы:

1. Актуальные вопросы международных отношений / Под ред. Кемелбаева Н.К. Бишкек, 2004.
2. Исаков И.И. Экономика местного самоуправления. Учебник для вузов, Бишкек, 2011
3. Акунов А., Киятин В., Прытков В., Токтомышев С.Ж. Кыргызстан глазами зарубежных политологов Бишкек, 1998.

4. Александров О.Б. Международные отношения М , 2006.
5. Алчинов В.М. Политические проблемы международных экономических отношений. Учебное пособие. М.: Восток-Запад, 2009.
6. Гусева В.И. Экономический рост в трансформирующейся экономике (на материалах Кыргызской Республики). Бишкек, 2012.

РОЛЬ МОЛОДЕЖИ В ВОССТАНОВЛЕНИИ ЖИЛИЩНОГО ХОЗЯЙСТВА

Жолдубай кызы Н.

*преп. каф. Государственная и муниципальная служба
ФГМУ, КНУ им. Ж. Баласагына*

УДК 339.3

Молодёжь - это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.

Молодое поколение выступает главным субъектом образования семьи и демографических процессов. Молодежь не является саморазвивающейся системой, ее жизнь обусловлена существующими социально-экономическими и политическими условиями. Особо остро проблемы молодежи проявляются во время переломов, смены направленности и темпов социального развития, изменения общественного и государственного устройства.

Введенный в действие 9 июля 2013 года Жилищный Кодекс Кыргызской Республики создал условия началу трансформации системы управления жилищно-коммунального хозяйства в республике и необходимости разработки Программы развития жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) Кыргызской Республики.

Основными целями проекта Программы является выработка и реализация государственной политики по реформированию ЖКХ, повышение эффективности и надежности его функционирования, обеспечение развития для удовлетворения нужд населения в жилищно-коммунальных услугах, согласно установленным регламентам и стандартам.

Отсутствие в течение длительного времени самостоятельного и полноценного уполномоченного органа, ведающего вопросами ЖКХ в республике, передачи его в различные структуры органов государственной власти в качестве сопутствующего подразделения, также не способствовали его совершенствованию.

Следует отметить, что в последние годы в системе ЖКХ республики продолжают нарастать негативные тенденции.

Критерием ухудшения положения дел в системе ЖКХ являются показатели за последние пять лет снижение обеспеченности коммунальными услугами в населенных пунктах и многочисленные нарекания жителей на качество предоставления коммунальных услуг, в том числе в жилищной сфере.

Отсутствие реформы в системе ЖКХ на протяжении длительного времени в данной отрасли привело к тому, что коммунальные предприятия органов местного самоуправления оказались в неудовлетворительном состоянии и не в состоянии предоставлять потребителям услуги надлежащего качества.

В связи с массовой приватизацией квартир и изменением формы собственности муниципального жилья, из перечня объектов муниципальной собственности был выведен и исключен жилищный фонд. Это привело к тому, что в составе жилищного фонда страны namного повысилась доля частной собственности, а государственный и муниципальный жилищные фонды значительно сократились. Все это повлекло за собой к ослаблению внимания за состоянием жилого фонда, снижению качества и ухудшению условий его эксплуатации, а жители при этом не получили реальных рычагов воздействия на жилищную систему.

Программа предполагает проведение конкретных преобразований в сфере ЖКХ на уровне отрасли и на уровне населенных пунктов, как государственными органами, так и органами местного самоуправления.

Особое внимание Программа уделяет тарифной и социальной политике и предлагает конкретные шаги реформирования в этом направлении.

В программе предложены конкретные меры по энергосбережению зданий и проведение исследований конструктивных элементов жилых домов построенных в 60-70-х годах прошлого столетия, поскольку именно от динамических характеристик износа зависит, смогут ли элементы технической системы эксплуатироваться в безаварийном режиме в течение всего нормативного срока службы.

Программой предусмотрено проведение реформы в два этапа. На первом этапе (2014-2015 годы) предполагается завершить разработку первоочередных нормативно-правовых актов в сфере жилищно-коммунального хозяйства, которые бы оказывали содействие проведению системных преобразований в сфере ЖКХ и определяли приоритетные направления ее развития, а также достичь улучшения финансово-экономического состояния предприятий жилищно-коммунального хозяйства, создать условия для их безубыточной деятельности;

На втором этапе (2016-2017годы) предполагается обеспечить население жилищно-коммунальными качественными и доступными услугами, создать условия для проведения комплексной модернизации и технического переоснащения предприятий жилищно-коммунального хозяйства.

Уполномоченным органом будет регулярно осуществляться мониторинг, анализ процессов реализации Программы и плана мероприятий, и на их основе будут вноситься соответствующие предложения.

Выполнение Программы позволит обеспечить реализацию государственной политики в сфере ЖКХ и улучшит качество жилищно-коммунального обслуживания населения.

Также, принятие данного проекта Программы не влечет социальные, экономические, правовые, гендерные, экологические и коррупционные последствия.

Анализ деятельности молодежи по восстановлению и развитию города и области после изгнания оккупантов показывает, что значительной частью своих успехов город и область обязаны юношам и девушкам.

В результате блокады города и оккупации области противник причинил им огромный ущерб. Была разрушена значительная часть жилого фонда, промышленных предприятий и учреждений, транспорта, коммунального хозяйства и социальной сферы, разграблены и уничтожены колхозы и совхозы.

Молодежь города и области вместе со всем народом активно включилась в процесс восстановления промышленности и сельского хозяйства. Трудовая активность была не только результатом стремления улучшить жизнь, но и следствием высокой гражданственности, сознательности и патриотизма, организаторской роли комсомола. Она проявилась в напряженном труде, стойком преодолении трудностей послевоенного времени, общественной активности, выразившейся в разнообразных формах соревнования и трудовых починах.

Анализ показывает, что наряду с восстановлением предприятий промышленности и сельского хозяйства, молодежь принимала активное участие в возрождении жилищного фонда города и области. На заключительном этапе войны это выразилось в ремонте жилых домов, их остеклении, восстановлении кровли, коммунального хозяйства. Во второй половине 40-х годов молодежь направила усилия на ремонт зданий, строительства домов и квартир в первую очередь для инвалидов войны, семей погибших воинов, ветеранов, для материального обеспечения сирот.

Высокую активность молодежь проявила в восстановлении учреждений образования, культуры, спортивных сооружений, системы здравоохранения. Следует отметить, что роль несоюзной молодежи ограничивалась восстановлением и строительством этих учреждений. Комсомольцы продолжали нести ответственность за организацию их работы. Они принимали непосредственное участие в подборе и подготовке кадров, оснащении топливом, инвентарем и оборудованием, осуществляли иное содействие работе культурно-просветительных и образовательных учреждений.

Значителен вклад молодежи в восстановление и развитие инфраструктуры области - линий телефонных связей, шоссейных и железных дорог, мостов, линий электропередач. По инициативе студентов Ленинграда в конце 40-х годов была электрифицирована значительная часть колхозов области.

Вместе с достижениями комсомола, необходимо отметить, что одновременно с успехами в

его руководящем звене продолжали нарастать бюрократические тенденции, наблюдался рост формализма. Если до начала войны комсомол сохранял хотя бы внешние черты демократии, то после ее начала все комсомольские кадры стали не избираться, а назначаться — и на фронте, и в подполье, и в партизанских отрядах, и в тылу. Такая система была полезна во время войны, но после ее окончания она стала играть отрицательную роль. Эта отрицательная роль заключалась в том, что руководители райкомов и обкомов ВЛКСМ привыкли выполнять приказы сверху, и совершенно отвыкли проявлять инициативу и самостоятельность в принятии решений. Это обстоятельство способствовало тому, что комсомол полностью перешел под контроль и управление партии. Вступление в комсомол стало единственным и наиболее эффективным способом достижения руководящих постов. Комсомольских работников больше нередко интересовали хорошие показатели в отчетах. Среди проблем часто виделись только те, что признавало руководство, а не то, что ими реально являлось. Для них стало характерной замедленная и несвоевременная реакция на изменения в молодежной среде, внутри самого союза. Руководители райкомов и обкома ВЛКСМ автоматически выполняли приказы сверху.

Несмотря на недостатки, излишнюю идеологизированность, а часто и кампанейщину, комсомол обладал рядом достоинств. Он умел сплачивать молодежь, ставя перед ней конкретные и понятные социально-значимые задачи.

Работа культурно-просветительных учреждений во многих районах области велась неудовлетворительно, крайне мало уделялось проблемам быта и досуга молодежи. Целый ряд сельских клубов сводил свою работу к организации танцевальных вечеров. Культурно-просветительная работа во многих молодежных общежитиях находилась на низком уровне или совсем не проводилась.

Однако, оценивая работу комсомола, не стоит забывать и то, что работать ему приходилось в крайне трудных условиях, поскольку большая часть территории области представляла собой «зону выжженной земли», а город испытал экстремальные условия жизни. Поэтому некоторые недостатки в работе комсомола по организации труда и быта комсомольцев и молодежи можно объяснить тяжелым экономическим положением страны и огромных объемов работ, обрушившихся на руководителей комсомола и молодежи.

Многие из перечисленных проблем испытывает молодежь области и в наши дни. Возникает вопрос, что же помогло молодежи 40-50-х годов, несмотря на трудности, сделать все возможное для возрождения области.

Несмотря на недостатки в воспитательной и культурно-просветительной работе, комсомол обладал одним бесспорным достоинством, он умел сплачивать молодежь, ставя перед ней конкретные и понятные ей задачи. Любой молодой человек ощущал себя частью единой организации и ясно понимал, что его судьба и судьба области и города взаимосвязаны. Только от его усилий зависело, какой она будет. В то же время каждый понимал, что в одиночку или небольшими группами достигнуть поставленной цели невозможно. Именно комсомол стал для молодежи в то время, той объединяющей силой, которая организовывала и направляла их деятельность. Единство целей, задач и идеалов сплачивало молодежь и помогало ей преодолевать многие трудности послевоенного времени. Все эти обстоятельства способствовали довольно быстрому возрождению области и города в конце 40-х начале 50-х годов.

В наше время молодежь полностью предоставлена самой себе. Государство не выработало еще единой молодежной программы. Юноши и девушки даже в минимальной степени не ощущают себя хозяевами своей страны, поскольку они не могут эффективно влиять на происходящие в стране процессы. Это приводит к безразличию и пассивности молодежи. В результате этого молодежь раскололась на отдельные группы со своими интересами. Ни о каком единстве молодежи не приходится говорить. Единство можно только создать при наличии общих целей и задач, а так же организации, способной объединить молодежь для достижения этих целей. Подобная организация не должна быть единственной, чтобы не порождать тех негативных явлений, которые были свойственны ВЛКСМ. Только естественная конкуренция между ними может сделать их жизнеспособными и привлекательными для молодежи. Сейчас таких массовых молодежных организаций, которые могли бы выдвинуть по-настоящему значимые цели и задачи нет, или почти нет. Если учесть то обстоятельство, что кроме школы повышением интеллектуального и культурного уровня молодежи никто не занимается, а средства массовой информации проводят политику, которая способствует занижению этого уровня и возбуждению низменных инстинктов.

Последствия негативного влияния уже можно наблюдать сейчас. Заинтересованные люди могут без особых усилий навязать такой молодежи любые идеи, играя только на уровне эмоций. Учитывая подсознательное стремление молодежи к единству, с целью отстоять свои интересы, эта задача облегчается вдвойне.

Для нового государства необходима новая система контроля всех инстанций и, прежде всего, мировоззренческая. Строить отношение с молодым поколением только на религиозных аспектах не вполне приемлемо, необходима национальная идея, объединяющая не только молодежь, но и народ в целом.

Прошлое свидетельствует о том, что подлинно патриотические ценности, социально-значимые цели и идеи социальной справедливости многократно увеличивают силы страны и народа, находят понимание и поддержку всех групп населения.

Опыт показывает, что при правильном руководстве молодежь может являться активной и действенной силой в преодолении трудностей, решении социально-значимых задач, укреплении экономической независимости обороноспособности страны.

Многоплановость темы роли молодёжи в решении военно-экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны требует соответствия подходов и методов задачам исследования и характеру источников, а также использования научного арсенала специалистов из разных областей гуманитарного знания. Кроме того, важно не только знакомство с результатами труда историков, экономистов, демографов, социологов, необходимо обретение навыков работы с исторической, ретроспективной экономической, историко-демографической информацией, освоение приемов экономико-статистического анализа, экономической интерпретации демографических показателей, критического подхода к источнику, соответствующей источниковедческой культуры. Верностью отбора источников, адекватностью приемов их анализа и использования определяется научная достоверность исследования, обоснованность суждений и выводов.

Изучение документальных материалов убеждает в том, что условием успешного решения задач, стоявших перед партийными и комсомольскими организациями освобождённых районов РСФСР, было воссоздание и организационно-политическое укрепление своих рядов, совершенствование методов и стиля работы, умение принципиально вскрывать недостатки и исправлять их, тесная связь с трудящимися. В решении задач восстановления освобождённых

200 районов государственные организации опирались на Советы, профсоюзы, комсомол и другие общественные организации трудящихся.

Анализ фактического материала свидетельствует о том, что проблема роли молодёжи в решении военно-экономических и социальных задач в годы Великой Отечественной войны изучена пока недостаточно.

В ходе войны социально-политическая и экономическая система нашей страны выдержала тяжелейшее испытание. Морально-политический подъём советской молодёжи, трудовой подвиг в тылу, повсеместное проявление инициативы и творчества, организаторская работа Советского государства обеспечили Победу над объединёнными силами фашистского блока. Следует подчеркнуть, что воссоздание государственных и общественных органов, комсомольских организаций обеспечивало возможность восстановления народного хозяйства, культуры, возобновления общественной жизни, единство фронта и тыла.

Проведенное исследование показывает, что важнейшими направлениями, деятельности партийных и комсомольских комитетов по восстановлению и организационно-политическому укреплению партийных и комсомольских организаций являлись: забота партийных и комсомольских организаций о росте своих рядов и увеличении численности; подбор, расстановка и воспитание партийных и комсомольских кадров; укрепление партийного ядра в составе комсомольских организаций; совершенствование профсоюзной работы.

Определяя экономическую и техническую политику восстановления экономики в целом, советские органы и комсомольские организации всесторонне при учитывали объективные возможности и нужды фронта. Возрастающий объём восстановительных работ, расширение их географии поставили немало неотложных организационных, научно-технических, финансовых, социально-бытовых и идейно-воспитательных задач, которые необходимо было решать в процессе восстановления.

Проблемы развития семьи, и в наше время находятся в центре внимания ученых различных

отраслей знания, что вызвано той особой ролью, которую она играет в жизни каждого человека. Семейно-брачные отношения представляют собой интерес для исследования, поскольку семья является одним из пяти фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Одновременно семья выступает малой группой - самой сплоченной и стабильной ячейкой общества. На протяжении своей жизни человек входит в состав множества самых разных групп - в группу сверстников или друзей, школьный класс, трудовой коллектив, спортивную команду - но лишь семья остается той группой, которую он никогда не покидает.

Проблема изучения отношения современной молодежи к семье как к ценности в связи с острым ухудшением демографической ситуации в стране представляется весьма актуальной, учитывая роль молодежи в замещении уходящих поколений и воспроизводстве социально-демографической структуры общества. Хотелось бы особенно отметить, что за последние десятилетия среди молодежи отмечается растущее положительное отношение к добрачным связям. К этому можно относиться по-разному, объясняя это тем, что уже несколько десятилетий наблюдается ранее психофизиологическое развитие молодежи; нет особых ограничений в трансляции соответствующих ориентаций в СМИ; в большинстве семей на лицо ослабление сексуального контроля над подростками; нет социальных программ сексуального и семейного воспитания и обучения молодежи. Но тем не менее вопрос о создании семьи вновь и вновь встает перед молодежью в наши дни как много лет назад.

Что же побуждает человека создавать семью? С точки зрения психофизиологии в основе действий человека лежат потребности, преобразованные в мотивы, которые направляют поведение человека в том или ином направлении, но результаты опросов молодых людей на улицах бесспорно отдают больший процент голосов все же в пользу любви и простому желанию быть рядом с человеком который дорог и с которым комфортно.

Современная молодежь не отказывается от брака в общепринятом понимании этого понятия, но отказывается своевременно и официально регистрировать свой брак. Сегодня перед нами стоит вопрос рассмотрения всех этих проблем молодежи и нахождения способа повышения уровня бракосочетаний, рождаемости и интереса к семейным ценностям среди молодежи, для того чтобы получить заметный эффект в социально-демографическом развитии страны.

Список литератур:

1. Бурлин А.А., Богданович В. Вожак колхозной молодежи. Л., 1998.
2. Жилищное строительство в СССР. Москва-Ленинград-Киев. М., 2007.
3. Иконникова С.Н., Кон И.С. Молодежь как социальная категория. М., 1970.
4. Мацуев А.И. Опыт и уроки реализации молодежной политики в СССР. М., 1992.
5. Непомнящий А. Город в котором мы живем. Л., Лениздат, 1958.

ТАМОЖЕННЫЙ СОЮЗ И РАЗВИТИЕ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Исаков К.И. - *д.э.н., профессор*
Исакова Н.К. - *аспирант КРСУ*

Исходя из прогноза развития ситуации в области внешней трудовой миграции, на наш

взгляд, следует ожидать увеличения притока денежных средств в страну на начальном этапе присоединения Кыргызстана к ТС. По мере же изменения экономических условий, роста ВВП, создания новых рабочих мест можно ожидать некоторого, хотя и незначительного, снижения масштабов трудовых перемещений рабочей силы и, соответственно, снижения темпов роста притока денежных средств в страну. Несмотря на, то что трудовая миграция представляет собой возвратную миграцию, зачастую она превращается в безвозвратную, поскольку люди обзаводятся семьями, приобретают гражданство и остаются на постоянное жительство в стране пребывания, при этом переводя денежные средства родственникам. Это способствует увеличению общего числа находящихся за пределами родины людей и объемов производимых ими денежных трансакций.

Получив опыт работы за пределами страны, скопив определенный капитал и изучив новые технологии производства, многие мигранты возвращаются в Кыргызстан, где открывают собственный бизнес, создавая тем самым новые рабочие места. Использование возможностей по формированию профессионально подготовленной рабочей силы и импорт новых технологий формируют предпосылки для более прогрессивного и динамичного развития экономики республики. Пересылка денег способствует росту объемов денежных средств, поступающих в республику, которые в настоящее время превышают размеры доходной части республиканского бюджета. Иностранная валюта, зарабатываемая гражданами за рубежом, играет позитивную роль в экономике страны, позволяя Кыргызстану импортировать жизненно необходимые товары, выплачивать внешние долги. Однако, несмотря на масштабы денежных переводов трудовых мигрантов в страну, складывается ситуация, когда можно ожидать общего положительного воздействия на частное потребление, и в меньшей степени на инвестиции. Как свидетельствуют результаты обследования, проведенного ОБСЕ в 2011 году, реальных предпосылок и ближайших перспектив системного вовлечения денежных переводов трудовых мигрантов в экономику КР в качестве инвестиционного ресурса пока нет, несмотря на то, что потоки денежных переводов являются важным инвестиционным потенциалом. Именно поэтому денежные переводы необходимо аккумулировать банковским сектором, а привлеченные средства инвестировать в экономику.

Стимулом инвестиций для целей развития могла бы стать разработка мер по изменению соотношений между двумя основными типами переводов денег трудовыми мигрантами - официальным и неофициальным - в сторону увеличения доли первого из них. Политика государства, канализирующая внутренние частные инвестиции, могла бы способствовать росту внутреннего производства потребительских товаров и услуг (что привело бы к росту занятости) и в целом оказать положительное воздействие на социально-экономическое развитие страны. В настоящее время низкое доверие к банковским учреждениям и относительно ограниченные суммы переводов характеризуют ситуацию, когда получатели предпочитают обналичивать переводы, направляя их на покрытие потребительских нужд.

Как следует из интервью с экспертами и представителями банковского сектора, кыргызская банковская система в основном ориентирована на денежные переводы и в меньшей степени - на предложение банковских услуг для осуществления сбережений с их последующим инвестированием. Банковские учреждения будут, несомненно, играть определяющую роль в дальнейшем развитии малого и среднего бизнеса, если смогут стимулировать приток сбережений и предлагать банковские услуги, ориентированные на развитие малого и среднего и бизнеса и создание рабочих мест.

Несмотря на существующую ситуацию, определенные инвестиции трудовых мигрантов и их семей осуществляются в малый и средний бизнес, в основном в сфере торговли. Можно также наблюдать создание новых видов бизнеса в стране с использованием ноу-хау и опыта, заимствованного из России или Казахстана, в частности, в сфере предоставления услуг населению, общественного питания. Основной сферой совместного бизнеса и торговли между странами ТС является отрасль текстильно-швейного производства (ТШП) в силу того, что сбыт продукции ТШП преимущественно осуществляется в Россию и Казахстан. Текстильный сектор имеет большое значение для кыргызской экономики по причине немалого потенциала своего роста и создания рабочих мест для населения. Отрасль представлена множеством относительно мелких предприятий, которые работают напрямую с российскими и казахстанскими оптовыми

заказчиками³⁴. Согласно данным ассоциации «Легпром», кыргызская одежда занимает до 5% российского рынка и имеет прочные позиции в нише продукции экономкласса.

Представители бизнеса данного сектора оценивают перспективы вступления Кыргызстана в ТС как положительное явление, однако решение вопроса о таможенных пошлинах остается одной из главных проблем. Согласно МЭАП, действующая в данное время средняя ставка таможенной пошлины в республике составляет 5,1%, средняя ставка по обязательствам перед ВТО – 7,5%, а средняя ставка ЕТТ государств ТС – 10,5% (она снижается до 8,7% как следствие вступления России в ВТО). Текстильный сектор чувствителен к изменениям таможенных пошлин, и появление новых тарифов ТС может оказать отрицательное влияние на функционирование сектора. Кроме того, чтобы экспортировать швейную продукцию в страны ТС, надо будет проводить сертификацию в лабораториях Таможенного союза, в связи с чем, еще до вступления в ТС, республике необходимо переоснастить и модернизировать свою лабораторно-испытательную базу и включить ее в перечень аккредитованных лабораторий ТС. Ожидается, что при вступлении Кыргызстана в ТС переговоры о товарных позициях по текстильной продукции будут играть важную роль.

Согласно мнениям экспертов, другим важным направлением вложения средств остается недвижимость, что подтверждается ростом рынка строительства жилой недвижимости в стране³⁵. Некоторые строительные компании и посредники в сфере недвижимого имущества работают напрямую с трудовыми мигрантами в России и в Казахстане, так как основной спрос (до 70%) на новую недвижимость исходит именно от трудовых мигрантов.

Принято считать, что трудовая миграция позволяет не только накопить определенный инвестиционный капитал, но также освоить новые навыки, улучшить профессиональную подготовку, пройти переквалификацию на специальности, востребованные на рынке труда.

Одним из последствий вступления Кыргызстана в Таможенный союз и ЕЭП явится либерализация отношений в сфере занятости и перемещения населения между странами. Указанный процесс взаимовыгоден для всех стран-участников, поскольку в данном случае каждая из стран получает возможность решения тех социально-экономических задач, которые на данный момент актуальны. Данное обстоятельство обуславливает предпосылки к усилению интенсивности миграционных перемещений населения Кыргызстана, в особенности его трудоспособной части.

При разработке миграционной политики Кыргызстана на ближайшую перспективу (с учетом вступления страны в Таможенный союз), одним из ее приоритетных направлений становится реализация комплекса экономических, административных и правовых мер, направленных на обеспечение текущих и перспективных социально-экономических потребностей республики, а также осуществление законных прав мигрантов. Важность этой задачи обусловлена кризисным состоянием всех сфер социально-экономического развития республики. Основным механизмом решения проблемы – рост экономических показателей, повышение уровня жизни населения.

К числу основных методов регулирования миграционных процессов следует отнести методы государственного регулирования. Это связано с тем, что традиционно миграционная политика рассматривается в рамках социально-экономической политики, поскольку в основе миграции лежит трудоресурсный фактор развития производства, а связи миграции трудовых ресурсов с развитием производства исключительно широки и многосторонни.

В числе мер государственного воздействия на регулирование миграционных процессов автор выделяет формирование законодательной базы обеспечения нормальных и равноправных условий жизнедеятельности граждан страны, целенаправленность усилий по выполнению программ

³⁴ По сведениям ассоциации «Легпром», поставки швейной продукции осуществляются через крупную логистическую компанию «Биек-Карго» в центральную часть России — 25–30%, Сибирский регион (Новосибирск, Томск, Иркутск, Дальний Восток) – 35–38%, Уральский регион – 30–32%.

³⁵ Например, с 2007 года по 2011-й ежегодно продавалось около 7700 новых квартир средней площадью 100 м² (<http://stat.kg/images/stories/docs/KZ/Invest/stroi11%20.pdf>). При средней стоимости квадратного метра новой квартиры около \$1000 в Бишкеке, торговый оборот сектора строительства оказывается приблизительно на уровне \$770.3 млн. По данным Нацстаткома, объем строительных работ в Кыргызстане продолжает расти, и в 2012 году вырос на 20% по сравнению с предыдущим годом. Общий объем валовой продукции строительства в январе - июне 2012 года составил 15.6 млрд сомов. Увеличение валовой продукции строительства обусловлено ростом объемов выполненных строительных подрядных работ, а также капитального и текущего ремонта зданий и сооружений.

занятости населения, создания новых рабочих мест, проведение национальной государственной политики, учитывающей интересы всех этнических и социальных групп населения, социальную защиту социально уязвимых слоев населения.

Миграционная политика должна включать в себя межгосударственные и межправительственные соглашения в сфере трудовой, нелегальной и прочих видов миграции, направленные на расширение интеграционных связей, как со странами Таможенного союза, так и странами ближнего и дальнего зарубежья.

Так, в частности, интенсивность миграционных процессов, происходящих в странах ЕврАзЭС, в число которых входит Кыргызстан, ведет к необходимости разработки и согласования общей стратегии миграционной политики. В рамках комплексной миграционной политики стран, входящих в данное интеграционное объединение, управление процессами трудовой миграции, на наш взгляд, должно быть одним из приоритетных направлений и содержать следующие пункты:

- регулирование движения рабочей силы;
- упорядочение миграционного контроля;
- направление потоков трудовой миграции;
- создание единой нормативно-правовой базы;
- обеспечение мероприятий по повышению конкурентоспособности рабочей силы.

Система мониторинга в рамках интеграционного объединения должна охватывать все основные направления миграции рабочей силы. На сегодняшний день формирование общего рынка труда пока находится на стадии становления. Причиной этого является несогласованность и отсутствие унификации миграционного законодательства по вопросам развития активных и пассивных мер регулирования рынка труда. Необходимо учитывать проблему отсутствия равных условий для трудоустройства мигрантов и постоянного населения.

На настоящий момент существует много проблем, связанных с регулированием миграционных процессов в странах Таможенного союза. Одними из наиболее важных являются проблемы законодательного и институционального характера в области регулирования миграционных процессов. Законодательство в области трудовой миграции не унифицировано.

В целом государственная политика Кыргызстана в области регулирования процессов миграции населения должна быть сконцентрирована на решении комплекса взаимосвязанных социально-экономических и политических проблем, основу которого составляет политика формирования единого рынка труда. При этом общая стратегия межгосударственной политики занятости населения должна быть направлена на предотвращение роста безработицы, устранение и смягчение действия факторов, порождающих безработицу и увеличивающих риск социальной напряженности. Интеграция стран в этот рынок предполагает активное их вовлечение в процессы трудовой миграции, экспорта и импорта рабочей силы.

Учитывая значение и масштабы миграции, формирование согласованной миграционной политики интегрируемых стран, её законодательное регулирование представляется важнейшим, ключевым звеном в процессе формирования общего рынка труда. Факторы воздействия международной трудовой миграции на социально-экономическое развитие Кыргызстана свидетельствуют о том, что сложившаяся на настоящий момент миграционная ситуация требует принятия мер по ее совершенствованию. В Кыргызстане должны быть созданы адекватные условия для цивилизованного вхождения в международный рынок труда, связанные с повышением уровня профессиональной подготовки трудовых ресурсов. Наряду с этим весь поток трудовых ресурсов за рубеж должен находиться под постоянным контролем государственного органа по миграции. Важным направлением, способствующим смягчению негативных явлений, связанных с выездом и трудоустройством населения, должно стать обязательное страхование жизни и здоровья трудящихся-мигрантов.

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ В КР И ЗА РУБЕЖОМ

Исмаилова А.Ы.
соискатель КНУ

В статье рассмотрены отдельные аспекты налогообложения прибыли кыргызских и зарубежных компаний и проведен сравнительный анализ льгот по налогу на прибыль, направленных на стимулирование расходов в исследования и разработки.

Ключевые слова: налог на прибыль организаций, инновационная деятельность, ускоренная амортизация, налоговый кредит, исследования и разработки.

In article are considered separate aspects of the taxation arrived kyrgyz and foreign companies and is organized benchmark analysis of the privileges on profits tax, directed on stimulation of the expenses in studies and development.

Keywords: tax on profit organization, innovational activity, speed amortization, tax credit, studies and development.

Значительной статьёй дохода бюджета государств являются поступления от налога на прибыль. Налоговая политика оказывает непосредственное влияние на величину государственного бюджета, а значит, на возможность государства осуществлять различные программы, в том числе и социальные.

Ставка налога на прибыль является показателем возможностей развития как самого предприятия, так и всего государства и должна отвечать балансу интересов государства и компаний, осуществляющих деятельность на его территории. В настоящее время ставки налога на прибыль в различных странах значительно варьируются [2].

В Кыргызстане базовая ставка налога на прибыль организаций составляет 10 %. В Великобритании ставка налога на прибыль составляет 20 % для компаний с прибылью до £300 тыс. и 23 % для компаний с прибылью свыше £300 тыс. (в 2013 г. ставка составляла 24 %) [7]. В Индии уровень ставки по налогу на прибыль может достигать 36 % [1], в Китае — 25 %, а для малых малорентабельных предприятий — 20 %. В Сингапуре применяется ставки 17 % и 9 % (для доходов до 300 тыс. сингапурских долл.) [6]. В США действует следующая система ставок: 15 % — на первые \$50 тыс., 25 % — следующие \$25 тыс., 34 % — для оставшейся суммы и дополнительный сбор в 5 % для доходов от \$100 тыс. [5].

Одним из немаловажных факторов на современном этапе экономического развития является стимулирование вложений в инновационные технологии. В связи с этим государства разрабатывают комплекс мер, способствующий привлечению предприятий к инновационной деятельности. Налоговые льготы становятся действенным механизмом поощрения капиталовложений в проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

В Кыргызской Республике расходы, относящиеся к расходам на НИОКР, подлежат вычету. Они определяют наиболее приоритетные направления инновационного развития страны [4].

В Великобритании малые и средние предприятия (численностью до 500 чел., ежегодным оборотом не более 100 млн. евро и активами, не превышающими 43 млн. евро) имеют право на вычет из доходов расходов на исследования и разработки (R&D), признаваемых таковыми Парламентом Великобритании, в размере 225 % с первого апреля 2013 г. В 2012 г. эта цифра составляла 200 %. Крупные компании с 1 апреля 2008 г. имеют право на вычет данных расходов из доходов в размере 130 % [7]. Малые и средние предприятия Великобритании, которые в текущем периоде понесли убытки, вместо вычета могут получить денежную сумму в размере 12,5 % от понесенных убытков. Также предприятия имеют право на налоговые льготы в виде норм ускоренной амортизации на некоторые виды приобретенных основных средств, которые распространяются на R&D [3].

Индийским компаниям разрешено включать в статью расходы затраты на R&D в размере 200 %. Кроме того, при заключении сторонних договоров на R&D они могут применять налоговый вычет в размере 125–175 % от стоимости контракта (при условии, что контракт заключен с компанией, работающей в Индии) [3].

В Китае предприятия имеют право включать затраты на R&D в статью расходы в размере 150 %. В случае если вычет оказывается больше полученной прибыли, то разница между ними может быть перенесена как вычет на следующий период в течение пяти последующих лет. Компании, статус которых признан правительством как новых и высокотехнологичных, получают выгоду от снижения ставки налога на прибыль до 15 %. Подобный статус компании должны подтверждать каждые три года [6].

В США примерно каждые два года обновляется система стимулов для инновационной деятельности предприятий. При этом право на налоговые льготы имеют только те предприятия, расходы которых на R&D превышают установленные базовые значения. В каждом штате имеется собственная система налогового кредитования [5].

В Сингапуре затраты на R&D могут быть зачтены в размере 130–150 %. Для проектов, одобренных властями Сингапура применяется налоговый вычет в размере 200 %. На расходы, направленные на разработку и внедрение новых технологий за пределами Сингапура, распространяется налоговый вычет в размере 100 %. Также компании, несущие расходы на R&D, могут воспользоваться налоговой льготой в виде 50 %-го освобождения от налогов первых 300 000 сингапурских долл. прибыли компании в течение 3 лет. Сингапур также намерен компенсировать до 225 000 сингапурских долл. убытка компаний, в случае если компания в течение налогового года использовала не менее 150 000 сингапурских долл. на R&D и при этом понесла убытки [7].

Ключевым моментом, на который государства обращают внимание при налоговом стимулировании инновационной деятельности предприятия, является включение затрат на научные исследования и разработки в статью расходы. Более того, рассмотренные страны при определенных условиях предоставляют дополнительные вычеты в размере, зависящем от объема таких затрат, что снижает налогооблагаемую прибыль и создает более благоприятные условия для функционирования инновационно-активных предприятий. Единственной из анализируемых стран, не применяющей включение затрат на научные исследования и разработки с повышающим коэффициентом, является США. Весьма привлекательным является дифференцирование данного стимула в Великобритании в зависимости от размера предприятия, обусловленного сложностью эффективного функционирования малых и средних предприятий в условиях конкуренции с крупными компаниями.

Большое значение в оценке стимулирования инновационной деятельности предприятий имеет применение ускоренной амортизации основных средств. Среди вышерассмотренных стран единственной, не предоставляющей такой стимул, является Индия. Применение коэффициента ускорения при нелинейном методе амортизации основных средств, непосредственно связанных с НИОКР и, ведет к сокращению налогооблагаемой прибыли за счет повышения величины амортизационных отчислений, что способствует их ускоренному списанию и в последствии ведет к обновлению таких основных средств.

К мерам налогового стимулирования в данной области относят и налоговый кредит. Не во всех странах практикуется применение данного поощрения. В Великобритании и США налоговый кредит (tax credit) выступает как средство дополнительного стимулирования при получении убытков компаниями и представляет собой денежное поощрение в процентном соотношении от понесенных убытков. При этом у компании не возникает задолженности [3].

Рассмотренные механизмы, реализуемые различными государствами в сфере налогообложения прибыли для привлечения предприятий к инновационной деятельности, можно представить в виде рисунка 1.

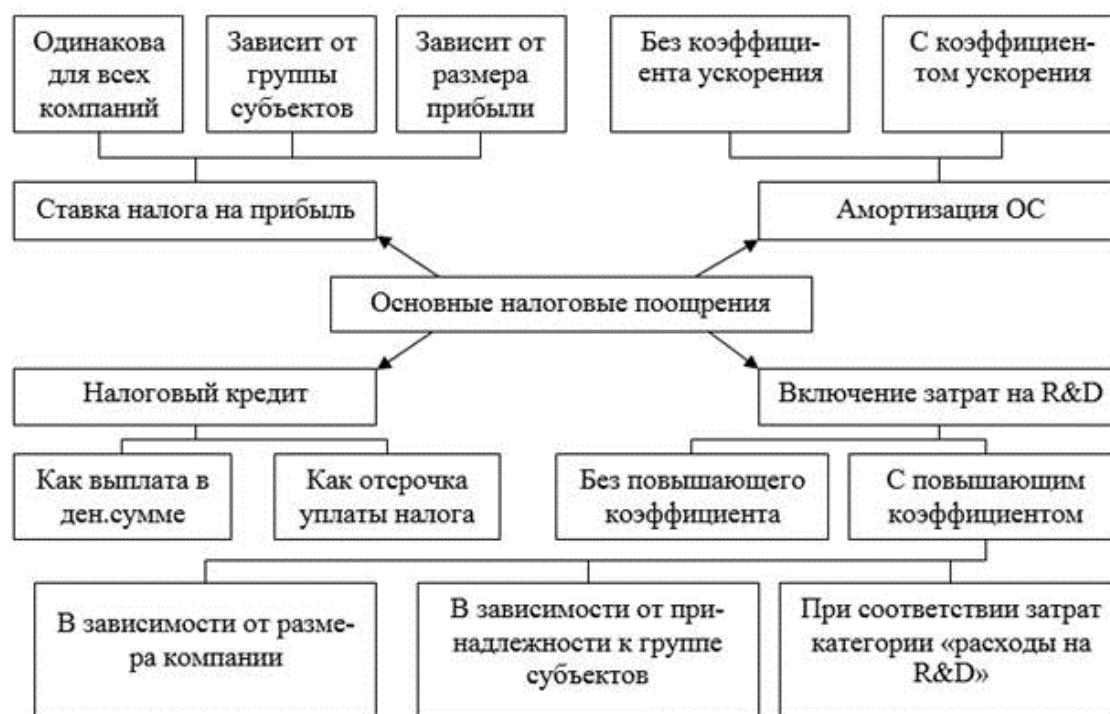


Рис. 1 Основные налоговые стимулы для инновационных предприятий [2]

Одна из самых низких ставок налога на прибыль действует в Сингапуре, что делает его наиболее привлекательным из рассматриваемых государств. Существующая в США градация ставок в зависимости от размера прибыли компании переносит основную налоговую нагрузку на крупный бизнес.

В Китае действует ощутимое снижение ставки на прибыль для предприятий «новых и высоких технологий».

Наиболее привлекательными странами по включению затрат на исследования и разработки в расходы являются Великобритания и Индия, а наименее — США. Однако в Индии отсутствует ускоренная амортизация основных средств и налоговый кредит, при этом действует высокая ставка налога на прибыль. В США же широко и в течение длительного времени применяется механизм налогового кредита.

По совокупности показателей Великобритания является одним из наиболее привлекательных государств в сфере налоговых привилегий для инновационных компаний [7].

С этой позиции Кыргызстан также является наиболее привлекательным среди стран СНГ по низкой ставке налога на прибыль. Одним из основных направлений в экономической политике КР может быть развитие инновационных технологий, которое может быть достигнуто за счет привлечения предприятий в инновационную сферу посредством введения дополнительных стимулов в части налогообложения прибыли. Например, путем увеличения вычетов по затратам на НИОКР для малых предприятий или за счет снижения на общереспубликанском уровне ставки налога на прибыль для инновационных компаний.

Литература:

1. Козубова В. Облегченная нагрузка: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://vz.ru/economy/2012/9/26/599859.print.html>.
2. Митрофанова И. А. Инструменты модернизации механизма налогообложения прибыли хозяйствующих субъектов // Финансы и кредит. 2012. № 1. С. 42–48.
3. Митрофанова И. А., Эрентаут А. А. Налогообложение малого предпринимательства в России и за рубежом: реалии и прогнозы // Молодой ученый. 2012. № 1–1. С. 130–135.
4. Налоговый кодекс Кыргызской Республики. Б.: Академия, 2010. С. 144.
5. Налог на прибыль в США. Обзор зарубежной практики налогового регулирования: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/nalognews/reg110/352370.html>.

6. Окно в Китай: консалтинговая группа: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.chinawindow.ru>.

7. Тлисов А. Б., Митрофанова И. А., Пошелюжный С. В. Зарубежный и отечественный опыт государственного управления процессом инновационного развития // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2012. № 16. С. 19–24.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРИБЫЛИ ОРГАНИЗАЦИЙ В КР

Исмаилова А.Ы.

соискатель КНУ

Данная статья предназначена для студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей экономических дисциплин, интересующихся проблемами налогообложения прибыли организаций.

Ключевые слова: налогообложение; прибыль; налог на прибыль; концепция; законодательство; налоговый контроль.

This article is intended for students, undergraduates, graduate students and the economic disciplines, interested in problems of corporate profits tax.

Keywords: taxation; profits; income tax concept and legislation; tax control.

Несмотря на значительные сдвиги в направлении реформирования отечественной налоговой системы, осталось много проблем, которые требуют обсуждения и решения. Необходимо понимать, что создание идеальной налоговой системы невозможно, в ней всегда наблюдается конфликт между эффективностью и справедливостью. Причем если эффективность в отношении фискальной реализации налога на прибыль достаточно легко оценить, выгоды для экономики и налогоплательщиков — предсказать по показателям статистической отчетности, то справедливость трудно обеспечить для всех налогоплательщиков. Актуальные задачи совершенствования механизма функционирования налога на прибыль должны найти решения в рамках концепции эффективной системы налогообложения прибыли [2].

Современные концепции налога на прибыль содержат два основных подхода: первый связан с отменой налога на прибыль, второй — с усилением его роли. Проявлением первого подхода можно считать мнение Кашина В.А и Бобоева М.Р. Авторы считают, что стремление налоговых органов «уловить» экономическую прибыль создают много проблем для налоговой системы в целом, включая налогоплательщиков в частности. «Наиболее разумным было бы перейти к налогообложению только выводимых из предприятия доходов и капиталов. Тогда в категорию облагаемых налогом попали бы только распределяемые между акционерами прибыли, любые другие выплаты в их пользу, возвраты капитала в любых формах и избыточные оклады высшим управляющим компаний» [1]. На наш взгляд, построение современного налога на прибыль предполагает охват более значительного числа экономических отношений, чем предлагают авторы. Налог на прибыль является в данном случае результирующим показателем влияния на формирование финансовых результатов организации до момента распределения прибыли.

Небезынтересной представляется модель налоговой системы, предложенная В.А. Полежаевым [5]. Она предполагает замену налога на прибыль налогом на расходы. Основной идеей формирования налога на расходы является установление разновекторности налогообложения, т. е. создание условий, при которых попытка снижения налоговой базы по одному налогу приведет к автоматическому увеличению налоговой базы по налогу на расходы. На наш взгляд, автор модели не учел того факта, что налогоплательщик независимо от того, является ли его производство рентабельным, вынужден будет платить данный налог. В то время как налог на прибыль уплачивается только при наличии самой прибыли.

В некоторой форме проявление подхода замены налога на прибыль постоянными налогами уже присутствует в действующей налоговой системе в виде единого налога на вмененный доход. При этом часть предприятий — потенциальных плательщиков налога на прибыль переводится при соблюдении определенных условий на уплату единого налога на вмененный доход. Как известно,

налог этот рассчитывается в виде фиксированной суммы в зависимости от характера и условий деятельности предприятия. По мнению И.А. Пероненко, налогоплательщики, перешедшие на уплату данного налога, попадают в более совершенную и здоровую правовую ситуацию. «Постоянная сумма налога позволяет верно рассчитать свои силы, правильно организовать бизнес. Общеизвестно, что постоянные налоги стимулируют развитие бизнеса: уплачивая единую сумму при увеличении оборота, предприниматели могут уменьшить процент изъятия от выручки. Единый налог, не зависящий от величины реального оборота, позволяет безболезненно легализовать большую часть бизнеса, избавиться от постоянного страха перед приходом чиновников из контролирующих органов».

Современная налоговая система, и в частности налогообложение прибыли, должна быть справедливой, эффективной и доступной для понимания. В Кыргызстане в последние годы получили развитие тенденции усложнения налогового законодательства, распространения малоэффективных мер налогового администрирования [6]. По мнению некоторых авторов, в результате «неоправданно высокое бремя налогов стало возлагаться на рядовых налогоплательщиков и на производительный сектор экономики в целом». При этом организации финансово-банковского сектора, сферы биржевой торговли, крупномасштабных валютных и кредитно-финансовых структур пользуются общим режимом налогообложения, что нельзя признать справедливым. Учитывая неприемлемость данной ситуации, необходима разработка мер по упрощению системы налогообложения прибыли, ликвидация пробелов в законодательстве [1].

Предлагая направления по совершенствованию механизма функционирования налога на прибыль организаций и решая экономические задачи повышения его эффективности, мы должны следить за соблюдением общепризнанных принципов налогообложения [4]. В соответствии с п. 3 ст. 3 Налогового кодекса КР налоги должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными. Данный принцип закреплен в законодательстве и поэтому является не только экономическим, но и правовым, обязательным для соблюдения. Поэтому необходимо оценить, насколько предлагаемые новшества соответствуют принципам налогообложения и какие проблемы возникают при реализации данных принципов при налогообложении прибыли.

Поскольку налоговые отношения являются частью системы финансовых связей государства, перед правительством всегда будет стоять проблема выбора между справедливостью в распределении и эффективностью в производстве [3]. По мнению В.М. Пушкаревой, исторический спор о приоритетности понятия справедливости в принципах налогообложения совершил своеобразное движение по спирали: от справедливости по Смиту, достаточности по А. Вагнеру и вновь к принципу справедливости в налоговых системах промышленно развитых стран конца XX в. Справедливость налогообложения рассматривается с двух точек зрения: критерия справедливости и принципа перераспределения налогового бремени. По критерию справедливости различают горизонтальную и вертикальную справедливость налогообложения: «первая предполагает, что находящиеся в равном экономическом положении лица должны иметь одинаковые налоговые обязанности; вторая предусматривает, что обязанности находящихся в неравном положении налогоплательщиков должны трактоваться по-разному».

Равномерность обложения рассматривается исходя из двух принципов перераспределения налогового бремени. Современная наука использует «два принципа на проблему распределения налогового бремени в экономике. Это принцип налогообложения полученных благ и принцип платежеспособности» [8]. По принципу получаемых благ физические и юридические лица должны уплачивать налог пропорционально тем выгодам, которые они получают от государства. Однако несмотря на его привлекательность с точки зрения справедливости, его применение связано с большими трудностями. На практике невозможно будет определить степень использования полученных от государства благ каждым экономическим субъектом.

Принцип платежеспособности гласит, что тяжесть налогового бремени должна зависеть от размера получаемого дохода, причем владелец более высокого дохода должен платить больше. В практическом смысле данный принцип отражается на вопросе применения формы ставок налогов: равных, пропорциональных или прогрессивных.

Применительно к налогу на прибыль организаций в КР в рамках совершенствования механизма его функционирования необходимо, на наш взгляд, в первую очередь применить принцип платежеспособности при решении вопроса о перераспределении налогового бремени. Требование о перераспределении налогового бремени на современном этапе имеет актуальный

характер, поскольку имеется объективная необходимость в выравнивании условий деятельности предприятий различных сфер деятельности.

Выполнение принципа экономичности означает, что административные расходы по управлению налогами и соблюдению налогового законодательства должны быть минимальными. Однако по отношению к налогу на прибыль трудно обеспечить выполнение данного принципа по следующей причине: введение налогового учета привело к увеличению издержек налогоплательщика на проведение расчета и уплаты налога на прибыль и увеличению издержек налоговых органов по проверке налоговых регистров, формы которых не унифицированы.

В современных условиях эффективная налоговая система, по мнению различных авторов, должна отвечать следующим основным принципам: справедливости, определенности, эффективности, удобства, нейтральности. Принцип нейтральности налогообложения должен обеспечивать как можно меньшее влияние налогообложения на экономическое поведение лица и устранить разрушающее воздействие на рынок.

В статье сделана попытка представить авторскую концепцию повышения эффективности налога на прибыль организаций и разработать конкретные предложения по исследуемой теме.

Применив анализ выполнения базовых принципов налогообложения в КР, мы увидим, что для проводимой в настоящее время в республике налоговой политики главным является достижение оптимального соотношения между регулирующей и фискальной ролью налогов. Поэтому основными задачами концептуального подхода к созданию эффективной системы налогообложения прибыли являются более справедливое распределение налогового бремени, переход к оптимальным налоговым ставкам, усиление регулирующего потенциала налога на прибыль, переосмысление методов системы администрирования. При этом необходимо не допустить ограничения выполнения налогом на прибыль своей фискальной функции.

Концептуальный подход к созданию эффективной системы налогообложения прибыли должен отвечать следующим требованиям:

- обеспечение справедливости налога на прибыль по отношению к налогоплательщикам. Необходимо создать такие условия, чтобы правила налогообложения прибыли не приводили к несправедливости при изъятии этого налога, а ставили предприятия в равные условия функционирования;
- обеспечение выполнения налогом на прибыль своей регулирующей функции. Налог на прибыль должен обеспечивать условия для воспроизводственного процесса и фундаментальных исследований (НИОКР);
- пересмотр принципов налогового учета в пользу формирования налоговой базы на основании бухгалтерского учета.

Одним из направлений предложенного концептуального подхода следует назвать совершенствование системы налогообложения прибыли исходя из целесообразности перераспределения налоговой нагрузки по принципу платежеспособности. В данном случае, на наш взгляд, необходимо более эффективно использовать ставку по налогу на прибыль, установив повышенное налогообложение для некоторых отраслей экономики.

Эффективное функционирование механизма налогового стимулирования хозяйствующих субъектов обеспечивается формированием системы льгот. Тенденция постепенного снижения налоговых льгот по налогу на прибыль (доход) организаций в налоговых системах стран мира, по нашему мнению, свидетельствует о стремлении государств устранить некоторые необоснованные льготы, приводящие к неравномерному налогообложению различных групп плательщиков [7]. Однако полную ликвидацию льгот нельзя назвать целесообразным шагом, поскольку, на наш взгляд, это может привести к ухудшению положения тех налогоплательщиков, для которых данные льготы были возможностью осуществлять расширение и модернизацию производственной и хозяйственной деятельности. Поэтому считаем целесообразным возврат инвестиционной льготы с определенными оговорками и специфическими условиями. Кроме того, система льгот по налогу на прибыль организаций должна содержать в себе определенные стимулы для развития новых предприятий, новых производственных комплексов.

Таким образом, предложенные мероприятия по совершенствованию налога на прибыль организаций позволят усилить регулирующее влияние налога на прибыль организации в экономике и эффективно перераспределить налоговую нагрузку между предприятиями различных отраслей экономики, что приведет к повышению потенциала фискальной функции.

Задачами налоговой реформы должны быть, с одной стороны, снижение налоговой нагрузки и решение наиболее важных для бизнеса вопросов (ликвидация барьеров, препятствующих развитию инвестиций), с другой — большая «прозрачность» налогоплательщиков для государства, улучшение налогового администрирования и сужение возможности для уклонения от налогообложения. Следует добиваться перехода к системе единого общегосударственного Реестра налогоплательщиков, в котором должны учитываться все граждане, начиная с рождения. Кроме того, на ближайшую перспективу следует подумать об объединении на основе налогового учета всех видов государственного учета, включая и паспортный (сейчас государство ведет дорогостоящий параллельный учет граждан с присвоением соответствующих кодов, номеров и др. по документам регистрации рождений, внутреннего и зарубежного паспортов, пенсионного медицинского страхования и т. д.).

Снижение ставки по налогу на прибыль организаций до 10% позволило отказаться от многочисленных налоговых льгот и вычетов. Законодательные (представительные) органы власти вправе снижать для отдельных категорий налогоплательщиков налоговую ставку в части сумм налога, зачисляемых в бюджеты Кыргызской Республики.

Повышение качества и эффективности налогового контроля не означает его усложнения. Проведение мероприятий налогового контроля не должно отрицательно влиять на хозяйственную деятельность добросовестных налогоплательщиков.

Литература:

1. Асанбеков Т.А. Налоговый учет и аудит расчетов с бюджетом. Бишкек: АООТ «Эркин-Тоо», 2009.
2. Миляков Н.В. Налоги и налогообложение / Н.В. Миляков. М.: Инфра, 2009.
3. На что обратить внимание при составлении декларации по налогу на прибыль в 2010 году <http://pravcons.ru/publ15-06-2010-2.php>
4. Налог на прибыль и транспортный налог № 42/2010. <http://www.audit-it.ru/articles/account/tax/a35/234555.html>
5. Полежаев В.А. Вопросы администрирования местных налогов в регионе // Российский налоговый курьер. 2009. № 13–14.
6. Порядок переноса на будущее полученных убытков в целях налогообложения прибыли <http://pravcons.ru/publ18-08-2010-2.php>
7. Российский налоговый курьер, № 12 Июнь 2010. http://www.rnk.ru/journal/archives/2010/12/glavnye_novosti/sobytiya/v_pravitelstve_kabinet_ministrov_odobril_osnovnye_napravleniya_nalogovoi_politiki146486.phtml
8. Экономика / Под ред. А.С. Булатова. М.: Юрист, 2009.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Калжакеева Н.

Аспирантка КГУ им. М.Арабаева

Современное налоговое администрирование в Кыргызстане охватывает три основные сферы регулирования: управление налоговыми органами, управление расчетами по налогам, управление информационными потоками.

Исторически в налоговом процессе на первом месте был всегда сбор денег. При этом специализированных налоговых органов долго не было: дани собирались вооружёнными отрядами (дружинами), пошлины и акцизы взимались на дорожных постах (на границах, у мостов, у городских ворот и т.д.) Позднее широко практиковалась передача сбора налогов на откуп купцам, феодалам, городским советам, которые за выполнение этой работы удерживали часть собранных налоговых доходов в свою пользу (иногда до половины и более).

Современную форму система налоговых органов получила с появлением и распространением подоходного налога, при котором контроль за движением товаров по необходимости пришлось дополнить учётом (регистрацией) налогоплательщиков и получаемых

ими денежных доходов.

Новые информационные технологии также оказали воздействие на развитие налогового дела: с появлением бумаги стало возможным вести постоянный учёт налогоплательщиков (на основе регулярно проводимых переписей населения и введения паспортов для иностранцев); с развитием бухгалтерского учёта стало возможным контролировать доходы коммерсантов; с появлением современных форм банков, монополизировавших ведение коммерческих расчетов граждан и предприятий, налоги стали взиматься исключительно в денежной форме и, большей частью, в форме безналичных банковских переводов; с изобретением первых счетных машин и затем компьютеров создались условия для введения всеобъемлющей налоговой статистики и применения таких сложных форм налогов, как НДС и налоги на общую сумму доходов или имущество граждан.

На современном этапе усовершенствование способов обработки и передачи информации становится решающим фактором, определяющим не только структуру и формы работы налоговых органов, но и пути и темпы развития новых видов налогов и новых методов их взимания.

Деятельность налоговых органов в сфере налогового администрирования, как уже отмечалось, нацелена на обеспечение полного своевременного сбора налогов и сборов в соответствии с законодательством и при условии правильного применения правовых положений, определяющих режим стимулирования и поощрения законопослушных налогоплательщиков и необходимого контроля и наказания в отношении нарушителей налоговых законов. Отсюда можно сделать вывод о том, что налоговое администрирование представляет собой инструмент, который, в конечном итоге, определяет успех или неуспех общей бюджетно-налоговой и экономической политики страны.

В широком понимании налоговое администрирование - это система управления государством налоговыми отношениями в действии. Повышение роли государства в управлении экономическими и социальными процессами предопределяет значимость сбора налогов не только как способа обеспечения властных структур необходимыми средствами, но и как элемента системы государственного воздействия на экономику.

У государства в лице субъектов налогового контроля возникают налоговые отношения с субъектами налогообложения - юридическими и физическими лицами, на которых лежит обязанность уплаты налогов. Возникновению налоговых отношений предшествует система мер (управленческих, правовых), принимаемых субъектами налогового контроля и обеспечивающих предпосылки для осуществления контрольных функций.

Переход от административно-командной экономики к рынку придает управлению налоговой системой глубокий экономический смысл, предъявляет к нему совершенно новые требования. В связи с этим система налогообложения приобретает новые свойства. Недопоступление налогов может сигнализировать о том, что действующие налоговые нормы перестали отвечать воспроизводственным потребностям и их следует подвергать ревизии; налоговые органы утратили способность отслеживать тенденцию налоговых поступлений и перекрывать возможность ухода от налогов; усилились международные интеграционные процессы и возникла необходимость освоения налоговой службой особенностей зарубежного налогового законодательства, а также международных правил заключения договоров об избежании двойного налогообложения. Такого рода сигналы свидетельствуют о необходимости пересмотра методов управления налоговым процессом.

Анализ управленческих действий налоговых органов может выявить недостатки тактического свойства, устранить которые возможно в оперативном порядке, т.е. без изменения экономико-правовых основ налогообложения. В таком случае принимаются правительственные решения о пересмотре методов налогового управления. Наука и практика могут выявить и потребность в существенном изменении структур и функций налоговых органов, направлений налоговой политики и методических основ налогового процесса, что обуславливает принятие кардинальных мер, вплоть до проведения очередного этапа налоговой реформы.

Налоговое администрирование - важнейшая сфера научно-практических исследований и методических действий, являющихся частью общей теории и практики управления. Оно основывается также на фундаментальных познаниях политических, экономических, юридических и других наук, обогащенных современной отечественной и мировой практикой. Это - совокупность методов, приемов и средств информационного обеспечения, посредством которых органы власти и

управления (в том числе и налоговые органы всех уровней) придают функционированию налогового механизма заданное законом направление и координируют налоговые действия при существенных изменениях в экономике и политике

Литература

1. Каратаев, А.С. Теория налогового контроля и ее обусловленность особенностями налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков [Текст] : А.С. Каратаев // Экономические науки. - 2013. - № 1(78) - С. 42-47. - 0,7 п.л.
2. Критерии отнесения организаций - юридических лиц к крупнейшим налогоплательщикам, подлежащим налоговому администрированию на федеральном и региональном уровне [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru>
3. Налоговая аналитика [Электронный ресурс]: официальный сайт Государственной налоговой службы КР. – Режим доступа: URL: <http://analytic.nalog.ru/portal/index.ru-RU.htm>
4. Кыргызский налоговый портал [Электронный ресурс] официальный сайт .- Режим доступа: <http://taxpravo.ru/> [novosti/statya](http://novosti.statya) - 20230 snovnyie_itogi_kontrolnoy_raboty_nalogovyyih_organov_hantyi.mansiyskogo_avtonomnogo_okruga

СУЩНОСТЬ И СПЕЦИФИКА УПРАВЛЕНИЯ ОПЕРАЦИОННЫМИ РИСКАМИ В ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКАХ

Косеналиев Ч.Ы.

Соискатель КНУ им.Ж.Баласагына
Института Экономики и Финансов

Операциялык тобокелдик бул ички процесстерди жүргүзүүдөгү, кызматчылардын, маалыматтык системалардын жана технологиялардын ишиндеги, ушундай эле тышкы жагдайлардагы ката жана жетишсиздиктин жыйынтыктарынан чыккан, жоготуулардын келип чыгышы.

Операционный риск это риск возникновения убытков в результате недостатков или ошибок в ходе внутренних процессов, со стороны сотрудников, информационных систем и технологий, а так же вследствие внешних событий.

Operational risk is the risk of losses from inadequate or failed internal processes, people and systems from external events.

Под управлением операционными рисками понимают любую деятельность относительно операционных рисков, в том числе идентификацию, оценку, мониторинг, контроль, разработку мер по снижению уровня операционных рисков, применение инструментов и методов по управлению операционными рисками. Таким образом, термин «управление операционными рисками» чрезвычайно широко означает скорее сферу деятельности. С другой стороны, система управления операционными рисками — это конкретный формализованный набор инструментов и методов.

Основные задачи, стоящие перед центральными банками в постоянно-расширяющемся области управления рисками являются трудно оценимыми. Как надзиратель коммерческих банков и финансовых рынков, центральные банки, имеют передовые возможности для выявления и нейтрализации системных и локализованных рисков. Как менеджеры огромных ликвидных резервов, в некоторых случаях пенсионных счетов, выступают как независимые игроки использующие передовые технологии для оптимизации риска и возможные решения с минимальными потерями в основных рынках, куда они инвестируют. Наконец выступают, в качестве основных игроков, осуществляющие контроль и мониторинг международных рынков и трансграничных потоков, центральные банки понимают сотрудничество в целях защиты рынков от таких рисков, как мошенничество и внешнее воздействие, которые могут, в конечном счете,

оказаться изнурительными.³⁶

Операционный риск – это риск возникновения убытков в результате недостатков или ошибок в ходе внутренних процессов, со стороны сотрудников, информационных систем и технологий, а так же вследствие внешних событий.

Основное внимание в современной практике центральных банков мира уделяется финансовым рискам, поскольку их природа вытекает из сущности банковского дела. При этом недостаточно внимания уделяется операционным рискам, так как управление ею в центральных банках признан наиболее сложным и наименее изученным аспектом риск-менеджмента.

Регулирование операционного риска в настоящее время становится одним из важнейших факторов обеспечения стабильности в функционировании центральных банков. Основной целью регулирования операционного риска является минимизация его отрицательного влияния на результаты проводимых политик центрального банка. В настоящее время в странах постсоветского пространства разработка систем оценки и мониторинга операционного риска находится в начальной стадии, что не даёт возможности утвердить положения, обязывающие соблюдать конкретные методики оценки или количественные ограничения уровня риска. Центральные банки только начинают применять инструменты регулирования данного риска, позволяющие строить процесс управления операционным риском в зависимости от принятой стратегии банка. Тем не менее, многие методологические вопросы, в частности, связанные с количественной оценкой операционного риска, остаются открытыми.

Основными причинами операционного риска могут быть **внутренние процессы, персонал, системы и внешние события.**

В части **внутрибанковских процессов** одним из основных факторов операционного риска может стать непродуманность и поверхностность их разработки либо ошибки делопроизводства. Нередко сотрудники при разработке какого-либо малознакомого им бизнес процесса формулируют его задачи нечетко. Впоследствии исполнители не могут однозначно трактовать составленные документы и понять, какое из подразделений должно выполнять то или иное действие. На пример, когда в документах, регламентирующих внутрибанковские процессы, встречаются такие фразы, как «банк предоставляет / контролирует / рассматривает...», «документ предоставляется / подписывается /формируется ...», происходит «размывание» ответственности и функциональных обязанностей сотрудников и подразделений, в результате чего описанное в документе действие никто не выполняет, считая, что требование относится к кому-то другому. Подобные проблемы характерны для изменения уже существующих и внедрения новых процессов, продуктов и услуг, а также для изменения организационной структуры банка сотрудниками, плохо знакомыми с отдельными банковскими процессами или функциями подразделений. Недостаточная формализация бизнес процессов, в том числе некорректно определенные должностные обязанности сотрудников, неверно составленные или отсутствующие внутренние документы, регламентирующие по шаговую реализацию внутреннего процесса, могут значительно повлиять на деятельность банка, став источником постоянно реализующихся событий операционного риска. С другой стороны, необходимо отметить, что наличие качественной внутрибанковской нормативной базы еще не гарантирует значительное снижение уровня операционного риска. Отсутствие должного контроля за реализацией технологической цепочки может свести на нет даже формализованные процессы и тем самым стать еще одним источником операционного риска.

Источником операционного риска, связанным с внутренними процессами банка, также могут быть плохо связанные между собой процессы, их взаимозависимость либо, наоборот, чрезмерная зависимость сроков выполнения и результатов одной операции от сроков выполнения или результатов другой. Важными факторами операционного риска могут стать значительная перегруженность, какого либо процесса и неоправданная сложность технологической цепочки.

Критическим источником операционного риска является непрозрачность организационной структуры банка или чрезмерная бюрократия. Если сотрудники не могут понять, какое подразделение за что отвечает и куда нужно обратиться в случае необходимости, эффективность функционирования банка может значительно снизиться и оказать влияние на его цели. Аналогично обстоит дело и с процессами информационного обмена, ведь несоответствие требованиям стандартов информационной безопасности может стать причиной операционного риска. Более

Robert Pringle, Nick Carver. "New Horizons in Central Bank Risk Management" M.: Central Banking Publications 2004.³⁶

того, недостаточный или отсутствующий контроль над достоверностью, актуальностью, полнотой и точностью информации, а также не совершенство процессов обмена информацией между подразделениями могут стать источниками операционных рисков, способных повлечь за собой серьезные потери. Нередки случаи, когда отдельный сотрудник или целое подразделение не могут выполнить свои прямые обязанности или поставленную перед ними задачу в установленные сроки из-за необоснованного отказа другого подразделения во взаимодействии, в частности в предоставлении необходимой информации. Особенно показательными такие конфликты бывают, когда подразделения курируются разными руководителями банка или подразделение, отказывающееся взаимодействовать, имеет большую значимость в банке. Под значимостью здесь понимаются не только функциональные обязанности и иерархия, но и взаимоотношения сотрудников подразделения с высшим руководством банка, продолжительность их работы в банке и т.д.

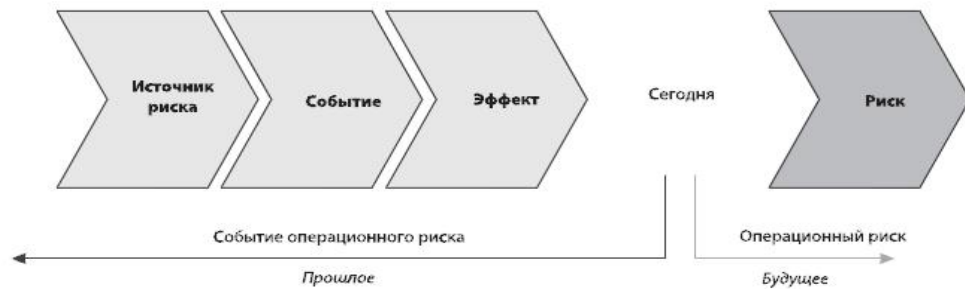
Вторым основным источником операционного риска является персонал банка. Здесь в первую очередь необходимо обратить внимание на вопросы компетентности сотрудников: факторами риска являются низкая квалификация сотрудников, плохое качество подбора персонала, в том числе отсутствие установленных критериев оценки уровня квалификации и личностных характеристик сотрудников. Важным фактором операционного риска является высокая зависимость результата от эффективности работы и внимательности персонала банка. В подобной ситуации не местность или недисциплинированность отдельных сотрудников могут только усугубить ситуацию. Еще одним источником операционного риска может стать низкая заменимость сотрудника, в том числе замкнутость на нем, его знаниях или квалификации важных операций или значительной части внутренних процессов банка.

Говоря о таком факторе операционного риска, как системы, важно обратить внимание на высокую степень загруженности систем, обеспечивающих проведение операций, а также на факты предельной загрузки банковских мощностей, которые могут стать источником операционного риска, в том числе и часто реализующегося. Большое влияние может оказать и высокая степень зависимости проведения банком операций от работоспособности информационных, коммуникационных систем и других АБС (автоматизированных банковских систем), особенно если в банке нет планов непрерывности деятельности. Существенным источником операционного риска может быть и низкая эффективность или работоспособность информационных и технических систем, обеспечивающих деятельность банка, а также их недостаточная поддержка и сопровождение.

Последним источником операционного риска являются **внешние по отношению к банку события**. К данной категории относятся стихийные бедствия и чрезвычайные происшествия, противоправные действия третьих лиц или нарушения требований поставщиков. Также внешним фактором операционного риска может стать возникновение политической и социальной нестабильности или изменение макроэкономической ситуации в стране.

При управлении операционным риском принципиальным является различие между понятиями события операционного риска и самого операционного риска. На практике сотрудники банка очень часто путают эти понятия, что приводит к искаженному пониманию или полному непониманию сути процесса управления операционными рисками и к некорректному применению соответствующих инструментов и методов управления. Событием операционного риска мы можем назвать только то, что уже произошло. Операционным же риском мы называем то, что пока еще не реализовалось, но может произойти в будущем. В тот момент, когда операционный риск реализовался, он перестал быть риском и стал событием. Например, зная, что уже в течение нескольких месяцев в банке каждую неделю происходит какое-то событие операционного риска, можно предположить, что это событие произойдет и на следующей неделе, но до тех пор, пока оно не реализовалось, оно является риском (см. рисунок).

Рисунок. Соотношение события и риска



Принципы управления операционными рисками

Базельский комитет установил следующие основные принципы управления операционным риском в кредитной организации:

Принцип 1. Ключевая роль совета директоров в формировании и обеспечении развитой культуры управления операционным риском на всех уровнях организации

Принцип 2. Банки должны создавать, внедрять и использовать систему управления, полностью интегрированную в общий процесс управления рисками

Принцип 3. Совет директоров должен разработать и анализировать систему управления рисками и осуществлять контроль над исполнительными органами;

Принцип 4. Совет директоров должен установить риск-аппетит и допустимый уровень риска

Принцип 5. Исполнительный орган должен разработать и представить совету директоров четкую, эффективную и надежную управленческую структуру с точно определенными, прозрачными и непротиворечивыми сферами компетенции. Исполнительный орган несет ответственность за последовательное внедрение и применение принципов, процессов и систем управления операционным риском в соответствии с риск-аппетитом и допустимым уровнем риска.

Принцип 6. Исполнительный орган должен обеспечить выявление и оценку операционного риска с целью четкого понимания природы и факторов риска

Принцип 7. Исполнительный орган должен обеспечить одобрение нововведений с учетом операционных рисков

Принцип 8. Исполнительный орган должен организовать регулярный мониторинг операционного риска, включая систему отчетности подразделений.

Принцип 9. Наличие надежной системы внутреннего контроля, а также надлежащей системы снижения или передачи риска.

Принцип 10. Разработка планов обеспечения непрерывности и восстановления деятельности в случае реализации операционных рисков.

Принцип 11. Информация, публикуемая банком, должна позволять заинтересованным сторонам оценивать его подход к управлению операционным риском

Методы управления операционными рисками

- Сбор и анализ внутренних и внешних данных по операционным рискам
- Мониторинг ключевых индикаторов риска (KRI)
- Оценка (включая сценарный анализ) и самооценка операционного риска на бизнес-процессах структурных подразделений
 - Регламентация бизнес-процессов (внутренних правил и процедур)
 - Контроль соблюдения законодательства и внутренних правил и процедур
 - Контроль на соответствие требований определенных стандартов
 - Контроль информационно-технологических рисков
 - Обучение и совершенствование системы мотивации персонала

- Автоматизация бизнес-процессов, в том числе отдельных (стандартных) процедур контроля
- Регулярная внутренняя отчетность по операционным рискам
- Разработка планов по обеспечению непрерывности деятельности и действий на случай реализации операционных рисков

- Страхование от операционных рисков
- Аутсорсинг отдельных функций³⁷

Признание критичным внедрение устойчивой системы управления операционными рисками в центральных банках в последние годы все чаще становится неотъемлемой частью банковских систем стран. Здесь существуют три основных специфичных причин, почему центральные банки больше уделяют внимания операционным рискам, чем раньше. Причины внедрения системы управления операционными рисками:

1. Инновации в информационных технологиях, превратила финансовые рынки и деятельность центральных банков в одну из рисковых, так как они имеют сложные информационные инфраструктуры и системы. Для обеспечения их устойчивости и стабильности надлежащим образом, центральные банки плавно пересматривают собственные операции для того, что бы сделать их обслуживание более надежным и удобным для общества (Правительство, ФКУ, население и т.д.), и повышения их собственного операционного риск-менеджмента для обеспечения доверия к центральному банку.

2. Планы непрерывности деятельности, критичные операции центральных банков не могут быть устойчивыми в событиях, связанных с нарушениями вытекающих от политической нестабильности, информационных систем, киберпреступности, терроризма и т.д. Таким образом, центральные банки повышают их планы непрерывности деятельности и координируют усилия в прочности их обеспечения.

3. Центральные банки и финансовые институты, поскольку операции центральных банков высоко и тесно связаны с его финансовыми институтами, управление операционными рисками должны быть согласованы с данными финансовыми институтами. Исследования показывают, что управление операционными рисками заключается в создании систем быстрого и адекватного реагирования на появление угроз рисков в целях предотвращения появления у центральных банков операционных убытков, а также исключения повторной реализации событий операционных рисков. Однако системы управления операционными рисками существенно отстают от глобализации и быстроразвивающихся финансовых инноваций, а изучению вопросов идентификации, оценки, мониторинга, контроля и минимизации потерь от наступления событий риска, препятствует конфиденциальность банковской статистической информации и отсутствие информации о разработках в этой области, а именно по центральным банкам. Безусловно, внедрение системы управления операционными рисками - это сложный, продолжительный, отчасти творческий процесс. Изложенные в статье тезисы не являются догмой или прямым указанием к действию. В качестве одной из важнейших характеристик системы управления операционными рисками следует указать ее гибкость, способность принимать ту или иную конфигурацию в зависимости от поставленных задач и потребностей

Список литературы:

1. Robert Pringle, Nick Carver. "New Horizons in Central Bank Risk Management" M.: Central Banking Publications 2004.
2. Статья из журнала «Управление финансовыми рисками» 04(16)2008.
3. www.wikipedia.com
4. www.nbkr.kg

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ: СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ

³⁷ Материал из Википедии — свободной энциклопедии / www.wikipedia.com

Кочербаева А.А. - д.э.н., профессор
Исакова Н.К. - аспирант КРСУ

Движение интеллектуального капитала в странах с переходной экономикой представляет интерес. Анализ интенсивности и структуры оборота интеллектуального капитала в целом и его составляющих позволяет лучше понять механизмы функционирования рынка труда, способы адаптации интеллектуального капитала на предприятиях, направления их перераспределения.

Под внешним движением интеллектуального капитала обычно понимается совокупность всех случаев поступления на предприятие извне (по организованному набору, в индивидуальном порядке, по направлению в связи с окончанием учебного заведения, по переводу с других предприятий и др.) и всех случаев выбытия за пределы предприятия (в связи с уходом на учебу, в армию, на пенсию, а также увольнения, относимые в статистической отчетности в рубрику «по собственному желанию»).

Движение интеллектуального капитала в отраслях экономики по всем основным направлениям носит прогнозируемый государством характер, регулируется им. Однако, в определенной части, особенно в условиях рыночной экономики, процесс межотраслевого движения интеллектуального капитала протекает стихийно. Спонтанное движение интеллектуального капитала между предприятиями, отраслями, районами и т.д., в отличие от регулируемого перемещения рабочей силы, в экономике носит название «текучести кадров». Движение интеллектуального капитала состоит из таких процессов как повышение в должности или квалификации, когда служащий замещает более высокую должность, а рабочий получает новый разряд; перемещение, когда работник переводится на другое равноценное рабочее место (цех, отдел, служба) в силу производственной необходимости или изменения характера труда; понижение, когда в связи с изменением его потенциала работник переводится на более низкую должность или по результатам аттестации на более низкий разряд для рабочего; увольнения с предприятия, когда работник полностью меняет место работы в связи с неудовлетворенностью условиями труда или из-за несоответствия занимаемому рабочему месту.

Экономическое содержание движения интеллектуального капитала в переходный период к рыночным отношениям состоит в прогнозируемом размещении экономически активного населения по родам деятельности и для соединения рабочей силы со средствами производства.

Современный этап развития нашего общества характеризуется рядом качественных особенностей, которые обуславливают возрастание подвижности интеллектуального капитала, что требует решения важных задач в области регулирования этих процессов.

Нет оснований сомневаться в том, что на процессы движения интеллектуального капитала в возрастающей степени влияют приватизация государственных предприятий; ликвидация убыточных и низкорентабельных производств, малоэффективных рабочих мест в результате инвентаризации оборудования и списания устаревшей и изношенной его части; структурная перестройка производства; изменение пропорций развития отраслей, производящих товары народного потребления; перераспределение трудовых ресурсов между отраслями материального производства и непромышленной сферы. Все эти процессы приводят к интенсификации движения рабочей силы.

Чем интенсивнее происходит движение интеллектуального капитала, тем активнее интеллектуальный капитал перемещается между предприятиями и тем проще работодателю адаптировать структуру занятых к изменениям спроса на свою продукцию. При этом повышается и адаптационный потенциал работников, готовых и могущих приспособляться к меняющейся ситуации на рынке труда. Следует отметить, однако, что и высокой, и низкой мобильности кадров в рыночной экономике присущи как положительные, так и отрицательные стороны. Высокая мобильность рабочей силы облегчает перелив трудовых ресурсов и адаптацию предприятий к современным условиям хозяйствования. Однако частая смена места работы сопровождается потерей работниками специальных профессиональных навыков и увеличивает транзакционные издержки рынка труда. Если работники, на подготовку которых затрачены значительные средства, склонны легко менять место работы, то у работодателей появляется естественное стремление сэкономить на обучении, что вызывает кризисные явления в системе подготовки кадров. Кроме того, увеличение продолжительности поиска работниками новых мест работы обуславливает рост

выплат из фонда содействия занятости.

К преимуществам низкой мобильности, то есть длительной трудовой карьеры на одном и том же предприятии, можно отнести долгосрочную заинтересованность работников в делах предприятия, усиление мотивации труда, а также дополнительные стимулы к повышению квалификации. Но в таком случае ухудшаются возможности адаптации работников к внешним воздействиям, что, в свою очередь, стимулирует сегментацию занятости, в результате чего лишь одна - периферийная - группа работников будет нести все тяготы адаптации, а преимущества гарантированной занятости достанутся другим.

Движение интеллектуального капитала представляет собой важный компонент трудовой мобильности. Через движение интеллектуального капитала измеряется движение индивидов между рабочими местами независимо от того, являются ли эти рабочие места новыми, действующими (и, следовательно, заполненными) или они ликвидируются. Получение индивидом работы можно назвать наймом, а разрыв договора с работодателем - увольнением.

Увольнение, независимо от причины, может означать переход на другую работу, присоединение к экономически неактивной части населения или потерю работы и приобретение статуса безработного. Наем может быть направлен на замещение уволенных, заполнение существующей вакансии или вновь созданного рабочего места.

В соответствии с исходным определением движение интеллектуального капитала представляет собой сумму наймов и увольнений, произошедших в течение определенного периода времени, чаще всего в течение года. Она является мерой общего перераспределения труда, а абсолютное значение разности между нанятыми и уволенными отражает итоговые изменения в занятости. Данные показатели могут рассчитываться как процентные отношения к среднегодовой занятости.

В середине 90-х годов движение интеллектуального капитала на предприятиях Кыргызстана заметно усилилось. Ежегодный уровень выбытия составлял 24,7 - 22,1%, а найма - 16,3 - 17,6% от среднесписочной численности. Таким образом, суммарный оборот (сумма коэффициентов найма и увольнений) достигал 41 - 39,7% в год. В 2013 годах наблюдался «всплеск» интенсивности как притока (найма), так и оттока (увольнений) рабочей силы.

Таблица 1. Движение интеллектуального капитала в экономике Кыргызской Республики за 2013 гг. (в среднем за год, %)

	Принято (Н)	Уволен о (S)	Оборот (Н+S)	Изменение (Н-S)
Экономика в целом	19,2	17,5	36,7	1,7
Промышленность и строительство	23,5	11,8	35,3	11,8
Сельское хозяйство	0,5	0,5	1	0
Транспорт и связь	5,0	4,0	9	1,0
Торговля, ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования	7,4	4,5	11,9	2,9
Образование	27,8	25,1	52,9	2,7
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг потребителям	4,2	3,0	36,7	1,2

Источник: рассчитано автором на основе данных Национального статистического комитета Кыргызской Республики

Приведенные статистические показатели оборота (найма и увольнений) занижены против реальных показателей. Причинами занижения являются:

- Малые частные (новые) предприятия не учитываются статистической отчетностью по движению интеллектуального капитала. Известно, что интенсивность его оборота тесно коррелирует с формой собственности, возрастом и размерами предприятия. Поэтому, чем выше доля малых предприятий в общей занятости, тем больше недооценка оборота интеллектуального капитала. Если считать, что оборот в частном секторе вдвое выше, чем в государственном или приватизированном, то показатель интенсивности оборота интеллектуального капитала для всей экономики будет равен примерно 63% в год. Например в Польше оборот в частном секторе

составляет 72 % по сравнению с 36 % в госсекторе.

- Широкое распространение двойной занятости. Нередко работник продолжает формально числиться на неблагополучном предприятии, но в действительности трудиться в другом месте, в первом случае не фиксируется фактическое расторжение отношений занятости, во втором - их заключение. Следовательно, отчеты предприятий далеко не всегда отражают увольнение или перемещение работника с одного места работы на другое.

Таким образом, фактическая мобильность интеллектуального капитала значительно выше, чем формально регистрируемая. При этом общий социально-экономический фон, по-видимому, несколько сдерживает интенсификацию оборота рабочей силы. Затяжная и глубокая депрессия, сопровождающаяся сокращением занятости, способствует уменьшению добровольного выбытия и привлечению новой рабочей силы. Кроме того, сохраняются институциональные преграды для межрегиональной миграции.

Показатели найма и увольнения на предприятиях не полностью отражают направления трудовых потоков и особенности перераспределения интеллектуального капитала. На них оказывает влияние занятость на малых предприятиях. В строительстве, торговле, сфере услуг доля малых фирм в занятости весьма велика, а поэтому оборот интеллектуального капитала в них более интенсивен.

Значительный чистый отток работников (увольнения минус наем) с предприятий при небольших масштабах роста безработицы может означать перемещение рабочей силы на малые предприятия. Это отчасти подтверждается наличием статистически значимой корреляции между долей малых предприятий в общей занятости, с одной стороны, и уровнем выбытия и чистым оттоком работников в регионе - с другой.

Показатели оборота интеллектуального капитала значительно варьируют по отраслям, что отражает перераспределение интеллектуального капитала из отраслей, где происходит спад производства, в растущие отрасли. Однако отмечается также и перераспределение работников между разными профессиональными группами, например, между рабочими и специалистами или между квалифицированными и неквалифицированными рабочими. В нынешних условиях предприятия нанимают главным образом либо высококвалифицированных рабочих, имеющих определенные профессии и навыки, либо низкоквалифицированных рабочих на низкооплачиваемую работу. В числе последних встречается немало выпускников средних специальных и высших учебных заведений, чему способствует политика местных властей, стремящихся любой ценой остановить рост безработицы среди молодежи. Что же касается увольнений, уровень оттока среди рабочих вдвое выше, чем среди руководителей, специалистов и служащих. При этом доминируют увольнения по собственному желанию, хотя эти увольнения часто являются замаскированной формой «выдавливания» работников с предприятий. Вариация в коэффициентах оттока работников свидетельствует о существенных различиях между профессионально-квалификационными группами с точки зрения их адаптации и поведения на рынке труда.

Список использованной литературы:

- Кочербаева А.А. Производство человеческого капитала. //Рынок капиталов. – 2001. - №9.
 Кочербаева А.А. Профессионально-квалификационная мобильность кадров. //Реформа. – 1999. - №8. – С.15-17.
 Кочербаева А.А. Производство и оборот человеческого капитала в переходный период. - Бишкек: КРСУ. 2000.
 Социально-экономическое положение Кыргызской Республики. Оперативная информация 2000 год. – Бишкек: нац.стат.ком. - 2014.
 Статистический ежегодник Кыргызстана 2000 г. (Социальное развитие и уровень жизни населения). - Бишкек: Нац.стат.ком. – 2014.

Кубанычбекова Б.К.

КР-дагы инфляцияга каршы саясат

Инфляция акча айлануунун бузулуу феномени жана ар кандай акча факторлору менен байланган болуп эсептелет: баа белгилеринин эмиссиясы менен, акча массасынын көлөмү менен, акча айланышынын ылдамдыгы менен, бирге жардам берген төлөм суммасы менен.

Антиинфляционная политика в КР

Инфляция является феноменом нарушения денежного обращения и связана с различными денежными факторами: эмиссией знаков стоимости, объемом денежной массы, скоростью оборота денег, суммой взаимно помогающих платежей.

Anti-inflationary policy in the Kyrgyz Republic

Inflation is a monetary phenomenon violations and is associated with various monetary factors: the emission of tokens of value, the money supply, the rate of turnover of money, the sum of the interactions helping payments.

Инфляция- это латинское слово, которое в переводе означает: разбухание, раздувание. Это тяжелая экономическая болезнь, многофакторное явление, характеризующееся нарушением воспроизводственного процесса, результат макроэкономической нестабильности, когда совокупный спрос превышает совокупное предложение. В теориях, разрабатываемых западными экономистами, выделяются в качестве альтернативных концепций инфляция спроса и инфляция издержек³⁸.

Очевидно, что инфляция представляет собой процесс, обусловленный взаимодействием двух факторов – ценообразующих и денежных. С одной стороны, обесценение денег – это процесс, сопряженный с ростом цен, с другой – падение покупательной способности денег может произойти и под влиянием изменения их количества в обращении.

Преодоление инфляции остается одной из главных задач антикризисной стратегии Национального Банка КР. Уменьшение темпов инфляции до относительно «безопасного» уровня (15-20% за год, или 1-2% в месяц) без сокращения производства и падения жизненного уровня населения возможно лишь при повышении эффективности производства и качества управления. Эти цели могут быть достигнуты поэтапно, в течение длительного периода времени.

Целями антиинфляционной политики НБКР являются:

- предсказуемость динамики инфляции: нельзя допустить ее ускорения больше 2-5% в среднем за месяц;
- создание институциональных и финансовых предпосылок для сокращения инфляционного потенциала.

В 2013-2015 гг. расширение конечного спроса потребует особого усиления антиинфляционных действий для того, чтобы удержаться на траектории плавного сокращения инфляции. В это время ключевой целью антиинфляционной политики становится снижение инфляции до уровня, не препятствующего росту инвестиционной активности, т.е. до 35-40% в год.

Для решения этих задач необходимо осуществить комплекс мер, направленных на сдерживание и регулирование всех трех компонентов инфляции: спроса, издержек и ожиданий.

1. Следует регулярно устанавливать ориентиры («коридор») инфляции и денежной массы с разбивкой по кварталам, разработать систему действий, направленных против отраслей и предприятий, нарушающих установленные ориентиры.

2. Целесообразно ввести прямые ограничительные меры, направленные против роста цен в отраслях-монополистах.

3. Важно ограничить дефицит бюджета уровнем 4-5%. Нарастивание государственных инвестиций должно происходить параллельно с расширением доходной базы бюджета.

4. Необходимо поддерживать процентные ставки на уровне, незначительно превышающем темп инфляции, при этом стимулировать их дифференциацию с целью замедления оборота денежной массы.

³⁸ Лиховидов В.Н. Фундаментальный анализ мировых валютных рынков/– М, 2006 г., 400 с.

5. Для борьбы с сезонными всплесками инфляции следует стимулировать фьючерсную торговлю сезонными товарами.

Стратегия гашения адаптивных инфляционных ожиданий предполагает изменение психологии потребителей, избавление их от страха перед обесценением сбережений, предотвращение нагнетания текущего спроса. Решить проблему адаптивных инфляционных ожиданий желательно побыстрее и до того, как инфляция будет поставлена под контроль.

Судя по практике антиинфляционного регулирования, сделать это возможно при выполнении двух условий:

➤ всемерное укрепление механизмов рыночной системы, которые способны снизить цены или хотя бы замедлить их рост. Лишь в этом случае вероятно изменение психологии потребителей, устранение из нее инфляционных мотивов. Потребитель должен убедиться, что колебания цен на сравнительно небольшое количество товаров и услуг происходят под влиянием спроса и предложения;

➤ существование правительства национального согласия, пользующегося доверием большинства граждан и проводящего антиинфляционную политику. При этом правительств ставит перед собой вполне определенные, практически осуществимые и легко проверяемые антиинфляционные задачи, заблаговременно информируя об этом население.

Стратегия ограничения денежной массы основана на жестких лимитах ее ежегодного прироста. Этот показатель определяется в соответствии с уравнением долгосрочного равновесия денежного рынка: $M'n = Y + Pe$

Где: $M'n$ – среднегодовой темп роста предложения денег за определенный период времени;

Y – среднегодовой темп роста реального продукта (в постоянных ценах) за соответствующий период;

Pe – предполагаемый темп роста цен.

Для того, чтобы денежная политика была действительно антиинфляционной, указанный лимит надо удерживать в течение продолжительного времени независимо от состояния бюджета, интенсивности инвестиционного процесса, уровня безработицы. Тогда экономика дополнительно ощутит и эффект объявления. В инфляционной экономике денежная политика должна играть главенствующую роль.

По результатам необходимо сформулировать следующие выводы, касающиеся политики сдерживания инфляции:

1. Само по себе снижение инфляции не может и не должно являться конечной целью государственной политики. Снижение инфляции – это только инструмент для достижения более стратегических целей, достижения экономического роста и повышения благосостояния населения.

2. На уровень инфляции влияет не один, а совокупность факторов: помимо монетарного, значительную роль играют все вышеперечисленные факторы: инфляция спроса, инфляция издержек, импортируемая инфляция, инфляционные ожидания, инфляция административная и инфляция недоинвестированности экономики.

3. Необходима система мер и инструментов денежно-кредитной политики, которая позволила бы не просто стерилизовать поступающую в оборот денежную массу, но и направить ее на развитие реального сектора, то есть доинвестировать экономику.

Проанализировав сложившуюся ситуацию в стране можно сделать вывод, что инфляционные процессы в стране имеют продолжительный характер и эта ситуация может продлиться еще долго.

Основные направления в снижении уровня инфляции могут быть следующие:

1. Обеспечение стабильности валютного курса. Рост валютного курса прямо пропорционально росту цен. А так как инфляция исчисляется на основе сумм цен в экономике, то необходимо проводить комплекс мероприятий со стороны государственных органов по обеспечению покупательской способности национальной валюты.

2. Обеспечение сбалансированности государственного бюджета, т.е. расходы государственного бюджета должны соответствовать возможностям бюджета профинансировать их расходы.

3. Стимулирование роста промышленного производства, путем сокращения налогов и введение налоговых льгот, а так же субсидий в производство.

4. Координация действий органов власти ответственных за реализацию общей экономической политики страны. Выявление конкретных направлений, путей, а так же приоритетных отраслей экономики и поэтапное их решение.

В заключение необходимо отметить, что методы регулирования инфляции будут эффективны лишь в случае их адекватного соответствия ее сущностным причинам.

Литература:

1. Акматалиева А.С. Валютный рынок Кыргызской Республики и проблемы его регулирования// Проблемы современной экономики, N 2(22) 23.10.2007//Analitika.org
2. Бектенов Д.Ч. Финансы, денежное обращение и кредит. Бишкек, 2000 г., 364 с.
3. Лиховидов В.Н. Фундаментальный анализ мировых валютных рынков/– М, 2006 г., 400 с.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

В.А.Мусаева

старший преподаватель КГЮА

Переход к рыночным отношениям определил необходимость разработки нового подхода при обосновании развития предприятия (фирмы), вызванного необходимостью учета конкуренции, влияющей на стабильность его работы. Также возросшей ответственностью администрации предприятия за результаты принимаемых решений в таких областях, как определение ассортиментной и номенклатурной специализации; выбор целей, направлений и средств обновления продукции и технического перевооружения производства; распределение ресурсов предприятия, включающих сырьевые, финансовые, инвестиционные, научно-технологические и прочие.

Эффективность решения этих проблем уже не может обеспечиваться только личными качествами и профессиональной подготовкой одного лишь руководителя. Она требует формирования соответствующего механизма, ориентированного на функционирование и внедрение в практику «стратегического подхода» и одного из его элементов - стратегического планирования, базирующегося на методах ситуационного планирования. Таким образом, внутрифирменное построение системы есть нечто иное, как ответ на различные по своей природе воздействия со стороны, как внешней среды, так и некоторых ее внутренних организационных характеристик, таких как технология производства, качество человеческих и материальных ресурсов.

Стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений, функций организации, мотивации и контроля, ориентированных на выработку стратегических планов. Стратегическое планирование становится все более актуальным для отечественных предприятий, которые поставлены в условия жесткой конкуренции, как между собой, так и с иностранными корпорациями. Хотя стратегическое планирование само по себе не обеспечивает успеха, тем не менее, оно создает условия для возникновения ряда важных и часто существенных благоприятных факторов для организации.[2]

Современные темпы изменений в экономике и потребность в экономических знаниях из всех методов планирования обуславливают необходимость стратегического планирования, формального прогнозирования будущих проблем и возможностей. Оно обеспечивает руководству средство создания плана на длительный срок и дает основу для принятия решений. Знание целей развития предприятия помогает уточнить наиболее подходящие пути их достижения и способствует снижению риска при принятии решения. Принимая обоснованные и систематизированные плановые решения, руководство снижает риск принятия неправильного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях предприятия или о внешней ситуации. Планирование, поскольку оно определяет цели, помогает создать единство общей цели внутри организации (предприятия).

Сегодня в промышленности стратегическое планирование становится скорее правилом, чем исключением.

В странах с развитой рыночной экономикой стратегическое планирование выступает важнейшим инструментом государственного регулирования хозяйства и развития предприятий. Планомерное развитие общества-одно из основных достижений человеческой цивилизации. Необходимость его диктуется требованием объективного закона соразмерности воспроизводственного процесса. Стратегическое планирование помогает поддерживать необходимые экономические пропорции, обеспечивая согласованную целенаправленность функционирования всех звеньев хозяйственной системы общества. Планирование - это умение предвидеть цели предприятия(фирмы), результаты ее деятельности и ресурсы, необходимые для достижения определенных целей. Однако планирование -это не просто умение предусмотреть все необходимые действия, это способность предвидеть любые «неожиданности», которые могут возникнуть по ходу дела, и уметь с ними справляться.[1]

Выделяют следующие принципы планирования:

- 1) принцип единства;
- 2) принцип участия членов фирмы в процессе планирования;
- 3) принцип непрерывности;
- 4) принцип гибкости;
- 5) принцип точности.

Типы внутрифирменного планирования (в зависимости от признаков) бывают:

I. По степени неопределенности в планировании различают:

- детерминированные системы, действующие в полностью предсказуемой среде и не имеющие недостатка в информации (они присущи текущему планированию и планированию на уровне отдельных подразделений);

- вероятностные (стохастические) системы.

II. По временной ориентации идей планирования:

- Реактивное планирование, т.е. возврат к прошлому.
- Инактивное планирование. Этот тип планирования воспринимает существующие условия как достаточно хорошие, считает нецелесообразным возвращение к прошлому или к движению вперед. Удовлетворенность настоящим - отличительная черта инактивизма. Главным принципом такого типа планирования является правило: «планировать минимально при необходимости, чтобы не изменить естественного хода вещей».[1]

- Преактивное планирование (учреждение) ориентировано в основном на будущие изменения, на стремление ускорить изменения, побыстрее приблизить будущее.

- Интерактивное планирование базируется на двух принципах:

- а) участие и максимальная мобилизация творческих способностей сотрудников фирмы;
- б) будущее подвластно контролю и в значительной мере является продуктом созидательных действий сотрудников фирмы.

Цель интерактивного планирования — проектирование будущего.

III. По горизонту планирования различают:

- долгосрочное планирование (от 10 до 25 лет);
- среднесрочное планирование (от 3 до 5 лет);
- краткосрочное планирование (годовые).

Все три типа планирования должны увязываться между собой и не противоречить друг другу.

С точки зрения микроэкономики в целом планирование - это способ осуществления действий, основанный на сознательных, волевых решениях субъектов микроэкономики. Таким образом, целесообразно выделить две формы планирования: планирование деятельности отдельной хозяйственной единицы и планирование хозяйственных отношений.

Планирование деятельности фирмы основано на том, что во внутренней среде каждой фирмы механизм цен почти полностью вытеснен сознательными действиями и авторитетными решениями предпринимателей и менеджеров. Предприниматель осознанно определяет основные направления внутрифирменной деятельности. То есть внутренняя природа фирмы в целом основывается на системе плановых решений. Работники как участники внутрифирменной деятельности теряют свободу действий, характерную для самостоятельных и независимых друг от друга субъектов рынка, их поведение оказывается под контролем управляющих предприятием.

Планирование как система волевых, сознательно принимаемых решений вытесняет рынок во внутренней деятельности фирмы. Это происходит из-за того, что ограниченные размеры фирмы позволяют контролировать действия, происходящие внутри нее. Таким образом сводить к минимуму неопределенности рыночной среды и ее негативные последствия. Также применяя планирование, предприятие (фирма) устраняет те издержки, которые оно могло бы иметь, если бы все действия внутри него совершались на основе купли-продажи. Ведь всякой торговой сделке сопутствуют трансакционные издержки: затраты на поиски покупателя и/или продавца, проведение переговоров о предмете сделки, оплата услуг консультантов и т.д. Отменяя отношения купли-продажи, предприятие устраняет дополнительные затраты.

Планирование деловых отношений предполагает сознательное согласование, координацию деятельности хозяйственных субъектов. Оно становится возможным тогда, когда отношения между фирмами перерастают характер случайных, одноразовых рыночных сделок и приобретают более устойчивый и долговременный характер. Если рассматривать деловые отношения в рамках двух вариантов — сотрудничества и конкуренции, то планирование совместной деятельности возможно в рамках первого из них - сотрудничества.

Планирование совместной деятельности в процессе сотрудничества не означает потерю самостоятельности хозяйствующими субъектами, а значит, их экономические интересы и действия на рынке во многом не совпадают. Уровень планирования деловых отношений определяется несколькими основными критериями, в том числе временем и интенсивностью сотрудничества.

Список использованной литературы

1. В.И. Ляско Стратегическое планирование развития предприятия. М. 1995г.
2. Большой экономический словарь / Под ред. А. Добрынина, Л. Тарасевича. СПб.: Питер, 1997.
3. Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание: пер. с англ. / под ред. А.Н. Петрова. – СПб.: Питер, 2009. – 344 с.; Ансофф И. Стратегическое управление: сокр. пер. с англ. / под науч. ред. Л.И. Евенко. – М.: Экономика, 1989.
4. Гапоненко А. Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и городов / А. Гапоненко // Государственная служба. – 2008.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕШНЕЙ МИГРАЦИИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

В.А. Мусаева
аспирант НАН КР

Мобильность населения является весьма широкой его характеристикой, отражающей сложные и противоречивые процессы изменения положения людей в связи с их движением, продвижения и перемещения. При этом, например, К. Маркс под мобильностью понимал всестороннюю подвижность работников. Некоторые ученые указывают на то, что мобильность - это не только пространственное перемещение индивида, но и качественное его изменение, а трудовая мобильность - это подвижность работников, их перемещение по рабочим местам, другие предлагают связывать мобильность с любым изменением в положении человека.[1] Т.И. Заславской и Л.Л. Рыбаковским было обращено внимание на то, что в литературе встречаются три толкования термина "мобильность". В связи с этим они писали, что в одних случаях он рассматривается как синоним слова "перемещение", в других как общее понятие для обозначения потенциальной и реальной миграции, в-третьих - как потенциальная готовность населения к изменению своего территориального статуса.

В связи с этим мобильность рассматривается, как потенциальная способность работника совершать необходимые перемещения под воздействием каких-либо причин, это подвижность, способность к быстрому передвижению.

За последнее десятилетие Кыргызстан стал страной происхождения трудовой миграции для

стран СНГ и третьим в Центральной Азии (после Узбекистана и Таджикистана) поставщиком трудящихся-мигрантов в Россию. Основными странами назначения для кыргызских трудящихся-мигрантов являются Россия и Казахстан. Данная тенденция вполне естественна, так как из стран бывшего СССР Россия и Казахстан имеют наиболее жизнеспособную экономику. Кроме того, между данными государствами существует безвизовый режим. Важным фактором является совместная история и, как следствие, владение русским языком и знакомство с культурным пространством.

Вместе с тем миграция представляет собой многогранное социально-экономическое явление, которое играет противоречивую роль в развитии стран СНГ. С одной стороны, трудовая миграция имеет множество позитивных аспектов. Благодаря мигрантам развиваются целые сектора экономики - торговля, строительство, транспорт и сельское хозяйство стран принимающих мигрантов. И напротив трудовая миграция в страну экспортера отправляет мощный поток денежных переводов. По примерным оценкам, трудовые мигранты ежегодно переводят и вывозят из России и Казахстана до 15 млрд. долларов. Главным экономическим эффектом для стран выезда трудовых мигрантов является сокращение дефицита платёжных балансов за счет поступления денежных переводов. Сейчас трудовая миграция стала не только средством выживания значительной части населения, но и реальным механизмом стихийной экономической интеграции между некоторыми странами в целом аморфной группировки СНГ.

Национальные рынки труда постепенно утрачивают свою замкнутость и обособленность. Между ними возникают транснациональные потоки и перемещения рабочей силы, которые приобретают постоянный и систематический характер.[2]

Такие трансграничные перемещения рабочей силы наряду с движением капитала между странами образуют верхний (над национальными рынками) международный уровень рынка труда. И речь идёт в данном случае не об эпизодическом перемещении рабочей силы из одной страны в другую (это случалось и раньше). Появляются покупатели и продавцы рабочей силы, которые на более или менее постоянной основе заняты поиском и продажей рабочей силы за границей.

Таким образом, международный рынок труда можно определить как наднациональное образование, где на постоянной основе выступают покупатели и продавцы заграничной рабочей силы, участвующие в процессе отбора необходимой рабочей силы в рамках межгосударственного регулирования спроса-предложения рабочей силы. Формирование международного рынка труда - свидетельство того, что процессы мировой интеграции идут не только в экономической и технологической областях, но начинают затрагивать неизмеримо более сложную область социальных и трудовых отношений, которые приобретают теперь глобальный характер.[3]

Среди основных причин трудовой миграции можно выделить, следующие факторы.

Первый важный фактор трудовой иммиграции в Россию - ее относительная привлекательность с точки зрения более высокого по сравнению со странами исхода уровня жизни, возможности получения более высоких заработков. Второй важный фактор, определяющий приток трудовых мигрантов - это ситуация на рынке труда, устойчивый спрос на иностранную рабочую силу в России, сохраняющиеся возможности занятости для иностранцев в формальном и неформальном секторах экономики.

Природно-географический фактор, который определяет наличие благоприятных климатических условий. Вполне закономерно, что при выборе мигрантом места жительства эти условия иногда служат решающими.

Стабильная социально-экономическая ситуации, что позволяет развиваться таким отраслям экономики, как строительство, сельское хозяйство, коммерция, которые привлекают мигрантов достаточно стабильными заработками.

Современная миграционная ситуация в республике является следствием сложных социально-экономических и политических процессов, происходящих в стране, и имеет высокую степень динамичности. Внешнюю миграцию можно, охарактеризовать тремя последовательными, но и в то же время накладывающимися по времени основными волнами:

- 1) миграцией лиц Европейской национальностей;
- 2) миграцией связанной с челночной торговлей;
- 3) трудовой миграцией.

Так, за годы независимости республику покинуло 600 тыс. человек, порядка 400 тыс. осуществляют временную трудовую деятельность за пределами республики.

В составе выбывающих на постоянное место жительства в другие страны и международных трудовых мигрантов доминируют наиболее экономически активные граждане в молодом трудоспособном возрасте. Это обеспечивает в определённой степени разгрузку национального рынка труда, испытывающего всё более возрастающее напряжение.

Прогноз и анализ перспектив демографической и трудоресурсной ситуации показывают, что рост внешней трудовой миграции из Кыргызстана в зарубежные страны сохранится, по крайней мере, в ближайшие 5 лет. Растущая потребность в рабочей силе на рынках труда России и Казахстана, а также продолжающаяся либерализация их миграционных законодательств и возможность получения несравненно высоких заработков, ещё в большей мере повысит их привлекательность и преимущества для иностранных работников стран с низким уровнем социально-экономического развития и, соответственно, рынков труда.

Кроме того миграция способна изменять этническую структуру населения принимающего и отдающего социума, содействовать изменению образовательной структуры населения, как в сторону повышения, так и понижения, в последнем случае часто говорят об утечке умов.

В последнее время со стороны кыргызского государства науке очень мало уделяется внимания, это свидетельствует о сокращающихся объёмных параметрах научно-технического потенциала (по таким важнейшим показателям, как численность занятых и величина затрат). Ухудшаются его качественные характеристики (вымывание наиболее работоспособных сотрудников, научной молодёжи, социально-психологическая деградация работников, старение и потеря материально-технической базы НИОКР). Сужаются возможности для воспроизводства научных кадров (трудности в системе аспирантуры и докторантуры, непривлекательность научной карьеры для молодёжи, уменьшение строительства объектов науки, кризис научного приборостроения и т.д.). Научная элита, равно как и молодые исследователи, собирающиеся повышать уровень своей научной квалификации, уезжают, и собираются уезжать, в том числе и безвозвратно, в другие страны, где их знания и опыт более востребованы. У многих научных специалистов на руках имеются временные контракты о сотрудничестве. Суммарный выезд по таким контрактам, на стажировку и на учёбу превышает выезд на постоянное место жительства в 3-5 раз. Если постоянно проживающая за границей научная диаспора насчитывает около 2 тыс. человек, то число "контрактников" в два раза выше. В связи с этим стоит напомнить, что некоторые учёные подразумевают под "утечкой умов" всякий выезд специалиста из страны сроком на год и более.

Положительные или оптимистические оценки интеллектуальной эмиграции напоминают концепцию "обмена знаниями", а отрицательные или пессимистические - концепцию "растраты умов". Каждая из этих концепций замыкается только на одном уровне анализа, то же характерно и для каждого из двух господствующих направлений оценки. Сторонники первого из всех сил подчёркивают, что интеллектуальная эмиграция - это фактор глобального социально-экономического развития, представляет собой закономерное движение "человеческого капитала" на мировом рынке; сторонники второго чрезмерно сосредоточены на том, что миграция ухудшает возможности национального социально-экономического развития, ослабляет позиции государственных доноров на международном рынке труда.

Демографическую структуру населения можно с полным правом назвать одним из важнейших факторов миграции, пространственной мобильности. Наиболее важным, в определённой мере, синтетическим фактором, является возрастная структура населения. Известно, что возрастная структура мигрантов и возрастная интенсивность территориальной подвижности населения - весьма устойчивые во времени и в пространстве параметры миграционного процесса.

Основой для регулирования миграционных процессов является нормативная правовая база, которая к настоящему моменту сформирована в республике, а именно: законы "О внешней миграции", "О внешней трудовой миграции", "О предупреждении и борьбе с торговлей людьми", а также "Концепция государственной миграционной политики Кыргызской Республики", утвержденная указом Президента, и подзаконные акты по их реализации.

В миграционных процессах преобладают стихийные потоки, и добиться их регулирования в целесообразных для государства объёмах и направлениях является целью государственной миграционной политики.

Использованная литература

1. Кумсков Г. Экономические проблемы управления миграционными процессами. - Бишкек: КРСУ, 1999. - 136 с.
2. Идинов К. Кыргызстан в системе международных экономических отношений. - Бишкек: Кыргызстан, 1997. - 362 с.
3. Экономика Кыргызской Республики. Учебное пособие / Ш.М. Мусакожоев, Б.Е. Абилдаев, З.И. Кудабаяев - Бишкек, 1999. - 165 с.
4. Большой экономический словарь / Под ред. А. Добрынина, Л. Тарасевича. СПб.: Питер, 1997. С. 430-431.
5. Чернова Е.П. Тенденции интеграции рынков труда. // Проблемы рыночных отношений в Кыргызстане. - Бишкек: КРСУ, 2000. - С.272-277.
6. Демографический энциклопедический словарь. - М.: Сов.энциклопедия, 1985. -608 с.

ИНТЕГРАЦИЯ И ДЕЗИНТЕГРАЦИЯ, КАК СПОСОБ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.

INTEGRATION AND DISINTEGRATION, AS A WAY OF TRANSFORMATION OF THE ECONOMIC SYSTEM.

А.С. Орозалиева
к.э.н. доцент КГЮА

Аннотация. В данной статье раскрываются особенности интеграции и дезинтеграции, рассматриваются предпосылки их возникновения и последствия.

Ключевые слова. Интеграция, дезинтеграция, экономика, трансформация экономической системы, СНГ, государственная политика, трансформация.

Abstract . This article describes the features of integration and disintegration , are considered prerequisites and consequences of their occurrence .

Keywords. Integration , disintegration, economy , transformation of the economic system , the CIS , the state policy transformation .

Термин «интеграция» возник еще в Древнем Риме и означает взаимное приспособление национальных хозяйств нескольких стран, направленных на создание единого хозяйственного комплекса. Термин «экономическая интеграция» впервые появился в работах западных ученых-экономистов. Вместе с тем, для характеристики этого явления воспользуемся таким определением, как «интегрирование». Интегрирование - это стадия интернационализации жизни, при которой экономическая зависимость двух или нескольких стран приводит к сращиванию национальных рынков и возникновению в границах этих стран целостного рыночного пространства.[1]

Проблема экономической интеграции является достаточно актуальной и находится в поле зрения отечественных и зарубежных ученых-экономистов. Западные исследователи изначально рассматривали процессы экономической интеграции сугубо с практической стороны, рассмотрение теоретических подходов и внутренних закономерностей развития данного процесса осталось за пределами научных исследований.

Интеграционные и дезинтеграционные процессы тесным образом связаны между собой. Скорость, направление и форма первых зависят от силы не только содействующих, но и противодействующих причин. Если последние начинают превалировать, то они могут прервать интеграционный процесс, даже несмотря на то, что он имеет исторически необходимый и прогрессивный характер. Развертывание интеграционной тенденции всегда сопряжено с различными дезинтеграционными процессами, являющимися либо ее предпосылкой, либо следствием, либо сопутствующими ей. Аналогичную картину можно фиксировать и в случае преобладания дезинтеграционной тенденции. Очевидно, что дезинтеграция представляет собой явление, обратное процессу интеграции, то есть она представляет собой процесс сокращения, а в дальнейшем и прекращения экономического взаимодействия стран, в результате чего хозяйственные механизмы не приводятся к сближению и не принимают форму

межгосударственных соглашений. Оба явления сосуществуют в современном мире одновременно либо сменяют друг друга в интеграционном объединении на каждом витке развития страны.[2] Согласно Э. Кочетову, интеграция и дезинтеграция представляют собой «высокие геоэкономические технологии». Он указывает на то, что «эти процессы выступают как действенный инструмент государства, создающий фон для вызревания интеграционных явлений, как плацдарм для прорыва к мировому доходу». Кроме того, сам интеграционный процесс, по его мнению, является многослойным и имеет различное наполнение. [3]

Интеграция и дезинтеграция как способы трансформации экономической системы затрагивают ее основы (отношения собственности и все факторы производства), сопровождаются преобразованием структур, форм и способов экономической деятельности, изменением ее целевой направленности. Вступая в интеграционное объединение, становясь подсистемами еще более сложной хозяйственной системы с присущими ей характерными свойствами и закономерностями функционирования и, соответственно, кардинально изменяя качество отношений с субъектами внешней среды и другими участниками, национальные экономики переживают периоды системной трансформации.

В соответствии с системным подходом распад (дезинтеграция) крупной сложной экономической системы ведет к образованию в ее границах нескольких самостоятельных новых. Ранее они выступали в качестве ее подсистем, то есть «взаимосвязанных частей в данной системе, представляющих собой системы по отдельности». [4] Их самостоятельное функционирование и развитие при наличии соответствующих условий, ресурсов и факторов может привести (или не привести) к интеграции, образованию объединения с качественно новыми системными признаками. В свою очередь, прогрессивный рост интегрированной хозяйственной системы возможен только на основе целенаправленных и скоординированных усилий экономических субъектов всех ее национальных подсистем.

Движущей силой дезинтеграции является основное противоречие между общественным содержанием процессов воспроизводства на основе международного разделения труда и монопольной частной или государственной формой присвоения и перераспределения его факторов и результатов. Его разрешение приводит к распаду ранее интегрированной системы на основе тотального или колониального механизма неэквивалентных отношений и скрытой эксплуатации объединенных стран.

«Соединение и разделение - вот единственные элементы, которые обнаруживает человеческий разум, анализируя идею производства», – цитировал К. Маркс в «Капитале» опубликованную в 1771 г. работу П. Верри «*Meditazioni SullaEconomia Politica*».

Действительно, общий ход исторического процесса осуществляется в форме дезинтеграции одной системы и интеграции системы нового типа, чередования интеграционных и дезинтеграционных процессов. Этот вывод подтверждается накопленным и современным мировым опытом создания и прекращения существования различных интеграционных формирований, а затем – образования других. Подобные изменения стали следствием возникновения проблем внутри их хозяйственной системы, ее достигнутого качественного состояния и сформировавшейся структуры; а также воздействия внешней среды, «более крупной и внешней по отношению к данной системе». [5] Таким образом, интеграцию и дезинтеграцию можно рассматривать как способы изменения сложных экономических систем. Примером подобных изменений является образование в результате распада СССР новых независимых государств; образование СНГ и начавшийся в постсоветском пространстве процесс становления рыночного механизма интеграционных связей между его членами. Это – разные периоды жизненного цикла сложных экономических систем постсоветских стран и его самого в целом.

Совокупность форм (отношений), возникающих в процессе межстранового взаимодействия национальных структурных секторов, сегментов, отраслей, территориальных и межотраслевых комплексов, институтов и функциональных сфер, образует экономическую систему интеграционного объединения.

В настоящее время, экономическая интеграция обусловлена наличием объективных и субъективных причин. Объективными причинами экономической интеграции выступают развитие производительных сил вследствие научно-технического прогресса, вызывающие глубокие сдвиги в структуре общественного производства и международном разделении труда, растущая степень открытости национальных хозяйств и стремление защитить национальные интересы. Активную

роль в развитии интеграционных процессов играют политические и институциональные причины: одинаковая направленность векторов внутренних и внешнеполитических курсов объединяющихся стран; сходство политических целей, связываемых с деятельностью объединения; осознание необходимости перехода от взаимной конкуренции к объединению усилий для противодействия глобальной конкуренции; своевременная передача части национальных полномочий на наднациональный уровень и формирование наднациональных институтов; поддержка всеми слоями населения и др.

Важнейшей предпосылкой эволюционного развития экономической интеграции является наличие определенного политического консенсуса государств-участников по основным вопросам экономического взаимодействия. Достаточно важную роль в процессе экономической интеграции играет политический фактор.

Интеграционный процесс имеет внутреннюю логику и динамику, обладает потенциалом саморазвития и качественного роста. Этот процесс может набрать такую «критическую массу» позитивных эндогенных факторов, когда он становится менее зависимым от деструктивных экзогенных факторов, которые могут ускорить или замедлить движение, но не в состоянии повернуть его вспять. Напротив, отсутствие такой «критической массы» эндогенных факторов провоцирует дезинтеграцию.

Дезинтеграция представляет собой противоположный интеграции процесс уменьшения числа и интенсивности взаимодействий элементов системы - процесс распада, разрушения, отделения, изоляции и т.д. Этот процесс повышает относительную самостоятельность и «независимость» элементов. Однако нельзя рассматривать каждое разрушение, каждый распад как дезинтеграцию, потому что не всегда процессы такого рода приводят к тому, что элементы распадающейся системы приобретают самостоятельное существование доинтеграционного периода.[5]

Главным фактором дезинтеграционных процессов становится кризис государственной или частной, экономической или политической монополии, определившей порядок принудительного или искусственного объединения ранее самостоятельных национальных экономик в интеграционное образование в ее интересах. В этом случае в результате дезинтеграции происходит «возвращение к нормальным экономическим отношениям, когда жизненность экономических явлений определяется не политическими и идеологическими, а экономическими критериями», – подчеркивает Н.Д. Колесов.[6]

Вместе с тем, интеграцию нельзя считать чисто стихийным самопроизвольным процессом, поскольку взаимное приспособление национальных экономик в современном экономическом хозяйстве немыслимо без определенной степени государственного вмешательства и соответствующего регулирования внешнеэкономической сферы. Именно в рамках государственной политики разрабатываются межгосударственные соглашения об образовании региональных интеграционных группировок или о присоединении к уже существующим, а также определяются их основные направления и механизмы реализации.

Сейчас на постсоветском пространстве активизируются интеграционные процессы в рамках Таможенного союза и создания единого экономического пространства. В его рамках предполагается и свободное перемещение свободной рабочей силы, а, следовательно, и единого общего рынка труда.

Эти меры должны способствовать увеличению занятости населения, снижению безработицы, повышению качества и конкурентоспособности рабочей силы, эффективности ее использования, обеспечению социальных гарантий граждан в области труда, медицинского страхования, получения образования.

Эта задача не из простых, учитывая нередко противоречивые страновые интересы и расхождения внешнеэкономических позиций. По своей природе международные образования призваны стимулировать поиск компромиссов и взаимоприемлемых решений всеми участниками на основе консенсуса путем частичного, но вполне оправданного отказа от определенной доли экономического суверенитета. Важно внедрять такие формы и механизмы экономического сближения, которые достаточно эффективны, несмотря на существенные различия в национальных хозяйственных системах. Немало предстоит сделать и для создания равных условий производственной и предпринимательской деятельности, взаимосогласованной структурной перестройки и технического перевооружения экономики.

Использованная литература

1. Большой экономический словарь / Под ред. А. Добрынина, Л. Тарасевича. СПб.: Питер, 1997. С. 430-431.
2. Шишков Ю.В. Интеграционные процессы на пороге 21 века .-М.:2004 с.405
3. Кочетов Э. Глобалистика как геοэкономика, как реальность, как мироздание: новый ренессанс- истоки и принципы его построения, фундаментальные опоры, теоретический и методологический каркас: Монография. М.: Прогресс, 2001. С. 204.
4. Сидоренко В.Н. Системная динамика. М: Экономический факультет МГУ; ТЕИС, 2013. С. 27.
5. Интегративные тенденции в современном мире и социальный прогресс / Под ред. М.А. Розова. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1989. С. 107-108.
6. Колесов Н.Д. Политические и национальные факторы в экономической интеграции и дезинтеграции // Интеграционные процессы в странах СНГ: Межвуз. сб. / Под ред. ВТ. Рязанова. СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2006. С. 89.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Сасыкулов Б.Б.

Кочербаева А.А. *д.э.н., профессор,*

Б. Ельцина, *профессор КРСУ им.*

Н. Исанова, *ст. преп. КГУСТА им.*

Главным условием социально-экономического развития страны является высокая инвестиционная активность, которая достигается посредством роста объемов реализуемых инвестиций и наиболее эффективного их использования в приоритетных сферах экономики и социальной сферы. Формирование производственного потенциала на новой научно-технической базе и повышение конкурентных позиций Кыргызстана на международной арене невозможно без инвестиционных вложений.

Способность успешно и с минимально возможными затратами осуществлять инвестиционные проекты дает возможность компании существенно повысить свою конкурентоспособность. Управление инвестиционными проектами является для одних компаний средством осуществления инноваций, а для других компаний – средством возможностью систематизации процессов.

В современном виде управление проектами развивалось примерно с 60- годов XX века и первоначально было связано с матричными организационными структурами и сетевыми графиками. В дальнейшем в процессе своего развития оно включало в свою сферу большое количество других аспектов и методов управления экономическими процессами, таких как стоимость, риск, качество, работа с участниками и заинтересованными сторонами проекта, организацией проектных коллективов, принятие решений, информатика, разрешение конфликтов, человеческий фактор и т.д.

Сейчас управление проектами является сравнительно самостоятельным направлением в этой области, со своей методологией, понятийным аппаратом и методами. Следует отметить, что в странах с рыночной экономикой управление проектами получило широкое распространение, стало практически стандартом при осуществлении самых разнообразных проектов от строительства небольшого объекта до космических проектов и государственных реформ. Предполагается, что расширение сферы применения управления проектами будет продолжаться, так как всё большее число сфер человеческой деятельности приобретает проектный характер. Практическое использование этой методологии сложнее, чем традиционные методы управления.

В последние десятилетия управление проектами применяет компьютерные технологии, и многие замыслы операционного анализа и исследования, является традиционной концепцией управления проектами. На рубеже XX и XXI-го столетий усложнились проблемы принятия

управленческих решений в области стратегического управления и развития инвестиционной деятельности, прежде всего, связанные с переходом экономики к рыночным отношениям и существенной сложностью объектов анализа, представляющих собой как системные объекты.

Для того, чтобы определить эффективность инвестиционных проектов в перспективе, нами разработана схема процесса анализа инвестиционных проектов с целью выбора наиболее эффективного способа инвестирования (рис.1).

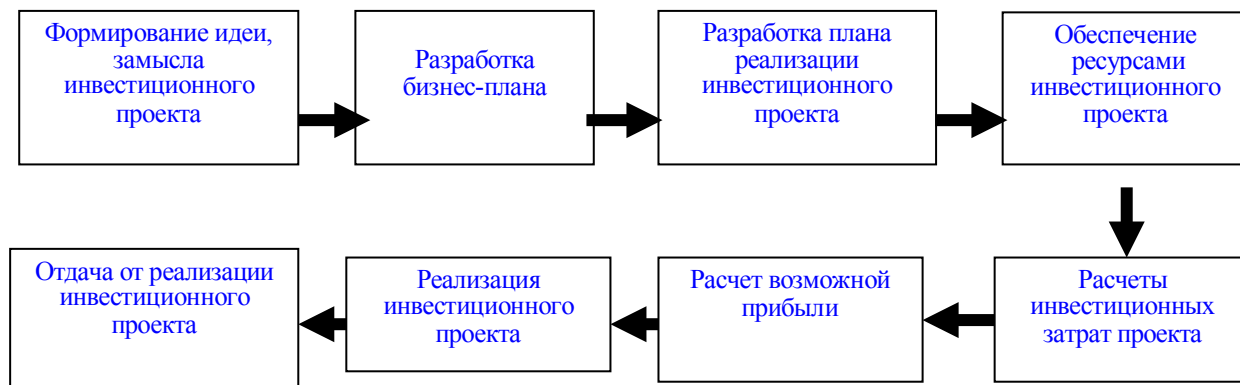


Рис.1. Схема анализа инвестиционного проекта (составлено автором)

За последние 5 лет наблюдаются положительные тенденции экономического роста, которые проявляются в экономике Кыргызстана, за счет наращивания объемов промышленного производства, строительства и опережающих темпов роста в сельском хозяйстве.

Валовой выпуск услуг транспорта сложился в объеме 37,3 млрд. сомов, темп реального роста составил 105,8 %, при этом грузооборот всех видов транспорта, вырос на 3,0%. За отчетный период текущего года рост объема перевозок грузов на автомобильном транспорте обусловлен за счет повышения перевозок, выполненных индивидуальными предпринимателями. Пассажирооборот всех видов транспорта, за отчетный период вырос на 7,8 % (табл. 1).

Таблица 1 – Структура инвестиционных проектов, включенных в НСУР Кыргызской Республики на период 2013-2017 гг. (млн. долл. США) [5].

Инвестиционные проекты	Общее кол-во проектов	Общая стоимость проектов	в том числе						
			выполнено			в процессе реализации		ведется подготовительная работа	
			кол-во проектов	Стоимость проектов	% реализации	кол-во проектов	стоимость проектов	кол-во проектов	Стоимость проектов
Транспорт и коммуникаций, всего	8	2987,8	4	60,6	22,2	11	570,73	3	2356,5
Железная дорога		1506,5	1	3,5	5,6	1	3,0	1	1500
Связь		51,55	1	19	5,6	2	32,05	1	6,5
Авиасообщение		49,8	1	28,5	5,6	1	11,3	1	10
Автомобильная дорога		533,8	1	9,6	5,6	7	524,2	-	-

Как видно из таблицы 1, в сфере транспорта и коммуникаций реализовано 4 проекта на общую стоимость 60,6 млн. долл. США, завершена покупка (приобретение) автодорожной техники и оборудования, проектная стоимость 9,6 млн. долл. США; реализован проект по модернизации национальной системы Организации воздушного движения (ОВД), проектная стоимость 28,5 млн. долл. США; разработано ТЭО по строительству железнодорожной магистрали «Китай-Кыргызстан», проектная стоимость которого составляет 3,5 млн. долл. США; завершена работа по обеспечению строительства волоконно-оптической магистральной сети связи [5].

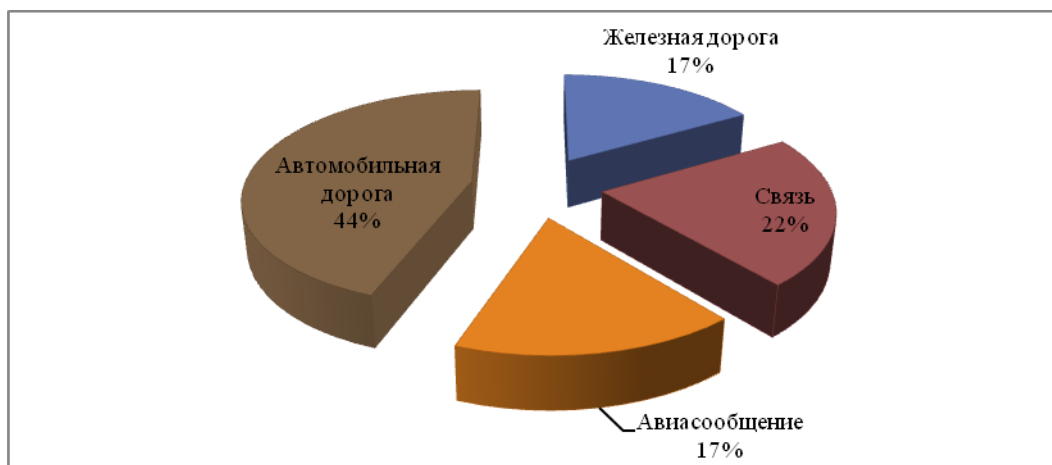


Диаграмма 1. Инвестиционные проекты в сфере транспорта и коммуникации, включенные в НСУР КР на период 2013-2017 гг.

Анализируя современное состояние управления инвестиционными проектами в Кыргызской Республике и его место в системе современных рыночных преобразований, можно выделить следующие ее тенденции и особенности:

- наибольшее удельное финансирование проектов реального сектора приходится на сектор транспорта;
- значительный объем расходов ожидается за счет продолжения реализации проекта автодорог, улучшение дорожной инфраструктуры, которое является первоочередным приоритетом страны;
- наибольший удельный вес завершенных проектов составляют проекты, связанные реконструкцией аэропортов и их модернизацией как одних из важнейших объектов стратегического назначения.

Анализируя процесс развития и управления инвестиционными проектами в сложный период рыночных преобразований в Кыргызстане, когда государство постоянно недофинансирует заданный объем проектов, следует отметить, что на плечи государства и других участников проекта ложится огромная ответственность за выживание и реализацию проектов.

Следует отметить, что происходящие изменения не могли не отразиться на динамике количества и характере реализации инвестиционных проектов. Процессы сокращения и угасания инвестиционной активности в стране способствовали сворачиванию реализации проектов, обусловленному упадком финансовой базы ее содержания и развития. На наш взгляд, необходимо, создавать благоприятные условия для привлечения инвестиций в реализацию проектов, которые могли способствовать и позволять стране покрыть растущий дефицит мощностей, создать основу для социально-экономического развития Кыргызстана.

В Кыргызстане инвестиционные проекты в области строительства дорожной инфраструктуры признаются наиболее приоритетными в сфере государственной деятельности.

Одним из направлений нетрадиционных схем финансирования могут быть паевые инвестиционные фонды. В соответствии с законодательством Кыргызской Республики инвестиционными фондами являются формы коллективного инвестирования, создаваемые для привлечения денежных средств посредством выпуска и открытого размещения своих ценных бумаг и последующего диверсифицированного инвестирования привлеченных средств в инвестиционные активы. В Кыргызской Республике законодательством предусматривается, что в качестве инвестиционных фондов могут действовать акционерные и паевые инвестиционные фонды.

Сооружение железных дорог в Советском Союзе определялось общесоюзными политическими и экономическими интересами. После распада СССР, бывшие союзные республики превратились в независимые государства, которые естественно заинтересованы в собственном экономическом и социальном развитии.

Расположение железных дорог, однако, во многих случаях неудовлетворительно, что в особенности относится к республикам Средней Азии – Туркменистану, Узбекистану,

Таджикистану, Кыргызстану и Казахстану. Железные дороги отдельных стран не соединены друг с другом, при соединении двух частей страны требуется транзит через другие государства, как например, южная и северная часть Кыргызстана – железная дорога проходит через три соседних государства: Казахстан, Узбекистан и Таджикистан. Это связано с определенными проблемами, возникающими при пересечении границ и соответствующими при этом неудобствами для пассажиров. Поэтому возникает необходимость строительства новых соединительных трасс, которые соединят между собой изолированные части железной дороги.

То, что относительно легко далось Казахстану и Туркменистану, гораздо сложнее осуществить в Кыргызстане. Это объясняется горной территорией нашей страны, в связи, с чем любое расширение или повышение качества существующей транспортной инфраструктуры чрезвычайно дорого.

К тому же, ситуация с Кыргызстаном неблагоприятна еще и тем, что железные дороги не представляют единую сеть, а состоят из двух веток железной дороги: в северной части Кыргызстана, которая соединена с Трансазиатской магистралью на станции Луговая и проходит через Чуйскую долину по трассе Кара-Балта – Бишкек – Токмак – Балыкчы. Вторая ветка железной дороги проходит на юге страны и представляет собой короткий отрезок, соединяющий города Ош и Джалал-Абад. Данная ветка проходит через Ферганскую долину по территории Узбекистана и Таджикистана и соединяется с Трансазиатской магистралью у г. Джизак.

Таким образом, следует, что железные дороги Кыргызстана соединены с главными азиатскими трассами в западном направлении и обслуживают только незначительную часть собственной территории.

Объектом инвестиционного проекта является сооружение новой железнодорожной трассы между Балыкчы и угольным бассейном Кара-Кече.

Привлечение и вложение инвестиционных средств в любой инновационный проект связано с определенным риском, что сказывается на определении процентной ставки. Вследствие чего, проект может оказаться неудачным, т.е. незавершенным или нерентабельным, чем предполагалось.

Риск предопределяет то, что доход от реализации инвестиционного проекта является случайной величиной, а неизвестной величиной в процессе принятия решения о привлечении денежных средств, также как и величина потерь от нереализации проекта. При анализе реализации и управления инвестиционного проекта необходимо учитывать причины и факторы проявления риска, обнаружить как можно больше видов рисков, оценить их степень влияния на реализацию проекта и обеспечить условия для уменьшения их влияния на проект.

Анализ эффективности инвестиционного проекта по строительству железной дороги «Балыкчы – Кочкор – Кара-Кече», основанный на выявлении и оценки степени влияния рисков, определяет пользу от успешной реализации инвестиционного проекта путем отсечения неопределенности первичных факторов рыночного окружения.

Самым эффективным методом количественного исследования рисков инвестиционного проекта, считается анализ чувствительности (уязвимости) и сценариев, также имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло, что позволит значительно улучшить финансовые результаты инвестиционного проекта, что особенно необходимо для строительства транспортных коммуникации в современных условиях.

Литература:

1. Дитхелм, Г. Управление проектами. В 2 т. Т. I: Пер. с нем. [Текст] / Г. Дитхелм. – СПб.: Издательский дом Бизнес-пресса, – 2004. – С. 288.
2. Катасонов, В.Ю., Морозов, Д.С. Проектное финансирование: организация, управление риском, страхование. [Текст] / В.Ю. Катасонов, Д.С. Морозов. – М.: Анкил, – 2000. – С. 272.
3. Ковалёв, В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. [Текст] / В.В. Ковалёв – М.: Финансы и статистика, – 2008. – С. 144.
4. Мир управления проектами. [Текст] / Под редакцией Х. Решке, Х. Шелле. Пер. с английского. – М.: Аланс, – 1993. – С.8-15.
5. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской республики на период 2013-2017 годы. Дорожная карта – рамочный документ. – Б.: – 2012.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ

ПРОЕКТАМИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Кочербаева А.А.

д.э.н., профессор КРСУ им. Б. Ельцина

Сасыкулов Б.Б.

ст. преп. КГУСТА им. Н. Исанова

Нестабильная ситуация в области социально-экономического развития Кыргызстана вызывает необходимость выработки новых подходов к решению проблемы активизации инвестиционной деятельности и выявлению путей выхода из современного экономического кризиса.

Среди первоочередных мер инвестиционной политики можно выделить прямое государственное участие в инфраструктурных проектах народнохозяйственного значения и их финансовое стимулирование предоставлением налоговых льгот или налогового кредита.

На наш взгляд, главной целью эффективной инвестиционной политики должно быть содействие привлечению в экономику инвестиций посредством формирования благоприятного инвестиционного климата, создания стабильных условий для осуществления предпринимательской деятельности, обеспечения экономически обоснованного уровня доходности инвестированного капитала, используемого в сферах деятельности хозяйствующих субъектов.

И такая политика должна быть основана на использовании инновационных инструментов привлечения инвестиций, обеспечения экономического стимулирования внедрения высокоэффективных технологий в рамках приоритетных направлений развития науки и техники.

Вместе с тем, инвестиционная стратегия должна определять приоритеты направлений и форм инвестиционной деятельности организации, характер формирования инвестиционных ресурсов и последовательность этапов реализаций долгосрочных инвестиционных целей, обеспечивающих предусмотренное инновационное развитие организации.

Таким образом, к первоочередным мерам для улучшения инвестиционного климата в Кыргызстане относятся:

- пересмотр налогового законодательства в сторону его упрощения и стимулирования производства;
- предоставление налоговых льгот банкам, отечественным и иностранным инвесторам, идущим на долгосрочные инвестиции с тем, чтобы компенсировать им убытки от замедленного оборота капитала по сравнению с другими направлениями их деятельности;
- мобилизация свободных средств предприятий и населения на инвестиционные нужды путем повышения процентных ставок по депозитам и вкладам;
- более жесткое применение предусмотренного законодательством механизма банкротства;
- создание системы привлечения иностранного капитала, включающей широкую и конкурентную сеть государственных институтов, коммерческих банков и страховых компаний, страхующих иностранный капитал от политических и коммерческих рисков.

Основной особенностью методологии исследования рисков инвестиционных проектов является то, что используется не один какой-то метод, а целый ряд общенаучных и специфических методов.

Для совершенствования процесса управления инвестиционными проектами необходимо разработать систему составления перечня возможных рисков инвестиционного проекта и дальнейшей работы с ними.

Для всех рисков с указанной ранее периодичностью (в зависимости от класса конкретного риска) производится процедура переоценки их состояния, то есть осуществляется возврат к процессам идентификации и классификации, во время которых могут измениться значения некоторых параметров известных рисков или даже обнаружиться новые риски проекта.

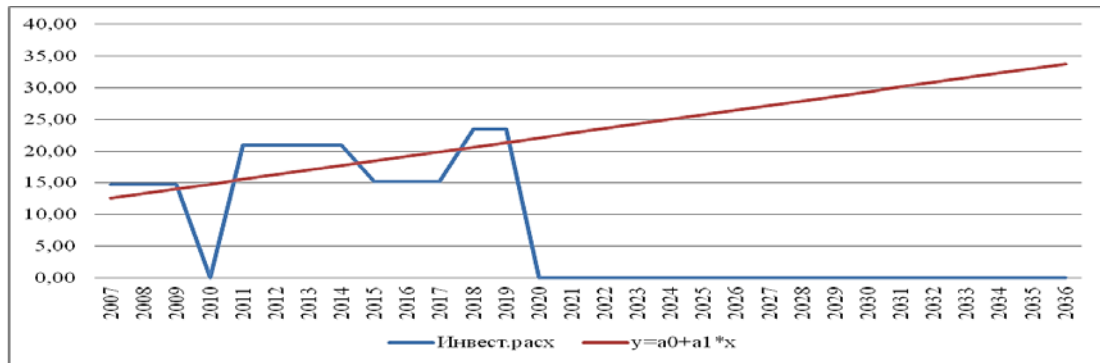


Рис. 1.Прямая линия регрессии, используемая для прогноза развития
(составлено автором)

На основании рис.1, по существующим прогнозным данным следует, что риски будут увеличиваться линейно.

В случае выявления тренда в том или ином показателе инвестиционного проекта, свидетельствующем о приближении к пороговому значению, когда риск и его последствия могут проявиться, риск-менеджеры, отвечающие за риск, предпринимают меры по предотвращению риска, используя спланированные меры предупреждения.

На основании результатов проведенного исследования по выявлению степени влияния рисков на реализацию инвестиционных проектов позволили построить комплексную модель управления риском в инвестиционном проекте, реализуемого в строительстве железной дороги «Балыкчы – Кочкор – Кара-Кече». Данная модель представляет собой совокупность управленческих процедур, включающих планирование управления рисками, анализ риска, принятие решения о принятии мер по защите от воздействия риска (рис.2).

Предложенная модель может применяться в отношении рисков, выявленных в процессе анализа инвестиционного проекта в течение всего срока действия риска. Если проект подвержен воздействию нескольких рискам одновременно, управление ими осуществляется параллельно.

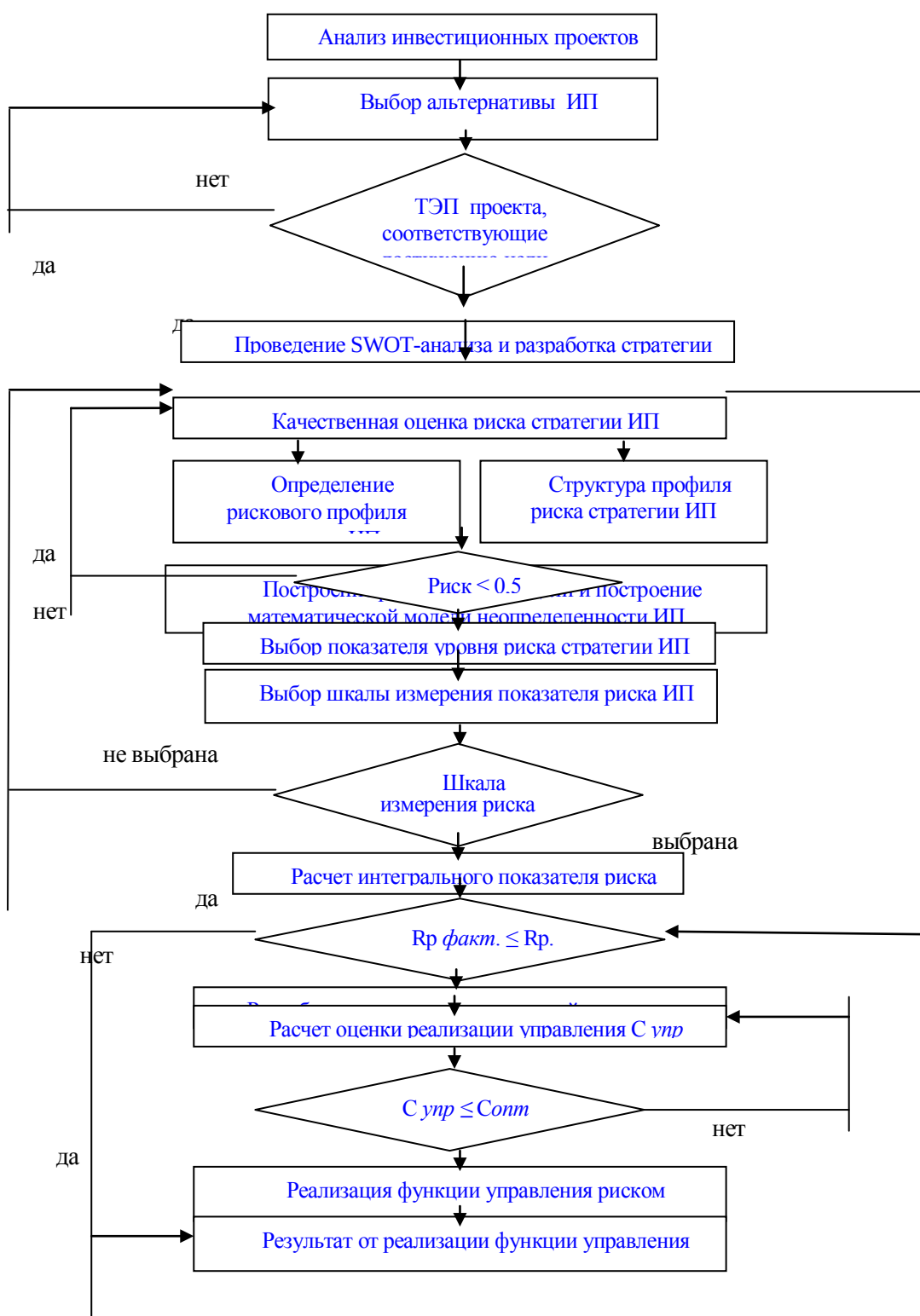


Рис. 2. Модель управления рисками в инвестиционном проекте
(составлено автором)

Использование данной модели управления рисками проекта сможет обеспечить существенное повышение его качества за счет формализации процедур принятия управленческих решений, устранения субъективности оценок и снижения вероятности ошибок в управлении. Как следствие, это позволяет значительно улучшить финансовые результаты

инвестиционного проекта, что особенно актуально для строительства транспортных коммуникации в современных условиях.

Если меры по предупреждению риска инвестиционного проекта не помогают, и событие риска происходит, то риск-менеджеры, ответственные за риск, предпринимают запланированные действия по реагированию на риск. При этом мониторинг состояния проблемы, реализовавшей риск, осуществляется на постоянной основе.

Следовательно, на наш взгляд, при исследовании совершенствования управления инвестиционного проекта необходимо также использовать такой метод, как регрессионный анализ. На наш взгляд, метод регрессионного анализа может быть и заключительным методом управления инвестиционного проекта, который особенно значим в процессах прогноза развития и реализации.

При совершенствовании системы управления инвестиционными проектами, на наш взгляд, необходимо предусмотреть следующие мероприятия, а именно:

- в составлении детального списка функций (действий) по управлению инвестиционным проектом;
- в четком распределении функций между структурными подразделениями, выделение структурного подразделения, ответственного за планирование, анализ, координацию и контроль всех инвестиционных проектов;
- в оптимальном наделении структурных подразделений полномочиями, необходимыми для выполнения порученных функций;
- в разработке и утверждении порядка продвижения проектов по фазам инвестиционного цикла, содержания информации, необходимой на каждом этапе для принятия решения;
- в определении порядка контроля, периодичности и содержания контрольной информации;
- в разработке организационных основ управления проектом на предприятии: порядок назначения, обязанности и полномочия руководителя, рабочей группы инвестиционного проекта.

Литература:

6. Волков, А.С. Оценка эффективности инвестиционных проектов. [Текст] / А.С. Волков. – М.: РИОР, – 2009. – С. 384.
7. Смоляк, С.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности (теория ожидаемого эффекта). [Текст] / С.А. Смоляк. – М.: ЦЭМИ РАН, – 2002. – 143 с.
8. Управление инвестиционно-строительными проектами: международный подход. [Текст]: руководство / Под ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. – М.: Авваллон, – 2004.
9. Ципес, Г. Л., Товб, А. С. Менеджмент проектов в практике современной компании. [Текст] / Г. Л. Ципес, А.С. Товб. – М.: Олимп-Бизнес, – 2006.

РОЛЬ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Сатиева А.Т.,

И.о. доцента кафедры

«Экономики и управления» КГЮА

Саприлиева А.Дж.

преподаватель

Предпринимательство в любой стране может развиваться при наличии определенных внутренних и внешних факторов, в совокупности обеспечивающих благоприятные возможности для развития цивилизованного устойчивого и успешного предпринимательства. Феномен предпринимательства [1.стр.58] заключается в том, что оно является той движущей силой, которая заставляет функционировать другие факторы производства, такие как земля, труд и капитал. Речь, в

первую очередь, идет о той колоссальной работе, которую осуществляет предприниматель по созданию фирмы или развитию существующей путем активизации всех факторов производства во внешней и внутренней среде для удовлетворения своих потребностей. Именно благоприятная среда создает разнообразие и эффективность предпринимательской деятельности. В связи с этим внешняя среда является условием зарождения и развития бизнеса, а деятельность предприятия во внутренней среде заключается в эффективном использовании внешних условий и факторов для достижения собственных коммерческих интересов. Как совершенно ясно теперь, в трудах - классиков фактически изложена точка зрения о новаторской инновационной функции предпринимательства, базирующаяся на постоянном комбинировании факторов производства, на поиске новых возможностей для достижения наилучших результатов. В связи с этим большое значение приобретают указания ученых о развитии конкуренции предпринимателей, об ограничении монополистической деятельности, а также против вмешательства государства в свободную предпринимательскую деятельность, о роли таких регуляторов предпринимательства, как налоги, проценты, акцизы и др.

Каждый активный кыргызстанец должен чувствовать поддержку государства в случае, если он захочет открыть собственный бизнес. Создание условий для развития предпринимательской активности должно стать приоритетным направлением работы государственных органов. Основу любой рыночной экономики составляет частный сектор, где малые и средние предприятия играют важную роль. Они не требуют крупных стартовых инвестиций, имеют высокую скорость оборота ресурсов, способны быстро и экономно решать проблему формирования и насыщения рынка потребительских товаров, реструктуризации экономики в условиях ее дестабилизации и ограниченности финансовых ресурсов.

В республике малые и средние предприятия в основном заняты в посреднической сфере – торговле, в сфере услуг и сельском хозяйстве и в гораздо меньшей степени заняты в сфере производства. Такой путь развития малого и среднего предпринимательства - это заикливание на первоначальном пути его развития. Предпринимательство не становится фактором подъема экономики, а ведет к «разбазариванию» природных, трудовых, интеллектуальных и других ресурсов страны[2.Стр. 10].

Наиболее проблемным вопросом развития малого и среднего бизнеса является вопрос о его конкурентоспособности, так как крупных предприятий, за исключением отдельных фирм, имеющих необходимый производственный, человеческий и научный потенциал, в стране попросту не существует. В последние три года снижаются объемы прямых иностранных инвестиций, направленных на развитие МСП. В 2013 году объем прямых иностранных инвестиций сократился на 15%.

В предшествующие годы последовательно проводились кардинальные реформы в сферы предпринимательства. Имеется значительная нормативная правовая база, законодательно закрепляющая и разграничивающая права и обязанности государства и бизнеса. Однако исполнение законодательства имеет ряд недостатков, к числу которых относится значительное количество дублирующих, противоречивых нормативных актов, наличие юридических коллизий, несоответствие принимаемых подзаконных актов законам, регулирующим отношения в сфере предпринимательства.

Наибольший риск для отечественного и зарубежного бизнеса - это отсутствие со стороны государства гарантий по обеспечению правовой защиты и свободы предпринимательской деятельности, законных прав собственности. Имеют место рейдерские захваты и передел частной собственности в пользу коррумпированных чиновников и в интересах недобросовестных предпринимателей. Отсюда у инвесторов нет оснований для принятия на себя долгосрочных обязательств и значительно овливания финансовых ресурсов[3.Стр. 40].

Несмотря на проводимые реформы, до сих пор существует большое количество барьеров для МСП, ограничивающих их вход на внутренние и внешние рынки, а также создающих проблемы при ведении бизнеса (неясные и размытые процедуры лицензирования). На сегодня насчитывается свыше 500 видов лицензионно-разрешительных документов, которые, по мнению бизнес-сообщества, необходимо сократить.

Сохранилась практика необоснованных проверок МСП со стороны контролирующих органов. Государственное регулирование контрольно-надзорной сфере является неэффективным, затратным, зачастую дублирующим, носящим формальный характер, создавая при этом

значительные коррупционные риски. Кроме того, для того чтобы выжить малый и средний бизнес в большинстве случаев скрывает свои истинные доходы, им приходится адаптироваться в криминальной и коррупционной атмосфере.

Основной целью является обеспечение стабильного развития МСП посредством создания благоприятных условий для повышения конкурентоспособности их деятельности. Достижение цели зависит от решения следующих комплексных задач:

- 1) бизнеса и создание стабильного законодательства;
- 2) снижение вмешательства государства в регулирование предпринимательской деятельности;
- 3) обеспечение финансово-кредитной поддержки и страхования предпринимательской деятельности.

Для усиления законодательства по безопасности частной собственности предусмотреть:

- принятие пакета нормативных правовых актов, направленных на противодействие рейдерству и переделу собственности;
- государственное страхование и предоставление государственных гарантий для крупных иностранных инвесторов, участвующих в приоритетных проектах национального масштаба;
- ужесточение уголовной ответственности лиц, занимающих государственные должности, за нарушение законодательства в сфере защиты частной собственности и инвестиций.

Для создания стабильного законодательства, отвечающего требованиям экономики и учитывающего мнения бизнес-сообщества, будут созданы условия для отмены или предотвращения принятия нормативных актов, нарушающих требования законодательства в сфере предпринимательства, через:

- реформирование системы оценки регулятивного воздействия при разработке и принятии управленческих решений;
- проведение ревизии законодательства в сфере предпринимательства и выработка рекомендаций по устранению необоснованных и не ориентированных на рыночную экономику нормативных правовых актов через проведение регулярных встреч с бизнес-сообществом.

Для снижения уровня вмешательства государства в регулирование предпринимательской деятельности будут приняты меры, которые получают нормативно-правовое и процедурное закрепление. Будет продолжено реформирование государственного регулирования в лицензионно-разрешительной и контрольно-надзорной сферах через:

- сокращение количества действующих лицензий и разрешений;
- сокращение избыточных контрольно-надзорных функций;
- создание обновленного механизма проверок, основанных на системе критериев риска.

Будут приняты решительные меры, связанные с сокращением бюрократических лицензионно-разрешительных процедур, обеспечением заявительного характера регистрации хозяйствующих субъектов, максимального сокращения числа проверок хозяйствующих субъектов, ликвидацией основы для проявления коррупции путем стимулирования прозрачности, подотчетности и ужесточения контроля над работой органов исполнительной власти и ответственности государственных служащих, участвующих в регулировании предпринимательства.

Политика в части развития механизмов финансово-кредитной поддержки будет включать упрощение порядка налогообложения и повышения доступности кредитных ресурсов на поддержку частного сектора, рост объемов микрокредитования на приемлемых условиях, предоставление преференций и стимулов создаваемым малым и средним хозяйствующим субъектам в производственной сфере на среднесрочный период, поддержка и поощрение выпуска высококачественных товаров.

Рекомендуемая литература:

1. Бусыгин А.В. Предпринимательство в 2-х томах. - М.: Интер-пракс, 2009.-207с.
2. Малое и среднее предпринимательство в Кыргызской республике 2008-2012. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. Бишкек 2013.
3. Колесников А., Колесникова Л. Малый и средний бизнес: эволюция понятий и проблема определения. // Вопросы экономики, №7, 2014, с.46-58.
4. Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство. - М.: ИНФРА, 2009, с.19.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ОРГАНИЗАЦИИ

Сулайманова Б.Ж.

к.э.н., доцент,

Инвестирование в человеческий капитал является необходимым элементом построения эффективной управленческой модели. Теоретики менеджмента занимались подробным изучением данного вопроса на протяжении семидесяти лет, результатом чего стала принятая в мировой практике теория человеческого капитала, где основным механизмом ее осуществления является глобальная политика инвестирования. Данная теория нашла свое применение в ряде сфер деятельности, а фундаментальные положения приняты во внимание и реализуются представителями различных уровней власти. Соблюдение основных направлений данной теории позволяет улучшить навыки и знания, повысить их интеллектуальный потенциал, и как следствие улучшить качество жизни людей.

Ключевые слова: инвестирование, человеческий капитал, теория человеческого капитала, физический потенциал, образование, здравоохранение, качество жизни, доход, интеллектуальный потенциал.

Investments in human capital is a necessary element of the building to efficient management model. The Theorists of management concerned with the detailed study given question on length seventy years, result what became receiving a visit at world practical person theory human capital, where main mechanism of its realization is a global investment policy. Given theory has found its using in row of the spheres to activity, but fundamental positions are accepted in attention and are realized representative different level authorities. Observance of the main trends given theories allows to perfect the skills and knowledges, raise their intellectual potential, and as effect to perfect the quality to lifes of the people.

Keywords: invest, human capital, theory of the human capital, physical potential, formation, public health, quality to lifes, incom, intellectual potential.

Для развития любой современной компании первостепенное значение имеют ее сотрудники, «человеческий капитал». Одной из важных особенностей «человеческого капитала» является его динамический характер: состав, структура «человеческого капитала» и ряд других параметров могут изменяться, при этом изменяется и величина «человеческого капитала». Разумеется, компания заинтересована в том, чтобы величина ее корпоративного «человеческого капитала» была как можно больше.

В последнее время ситуация коренным образом изменилась. Мировой и отечественный опыт показали, что для экономического подъема страны, наряду инвестициями в вещественный капитал, необходимы крупномасштабные инвестиции в образование, здоровье и миграцию - как в основные элементы человеческого капитала. И внимание многих исследователей обратилось к изучению проблем, связанных с анализом производственных способностей человека, его интеллектуальных возможностей, мотиваций и потребностей - поскольку на пороге нового тысячелетия перспективы роста экономики, условия ее модернизации во многом определяются процессами формирования человеческого капитала и степенью его реализации в общественном производстве.

Таким образом, основным путем увеличения (накопления, производства, воспроизводства) «человеческого капитала» является инвестирование в него. Существует дискуссия о том, каковы инвестиции в «человеческий капитал», насколько допустимо их сравнение с обычными инвестициями. Одна часть исследователей понимает под ними затраты средств, направленных на повышение его «результативности», другая — любые действия или меры, направленные на улучшение характеристик «человеческого капитала».

Принципиальной может считаться также проблема состава источников увеличения «человеческого капитала». На этот счет существует мнение, что увеличение «человеческого капитала» может быть достигнуто только инвестициями. Однако инвестиции являются необходимым, но далеко не единственным условием для формирования «человеческого капитала». Группа исследователей придерживается мнения, что «человеческий капитал» может формироваться параллельно и сам по себе без каких-либо инвестиций (так называемое самовозрастание).

На особом месте стоит проблема приоритетности инвестиций в «человеческий капитал»,

которая заключается в том, что исследователями провозглашается приоритетность инвестиций в «человеческий капитал» по отношению к инвестициям в физический капитал либо в какой-либо из элементов или блоков «человеческого капитала» (как правило, здоровье или образование). Исследователями рассматривается только положительная динамика «человеческого капитала», хотя неблагоприятные факторы могут оказать на него не менее существенное влияние [2].

Для понимания процесса инвестирования в «человеческий капитал» рассмотрим основные причины изменений в «человеческом капитале» на корпоративном уровне. Чаще всего корпоративный «человеческий капитал» увеличивается за счет присоединения к нему индивидуальных «человеческих капиталов» вновь принимаемых работников (основной, экстенсивный способ).

За счет инвестиций как со стороны работника, так и со стороны фирмы «человеческий капитал» изменяет величину и структуру, причем изменение индивидуальных «человеческих капиталов» является первичным. Как следствие увеличивается (изменяет структуру) и корпоративный «человеческий капитал» (интенсивный фактор).

Переоценка «человеческого капитала» отражает воздействие на корпоративный «человеческий капитал» внешних факторов, поскольку «человеческий капитал» не может рассматриваться независимо от внешних условий. Переоценка может быть как положительной, так и отрицательной. В последнем случае лучше подходит термин «износ». Помимо износа, факторами уменьшения корпоративного «человеческого капитала» становятся увольнение работников, смертность или иные причины, приведшие к выбытию.

Каким же образом осуществляется воздействие инвестиций на изменение элементов «человеческого капитала»? Представляется, что это изменение происходит при потреблении ранее созданной стоимости и рабочей силы, которой подкреплены инвестиции. Любое вложение в «человеческий капитал» связано с участием труда, будь то труд учителя, спортивного тренера или кондитера. Но, что более важно, обязательным условием достижения цели инвестирования является труд носителя «человеческого капитала». Таким образом, процесс преобразования элементов «человеческого капитала» является процессом потребления ранее созданной стоимости и рабочей силы, следовательно, имеет четкие аналогии с процессом производства и может с некоторыми допущениями считаться таковым. Существенное отличие в том, что для такого «производства» может оказаться достаточно рабочей силы, в то время как для обычного производственного процесса необходимы также другие факторы [1].

В качестве субъекта инвестиций выступает сам человек, фирма (корпорация) и государство в целом. Каждый из субъектов, осуществляя инвестиции в индивидуальный «человеческий капитал», преследует свои цели и по-своему видит грядущее изменение «человеческого капитала».

Согласно распространенному мнению, инвестиции в «человеческий капитал» имеют следующие особенности по сравнению с инвестициями в физический капитал: высокая степень риска при осуществлении, большая продолжительность инвестиционного периода, более высокая эффективность.

На основании последнего наблюдения часто делается вывод о приоритетности инвестиций в «человеческий капитал» по отношению ко всем другим видам инвестиций, что, по нашему мнению, не вполне верно. Рабочая сила в форме переменного капитала, сформированная из элементов «человеческого капитала», и физический капитал действуют вместе, в качестве общего производительного капитала, следовательно, одинаково важны. Даже самый квалифицированный рабочий без элементарных средств производства не в состоянии создать новую стоимость, следовательно, не в состоянии обеспечить себя и свою семью необходимыми жизненными средствами. Точно так же физический капитал сам по себе бесполезен, так как ни одно средство производства не может быть задействовано в полной автономии от человека. Развитие средств производства требует более квалифицированной рабочей силы. Рост квалификации работников рождает предпосылки для модернизации и увеличения количества средств производства.

Главными приоритетными направлениями, как правило, называются здоровье [4] и образование [6]. Особо стоит остановиться на проблеме гиперболизации роли образования. Разница в доходах, получаемых работником и приносимых работодателю, зачастую объясняется исключительно уровнем образования работника. Во многих современных работах образование называется едва ли не единственной формой накопления «человеческого капитала», а все инвестиции в «человеческий капитал» сводятся к расходам на образование. Эффект от инвестиций

в «человеческий капитал» при этом оценивается исключительно через уровень образования, поскольку считается, что только рост образования способен привести к увеличению производительности труда. Но образование не является единственным детерминирующим фактором заработков. На предприятии в каждый отдельный момент наиболее низкую эффективность (и, соответственно, заработки) имеют лица, только что включившиеся в процесс производства, несмотря на то что нередко они имеют более высокий образовательный уровень [5]. Образование действительно имеет большое значение как для отдельного человека или компании, так и для национальной экономики в целом [1]. Но рассматривать образование как единственную составляющую «человеческого капитала» либо провозглашать ведущую роль образования по отношению к другим составляющим «человеческого капитала» неверно. При подобном подходе игнорируются многие свойства «человеческого капитала».

К сожалению, в системе образования современного Кыргызстана накопился целый ряд достаточно острых проблем как экономического, так и идеологического характера, многие из которых способны при неблагоприятном развитии событий привести не только к отсутствию какого бы то ни было прогресса и развития в системе образования, но и к ее разрушению.

Во-первых, это равноправие его элементов. Тесная взаимосвязь, совершенно очевидная для многих элементов «человеческого капитала», к примеру, элементов блока здоровья и блока знаний, также ясна. Здоровый человек легче учится и работает, а образованный человек внимательнее и бережнее относится к собственному здоровью. Ни один человек не будет нормально работать или учиться, если не будет считать, что работа или учеба действительно необходимы и приносят пользу [4].

Во-вторых, это способность «человеческого капитала» к самоопределению. Приоритетность инвестиций зависит от того, что необходимо человеку сейчас и какие цели он поставил перед собой. Хоккеист Павел Буре зарабатывает весьма большие деньги, однако для него значительно важнее постоянно поддерживать и улучшать собственное здоровье, так как именно оно позволяет ему продолжать работу. Кроме того, именно здоровье подвергается в процессе его работы наибольшим испытаниям.

В-третьих, это динамический характер «человеческого капитала». Постоянное изменение структуры и величины «человеческого капитала» автоматически создает потребности в различных видах инвестиций, и потребности эти никак не могут быть удовлетворены только лишь за счет инвестиций в образование.

Источниками инвестиций в «человеческий капитал» служат личные сбережения (на индивидуальном уровне) и прибыль (на корпоративном уровне). Основной предпосылкой возникновения у индивида источников инвестиций является склонность человека к сбережениям.

Заработная плата, получаемая работником, является ценой его рабочей силы и представляет собой жизненные средства, необходимые работнику для обеспечения потребностей, своих и своей семьи. «Человеческий капитал» является по своей сути запасом, поэтому качества, сформированные ранее, способны сохраняться при условии поддержания «человеческого капитала» в таком состоянии, при котором эти качества могут использоваться. Поддержание требует затрат.

Заработная плата представляет собой те средства, которые предназначаются для поддержания «человеческого капитала». Соответственно, для поддержания «человеческого капитала» большей величины необходимы большие затраты. Этим объясняется постоянный рост заработной платы по мере увеличения трудового стажа, отмечавшийся еще В.И. Марцинкевичем [3].

Использование доходов от применения рабочей силы и их распределение также контролируется с помощью «человеческого капитала», поэтому становится возможным сбережение части доходов и использование их для инвестирования в собственный «человеческий капитал».

Направление заработной платы на инвестиции в собственный «человеческий капитал» представляет собой в некотором роде «нецелевое использование» жалования, что можно сравнить с ускоренной амортизацией оборудования.

Инвестирование в «человеческий капитал» отличается высокой степенью риска. Связано это с несколькими причинами, некоторые из которых уже упоминались ранее. Это неликвидность «человеческого капитала», последствия ухода работника к другому работодателю (потери инвестированных средств). Представляется, что главный риск кроется, тем не менее, в ином.

Капиталист (предприниматель) задействует в производстве не весь «человеческий капитал», а лишь ту часть, которую работник выделил для комплектования своей рабочей силы. Но капиталист вынужден инвестировать в весь «человеческий капитал» своих работников, а не в ту лишь часть, которая комплектуется рабочей силой. Капиталист не знает наверняка и не может полностью регулировать ни то, как будут усвоены его инвестиции, ни то, отразятся ли результаты этого усвоения на комплектовании рабочей силы. Именно поэтому такое инвестирование рискованно.

В основе эффективности человеческого капитала как основного экономического ресурса находится качество его элементов. Обществу для воспроизводства материальных благ и услуг необходим человеческий капитал, содержание которого обеспечивает максимальную производительность труда на макро и микро уровне экономики. Данная цель достигается посредством производства качественного человеческого капитала, отражающего способность индивидуумов осуществлять квалифицированный, интеллектуальный и творческий труд в соответствии с производственными потребностями экономики.

Литература:

1. Бреслав Л.Б., Лисовик Б.С., Ломова И.Е. Человеческий капитал. Организация и эффективность накопления в условиях формирования рынка труда. — СПб.: ПФП, 2002.
2. Лысков А.Ф. Человеческий капитал: понятие и взаимосвязь с другими категориями // Менеджмент в России и за рубежом. — 2004. — №
3. Марцинкевич В.И. США: человеческий фактор и эффективность экономики. — М.: Наука, 2001.
4. Молчанова О.М. Использование модели человеческого капитала в оценке потребностей в услугах здравоохранения // Человеческий капитал и экономико-демографическое развитие. — М., 2002.
5. Симкина Л.Г. Человеческий капитал в инновационной экономике. — СПб.: СПб ГИЭА, 2000.
6. Сумарокова Е.В. Инвестиции в человеческий капитал: проблемы и решения. — М.: Советский спорт, 2001.

НАПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Сулайманова Б.Ж.

к.э.н., доцент,

На современном этапе человеческий капитал является важнейшим фактором инновационного развития экономики. Целью данной статьи является рассмотрение специфики процесса инвестирования в человеческий капитал организации – выявление направлений инвестирования в его развитие.

Ключевые слова: человеческий капитал; управление персоналом.

At the present stage of human capital is the most important factor of innovative development of economy. The purpose of this article is to examine the specifics of the process of investment in human capital of the organization - identify areas of investing in its development.

Keywords: human capital; human resource management.

Эффективность деятельности организации напрямую зависит от грамотного использования и распределения имеющихся ресурсов, учета факторов влияния.

Основным ресурсом организации являются человеческие, поэтому вопрос об их рациональном использовании относится к особенно важным. В ходе формирования более широкого представления о человеке – как активе организации возникла идея о том, что именно люди, как основной движущий компонент внутренней среды организации, его действия могут оказывать существенное влияние не только на организацию, но и на ее окружение.

Так, развитие и становление науки менеджмента повлияло на изменение и переосмысление

ряда понятий. В 70-х годах XX века начинает формироваться иное отношение к человеку, и он прежде воспринимаемый для организации как ресурс, подлежащий сокращению, становится центральным объектом изучения.

В ходе развития данного направления в 90-е годы XX века возникает идея о том, что в рамках управления человеческими ресурсами необходимо выстраивать четко проработанную стратегию управления, подкрепленную эффективной политикой инвестирования.

Инвестирование в человеческие ресурсы, впоследствии образующие человеческий капитал, представляют собой вложение денежных средств в развитие и совершенствование человеческих ресурсов – носителя инновационного потенциала с целью получения последующего дохода.

Теория человеческого капитала является одной из основополагающих современного менеджмента. Существует два основных подхода к определению человеческого капитала: первый представлен такими исследователями как Г. Беккер, Д. Минцер, Т. Шульц, а второй – Л. Туроу и С. Боулс, А. Аулен [1]. Так в рамках первого подхода в основе человеческого капитала лежит непосредственно человеческая деятельность, направленная на совершенствование функционирования посредством улучшения способностей и развития потенциала. Второй подход базируется на так называемом человеческом времени – запас и главный актив, позволяющий индивидууму приобретать другие активы человеческого капитала.

Человеческий капитал организации представляет собой набор навыков и знаний, которые находятся в постоянном развитии и которые используются человеком в процессе деятельности, помимо этого они подкреплены действиями со стороны организации в целях его улучшения.

Дальнейшие отличия теории управления персоналом и теории человеческого капитала строятся на базе указанных выше понятий.

Во-первых, в том случае, когда люди воспринимаются как персонал, его деятельность в выполнении конкретного ряда процедур, необходима для развития организации. В рамках теории управления человеческим капиталом происходит акцент на стратегию, причем не только управления человеческими ресурсами, но и общую.

Во-вторых, управление человеческими ресурсами отличается большей гибкостью, тщательным отбором механизмов воздействия, чем управление персоналом. К примеру, сочетание методик проведения отбора, оценки и мотивации сотрудников, непосредственно несколько косвенно будет способствовать росту показателей.

В-третьих, если в рамках управления персоналом происходит содействие переменам, то управление человеческими ресурсами направлено на стимулирование перемен и развития. Для чего создаются различные краудсорсинговые проекты, мероприятия, направленные на активизацию потенциала.

В-четвертых, управление персоналом направлено на удовлетворение в первую очередь потребностей организации – достижение конкурентоспособности, рост основных показателей, максимизация прибыли.

И наконец, затраты на сотрудников в рамках управления человеческими ресурсами направлены на получение эффекта в долгосрочной перспективе, а слаженность стратегии управления обеспечивает дальнейшее сокращение затрат на данные ресурсы организации.

Благодаря развитию теории человеческого капитала были сформулированы характерные его особенности:

1. человеческий капитал представляет собой один из основных источников роста организации;
2. создание человеческого капитала требует существенных вложений денежных средств;
3. человеческий капитал может аккумулироваться;
4. вложение денежных средств в развитие человеческого капитала приносит существенный доход в долгосрочной перспективе;
5. максимально полно оценить эффект от вложения конкретных денежных средств в развитие человеческого капитала практически невозможно;
6. эффективность человеческого капитала может изменяться от желания как его носителя, так и мер воздействия на него.

Помимо этого человеческий капитал отличается тем, что обладает некоторыми циклическим и характеристиками.

Во-первых, это естественный оборот, который характеризуется прибытием

(к примеру, рынок пополняется выпускниками различных учебных заведений) и выбытием (выходом на пенсию сотрудников) ресурсов. Во-вторых, цикличность человеческого капитала непосредственно связана с развитием техники и технологии на конкретном этапе, и как следствие с процессом обучения и переобучения.

Таким образом, человеческий капитал организации находится в постоянном движении и изменении, что позволяет при грамотном подходе максимально полно использовать человеческие ресурсы и потенциал.

Человеческий капитал представляет собой сформированный запас знаний и навыков у сотрудников, получаемый как в ходе развития каждого отдельного человека и напрямую зависит от вложений в его развитие - инвестирования.

Инвестирование представляет собой не только исключительное вложение средств, но и разработку оптимальной программы по развитию и совершенствованию всей системы управления персоналом. Программа должна строиться таким образом, чтобы учитывать все имеющиеся проблемы, факторы влияния с целью использования и приложения ресурсов наилучшим образом.

Построение эффективной модели управления инвестициями в персонал является одним из основных направлений стратегической деятельности организации в связи с чем, данная система строится по принципу «сверху-вниз» и устанавливается руководством. Для получения высоких результатов политика инвестирования должна быть всеобъемлющей и строиться в рамках теории человеческого капитала.

Известными исследователями являются К. Макконнелл и С. Брю, которые разработали три основных направления приложения средств: в образование, науку и культуру; здравоохранение; мобильность и информационное обслуживание.

Так, данные направления приложения инвестиций сфокусированы на всестороннее развитие персонала и совершенствование интеллектуального капитала.

Система обучения представляет собой способ подачи информации сотрудника таким образом, чтобы сформировать определенный набор навыков и знаний непосредственно необходимый для выполнения работы. Помимо этого стоит отметить, что она также включает в себя организацию внутрикорпоративного обучения, что способствует развитию не только навыков сотрудников, но и организационной культуры. В процессе обучения персонала формируется понятие организации как единого механизма, где каждый сотрудник выступает его частью, от деятельности которой зависит успешность всей системы.

Итак, система образования реализуется посредством трех основных инструментов: обучения новых сотрудников, в целях обеспечения их достаточным количеством навыков и умений для новой работы; программы повышения квалификации для сотрудников, уже проработавших определенный период времени в организации, чтобы повышать объем имеющихся знаний. Зачастую программы по повышению квалификации могут носить ее и стимулирующий характер, к примеру, стажировки в лучших подразделениях организации или за рубежом. Программы переквалификации позволяют получить больше знаний относительно не только исключительно выбранной профессии, но и получить дополнительные знания относительно всей организации, отрасли ее деятельности. Программы по обучению персонала способствуют развитию человеческого капитала и его интеллектуального потенциала и непосредственно взаимосвязаны с таким направлением инвестирования как мобильность.

Мобильность персонала представляет собой возможность перехода сотрудников как посредством повышения или понижения в должности, в другие подразделения, так и другие организации. Основными инструментами мобильности являются информатизация — обеспечение доступа ко всей необходимой для работы информации, и компьютеризация — система мер по организации рабочих мест, оснащенных необходимыми техническими средствами, обеспечению сотрудников необходимыми навыками для работы за ними.

Другим неотъемлемым фактором, влияющим на эффективность ресурса «персонал» является организация системы здравоохранения. В рамках ее построения выделяют два направления программ — по борьбе и предупреждению заболеваний. Именно благодаря сочетанию данных направлений организуется всеобъемлющий процесс охраны здоровья сотрудников.



Рисунок 1. Направления приложения инвестиций в развитие человеческого капитала.

Источник: авторский, по материалам [2]

По мере развития политики инвестирования, совершенствования методов ее реализации исследователи пришли к выводу о том, что необходимым является соблюдение целого ряда принципов в ходе стратегического планирования данного процесса. Среди основных общенаучных принципов можно выделить такие, как принцип системности, комплексности, всеохватности - основная цель которых обеспечение полной всеобъемлющей и устойчивой системы, учитывающей влияние факторов как внешней, так и внутренней среды. Соблюдение принципов онтогенеза и связи способствует формированию постоянного развития и улучшения политики инвестирования, а также учету изменений посредством связи с другими системами, что способствует формированию таких признаков как гибкость и адаптивность.

Итак, политика инвестирования в человеческий капитал является долгосрочным вложением денежных средств в развитие и сохранение персонала с целью повышения эффективности деятельности организации в целом. Однако организация как бы то ни было стремится к увеличению результатов при сокращении издержек, поэтому оптимизация политики инвестирования в человеческий капитал является одним из главных способов решения данной проблемы.

Качественное выполнение работодателями функций профессионального развития и охраны здоровья работников должно быть своевременно обеспечено определенными объемами инвестиционных затрат, обоснование целесообразности и результативности которых должно осуществляться на основе как экономической, так и социальной эффективности. Однако без своевременного учета всех имеющихся мотивационных факторов, влияющих на инвестиционное поведение как работодателя, так и отдельного работника невозможно объективно и обоснованно осуществлять планирование и управление инвестированием в человеческий капитал, что свидетельствует о значительной актуальности данного вопроса [3].

Любой работодатель ввиду целесообразности инвестирования в человеческий капитал должен обоснованно принимать оперативные и перспективные решения о первоочередной необходимости профессионального развития определенных категорий персонала или отдельных работников. В этом аспекте для принятия работодателем верного решения целесообразным является сопоставление возможных последствий каждого из вариантов выбранной им стратегии инвестирования в человеческий капитал.

Результативность практического внедрения каждого из возможных вариантов выбранного в отношении целесообразности инвестирования в человеческий капитал решения будет зависеть также от тех мотивационных ожиданий и побуждений работников и работодателей, которые они испытывают в текущем периоде, а также от скорости их изменения во времени. Именно поэтому со стороны работодателя должны внедряться определенные методы мотивации работников, которые поощряли бы их повышать эффективность собственного труда. Одновременно должны быть

созданы практические методы, которые предоставили бы возможность специалистам из управления персоналом предприятия обоснованно осуществлять расчеты срока окупаемости таких инвестиций.

В теории управления персоналом мотивация рассматривается как процесс активизации мотивов работников (внутренняя мотивация) и создания стимулов (внешняя мотивация) к эффективному труду. Целью мотивации является формирование комплекса условий, мотивирующих человека к осуществлению действий, направленных на достижение поставленной цели с максимальной социально-экономической отдачей. Мотивация как функция управления реализуется посредством системы стимулов. То есть любые действия работника должны иметь для него положительные или отрицательные последствия с точки зрения удовлетворения его потребностей или достижения цели. Следовательно, тщательное исследование мотивационных ожиданий работников должны позволить руководителю создать мотивационную среду, которая будет способствовать скорейшей реализации миссии предприятия.

Каждый руководитель, перед тем как осуществлять комплексное обучение персонала, должен определиться с мотивационными приоритетами своих подчиненных и обязательно учитывать их при принятии решений по выбору определенного вида инвестиций в человеческий капитал [4].

Система профессионального развития работников одновременно должна учитывать и согласовывать интересы предприятия в быстром заполнении вакантных мест квалифицированным, опытным и компетентным персоналом при разумной экономии средств, направляемых в человеческий капитал, так и интересы работников, которые в основном направлены на получение достаточной материальной и социальной защиты. Только совместное удовлетворение интересов и мотивационных ожиданий работников и работодателя позволит достичь высокого уровня социальной и экономической окупаемости инвестиций в человеческий капитал в ближайшем периоде.

Качественная система мотивации должна разрабатываться в соответствии с миссией предприятия и целей его деятельности. В этой связи основной задачей мотивации должно стать приближение потребностей и ожиданий руководства предприятия потребностей и ожиданий работников. Для этого руководство должно осуществлять меры, способные быстро объединить подчиненных в одну команду с целью создания здорового социально-психологического климата в трудовом коллективе.

Вместе с тем, всегда имеет место определенный уровень существующего и ожидаемого инвестиционного риска, связанного с интенсивным профессиональным развитием отдельных работников при наличии у них желания в ближайшее время изменить предприятие [5].

Внедрение обязательного систематического контроля за изменением уровня качественных показателей предоставит возможность руководству предприятия постоянно быть в курсе изменений социально-психологического климата в коллективе, которые произошли под влиянием инвестирования.

Политика активизации инвестирования в человеческий капитал должна осуществляться на всех уровнях управления. Так, для повышения уровня интенсивности инвестирования в человеческий капитал отечественными предприятиями следует вводить на национальном и региональном уровнях программы по повышению престижности профессионального развития в направлении достижения инновационной направленности деятельности, и в первую очередь среди работодателей. Вместе с тем, государственные органы власти должны осуществлять мероприятия по всестороннему оживлению и поддержания активности субъектов хозяйствования в инвестировании средств в человеческий капитал. Арсенал их достаточно широк и включает стимулы правового, финансового, организационного и мотивационного характера.

Литература:

1.Зайцева А.Н., Рахимова Л.Р. Формирование и развитие теории человеческого капитала в западной экономической мысли // Электронный научный журнал «Вестник Тюменского государственного университета». 2010.

2.Трошин А.В. Человеческий капитал как фактор развития инновационной экономики России // Электронный научный журнал «Вестник Волгоградского государственного технического университета». 2010.

3. В поисках новых возможностей развития предприятия / Под общей ред. В.И. Усенко, А.М. Макарова. - Лисаковск - Челябинск, 2002. - 164 с.
4. Коркина Т.А., Боковикова И.А. Японская система управления персоналом (обзор по итогам командировки) // Управление персоналом. - N 6. - 2008.
5. Агаркова Е.А. «Проблема инвестирования в человеческий капитал». Электронная статья. - <http://sipk.unpo.ru/html/konferencii.files/15.htm>

ТЕРМОГРАФИЧЕСКОЕ И РЕНТГЕНОФАЗОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО СОЕДИНЕНИЯ ХЛОРИДА ЖЕЛЕЗА (III) С АНТРАНИЛОВОЙ КИСЛОТОЙ.

Аскалиева Н. Р, Дубанаева К. Дж,
Касымова Д. С, Орозбаева Н.О.

Кыргызский Национальный Университет им.Ж.Баласагына
Институт химии и химической технологии НАН КР

УДК: 547.495.5:539.26

Ранее нами [1, 2] исследовано комплексообразование в системе хлорида железа (III) с антраниловой кислотой в водно-спиртовой среде при 25°C с применением изотермического метода растворимости. Установлено образование одного комплексного соединения, отвечающего химической формуле: $\text{FeCl}_3 \cdot 3\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$. Для идентификации и характеристики нового химического соединения нами проведено исследование дифференциально – термическим и рентгенофазовым методами.

Дифференциально – термический анализ [2,3] был проведен на дериватографе Q – 1000/ Д системы Ф.Паулик, И. Паулик, Л. Эрдеи фирмы « MOM » [2,3]. Анализ осуществлялся в воздушной среде в диапазоне температур от 20 до 1000°C , режим нагрева – динамический ($dT/dt = 10$ град/мин), эталонное вещество – прокаленный Al_2O_3 , навеска образцов – 100мг, TG – 100 мг, 500 μV , ДТА - 250 μV , DTG - 250 μV . Результаты термического поведения антраниловой кислоты и антранилата железа (III) приведены на рис.1,2

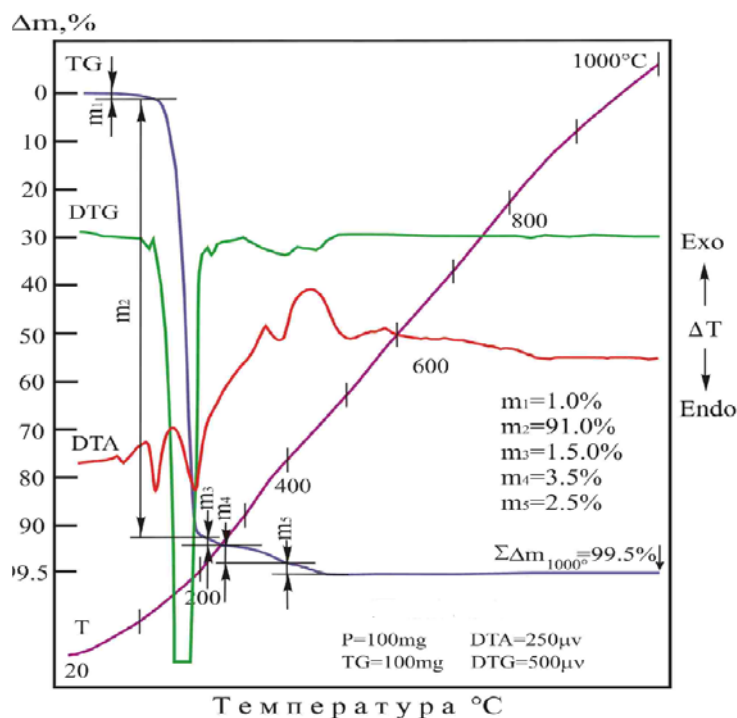


рис1.Дериватограмма $\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$

Как видно из термограммы антраниловой кислоты (рис.1), на кривой ДТА в интервале 70 - 100°C наблюдается небольшой эндотермический эффект, связанный с полиморфным превращением структуры. Об этом свидетельствует отсутствие в указанном промежутке температур каких-либо существенно выраженных потерь веса и соответствующего изменения траектории DTG –кривой. Отмеченный на TG кривой ($20\text{-}150^{\circ}\text{C}$) плавный сброс массы ($m_1=1\%$)

обусловлен выносом из образца атмосферной влаги, который не связан с рассматриваемым эффектом.

В пределах 130 - 220°C происходит разложение антраниловой кислоты с выбросом в атмосферу летучих соединений ($m_2=91,0\%$). Согласно стехиометрии антраниловой кислоты происходит термическое окисление структурно связанного водорода и гидроксильных групп испытуемой пробы с образованием молекул воды. Процесс обезвоживания оставляет на ДТА-кривой траекторию сложенной из противоположно направленных кривых эффектов – эндо- и экзоэффектов, совпадение хронологии и температурных интервалов развития этих двух разнополярных реакций приводит к формированию (в пределах 110 - 220°C) некоей суммарной линии в виде перевернутого М – образного очертания. Термическая дегидратация изучаемого образца имеет высокое значение энергии активации, о чем свидетельствует наличие на ДТG-кривой весьма интенсивного пика, выстроенного в узком промежутке (130 - 220°C) температур. Дальнейший распад системы протекает менее интенсивно и сопровождается выбросом в атмосферу образовавшихся газов ($m_3=15,0\%$; $m_4=3,5\%$; $m_5=2,5\%$). Здесь термогравиметрическая кривая выявила три ступени потери веса, отвечающие выносу из системы остатков гидроксильной воды, азота и диоксида углерода. Окисление структурно связанного СО до уровня CO_2 протекает в пределах $\sim 400\text{-}500^\circ\text{C}$. В связи с этим ДТА- кривая в этом диапазоне температур показывает экзотермический пик. Термическое исследование антранилата железа (III) $\text{FeCl}_3 \cdot 3\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$ показывает заметное отличие в термическом поведении комплекса.

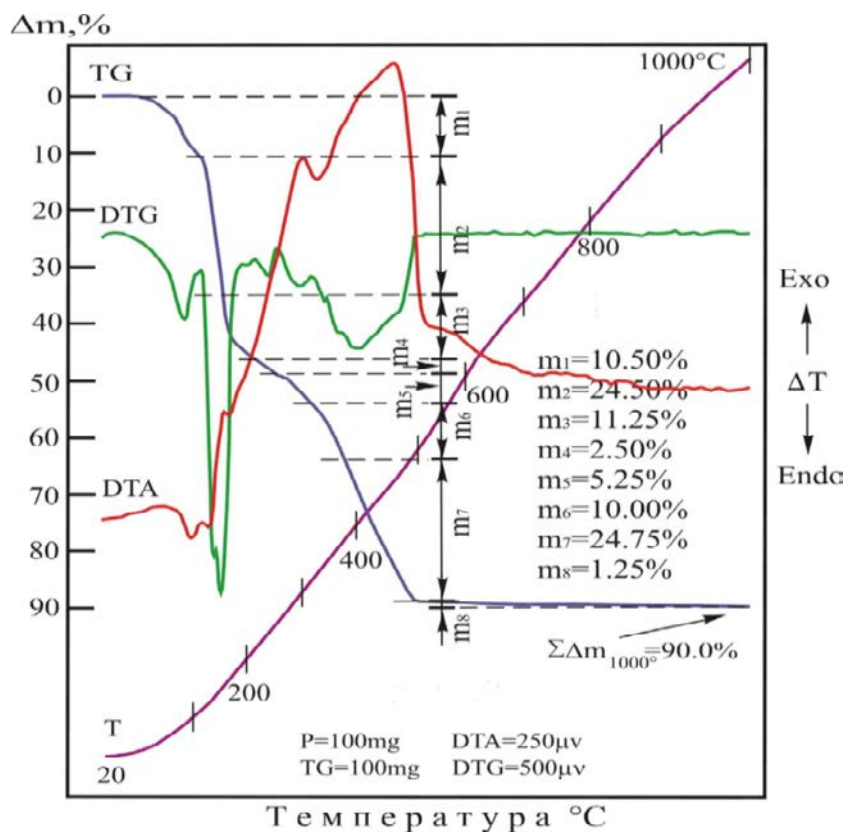


Рис.2. Дериватограмма $\text{FeCl}_3 \cdot 3\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$

(рис.2) В промежутке температур 240-520°C наблюдается более интенсивный экзотермический эффект. Его значительная мощность обусловлена близостью температур формирования углекислого газа из продуктов распада антраниловой кислоты и процессом окисления железа, протекающего в одну стадию. Все сходство и различие термических поведений вызвано наличием в комплексе антраниловой кислоты, деструкция которой протекает до 550°C, а также присутствием хлорида железа.

Рентгенофазовое исследование образцов антранилата железа (III) проводилось на

дифрактометре ДРОН -3 (CuK_α –излучение, с фильтром).

Съемку рентгенограмм проводили на диаграммной ленте при непрерывной записи в интервале $20\text{--}30^\circ$ углового положения детектора приемника излучения. По измеренным угловым положениям и интенсивности определяли межплоскостные расстояния a и относительные интенсивности, которые приведены в табл.1 и дифрактограмме (рис.3)[4]

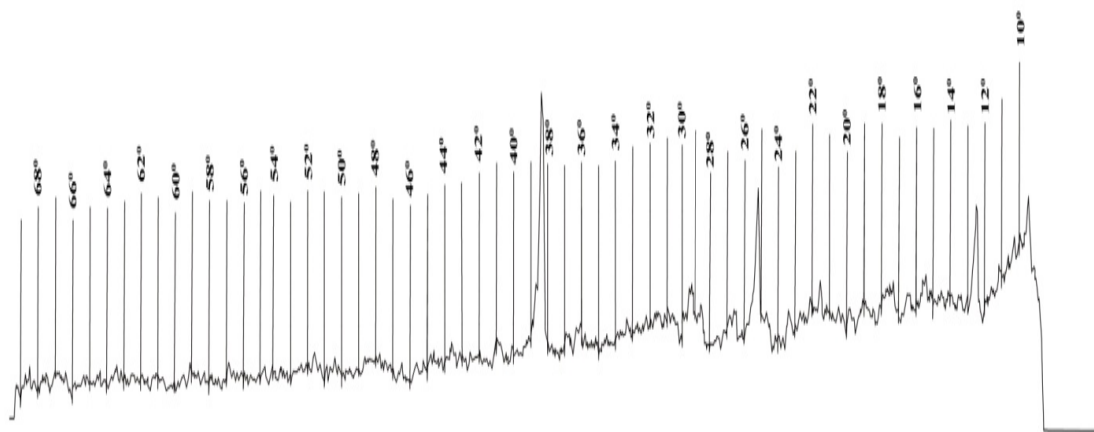


Рис.3 Дифрактограмма $\text{FeCl}_3 \cdot 3 \text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$
Рентгенографический анализ $\text{FeCl}_3 - \text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH} - \text{H}_2\text{O}(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH})$

таблица 1.

№	2θ	θ	H	I	$d(a)$	H	k	L	A
1	12,48	6,24	26	44,82	8,2350	1	0	0	
2	15,48	7,74	9	15,51	6,6462	1	1	0	
3	21,52	10,76	9	15,51	4,7944	1	1	1	$a = 21,486$
4	25,30	12,65	32	55,17	4,0873	2	0	0	
5	29,12	14,56	8,8	15,71	3,5606	2	1	1	
6	38,38	19,19	58	100	2,7232	3	0	0	

При идентификации рентгенограммы установлено, что комплексное соединение $\text{FeCl}_3 \cdot 3\text{NH}_2\text{C}_6\text{H}_4\text{COOH}$ имеет кубическую структуру: $a = 21,49\text{\AA}$. Таким образом, нами подтверждена индивидуальность полученного нами комплексного соединения, установлено термическое поведение и тип кристаллической решетки антранилата железа (III).

Литература.

1. Аскалиева Н.Р, Сулайманкулов К.С. «Исследование комплексообразования в системе антраниловая кислота-хлорид железа (III) –вода (спирт) при 25°C ». Известия вузов. № 5, 2014. С.11-14. Бишкек.
2. Берг Л.Г. Введение в термографию. 2-е изд., доп./ М: Наука, 1993. с. 395
3. Derivatographic Investigation of the Anthracite of the Don. F. Paulik, Z, Erdey //

Analit.chem. 1958-V.160/-№ 4. –S. 241-252.

4. Гиллер Я.Л. Таблица межплоскостных расстояний т.2. М, : Недра. 1966. – 360с

ГЕТЕРОГЕННЫЕ РАВНОВЕСИЯ В СИСТЕМЕ НИТРАТ ЭРБИЯ – МЕТИЛЕНДИАЦЕТАМИД – ВОДА ПРИ 298К И СВОЙСТВА ТВЕРДЫХ ФАЗ

Кожомуратова Э.А. Байдинов Т.Б.,
Намазова Б.С., Шамырова А.К.

УДК:539.219.1(575.2)(04)

Амиды относятся к органическим соединениям, продукты взаимодействия которых с непереходными и переходными металлами привлекают постоянное внимание исследователей. Это объясняется доступностью этих лигандов, их способностью образовывать различные координационные соединения и перспективами использования комплексов в качестве биоактивных препаратов.

В последнее время пристальное внимание ученых уделяется к химии координационных соединений металлов с органическими лигандами на основе производных формамида и ацетамида, которые широко применяются в качестве лекарственных препаратов, удобрений и стимуляторов роста растений.

Однако, несмотря на такую практическую значимость такого класса лигандов, в частности, метиленацетамида комплексообразования его с солями редкоземельных элементов в литературе почти не освещены.

Настоящая работа посвящена взаимодействию метиленацетамида с нитратом эрбия в насыщенных водных растворах при 298 К.

Исследование растворимости в системе $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 - \text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 - \text{H}_2\text{O}$ проводили в изотермических условиях в водном термостате при 298К. Равновесие в системе при непрерывном перемешивании смесей устанавливалось в течение 3 суток. В качестве исходных веществ использовали метиленацетамида и шестиводный нитрат эрбия марки «х.ч.». Жидкие и твердые фазы анализировали на содержание азота (отгонкой по методу Кьельдаля) и эрбия (методом комплекснометрического титрования) [1,2].

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Изотерма растворимости системы нитрат эрбия – метиленацетамида – вода при 298К (рис.1, табл.1) представлена тремя ветвями кристаллизации. Первая ветвь соответствует выделению в твердую фазу шестиводного нитрата эрбия $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$. Кристаллизация его заканчивается в эвтонической точке с содержанием компонентов в жидкой фазе: 62,10% $\text{Er}(\text{NO}_3)_3$ и 9,07% $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$.

С повышением концентрации метиленацетамида начинается выделение из равновесных насыщенных водных растворов новой твердой фазы, соответствующей соединению $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$.

Состав нового соединения доказывается пересечением прямолинейных лучей на диаграмме в точке, отвечающей составу комплекса: 53,70 % $\text{Er}(\text{NO}_3)_3$, 40,67 % $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$, 5,63% H_2O , что хорошо согласуется с найденным химическим анализом: 53,18% $\text{Er}(\text{NO}_3)_3$, 41,02% $\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$, 5,25% H_2O . Соединение растворяется в воде конгруэнтно. Концентрационные пределы выделения соединения по исходным компонентам составляют от 62,07% – 18,27% - нитрата эрбия и от 9,05 до 46,07%м - метиленацетамида.

Третья ветвь (точки 18-22) соответствует кристаллизации чистого метиленацетамида.

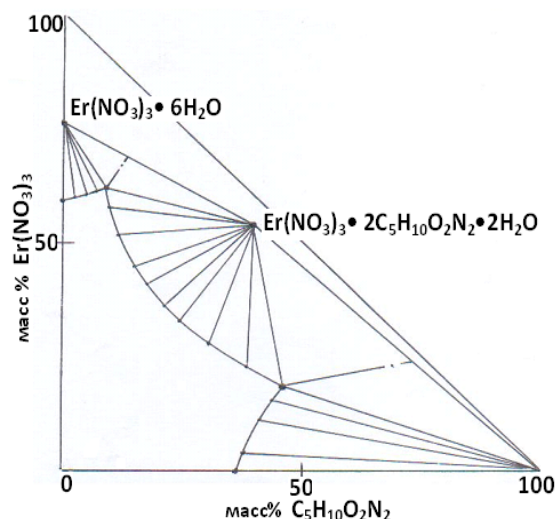
Рис. 1. Изотерма растворимости системы $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 - \text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 - \text{H}_2\text{O}$ при 25°C

Таблица 1

Данные по растворимости в системе $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 - \text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 - \text{H}_2\text{O}$ при 298K

№	Состав жидкой фазы, масс. %		Состав твердого остатка, масс. %		Молекулярный состав кристаллизующейся фазы
	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3$	$\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3$	$\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$	
1	58,62	-	76,49	-	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$
2	58,94	2,01	70,36	1,10	
3	59,81	4,79	68,39	2,78	
4	61,54	7,09	67,29	4,25	
5	62,05	9,08	66,83	6,07	
6	62,10	9,07	67,18	12,26	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O} + \text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
7	62,07	9,05	56,17	31,76	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$
8	57,49	10,01	54,63	34,28	
9	51,85	11,68	53,22	30,71	
10	44,79	15,17	51,39	32,68	
11	40,81	17,27	49,52	31,53	
12	36,55	21,02	49,61	34,28	
13	32,74	14,50	46,26	34,19	
14	27,86	30,07	45,17	35,79	
15	22,11	38,05	41,81	38,08	
16	18,27	46,07	40,17	42,28	
17	18,28	46,10	23,26	68,81	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O} + \text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$
18	18,26	46,17	11,22	69,05	$\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$
19	15,02	44,19	7,17	74,07	
20	11,06	41,27	4,26	80,10	
21	5,01	37,17	1,02	86,17	
22	-	35,53	-	-	

Соединение было выделено в мелкокристаллическом виде и с целью идентификации были изучены ИК-спектры поглощения, дифрактограммы и определена относительная плотность.

ИК спектры поглощения записывали на спектрометре FT-IR Model-400, Nicolet ($400\text{--}4000\text{ см}^{-1}$) с использованием методики прессования в виде таблеток с KBr.

Таблица 2

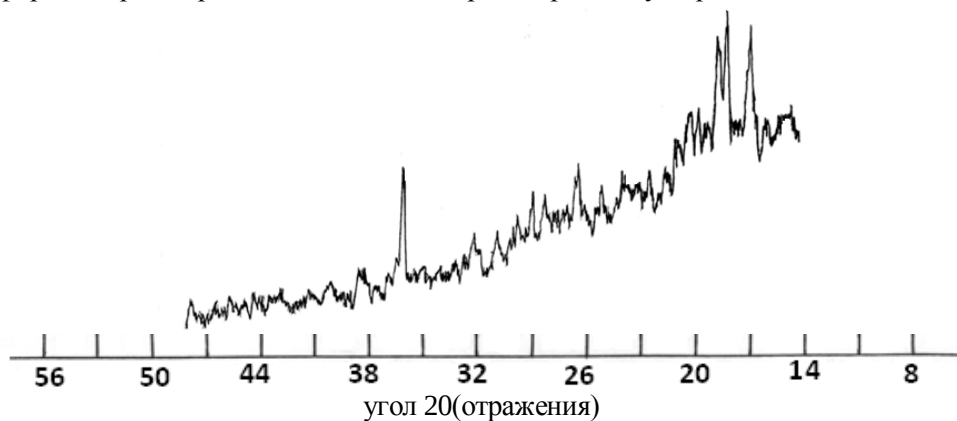
Основные колебательные частоты (см^{-1}) в ИК - спектрах поглощения метилендиацетамида и комплексного соединения

$\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2$	$\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$	Отнесение
3415 3351	3358 3268	$\nu_{\text{as}}(\text{NH})+$ $\nu_{\text{as}}(\text{OH})$
3190	-	$\nu_{\text{s}}(\text{NH}) +$ $\nu_{\text{s}}(\text{OH})$
2890	-	$\nu(\text{CH}_2)+ \nu_{\text{as}}(\text{CH})$
1700, 1678	1626	$\nu(\text{CO}), \delta(\text{OH})$
1595	1568	$\delta(\text{NH}_2)$
1379	1495	$\nu(\text{CN})$
1320	1387	$\delta_{\text{s}}(\text{CH}_3)$
1280	1302	$\delta(\text{CCN}), \delta(\text{CN})$
1150	1121	$\nu(\text{CN}), \delta(\text{NH})$
1065	1094	$\rho(\text{CH}_3)$
1015,1025	1036	$\rho(\text{NH}_2)$
925,897	818	$\nu(\text{CCN}), \nu(\text{CC})$
605	749,670	$\delta(\text{NCO})$
435	456	$\delta(\text{CCN}), (\text{CCO}), (\text{OCN})$

На ИК-спектрах соединения $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ валентные колебания карбонильной группы $\nu(\text{C}=\text{O})$ смещены в сторону длинноволновой области от 1700 см^{-1} до 1626 см^{-1} , указывая на ослабление связи ($\text{C}=\text{O}$). Такое изменение $\nu(\text{C}=\text{O})$ свидетельствует о координации метилендиацетамида к ионам металла через кислород карбонильной группы. Это подтверждается упрочнением связи ($\text{C}-\text{N}$). Полосы поглощения, соответствующие валентному колебанию $\nu(\text{C}-\text{N})$ смещаются в коротковолновую область от 1379 см^{-1} (в не координированном метилендиацетамиде) до 1495 см^{-1} в комплексе.

С целью нахождения индифферентного растворителя исследована растворимость нового соединения в органических растворителях. Определение растворимости проводили широко известным методом по разности масс.

В качестве растворителя использовались ацетон, этиловый спирт, бензол, четыреххлористый углерод и диэтиловый эфир. Соединение хорошо растворяется в этаноле, несколько хуже в ацетоне, эфире и не растворимо в бензоле и четыреххлористом углероде.

Рис.2. Дифрактограмма соединения $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

Относительная плотность соединения $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$, найденная по четыреххлористому углероду равна $1,95 \text{ г/см}^3$.

Относительная плотность нового соединения резко отличается от плотности исходной соли и имеет меньшее значение. Это указывает на более рыхлую структуру нового соединения, что, вероятно, обусловлено структурой метилендиацетамида.

Таблица 3

Данные рентгенофазового анализа соединения $\text{Er}(\text{NO}_3)_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

θ	I	$d(\text{Å})_{\text{эксп.}}$	$d(\text{Å})_{\text{теор.}}$	h	k	l	сингония
5,15	31,76	9,9733	9,9751	1	0	0	Моноклинная a = 9,9733 b = 10,8725 c = 11,5829 $\cos\beta = 109^\circ 00'$ $\sin\beta = 90^\circ 02'$ Z=2
6,38	85	8,0567	8,0067	0	1	1	
7,19	100	7,1522	7,1514	1	1	1	
8,23	52	6,2529	6,2528	0	0	2	
9,09	38	5,6670	5,6393	0	2	0	
10,49	31	4,9168	4,9207	0	2	1	
11,05	35	4,6705	4,6778	1	2	1	
12,65	48	4,0882	4,0743	1	0	3	
13,90	38	3,7265	3,7243	2	2	1	
14,97	34	3,4653	3,4606	0	3	1	
15,61	27	3,3263	3,3241	3	0	0	
16,53	30	3,1462	3,1481	0	2	3	
19,06	77	2,7411	2,7410	3	1	3	
20,74	27	2,5278	2,5118	3	2	3	
21,80	19	2,4104	2,4126	2	4	1	
23,63	21	2,2333	2,2316	3	1	5	
24,56	19	2,1535	2,1502	3	4	1	
27,49	23	1,9391	1,9306	0	0	6	

Рентгенофазовый анализ твердых фаз проводили на установке ДРОН-2,0 с использованием CuK_α – излучения и Ni-фильтра. Расшифровка дифрактограммы соединения проводили путем сравнения экспериментального набора значений углов отражения (2θ), межплоскостного расстояния (d_{hkl}) и интенсивностей линий (I/I_0) из рентгеновских спектров [3]. Данные РФА также подтверждают индивидуальность соединения (табл.3) характеризующегося собственным набором межплоскостных расстояний и относительных интенсивностей. Экспериментально вычисленные I/I_0 и d использованы для установления Миллеровских индексов (h k l), а также для определения кристаллографических параметров элементарной ячейки (a, b, c) и углов β между составляющими гранями. Установлено, что соединение имеет индивидуальную кристаллическую решетку и относится к моноклинной сингонии.

Литература

1. Михеева В.И. Метод физико-химического анализа в неорганическом синтезе. –М.: Наука, 1975. – 100 с.
2. Шварценбах Г., Флашка Г. Комплексонометрическое титрование. –М.: Химия, 1970. – 229 с.
3. Л.М.Ковба, В.К.Трунов. Рентгенофазовый анализ. –М.: Московск. Университет, 1976. –72 с.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ХЛОРИДА ПРАЗЕОДИМА С МЕТИЛЕНДИАЦЕТАМИДОМ В НАСЫЩЕННЫХ ВОДНЫХ РАСТВОРАХ ПРИ 298К

Кожомуратова Э.А., Байдинов Т.Б., Намазова
Б.С., Дүйшөнбаева А.Т., Осмоналиева А.А.

УДК:547.415.1(575.2)(04)

Настоящая работа является продолжением исследования гетерогенных равновесий в системах $MCl_2 - C_5H_{10}O_2N_2 - H_2O$, где $M = Nd, Sm, Gd, Er$ [1-3].

При анализе литературы не обнаружено данных по синтезу соединений хлорида празеодима с метиленацетамидом.

Систему хлорид празеодима – метиленацетамид – вода исследовали методом растворимости при 298 К с использованием $PrCl_3 \cdot 6H_2O$ марки «хч» и $C_5H_{10}O_2N_2$. Равновесие достигалось при непрерывном перемешивании через 3 суток. Анализы проводили на метиленацетамид, хлорид празеодима. Метиленацетамид определяли по количеству азота методом Кьельдаля; ион празеодима – трилонометрически; хлор-ион – аргентометрически. Полученные экспериментальные данные приведены в табл.1 и по ним построена диаграмма растворимости методом «остатков» Скрейнемакенса (см. рисунок).

Изотерма растворимости системы характеризуется наличием трех ветвей кристаллизации. Первая ветвь (точки 1-5) соответствует кристаллизации в твердую фазу хлорида празеодима с шестью молекулами воды. Равновесный раствор, соответствующий эвтонической точке 6, имеет следующий состав: хлорида празеодима – 48,10%, метиленацетамида 9,79%. При дальнейшем повышении концентрации метиленацетамида хлорид празеодима вступает с ним во взаимодействие.

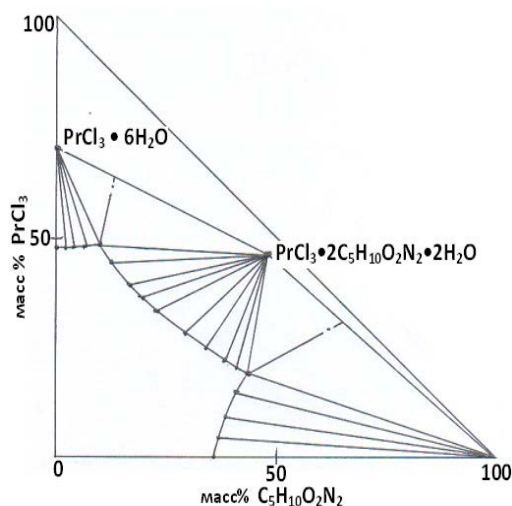
Вторая ветвь кривой растворимости, лежащая между точками 7-16, отвечает выделению в твердую фазу соединения $PrCl_3 \cdot 2C_5H_{10}O_2N_2 \cdot 2H_2O$. Стехиометрический состав соединения конгруэнтно растворяющегося в воде, подтверждается пересечением прямолинейных лучей, связывающих составы жидких и твердых фаз в соответствующей точке диаграммы. Состав нового соединения $PrCl_3 \cdot 2C_5H_{10}O_2N_2 \cdot 2H_2O$, найденного экспериментально: $PrCl_3$ - 48,03%, $C_5H_{10}O_2N_2$ - 45,64%, H_2O - 6,33% очень близок к теоретически рассчитанному составу: $PrCl_3$ - 45,62%, $C_5H_{10}O_2N_2$ - 40,52%, H_2O - 13,86%.

Таблица 1

Данные по растворимости в системе $PrCl_3 - C_5H_{10}O_2N_2 - H_2O$ при 298К

№	Состав жидкой фазы, масс. %		Состав твердого остатка, масс. %		Молекулярный состав кристаллизующейся фазы
	$PrCl_3$	$C_5H_{10}O_2N_2$	$PrCl_3$	$C_5H_{10}O_2N_2$	
1	47,52	-	69,60	-	$PrCl_3 \cdot 6H_2O$
2	47,79	1,81	66,71	0,26	
3	47,93	3,78	65,69	0,82	
4	47,97	6,39	66,31	0,93	
5	48,07	9,77	65,28	1,81	
6	48,10	9,79	61,81	12,79	$PrCl_3 \cdot 6H_2O +$ $PrCl_3 \cdot 2C_5H_{10}O_2N_2 \cdot 2H_2O$
7	48,10	10,02	45,62	40,52	$PrCl_3 \cdot 2C_5H_{10}O_2N_2 \cdot 2H_2O$
8	43,08	11,58	45,09	43,39	
9	38,94	14,75	44,68	44,28	
10	36,22	17,18	43,90	42,74	
11	32,63	21,99	43,57	43,91	
12	28,08	27,96	43,52	45,26	
13	25,26	33,28	42,79	45,33	
14	22,01	37,49	40,62	45,56	

15	20,35	41,58	40,22	46,26	
16	18,81	44,52	40,79	47,09	
17	18,86	44,55	28,81	61,62	
18	18,90	44,57	7,26	79,07	PrCl ₃ ·2C ₅ H ₁₀ O ₂ N ₂ ·2H ₂ O + C ₅ H ₁₀ O ₂ N ₂
19	15,40	40,86	5,75	78,36	
20	8,79	37,62	2,39	83,10	
21	4,05	35,61	0,81	90,96	
22	-	35,53	-	-	

Рис. 1. Диаграмма растворимости системы PrCl₃ – C₅H₁₀O₂N₂ – H₂O при 298K

Вторая ветвь заканчивается переходной точкой 17 с составом: хлорид празеодима - 18,86%, метилендиацетамид - 44,57%. Твердый остаток этой точки представлен кристаллами двух различных видов, соответствующих соединению и метилендиацетамиду.

Третья ветвь кристаллизации отвечает выделению в твердую фазу чистого метилендиацетамида.

Для идентификации полученного комплекса нами изучены ИК спектры поглощения и рентгеновская дифрактограмма. ИК спектры поглощения записывали на спектрометре FT-IR Model-400, Nicolet (400-4000 см⁻¹) с использованием методики прессования в виде таблеток с KBr.

Таблица 2

Основные колебательные частоты (см⁻¹) в ИК – спектрах поглощения метилендиацетамида и комплексного соединения и их отнесение

C ₅ H ₁₀ O ₂ N ₂	PrCl ₃ ·2C ₅ H ₁₀ O ₂ N ₂ ·2H ₂ O	Отнесение
3415	3359	v _{as} (NH) ⁺
3351		v _{as} (OH)
3190	-	v _s (NH) + v _s (OH)
2890	-	v (CH ₂) ⁺ v _{as} (CH)
1700, 1678	1663,1623	v (CO), δ(OH)
1595	1564	δ (NH ₂)
1379	1439	v (CN)
1320	1368	δ _s (CH ₃)
1280	1302	δ (CCN), δ (CN)
1150	1121	v (CN), δ (NH)

1065	1086	$\rho(\text{CH}_3)$
1015,1025	1041	$\rho(\text{NH}_2)$
925,897	855	$\nu(\text{CCN}), \nu(\text{CC})$
605	661,591	$\delta(\text{NCO})$
435	456	$\delta(\text{CCN}), (\text{CCO}), (\text{OCN})$

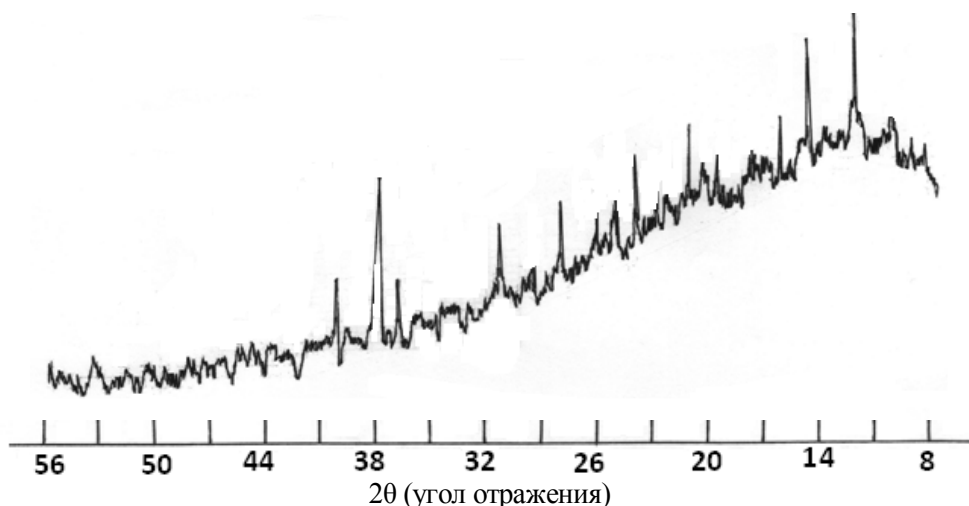
При сравнении ИК-спектров соединения $\text{PrCl}_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ и свободного метиленадиацетамида наблюдаются следующие различия: полоса поглощения валентного колебания карбонильной группы $\nu(\text{CO})$ смещена на низкочастотную область от 1700 см^{-1} до 1663 см^{-1} , что свидетельствует об ослаблении связи $\text{C}=\text{O}$, т.е. о координации лиганда ионом празеодима через атом кислорода карбонильной группы. Этот вывод подтверждается упрочнением связи $\text{C}-\text{N}$ так как полоса поглощения, соответствующая валентному колебанию $\nu(\text{C}-\text{N})$, смещена в коротковолновую область в спектре комплексного соединения (1439 см^{-1}) по сравнению со спектром некоординированного метиленадиацетамида (1379 см^{-1}). Изменения частот происходят и с деформационными колебаниями $\sigma(\text{OCN})$ амида. В спектре комплекса наблюдается высокочастотное смещение этой полосы (661 см^{-1}) по сравнению со спектром свободного метиленадиацетамида (605 см^{-1}), что указывает на образование координационной связи его с металлом.

Таблица 3

Данные рентгенофазового анализа соединения $\text{PrCl}_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

θ	I	$d(\text{\AA})_{\text{эксп.}}$	$d(\text{\AA})_{\text{теор.}}$	h	k	l	сингония
5,99	74	8,5779	8,5749	1	0	0	Моноклинная a = 8,5779 b = 10,0687 c = 11,2247 $\cos\beta = 112^\circ 38'$ $\sin\beta = 90^\circ 02'$ Z=2
6,07	69	8,4643	8,4678	1	0	1	
6,96	52	7,3853	7,3953	0	1	1	
8,74	52	5,8908	5,8922	1	0	2	
9,99	52	5,1605	5,1495	0	2	0	
10,11	61	5,0988	5,0979	1	1	2	
11,95	52	4,3231	4,3396	1	2	1	
12,49	61	4,1392	4,1408	2	1	1	
15,48	56	3,3537	3,3537	0	3	0	
18,66	100	2,7976	2,8051	0	0	4	
19,83	52	2,6384	2,6426	2	3	0	
21,99	48	2,3904	2,3997	2	0	5	
22,29	39	2,3598	2,3417	1	1	5	
24,67	35	2,1445	2,1447	4	0	0	
26,11	48	2,0338	2,0304	3	3	4	
27,24	48	1,9556	1,9548	1	1	6	

Рентгенофазовый анализ твердых фаз проводили на установке ДРОН-2,0 с использованием CuK_α – излучения и Ni –фильтра. Расшифровка дифрактограммы соединения проводили путем сравнения экспериментального набора значений углов отражения (2θ), межплоскостного расстояния (d_{hkl}) и интенсивностей линий (I/I_0) из рентгеновских спектров. Данные РФА также подтверждают индивидуальность соединения (табл.3) характеризующегося собственным набором межплоскостных расстояний и относительных интенсивностей. Экспериментально вычисленные I/I_0 и d использованы для установления Миллеровских индексов (h k l), а также для определения кристаллографических параметров элементарной ячейки (a, b, c) и углов β между составляющими гранями. Установлено, что соединение имеет индивидуальную кристаллическую решетку и относится к моноклинной сингонии.

Рис.2. Дифрактограмма соединения $\text{PrCl}_3 \cdot 2\text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$

Литература

1. Кожомуратова Э.А. Система $\text{SmCl}_3 - \text{CH}_3\text{CONH}_2 - \text{H}_2\text{O}$ при 298К./Известия ВУЗОВ, №1, 2013. –С. 72-75.
2. Кожомуратова Э.А. Байдинов Т.Б., Намазова Б.С.О взаимодействии в системе $\text{ErCl}_3 - \text{C}_5\text{H}_{10}\text{O}_2\text{N}_2 - \text{H}_2\text{O}$ при 298К./Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. вып.2, 2013, –С. 42-45.
3. Кожомуратова Э.А. Исследование взаимодействия хлоридов неодима и гадолиния с метилендиацетамидом в водной среде при 25°C./ Известия ВУЗОВ, №5, 2014. –С. 37-40.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ХЛОРИДА КАЛЬЦИЯ С АМИДОМ МУРВЬИНОЙ КИСЛОТЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ ПРИ 298К

Сапалова С.А., Байдинов Т.Б.,
Намазова Б.С., Иманакунов Б.И.

УДК: 546.41:546.13(575.2)(04)

Известно применение формамида и его соединений в сельском хозяйстве в качестве удобрений, стимуляторов роста и развития растений [1-3]. В связи с этим большой научный и практический интерес представляет получение и исследование биологически активных веществ на основе формамида и неорганических солей, в первую очередь с солями микроэлементов.

Ранее было показано [4], что при взаимодействии формамида в насыщенных водных растворах с хлоридами переходных металлов могут образоваться соединения различного состава. В продолжение этих исследований нами была изучена тройная система из хлорида кальция, формамида и воды при 298К.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Система хлорид кальция – формамид – вода при 298К

В качестве исходных веществ использовали предварительно перекристаллизированный из водных растворов двухводный хлорид кальция марки «ч.д.а.» и чистый формамид. Равновесие достигалось при непрерывном перемешивании через 10-12 ч. Анализы проводили на формамид, катион кальция с последующим пересчетом на хлорид кальция.

Формамид определяли по количеству азота методом Кьельдаля, кальций трилонометрическим титрованием с применением в качестве индикатора эриохрома черного.

Полученные экспериментальные данные приведены в табл.1 и по ним построена диаграмма растворимости методом «остатков» Скрейнемакерса (рис.1).

На диаграмме видно, что изотерма растворимости системы представлена двумя ветвями

кристаллизации. Первая ветвь (точки 1-3) соответствует кристаллизации в твердую фазу из насыщенных растворов шестиводного хлорида кальция. Точка 4 является эвтонической, насыщенный раствор ее характеризуется следующим составом: хлорида кальция 42,60 % , формамида 8,04 %.

Вторая ветвь кривой растворимости, лежащая между точками 5-18 отвечает выделению в твердую фазу соединения $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$. Стехиометрический состав этого соединения, конгруэнтно растворяющегося в воде, подтверждается пересечением прямолинейных лучей, связывающих составы жидких и твердых фаз в соответствующей точке диаграммы. Соединение выделяется в осадок при следующем содержании компонентов: хлорида кальция от 40,60 до 7,51%, формамида от 8,20 до 57,94%. Состав этого соединения, найденный химическим анализом, хорошо согласуется с составом, установленным теоретически при помощи химической диаграммы растворимости, и характеризуется следующим составом компонентов: хлорида кальция 38,80%, формамида 61,55% и отвечает мольному соотношению $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$.

Формамид как жидкое вещество не имеет ветвь кристаллизации при данной температуре.

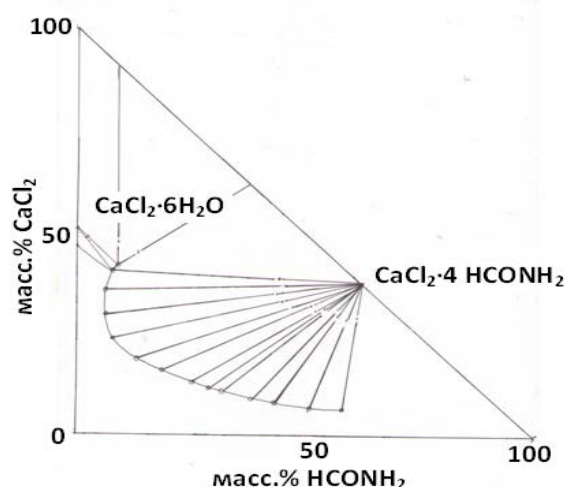


Рис. 1. Изотерма растворимости системы CaCl_2 - HCONH_2 - H_2O при 298K

Таблица 1

Данные по исследованию растворимости в системе CaCl_2 - HCONH_2 - H_2O 298K

№	Состав жидкой фазы, масс. %		Состав твердого остатка, масс. %		Молекулярный состав кристаллизующейся фазы
	CaCl_2	HCONH_2	CaCl_2	HCONH_2	
1	46,08	-	50,67	-	$\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$
2	43,40	6,40	50,60	0,75	
3	42,80	7,80	50,60	0,80	
4	42,60	8,04	47,60	8,40	$\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O} + \text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$
5	40,60	8,20	46,60	15,00	$\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$
6	40,55	7,80	38,80	44,22	
7	36,17	6,80	37,12	46,18	
8	29,40	6,23	34,83	43,85	
9	23,36	7,62	32,97	45,26	
10	18,97	13,04	31,61	47,55	
11	16,45	18,40	31,60	51,87	
12	13,42	24,02	30,60	52,31	
13	11,73	29,05	31,42	53,12	
14	10,78	32,37	31,43	56,08	
15	9,13	39,07	31,35	57,61	
16	7,94	44,13	28,87	57,17	
17	7,23	51,07	28,72	59,16	
18	7,51	57,94	29,17	61,55	

Для идентификации полученного комплекса нами изучены его ИК спектры поглощения, термическая устойчивость и дифрактограммы.

ИК спектры поглощения снимали в интервале $400\text{--}3600\text{ см}^{-1}$ на спектрометре в виде таблетки с бромистым калием. В табл.2 дано отнесение основных колебательных частот, найденных в ИК спектрах поглощения формамида и соединения. Отнесение проведено согласно [5,6].

При сопоставлении ИК спектров комплекса и формамида можно заметить, что взаимодействие между хлоридом кальция и формамидом проявляется в высокочастотном сдвиге полосы валентного колебания при 1309 см^{-1} в спектре формамида, принадлежащей связи CN, до частот 1384 см^{-1} . Отмеченное повышение частот колебаний свидетельствует об упрочнении связи CN и присоединении формамида к центральному атому-металлу за счет кислорода карбонильной группы. Кроме того, понижение частоты колебаний 1710 см^{-1} связи CO на 1663 и 1624 см^{-1} в спектре соединения, по сравнению со спектром формамида, также подтверждает координацию через кислород формамида.

Следует отметить, что полоса $\nu(\text{CO})$ расщеплена на две полосы которые проявляются при 1663 и 1624 см^{-1} . Это указывает на неравноценный характер связи молекул формамида в соединении. Можно предположить, что две молекулы формамида из четырех должны быть связаны с двумя координированными молекулами водородной связью. Следовательно, на ИК спектре должно проявляться две полосы поглощения, соответствующие координационно связанным и водородно-связанным молекулам формамида.

Для ИК спектра комплекса характерно значительное понижение частот валентных колебаний NH. Это связано с участием NH_2 -групп в образовании водородных связей.

Таблица 2

Основные колебательные частоты (см^{-1}) в ИК спектрах формамида и комплексного соединения и их отнесение

Вещество	Отнесение			
	$\nu_{\text{as}}(\text{NH})$	$\nu_{\text{s}}(\text{NH})$	$\nu(\text{CO})$	$\nu(\text{CN})$
HCONH_2	3450	3345	1710	1309
$\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$	3359	3260	1663 1624	1384

На дериватограмме $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$ (табл.3) обнаружены эндотермические эффекты при 180 , 230 , 307°C и экзоэффект при 418°C , проявляемые через 15, 19, 28 и 41 минут соответственно от начала нагрева, которые указывают на отщепление молекул формамида и на сгорания продуктов распада.

По характеру кривых ДТА и ТГ наблюдается ступенчатое удаление лиганда.

При эндотермическом эффекте при 180°C масса исходной навески уменьшается на 15,50% и отвечает удалению из состава соединения одной молекулы формамида. При 230°C отщепляется вторая молекула формамида. Полное удаление и горение органической части соединения происходят при эндотермическом эффекте при 307°C и экзотермическом эффекте при 418°C . Экспериментально найденная общая убыль массы по кривой ТГ составляет 61,65% и очень близка к теоретически рассчитанной – 61,85% и соответствует четырем молекулам формамида. Остаточным продуктом термоллиза является хлорид кальция.

Таблица 3

Данные термического анализа комплексного соединения $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$

Соединение	Масса навески, мг	Время нагрева, мин	Температура термоэффекта, °C	Убыль массы, %	Процессы, происходящие при нагревании соединения
$\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$	3,945	15	180	15,50	Отщепление одной молекулы формамида
		19	230	15,35	Удаление второй молекулы формамида
		28	307	15,63	Отщепление третьей молекулы формамида и частичное разложение оставшегося лиганда
		41	418	15,17	Горение оставшейся органической части соединения
		-	480	-	Остаток CaCl_2

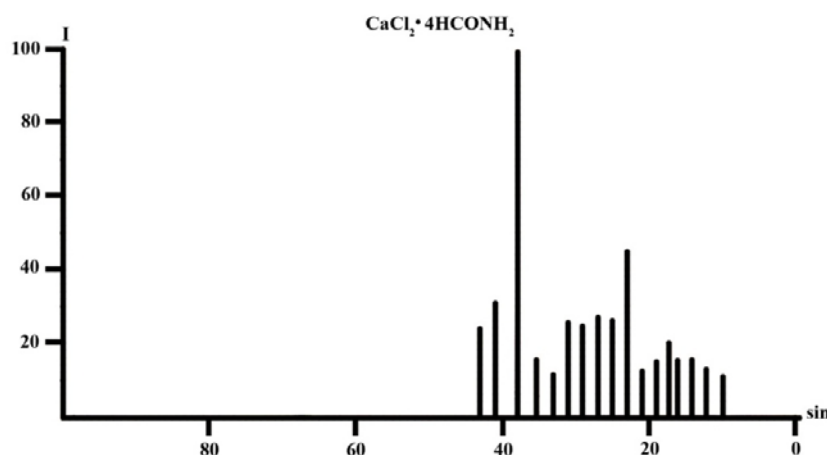
Таблица 4

Данные рентгенофазового анализа соединения $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$

θ	I	$d(\text{\AA})_{\text{эк.}}$	$d(\text{\AA})_{\text{теор.}}$	h	k	l	сингония
5,02	12	10,2294	10,227	0	0	1	моноклинная $a = 8,664$ $b = 9,271$ $c = 10,228$ $\cos\beta = 98^{\circ}14$ $\sin\beta = 98^{\circ}42$ $Z=3$
5,54	16	9,2717	9,272	0	1	0	
5,93	18	8,6640	8,66	1	0	0	
6,22	18	8,2615	8,25	0	1	1	
6,61	20	7,7760	7,77	1	1	0	
7,17	22	7,1715	7,16	1	0	1	
7,54	16	6,8215	6,82	0	0	2	
8,39	16	6,1346	6,135	0	1	2	
8,81	12	5,8443	5,843	2	0	0	
9,19	43	5,6046	5,61	2	1	0	
13,33	27	3,8823	3,88	2	0	1	
17,56	16	2,9668	2,958	0	3	1	
19,04	100	2,1438	2,142	3	3	0	

Рентгенофазовый анализ твердых фаз проводили на установке ДРОН-2,0 с использованием CuK_α – излучения и Ni-фильтра. Данные РФА также подтверждают индивидуальность соединения (табл.4) характеризующегося собственным набором межплоскостных расстояний и относительных интенсивностей.

Экспериментально вычисленные I/I_0 и d использованы для установления Миллеровских индексов (h k l), а также для определения кристаллографических параметров элементарной ячейки (a, b, c) и углов β между составляющими гранями. Установлено, что соединение имеет индивидуальную кристаллическую решетку и относится к моноклинной сингонии.

Рис.2. Штрихдиаграмма соединения $\text{CaCl}_2 \cdot 4\text{HCONH}_2$

Литература

1. А.с.№843913 СССР. Стимулятор роста хлопчатника./Б.И.Иманакунов, С.И.Чертков, Т.Б.Байдинов, С.А.Казыбаев, П.Т.Юн, А.Бердиев, В.М.Черткова; Ин-т неорган. и физич. Химии АН КиргССР.-№2892210; Заявл 7.03.80. Бюлл.№25 – 4 с.: УДК63181198(088.8).
2. Закиров Б.С., Тухтаев С., Беглов Б.М. Политерма растворимости системы $\text{HCONH}_2\text{-NH}_4\text{NO}_3\text{-H}_2\text{O}$.// Ж.неорган.химии, 1978, Т.23, вып.7, -С.1648-1650.
3. Закиров Б.С., Тухтаев С., Беглов Б.М. Политерма растворимости системы $\text{HCONH}_2\text{-(NH}_4)_2\text{HPO}_4\text{-H}_2\text{O}$.// Ж.неорган.химии, 1978, Т.23, вып.3, -С.843-845.
4. Иманакунов Б.И., Ким Т.П., Байдинов Т. Реакции формамида и диметилформамида с неорганическими солями. Фрунзе: Илим, 1986.– 150 с.
5. Цинцадзе М.Г., Харитонов Ю.Я., Цивадзе А.Ю., Кузнецов С.Л., Церетели К.Н. Расчет и интерпретация колебательных спектров формамида, N,N-диметилформамида, ацетамида, N,N-диметлацетамида и комплексов йодида цинка на их основе.//Координационная химия.-1996, Т.22.-№7. -С.524-533.
6. Накамото К.ИК спектры и спектры КР неорганических и координационных соединений. –М.: Мир, 1991.-536 с.

СВОЙСТВА АДсорбЕНТОВ ИЗ ОТХОДОВ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ ДЛЯ УЛАВЛИВНИЯ ГАЗОВЫХ ВЫБРОСОВ

Камбарова Г.Б., Сарымсаков Ш.С.,
Дуйшонбаева А.Т., Эрнис кызы А.

УДК 661.183

В статье изучены свойства адсорбентов, полученных из отходов местного растительного сырья и показана возможность их применения для очистки вредных газовых выбросов.

Одним из путей утилизации углеродсодержащих твердых отходов является их переработка в адсорбенты, потребность в которых в мире постоянно растет. Учитывая наличие богатейшей сырьевой базы и огромную потребность в сорбентах, а также высокую цену углеродных сорбентов на мировом рынке не трудно оценить экономическую целесообразность разработки новых эффективных процессов переработки древесины и древесных отходов в углеродные сорбенты для различных направлений использования.

При подборе исходного сырья для производства адсорбентов большое значение придается их

химическому составу, так как наличие в исходном сырье высокого содержания золы снижает предельный адсорбционный объем пор в готовом продукте, а также сужает область их применения в связи с наличием вредных компонентов в минеральной составляющей в готовом адсорбенте. Высокий выход летучих веществ в исходном сырье способствует раскрытию различных пор за счет удаления битумов, сажистых, смолистых и других легко летучих соединений.

Поэтому исследование технических характеристик и химического состава выбранных объектов исследования является необходимым этапом в изучении нового сырья. Для получения углеродных адсорбентов использовали местное растительное сырье – стебли Шыралжына, стебли хлопчатника и скорлупу ореха [1-4]. В качестве сопоставимого сырья в работе приведены физико – химические характеристики древесины березы, используемой для промышленного получения активированных углей марки БАУ [5]. Исходное сырье является дешевым, возобновляемым ресурсом (отходы сельскохозяйственного производства) и характеризуется низким содержанием золы, что делает их привлекательными для получения адсорбентов. Характеристики и химический состав исходного сырья представлены в табл. 1.

Таблица 1. Характеристика исходного сырья.

Сырье	Технический анализ, %			Элементный состав, %daf				
	W ^a	A ^d	V ^{daf}	C	H	N	S	O
Стебли Шыралжына	7,41	1,56	77,81	50,65	6,25	0,75	-	42,35
Стебли хлопчатника	8,29	5,12	82,22	50,19	6,70	0,16	-	42,95
Скорлупа ореха	7,93	1,30	77,58	51,17	6,37	0,47	0,08	41,91
Береза	7,95	1,26	77,91	49,61	6,32	1,12	0,09	42,76

Из данных таблицы видно, что сырье является малозольным, содержание летучих веществ высокое, что будет способствовать образованию различных пор. Сырье низко азотистое и малосернистое, что является благоприятным фактором при переработке, так как большая их часть при термообработке переходит в газообразные продукты и отрицательно сказывается на экологии процесса. Все показатели исследуемого сырья находятся в пределах их содержания в древесине березы, из которой получают активированные угли марки БАУ. Поэтому они вполне удовлетворяют требованиям, предъявляемым к сырью для получения углеродных адсорбентов.

Для получения адсорбентов сырье вначале подвергают пиролизу, а затем активируют водяным паром при температуре 820 °C. Первой стадией термической обработки при получении адсорбентов (активированных углей) из растительного сырья является пиролиз исходного сырья с получением высокообуглероженного карбонизата (уголь – сырец). Пиролиз проводили в двух температурных режимах – 500 °C и 800 °C. Полученный карбонизат подвергали активации водяным паром при температуре 820 °C в течении 20 минут. Результаты активации карбонизатов представлены в табл.2.

Таблица 2. Результаты активации карбонизатов

Адсорбент	T, °C	Время, мин	Выход АУ, %	Степень обгара, %	Зольность адсорбента, %
Из СШ:					
500 °C	820	20	25,0	40	4,67
800 °C	820	20	27,0	40	10,72
Из СХ:					
500 °C	820	20	18,6	22	12,24
800 °C	820	20	20,9	30	10,64
Из СО:					
500 °C	820	20	49,2	53	4,50
800 °C	820	20	54,0	44	3,10

(СШ – стебли Шыралжына, СХ – стебли хлопчатника, СО – скорлупа ореха)

Наиболее высокий выход адсорбента из карбонизатов скорлупы ореха (более 50%) при степени обгара 45-55%. Зольность адсорбентов увеличивается по сравнению с исходными пробами, но находится в пределах допустимых норм для активированных углей.

Для определения возможности применения адсорбентов, полученных из карбонизатов при температурах 500^{°C} и 800^{°C}, были изучены их адсорбционные свойства в сравнении с промышленным активированным углем марки БАУ. Характеристики пористой структуры и адсорбционные свойства адсорбентов приведены в таблице 3.

Таблица 3. Характеристика активированных углей

Адсорбент	Насыпная плотность, Гр/см ³	Объем пор, см ³ /гр			Адсорб. активность по йоду, %
		V _Σ	W _s	V _{ма}	
Из СШ:					
500 ^{°C}	0,300	1,400	0,424	0,976	59,10
800 ^{°C}	0,309	1,770	0,434	1,336	62,80
Из СХ:					
500 ^{°C}	0,303	1,952	0,062	1,890	41,20
800 ^{°C}	0,282	2,339	0,087	2,252	45,30
Из СО:					
500 ^{°C}	0,290	1,420	0,422	0,992	64,50
800 ^{°C}	0,307	1,500	0,434	1,066	69,20
АУ - БАУ	0,240	1,600	0,300	1,300	60,00

Лучшей адсорбционной способностью, соответствующей промышленным активированным углям, обладают адсорбенты, полученные из стеблей Шыралжына и скорлупы ореха. Адсорбенты из стеблей хлопчатника имеют активность выше 30%, что соответствует промышленным активированным углям марки ДАК, которые применяются для очистки питьевой воды и паровых конденсатов. Изучение пористой структуры адсорбентов показало, что суммарный объем пор увеличивается с ростом температуры пиролиза и в них в основном присутствуют макропоры.

На полученных углеродных адсорбентах определяли возможность улавливания возможных вредных газовых выбросов. Адсорбционная способность активированных углей, полученных из биомассы растительного сырья, представлены в таблице 4.

Таблица 4. Адсорбционная способность АУ по отношению к газам

Адсорбент	Cl ₂ , г/л	Br ₂ , г/л	HBr, г/л	SO ₂ , г/л	H ₂ S, г/л
Из СШ:					
500 ^{°C}	1,37/0,43	1,26/0,2	32,36/8,95	0,10/0,04	0,02/0,01
800 ^{°C}	1,76/0,56	3,58/0,50	35,18/9,73	8,99/3,15	0,06/0,04
Из СХ:					
500 ^{°C}	5,69/1,80	3,12/0,44	-	20,23/7,08	-
800 ^{°C}	12,45/3,93	4,03/0,56	-	25,91/9,07	-
Из СО:					
500 ^{°C}	1,15/0,36	1,03/0,14	27,60/7,63	1,43/0,50	0,04/0,02
800 ^{°C}	1,72/0,54	2,34/0,33	29,15/8,06	2,06/0,72	0,07/0,05
АУ - БАУ	21,73/6,9	9,16/1,28	26,79/7,50	0,13/0,05	-

На основании экспериментальных данных можно сделать вывод о том, что адсорбенты, полученные из местного растительного сырья, могут применяться для улавливания газовых

выбросов. По отношению к некоторым газам полученные углеродные адсорбенты обладают большей адсорбционной способностью, чем промышленный образец активированного угля марки БАУ.

Литература:

1. Камбарова Г.Б., Байзакова Г.Л., Сарымсаков Ш., Сартова К.А. Пиролиз стелей Шыралжына (*Artemisia Dracunculus*). Вестник КГПУ им. Арабаева, серия 1, вып. 2, Бишкек 2004.
2. Камбарова Г.Б., Сарымсаков Ш., Сартова К.А. исследования отходов хлопчатника *Gossypium* в качестве сырья для получения химических продуктов. Тезисы докладов Международной научной конференции. Санкт – Петербург 2010.
3. Камбарова Г.Б., Сарымсаков Ш., Сартова К.А. получение углеродных адсорбентов из отходов хлопчатника. Вестник КПУ им. Арабаева №2. бишкек 2011.
4. Камбарова Г.Б. состав и свойство активированных углей, полученных из орехового дерева. Наука и новые технологии. №4. Бишкек 2011.
5. Активные угли. Эластичные сорбенты. Катализаторы. Осушители. Химические поглотители: каталог. Черкассы: НИИТЭХим. 1996. 124с.

Ж.АЙМАУЫТОВ И ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА

А.О.Жакупова

Творческая деятельность Жусыпбека Аймауытова многогранна. Большинству он известен как поэт, прозаик, драматург, критик, публицист и переводчик. Вложив все силы в развитие разнообразных жанров литературы, он внес значительный вклад в выход казахской литературы на новый уровень.

Вышедшее из-под пера наследие Жусыпбека Аймауытова ярко свидетельствует о писателе как обладателе огромного таланта, художнике-гуманисте и бесстрашном патриоте. Его произведения посвящены современной писателю эпохе и расцениваются им как исполнение долга перед обществом и поиск истины. Вместе с тем мощью образительной убедительности, незыблемость идейных позиций, словесное мастерство являются гарантом вневременности творений Жусыпбека.

Творческое наследие Жусыпбека Аймауытова как обладателя многогранного таланта чрезвычайно богато. Немалую долю его составляют литературно-критические статьи, опубликованные на страницах газет.

Перед казахской интеллигенцией начала XX века стояло множество проблем, требующих решения, к примеру, политическая отсталость, необходимость в культурном и образовательном просвещении, недостаточное развитие хозяйства, низкий уровень социальной жизни, выбор пути дальнейшего развития страны и др.

Увлечение Аймауытовым литературой относят к началу 1910 года. Многочисленные содержательные статьи писателя, в которых поднимались актуальные проблемы современной ему эпохи, публиковались в газетах «Қазақ» (1913-1918), «Сарыарқа» (1917-1918), в журнале «Абай» (1918). В опубликованных в этих изданиях статьях предельно ясно освещены проблемы сложного времени, обрисованы люди и их дела, раскрыт характер и секреты истины жизни.

«Беспоощадно критикуя старое, он утверждал новое. Стал известен как мастер слова. Это стало хорошей школой для молодого писателя в плане образительности и стиля» [1, с.31], - пишет академик С.Кирабаев.

В ответе следователю, данному 14 мая 1929 года в Кызылординской тюрьме, сын казахского народа Жұсыпбек Аймауытов изложил: «Уже в годы обучения в Семипалатинской семинарии я увлекся литературой, писательством. Начиная с 1918 года редактировал журнал «Абай», выходящий на средства общего товарищеского фонда членов партии «Алаш». Член семипалатинского культурно-просветительского общества «Жанар», в составе которого была казахская молодежь, обучавшаяся в семинарии и явившегося инициатором издания этого журнала.

В это общество вошли преподаватели и учащиеся-казахи. Если не ошибаюсь, руководил партией алашординцев на тот момент Турганбаев. Я в это общество не входил. Поскольку я являлся редактором журнала «Абай», в выборах не участвовал. Поначалу было оговорено, что журнал «Абай» будет выходить в свет в рукописном виде, впоследствии, как было указано выше, было решено организовать издание на товарищеские средства алашординцев. Эти средства расходовались на культурную и образовательно-просветительскую деятельность. Товарищеская организация партии «Алаш» взяла издание в свои руки.

После выхода в свет двенадцатого номера журнала он закрылся вследствие недостатка средств. Вслед за этим газета «Сарыарқа» тоже оказалась на грани закрытия. Во втором номере газеты «Сарыарқа» вышла в свет моя статья «Тұр, бұқара! Жиыл, кедей! Ұмтыл, жастар!» («Поднимайся, народ! Собирайся, беднота! Вперед, молодежь!»). Был создан киргизский комитет. Он появился в результате объединения волостного киргизского комитета и волостных правителей» [2, с.36.].

Одно из событий, оказавших большое влияние на формирование социально-политических взглядов Жусыпбека Аймауытова – движение Алаш. С целью всяческой, в том числе духовной, поддержки населения в непростое для него время в Семипалатинске появилось общество «Жанар». Одним из его членов стал Жусыпбек Аймауытов. В своей статье «Алашқа», опубликованной в журнале М. Дулатова «Абай», он пишет: «Снова голод, снова нищета, снова смерть... Нет ничего, несчастные и обнищавшие скитаются пешие, ягнята, непригодные к кочевке, упали кто где, упавшие не поднялись, павшие не ожили... Упомянутые события пережили киргизы и казахи Семиречья. Теперь же с голодом и мором столкнулись и казахи соседней с Семиречьем Сырдарьинской области. В этих двух областях, с целью спасения от гибели родного населения оказания помощи голодным и раздетым братьям – казахам и киргизам, – в городе Алаш Семипалатинской области под руководством казахского комитета и молодежного общества «Жанар» было образовано новое объединение. Пятого марта в созданном обществе были избраны пять управляющих делами гражданских комитетов. Руководителем объединения стал Алихан Бокейханов, его помощником – Мукаш Поштайулы. Председателем комитета – Мыржакып Дулатов, заместителем – Жусыпбек Аймауытов, секретарем – Мухтар Ауезов, казначеем – Абдолла Коскейулы. На заседании было собрано 7000 сомов. Комитет сразу же приступил к делам» [с.3, 3-4]. Один лишь этот момент демонстрирует то, как элита страны заботилась о судьбах народа.

Основная задача упомянутого общества – помощь простому народу в трудное время, объединение интересов учащейся молодежи. Его целью стало привлечение просвещенных граждан к политической деятельности, обучение средствам и приемам борьбы за национальное освобождение.

Жусыпбек жил в самое сложное для казахского общества время. Сложность того времени, отсталость среды отражены в его произведениях. Он стал проводником новой идеи, встал у истоков развития национальной культуры.

Ж. Аймауытов писал в своей статье «Тұр, бұқара! Жиыл, кедей! Ұмтыл, жастар!» («Поднимайся, народ! Собирайся, беднота! Вперед, молодежь!»), опубликованной после свержения царя: «Это свобода, равноправие сильных мира и алчных, это равноправие народа, равноправие бедняков, свобода, дарованная обделенным». В этих мыслях чувствуется радостное приветствие свержения царя с вечного трона. «Кончились дни правителя. Пришло время для народа задуматься о своей судьбе. Черный люд! Раскрой глаза! Наступил день бедноты. Хватит подчиняться богачам, долой наемный труд за кусок хлеба. Возьми свое!» [4], – в этих словах звучит обращенный к бедноте призыв к поиску своего места на этой земле, говорится о необходимости взять в свои руки причитающееся и трудиться. «Не время для страха и опасений, не время для распрей...» [4], – с этими словами автор призывает молодежь, оседлав коней, трудиться, объединить бедноту, обращает внимание на проблемы, которые можно решить только сообща.

«Давай, молодежь! Без настойчивости, без встряски, без возрождения простого народа не будет дела. Убежденные в том, что и ум, и знания дарованы только сильным и богатым, которыми мы будем подчиняться, мы ничего не решим. А не сделаем дело – рискуем остаться поработенным народом» [4], – с этими словами автор призывает молодых заняться полезными делами.

В статье «Неге арналсаң, соны істе» («К чему призван – тем занимайся») он пишет: «Любой человек с рождения склонен к определенному ремеслу, деятельности; иначе говоря, у человека есть

стремление, склонности, талант или основание для чего-либо. У кого-то – к обучению детей, у кого-то – к сапожному мастерству, у кого – к управлению людьми, у другого – к скотоводству, у кого – к военному делу, у кого – к писательству, у одного – к врачеванию, у другого – к торговле, один владеет словом, иной – раздором. Редко у кого нет склонности ни к чему на свете... Кто служит в соответствии со своими интересами, тот становится полезным и сам себе, и обществу. У того человека, который на своем месте, и работа спорится, и труды плодородны. Беда в том, что редко кто сразу находит свой путь. В большинстве своем люди переходят от одного пути к другому, в поисках своей тропинки, проводят дни в мытарствах. И общество, и государство заинтересовано в том, чтобы труд каждого человека был успешным» [5]. Так писатель направлял молодежь к получению специальности. Связывая свою судьбу с будущим народа, он всегда защищал его национальные интересы.

«Казахская интеллигенция того времени уделяла внимание вопросам истории, языка, самостоятельного экономического развития, культурных ценностей и традиций, самоуправления нации. Эти люди смело ставили решение этих проблем на повестку дня. Из-за этого оклеянные «националистами», они были безвинно наказаны. Все их идеи принадлежат нашему сегодняшнему дню. Эти люди опередили время, сказав нужные слова задолго до нас. Сегодня мы довольствуемся новизной этих идей, на деле лишь повторяясь вслед за ними», – резюмирует С. Кирабаев [6, с. 141].

Жусыпбек посвятил свои творения молодому поколению, он ставил цель – воспитать у него дух мужества, сопротивления, гуманизма. Его творчество стало ответом на требования времени. Особенностью трудов Жусыпбека является их разнонаправленность. На страницах газет и журналов были опубликованы критические статьи, публицистические размышления, эссе.

Его проблемные статьи «Ел газетке не жазады?» («О чем пишу газеты?»), «Газет тілі қалай түзеледі?» (Как усовершенствовать язык газет?) являются актуальными по сей день. Здесь с назидательной точки зрения рассматриваются общие вопросы одного из средств информации – срочного издания, а именно, недостаточная связь с народом. Обратимся к тексту: «Для того, чтобы газета была по-настоящему народной, необходима тесная связь с простым читателем. В каких случаях газетатесно связана с народом? Конечно, когда в ней, как в зеркале, отражена жизнь. Читателя не очень интересуют внутренние и внешние новости, правительственные постановления, приказы-распоряжения, протоколы съездов» [7]. Пресса должна уловить чаяния народа, его мысли, слова, при этом любая проблема должна раскрываться предельно ясно и с позиций истины. Автор должен принять во внимание то, что беспорядочная публикация внутренних и зарубежных, государственных указов и т.п. не интересна и не нужна читателю. Значительную роль прессы для человека Аймауытов раскрывает с использованием конкретных фактов. Критик говорит следующее о задачах средств массовой информации и читательских взглядах: «В том случае, если газета, предназначенная народу, народом не читается, из-за того что в ней нет близких сердцу и смелых слов, то она обесценивается и превращается в салфетку или папиросную бумагу. Однако в этом и есть вина газетчиков, и ее нет: газетчики не целители и не пророки, и если читатель сам не напишет о насущном, то и ничего не получится. Если обе стороны – и читатель и газета – будут жить по принципу: «Не напишу – вина моя, не опубликуешь – вина твоя», только в этом случае газета станет всенародной. И тогда газета найдет своего читателя, станет по-настоящему нужной. [7]. Такими словами критик высказался о важности прессы, которая является зеркалом народной жизни, артерией будущего. Наряду с этим, Аймауытов перечислил проблемы, которые должны подниматься в газете: «... Кратко подытоживая, перечислю те сообщения, которые должны найти место на страницах газеты: 1. Хозяйство; 2. Управление, суд; 3. Женское равноправие, молодежная жизнь; 4. Образование; 5. Трудовые будни.» [7]. И по каждой из этих проблем сам Жусыпбек поднимал перо, чтобы сказать свое веское слово.

В статье «Газет тілі қалай түзеледі?» («Как усовершенствовать язык газет?») Аймауытов пишет: «Газетные сообщения хорошо понятны. Написанное кем-то (читателем, автором – Ж.А.) – тоже. А вот перевод с русского или тексты, как-то связанные с русским языком, можно сравнить с казахской телегой, нагруженной бревнами, заставляют нервничать и стучат в висках. Не знаешь, где запнешься, где – споткнешься. Откуда читателю газеты знать, что это перевод с русского? Поскольку это казахское письмо, то ему интересно. При этом он сталкивается с абсолютно непонятными фразами. Отсюда разочарование: «Бросай читать газету – все одно непонятно» [8]. Передо мной лежит 396 номер газеты «Еңбекші қазақ». Для критического анализа литературного

языка мне пришлось прочесть его от корки до корки, подчеркивая неясные слова, анализируя ошибочные выражения. К примеру, на первой странице встречается слово «білдіріс»... («оповещение» - Ж.А.). Есть ли необходимость в нем, когда уже имеются слова «хабарландыру» («извещение», «оповещение»), «кұлактандыру» (букв. «доведение до слуха» - Ж.А.). Или еще пример. «Прунзе жолдас қапыл жүрегі жарылып өледі» (букв. - Товарищ Фрунзе скоропостижно из-за разрыва сердца умирает. – Ж.А.). Неужели нельзя было сказать «жазатайым болып, жүрегі жарылып өлді» (внезапно разорвалось сердце)» [8]. Так Аймауытов подвергает жесткой критике языковые, стилистические ошибки газеты, с легким юмором приводя в пример случаи неадекватного перевода слов и предложений. «Если язык газеты останется таким, как заставить ее читать?» [8], - возмущается критик. В конце статьи Аймауытов говорит о том, что если не принять меры против изнашивания языка, его порчи, он исказится, печатное слово обесценится, мы потеряем то, что имеем.

Творчество Жусыпбека в области литературной критики явилось велением эпохи. Такая характеристика применима не только для Аймауытова, но является общей характеристикой всего первого поколения казахской интеллигенции. Жусыпбек Аймауытов всей своей жизнью, трудами служил своему народу в сложное время и отдал свою жизнь за него. Несомненным является то, что в литературно-критических статьях Жусыпбека пропагандируются перемены к лучшему и раскрывается истина своего времени.

Использованная литература

1. Қирабаев С. Жүсіпбек Аймауытов. – Алматы: Общество “Білім” КазССР, 1990. – 36 бет.
2. Досжанов Д. Абакты. – Алматы: Қазақстан. 1992. – 59 с.
3. «Абай». - 1918, №3, с. 3-4.
4. «Сарыарқа». - 1917, 17 июнь.
5. «Қазақ әдебиеті» газеті, 1989, 6 декабря.
6. Қирабаев С. Әдебиетіміздің ақтаңдақ беттері. - Алматы: Білім, 1995, –288 с.
7. «Еңбекші қазақ», 1924, 5 мая, № 210
8. «Еңбекші қазақ», 1925, 25 ноября, № 405

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ КЫРГЫЗСТАНА

Доолбеков З.Б. - к.э.н., доцент
Супатаева Н.Т. - к.э.н., доцент

В статье рассматривается признанная стратегическая область деятельности, которая представляет собой поле сотрудничества обоих субъектов хозяйства – государства и частного капитала, в форме государственно-частного партнерства.

А также освещен международный опыт государственно-частного партнерства на примере Европейского Союза, Российской Федерации.

Ключевые слова: государственно - частное партнерство, интеграционные процессы, паевой инвестиционный фонд

PUBLIC-PRIVATE PARTNERSHIP STRATEGIC DIRECTION IN THE DEVELOPMENT OF THE KYRGYZ ECONOMY

The article discusses a recognized strategic area of activity, which represents a field cooperation between the two economic entities - state and private capital, in the form of public-private partnership, and highlights the international experience of public-private partnership on the example of the European Union, the Russian Federation.

Keywords: public private partnership, integration, mutual fund

Происходящие в мировой экономике и политике в начале XIX в. серьезные сдвиги существенно видоизменяют хозяйственную роль государства. Ее анализу посвящены многочисленные труды ученых прошлых и нынешних поколений. Финансово-воспроизводственный кризис конца первого десятилетия XX в. показал уязвимость мирового рынка и составляющих его национальных систем в условиях повсеместного дерегулирования и даже «ухода» государства из экономики. В складывающейся ситуации проблемы воздействия государства на хозяйственное развитие, его взаимоотношений с частным капиталом, а также участия государства в предпринимательской деятельности приобретают особую актуальность.[1,9]

Государство как субъект рыночной экономики, где традиционно сосуществуют различные формы собственности, объединяет участников хозяйственной деятельности, которые владеют, пользуются и распоряжаются собственностью. Два контрагента рынка: частный капитал и государство – должны вместе обеспечивать функционирование современной экономики. Это, по праву признанная стратегическая область деятельности, которая представляет собой поле сотрудничества обоих субъектов хозяйства – государства и частного капитала, в форме государственно-частного партнерства (далее ГЧП).

В связи с этим в Кыргызстане также уделяется большое внимание к развитию этого направления, в частности Правительству Кыргызской Республики, местным органам исполнительной власти, физическим и юридическим лицам принадлежит инициатива о государственно-частном партнерстве. Так, 22 февраля 2012 года был принят Закон Кыргызской Республики «О государственно-частном партнерстве».

Государственно-частное партнерство – взаимовыгодное средне- и долгосрочное сотрудничество между государством и частным партнером в сфере инвестиционных отношений.

Согласно принятому закону Правительство КР, местные органы исполнительной власти определяют перечень инвестиционных проектов и опубликовывают информацию о них с приглашением физических и юридических лиц принять участие в реализации этих проектов на конкурсной основе с указанием предоставляемых государственных гарантий.

При этом физические и юридические лица вправе выступать инициаторами государственно-частного партнерства путем прямых переговоров с Правительством Кыргызской Республики, местными органами исполнительной власти.

Форма реализации государственно-частного партнерства определяется в порядке и на условиях соглашения о государственно-частном партнерстве[3].

Для мониторинга и в целях реализации Закона «О государственно-частном партнерстве» а также эффективного внедрения механизмов и развития институциональной базы государственно-частного партнерства Постановлением Правительства КР(от 14 сентября 2012 года № 616)был определен уполномоченный орган в вышеуказанной сфере – Министерство экономики КР,агосударственным органом по управлению рисками – Министерство финансов КР[5].

На наш взгляд эти меры являются своевременными и необходимыми, но вместе с тем сделать ГЧП привлекательным для кыргызстанского бизнеса на первом этапе возможно путем усиления следующих мер:

1. Государственной поддержки (разработка и принятие нормативной правовой базы в сфере ГЧП;
2. Повысить информационное сопровождение ГЧП;
3. Разработка программы обучения для государственных служащих и исполнительных органов местного самоуправления, ответственных за развитие ГЧП в соответствующих органах.
4. Создание центра ГЧП (по примеру Республики Казахстан)
5. Создания паевого инвестиционный фонд (по примеру Российской Федерации)

На сегодняшний день определен перечень потенциальных проектов государственно-частного партнерства: аэропорт «Ош»; автопарковки в г. Бишкек; платная дорога «Бишкек- Кара-Балта»; управление твердыми отходами в г. Бишкек; уличное освещение в г. Бишкек; аэропорт «Иссык-Куль»; платная дорога «Базар-Коргон-Кызыл-Ункур-Саргата».

Государство, а так же как нам видится, и бизнес структуры будут участвовать в финансировании дорогостоящих и медленно окупающихся проектов, строительство и эксплуатация которых осуществляются частными предприятиями на совместном выработанных обоими

партнерами условиях.

Одной из основных тенденций, характеризующих мировую экономику на современном этапе развития, является ее глобализация.

При этом, во-первых, возрастает межгосударственная и межфирменная конкурентная борьба за экономические ресурсы и рынки сбыта, во-вторых происходит поэтапное развитие межгосударственных союзов сопряженных стран, создаваемых с целью достижения глобальных преимуществ перед общими конкурентами на мировом рынке (ЕС, ВТО, Таможенный союз и т.д.). Интеграционные процессы на региональном, межгосударственном уровнях постепенно приводят к ослаблению значимости отдельных национальных экономик. С другой стороны, глобализация вызвала новые стратегические подходы во многих отраслях.

Одновременно мощный импульс развития получает интеграционная хозяйственная деятельность на уровне компаний: все возрастающий уровень международной конкуренции вынуждает компании искать пути объединения потенциалов и сотрудничества в борьбе за выживание, либо за рыночное лидерство. Установление деловых партнерских отношений между компаниями различных стран и создание корпоративных структур различной степени интегрированности — одна из самых распространенных организационных стратегий в последние десятилетия.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) является эффективным механизмом привлечения долгосрочных инвестиций направленный на развитие инновационных проектов и секторов экономики.

Например, в Российской Федерации основным источником средств для реализации проектов ГЧП в настоящее время является созданный в 2005 году бюджетный Инвестиционный фонд, предусматривающий две преобладающие формы финансирования проектов:

1. Договорная форма ГЧП – софинансирование на договорных условиях инвестиционного проекта, которое реализуется в рамках концессионных соглашений (данная форма в настоящее время является мало проработанной, которой присуще: а) отсутствие практического опыта реализации таких соглашений, а также б) недостаточно проработанная законодательная база.

2. Долевая форма ГЧП – наиболее распространенная в настоящее время форма сотрудничества государства и бизнеса – заключается в инвестировании частных и государственных средств в уставные капиталы юридических лиц. Это наиболее простая и доступная форма организации партнерства.

Наиболее успешным вариантом долевой формы ГЧП является паевой инвестиционный фонд (далее ПИФ).

За несколько лет сформировалась существенная практика эффективного применения конструкции ПИФов и для реализации проектов в рамках ГЧП.

В качестве достоинств использования ПИФа можно отметить следующие:

1. Полный контроль над проектом, который достигается за счет одновременного управленческого и инвестиционного участия со-инвесторов.

2. Эффективный способ привлечения частного и государственного финансирования в проект.

3. Более высокие темпы реализации проекта достигаются за счет возможностей безналогового реинвестирования полученных доходов.

4. Разделение рисков участников проекта и самого проекта.

5. Контроль расходования бюджетных средств обеспечивается информационной открытостью инструмента, что нивелирует риски нецелевого использования денег и несанкционированного выбытия имущества.

6. Информационная прозрачность, в свою очередь, является дополнительной гарантией интересов действующих инвесторов и способствует привлечению в проект новых [2,323].

ГЧП должна представлять собой комплекс договорных взаимоотношений с участием частного капитала и должна, превратиться в способ модернизации государственного участия, позволяя государству применять новые организационные формы установления различных типов отношений с частными предприятиями. В этой связи особенный интерес в современных условиях вызывают интегрированные корпоративные структуры. И, конечно же, на первом этапе государству необходимо заслужить доверие у бизнес среды, что государство может быть реальным партнером. Ведь не секрет, что бизнес структуры отрицательно настроены в отношении государства.

Например, ГЧП в Евросоюзе постепенно превращается в способ модернизации государственного участия, позволяя госпредприятиям применять новые организационные формы для установления различных типов отношений с частными предприятиями. Кооперация между государством и частным капиталом развивается в различных формах, сферах и на разных уровнях – внутри страны и за их пределами, и на мировом рынке.

В рамках Евросоюза существуют различия в национальных подходах к ГЧП. Актуальная и сложная политико-экономическая проблема включает, два рассмотрения аспекта. Суть первого – в ответе на вопрос: сохранять ли в госсобственности ключевые для жизнеобеспечения общества сферы, в том числе относящиеся к внутренним монополиям. Второй аспект охватывает создание и финансирование совместных предприятий, адекватных современным требованиям, «поиск нового консенсуса между властью, бизнесом и обществом, делегирование полномочий, государственно-частное партнерство»[2,318].

ГЧП обычно отличает ряд характеристик. Среди них – сравнительно длительные отношения сотрудничества между государственным и частным контрагентами по различным аспектам планируемого проекта; финансирование за счет частного капитала, однако при содействии государственных фондов; важная роль частного хозяйственного оператора, который участвует в проекте на различных его стадиях (проектирование, реализация, финансирование, завершение).

Так что не всякое взаимодействие государства и частного капитала можно отнести к категории ГЧП в общепринятом узком смысле. Это означает, что бизнес по поручению и при поддержке государства выполняет функции, которые раньше возлагались на государство, а рыночные начала внедряются в традиционную сферу его активности.

На сегодня наиболее емкое определение ГЧП предложено В.Г. Варнавским, который рассматривает его как «институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации общественно значимых проектов и программ в широком спектре отраслей промышленности и НИОКР, вплоть до сферы услуг»[4,10].

Как показывает мировой опыт государственно-частное партнерство можно назвать своеобразным каркасом экономики государства.

Список литературы:

1. М.В.Клинова Государство и частный капитал. М. : Магистр, 2011. С. 9
2. Энтин М.Л. В поисках партнерских отношений: Россия и Европейский Союз в 2004-2005годах СПб., 2006. С. 318, 323.
3. Закон «О государственно-частном партнерстве» от 22 февраля 2012 года N 7.
4. В.Г. Варнавский Партнерство государства частного сектора: формы, проекты, риски / ИМЭМО РАН. М., 2005 С.10
5. Постановление Правительства КР от 14 сентября 2012 года № 616

НЕСПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ПРИРОДНЫХ ОЧАГАХ ЧУМЫ КЫРГЫЗСТАНА И ПУТИ ЕЕ ОПТИМИЗАЦИИ

Ибрагимов Э.Ш.

*Ст.преп КНУ им. Ж. Баласагына, факультет Биологии
кафедра Биоэкологии и МПБ*

. УДК 574/578

На территории республики выделяют 3 природных очага чумы Тянь-Шанский, Алайский и Таласский в составе которых 18 участков очаговости. В свою очередь Тянь-Шанский очаг подразделяется на 3 автономных очага: Сарыджазский, Верхненаарынский и Аксайский. Все они различаются по своим биологическим характеристикам и эпизоотической активности. К настоящему времени уточнены границы и размеры природных очагов. Общая площадь очагов составляет 3 млн. 200 тыс. га

За более чем 75-летнее наблюдение накоплен уникальный опыт по контролю за

эпизоотической и эпидемической активностью природных очагов чумы, нуждающийся в обобщении. Пришло понимание того, что требуется коррекция методов обследования очагов и профилактики чумы с учетом неравнозначности эпидемической опасности конкретных энзоотичных территорий. По мере развития взглядов и представлений на природу энзоотии чумы в республике сформировалась стратегия и тактика эпидемиологического надзора за этой карантинной инфекцией. Важнейшим его разделом была неспецифическая профилактика, построенная на борьбе с основными носителями и переносчиками инфекции.

Заблаговременная неспецифическая профилактика энзоотичных по чуме территорий в республике против грызунов и их эктопаразитов по снижению эпизоотической активности проводилась в 2 этапа. Первый этап включал борьбу против основного носителя инфекции сурков и длился более 20 лет. Против эпизоотийная эффективность этого метода составляла на обработанных участках не более 5-7 лет, при этом истреблялся ценный пушной зверек основной промысловый вид животного в Кыргызстане. Второй этап оздоровления очагов чумы в республике был связан с методом глубинной дезинсекции. Проведение оздоровительных работ методом глубинной дезинсекции нор сурков 10% дустом в 70-х-80-х годах резко снизило инфекционность очагов. Общая площадь оздоровленных энзоотичных территорий указанным методом составила около 80%. Первые эпизоотии среди основных носителей чумы сурков после глубинной дезинсекции возобновились на 23 год после обработок [1]. Реставрация эпизоотического процесса произошла на участке характеризовавшимся в прошлом как одним из стойких с высоким процентом зараженности грызунов. На участках с более низкой эпизоотийной активностью эффективность дезинсекции продолжает прослеживаться и сегодня, на некоторых участках она достигла 30 и более лет. Изучение динамики восстановления численности блох на обработанных участках свидетельствует о высокой пулелицидной эффективности глубинной дезинсекции, впервые годы численность специфических эктопаразитов сурков в шерсти и в их гнездах сократилась в десятки, сотни и более раз [2].

Однако в настоящее время наблюдается рост численности эктопаразитов, и возобновление эпизоотической активности в очагах, что подтверждается изоляцией культур возбудителя чумы среди сурков, мышевидных грызунов и их эктопаразитов на оздоровленных участках, регистрацией спорадических случаев заражения людей бубонной чумой.

В связи, с чем проблема ее профилактики становится все более актуальной. Социальные последствия, связанные с большими экономическими и санитарными потерями при возникновении даже единичных случаев заболеваний человека чумой, примером которого стал больной, заболевший бубонной формой чумы в Аксуйском районе Иссыкульской области в августе месяце 2013 года, вызывают серьезные опасения.

За последние десятилетия пространственно биоценотическая структура очагов чумы в республике существенно изменилась, выявлены новые энзоотичные по чуме обширные территории в среднем высотном поясе. Это бассейн реки Гульча Алайского района и Западный Алай Чон-Алайского района Ошской области, Таласский природный очаг-резко отличающиеся по ландшафтно-климатическим и биоценотическим характеристикам от типичных высокогорных сурочьих очагов инфекции.

Разработка и добыча полезных ископаемых, сельскохозяйственное производство, изыскательская деятельность, туризм, охота, приводят к концентрации большого числа людей на энзоотичной по чуме территории. Все большая часть природных очагов вовлекается в сферу активной хозяйственной деятельности человека, показательным примером является деятельность золоторудной компании «Кумтор» располагающейся на территории Верхненарынского автономного очага чумы. Расширяются средства коммуникации, увеличиваются международные транспортные потоки.

Чума является одним из наиболее опасных зоонозов у нас в республике. В этой связи необходимо дальнейшее совершенствование системы профилактических и противозидемических мероприятий по чуме. Самая насущная необходимость - рациональное, разумное управление численностью проблемных видов, имеющих эпидемиологическое значение. В этой связи совершенствование методов регуляции численности популяций носителей и переносчиков чумы подразумевает, прежде всего, снижение ее до пороговых значений, при которых эпизоотии не развиваются. Следует признать своевременным и оправданным запрещение применения кумулятивных высокотоксичных пестицидов с длительным остаточным действием в частности

дуста ДДТ, который широко использовался в республике в борьбе с переносчиками. Сегодня варсенале современных средств медицинской дезинфекции преобладают нестабильные соединения 3 и 4 классов опасности. В этой ситуации необходимо изменить принципиальные подходы к оценке результатов проводимых истребительных мероприятий. Основными ее критериями должны стать противоэпизоотическая и противоэпидемическая эффективность, а краткосрочность воздействия профилактических обработок связанная с нестабильностью соединений экологически безопасных пестицидов предлагается компенсировать нацеленными, локальными поддерживающими обработками.

Основной акцент на энзоотичных территориях делать на снижение численности грызунов и блох в населенных пунктах и их окрестностях. Полевые дезинсекционные работы методом глубинного опыления нор сурков против переносчиков ограничивать участками его стойкого сохранения или в местах его активного проявления.

Ограничение численности основных носителей чумы сурков до пороговых значений, являющихся основными промысловыми видами животных в республике на энзоотичных территориях в рамках совместного проекта возложить на Агентство охраны окружающей среды и лесного хозяйства при Правительстве КР.

По многолетнему опыту, оздоровление очагов достигают своей цели только тогда, когда осуществляются в комплексе с другими ограничительными мерами.

Важнейшей из них является борьба с браконьерством, с целью исключения заражения при разделке туш и обработке шкур убитых зараженных носителей чумы сурков и недопущение вывоза их шкурок за пределы очаговой территории, поскольку этот путь заражения является наиболее часто встречающимся. Все последние случаи спорадических заражений в Кыргызстане связаны с этим фактором. Решающую роль запрета нелегального вывоза шкурок сурков с энзоотичных территорий должна принадлежать работникам МВД, связанная с осуществлением досмотров грузов вывозимых с очаговой территории в период августа, сентября месяца.

В целях оптимизации обосновать современную стратегию и тактику оздоровления энзоотичных по чуме территории Кыргызстана. Использовать методы картографического моделирования и картометрического анализа при изучении пространственных аспектов природной энзоотии чумы. Осуществить дифференциацию территории природных очагов республики по уровню эпизоотической активности. На основе дифференциации территории природных очагов по уровню эпидемической опасности разработать новую концепцию оздоровления, нацеленную на локальные поддерживающие обработки, минимизирования вредного воздействия токсических соединений на окружающую среду за счет обоснованного сокращения объемов дезинсекции, подбора безопасных средств. Совместно с Агентством охраны окружающей среды на энзоотичных по чуме территориях разработать и внедрить принципы промысловой выемки из популяции основных носителей чумы сурков с целью ограничения их численности до пороговых значений.

Литература:

1. Ибрагимов Э.Ш., Гаврилова О.Н., Кастоусова В.А., Литвак Я.И., Казакбаева Р.А. К реставрации эпизоотического процесса на Иштык-Акширакском участке очаговости Верхненарынского автономного очага чумы. /Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию суверенитета Республики Казахстан/. Вып.3, Алма-Аты, 2001, стр. 110-113.

2. Ибрагимов Э.Ш., Бахвалов В.Ф., Михайлюта А.А., Коченков В.Г. «Длительность остаточного действия ДДТ и пулицидного эффекта дезинсекции нор сурков в природных очагах чумы Киргизии». /Труды противочумных учреждений СССР. Вопросы паразитологии и неспецифической профилактики зоонозов/. «Микроб» Саратов, 1988 г. стр.40-44.

**«МИГРАЦИЯ И ЛОКАЛИЗАЦИЯ РАДИОНУКЛИДОВ И ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В
ОРГАНАХ ПОЙКИЛОТЕРМНЫХ ЖИВОТНЫХ ДЖЕТИ-ОГУЗСКОГО РАЙОНА
ИССЫК-КУЛЬСКОЙ КОТЛОВИНЫ»**

Токтосунов Т.А. к.б.н., доцент

Карипова Н.Т., Канатова А.Т. ст.преп.
КНУ им. Ж. Баласагына, факультет Биологии
кафедра Биоэкологии и МПБ

УДК.577.4.

Несмотря на то, что республика Кыргызстан находится в активно сейсмической зоне и значительную часть территории республики составляет горы, что свидетельствует о высокой вероятности повышенного радон образования.[3,6,7]

В горных условиях эффективно действующими экологическими факторами на живые организмы являются тектонические процессы, низкая температура, гипоксия, естественная радиация, сейсмические процессы и другие. Все эти факторы влияют на живые организмы, в результате в процессе эволюции у них наблюдается морфогенетические изменения, наследуемые из поколения в поколение. [8]

Целью данной работы явилось изучение миграции и локализации радионуклидов и тяжелых металлов в органах животных Джети-Огузского района Иссык-Кульской котловины.

Материалы и методика исследований

Химический анализ почв, растений и органов животных проводился в Центральной лаборатории Института Геологии НАН КР по методике «Определение атомного состава проб атомно-эмиссионным приближенно-количественным методом испарения пробы из канала угольного электрода» ОМГ 6-01. Замер радиационного фона проводился с помощью радиометр-дозиметра РКС-01ГИ – Соло. Цитогенетические исследования проводили на самках и самцах отловленных животных. Хромосомные препараты были получены по стандартной методике Форда и Хамертона (1956).

Результаты и обсуждение

Радоновая проблема изучается с самых ранних этапов развития ядерной физики, но особенно серьезно и масштабно она стала выявляться после моратория на ядерные взрывы и благодаря рассекречиванию полигонов.[1,2,4] Особую важность в этой связи приобретает изучение природных популяций растений и животных, испытывающих, как правило, комплексное воздействие мутагенов техногенного и естественного происхождения. Позвоночные животные широко используются как объекты экологического мониторинга, в том числе для биоиндикации мутагенных и канцерогенных эффектов загрязнения среды.[2] Одним из наиболее информативных методов оценки мутагенного потенциала среды является учет цитогенетических (т. е. хромосомных) нарушений в половых и соматических клетках позвоночных животных.[11,12]

Для исследования были отобраны почвенные образцы с окрестностей (с. Покровка, с. Саруу и с. Чырак, болота) и самого ущелья Джети-Огуз (с. Лесхозная, урочище Долоно, окрестности курорта Джети-Огуз, глинистые поймы реки Джети-Огуз вдоль с. Лесхозная).

По результатам химического анализа основными загрязнителями являются следующие химические элементы: Ni, Cr, Cu, Pb, Zn, Be, Ba, Sr, Cu (кроме Mn, Ti, Mo, и V, которые в пределах нормы и не превышают ПДК во всех образцах). Результаты анализа представлены на рис. 1, 2, 3.

Элементы превышающие ПДК: Ba-5 раз, Sr-7,1 раз, Cr-11,6 раз, Pb-1,5 раз, Zn-2,1 раза, Ni-3 раз, Be-20 раз, Co-2,4 раза, Cu-13,3 раза (рис. 1-3).

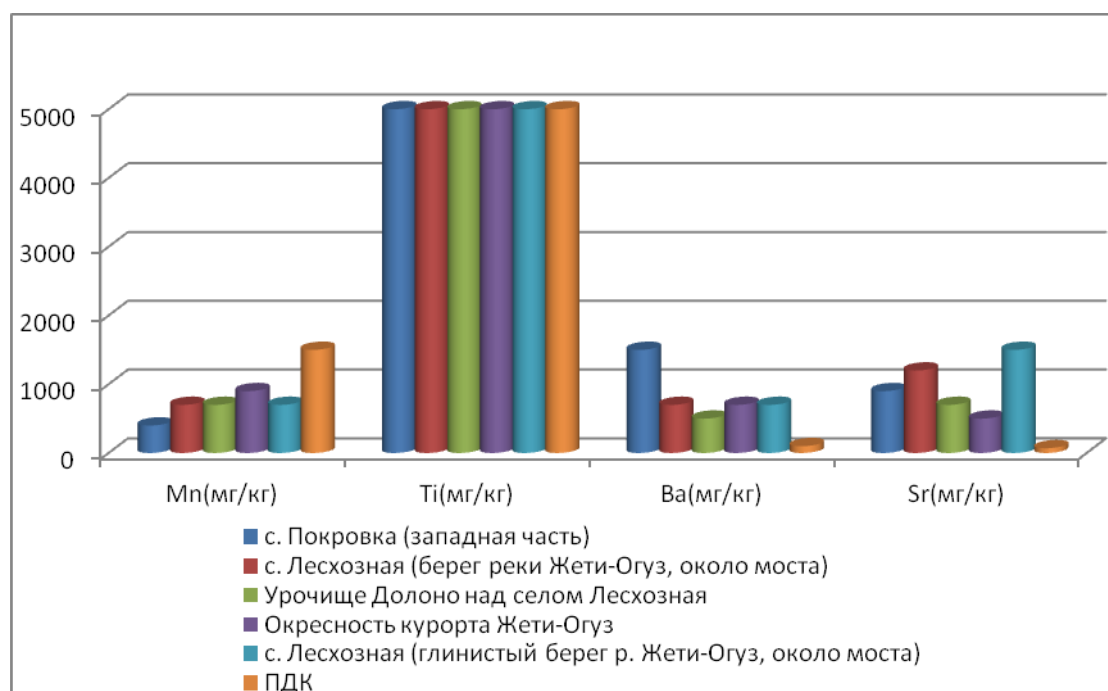


Рис.1. Содержание химических элементов в почвенных образцах (р-н.Джети-Огуз)



Рис.2. Содержание химических элементов в почвенных образцах (р-н.Джети-Огуз)

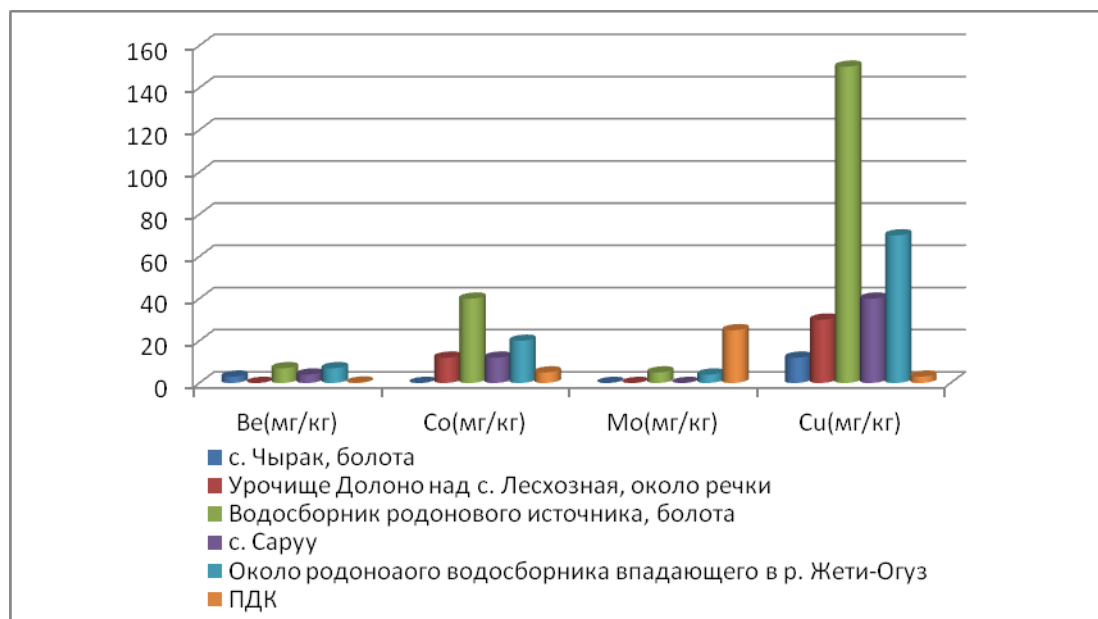


Рис.3. Содержание химических элементов в почвенных образцах (р-н.Джети-Огуз)

Химический состав воды из окрестностей и ущелья Джети-Огуз

Проба воды была взята непосредственно из водосборника. Анализ пробы показал следующие результаты:

1. Элементы в пределах нормы: Ti, Mo, Cd, Be и V.
2. Элементы превышающие ПДК: Mn-8500 раз, Ni-6250 раз, Cr-17500 раз, Cu-1500 раз, Ba-5000 раз, Pb-12500 раз, Sr-35,7 раз, Zn-30 раз, Co-1500 раза, (рис. 4-5).

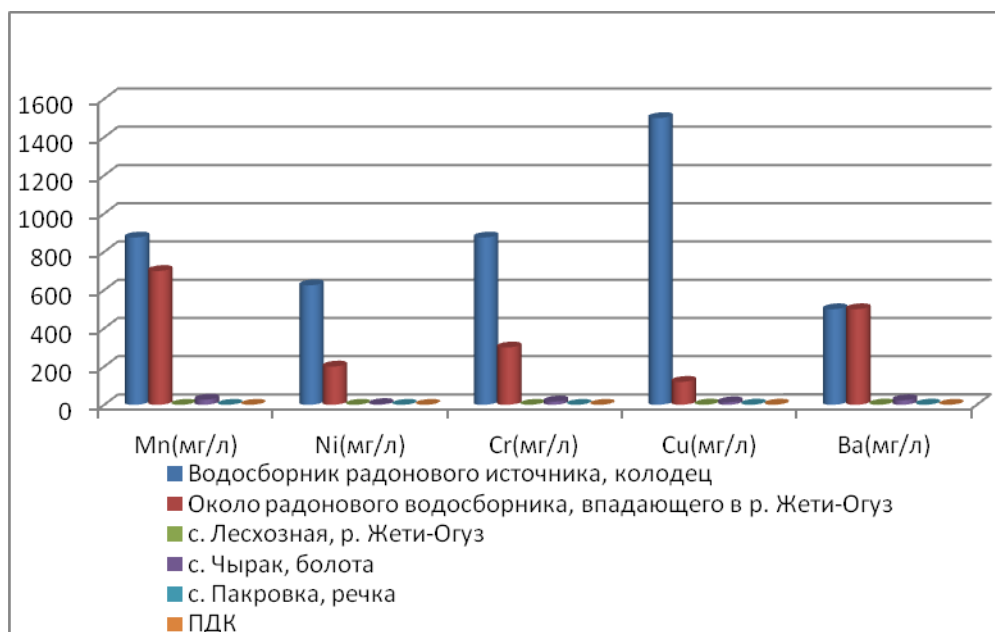


Рис.4. Содержание химических элементов в пробах воды (Джети-Огуз)

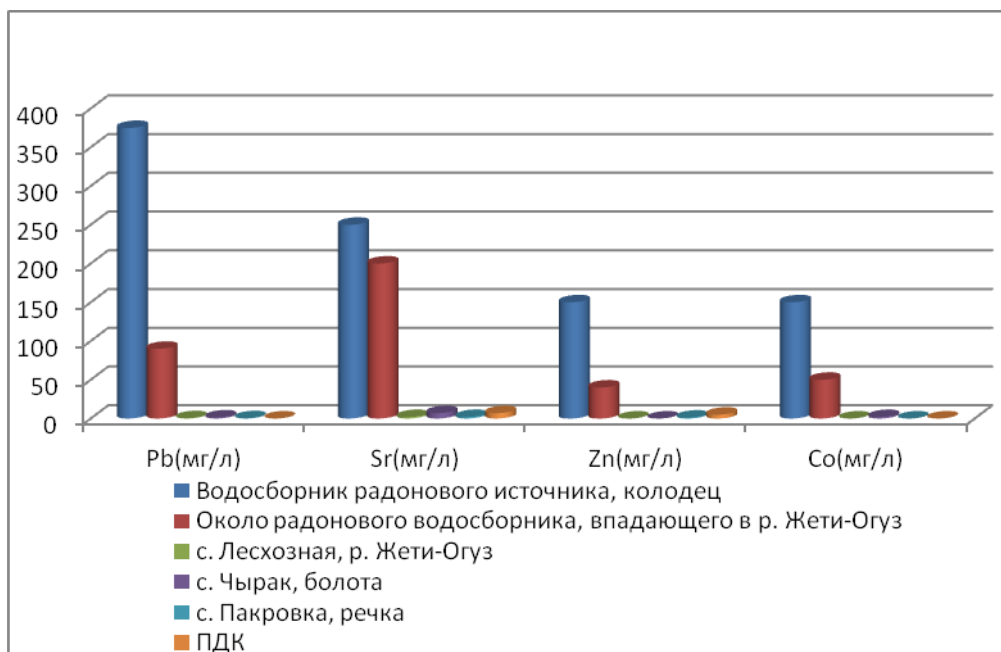


Рис.5. Содержание химических элементов в пробах воды (Джети-Огуз)

Содержание тяжелых металлов в органах животных из ущелья Джети-Огуз и его окрестностей

Для анализа на содержание тяжелых металлов в органах животных из окрестностей ущелья Джети-Огуз были отловлены следующие виды животных:

- ✓ Озерная лягушка – *RanaridibundaPallas.* - добыта вблизи с. Чырак на левом берегу р. Джети-Огуз, где по поймам реки образованы болота и вода реки впадает в озеро Иссык-Куль.
- ✓ Данатинская жаба – *BufodanatenensisPizaneiz* – добыта в болоте образованного радоновым источником около водосборника, (курорт Джети-Огуз).
- ✓ Глазчатая ящурка - *EremiasmultiocellataGunther.* – отловлена на горных склонах курорта Джети-Огуз, урочище Долоно.
- ✓ Прыткая ящерица – *LacertaagilisLinnaeus.* - добыта вблизи с. Чырак на левом берегу р. Джети-Огуз, в заболоченных участках, русло реки впадает в озеро Иссык-Куль.
- ✓ Узорчатый полоз – *ElaphedionePallas.* – (♀ и ♂), отловленных в ущелье Джети – Огуз, урочище Ак – Жар.
- ✓ Реликтовый суслик - *SpermophilusrelictusKashkarov.* – на горных склонах с. Лесхозная, урочище Долоно.

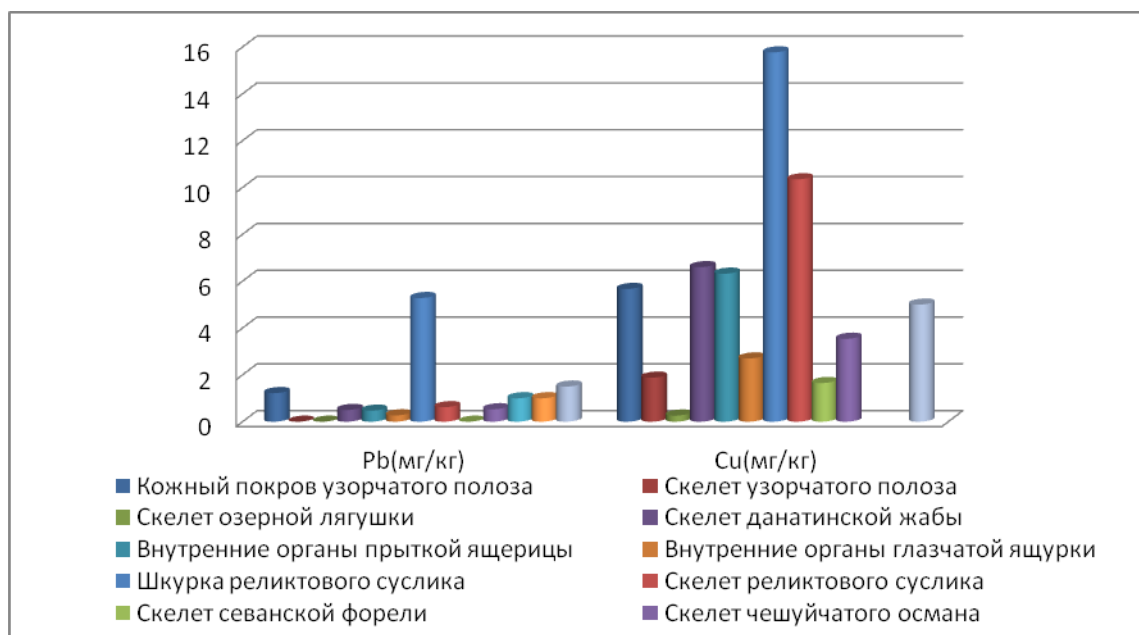


Рис. 6. Содержание тяжёлых металлов в органах животных

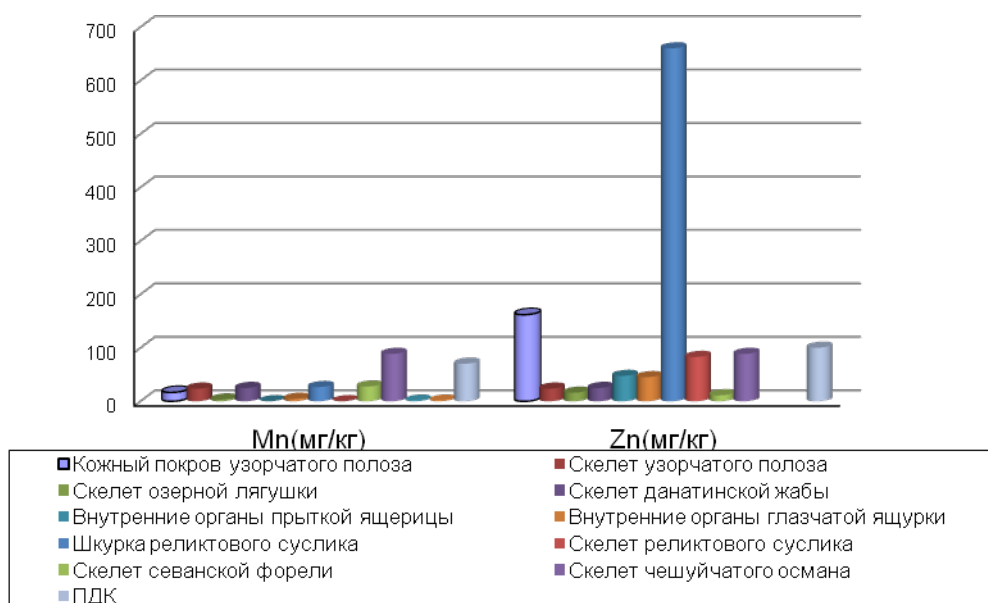


Рис. 7. Содержание тяжёлых металлов в органах животных

Таблица 1

Результаты анализа содержания тяжелых металлов в органах животных

Исследуемые животные		Mn (мг/кг)	Ni (мг/кг)	Cr (мг/кг)	Cu (мг/кг)	Pb (мг/кг)	Zn (мг/кг)
Данатинскаяжаба – <i>Bufo danatensis</i> Pizaneiz	Скелет	↔	-	-	1,3↑	↔	↔
Прыткаяящерица – <i>Lacerta agilis</i> <i>Linnaeus</i>	Внутренние органы	-	↔	-	1,2↑	↔	↔
Узорчатый полоз – <i>Elaphedione Pallas</i>	Шкурка	↔	↔	1,22↑	1,1↑	↔	1,6↑
	Скелет	↔	-	-	↔	-	↔
Реликтовый суслик <i>Spermophilus relictus</i> <i>Kashkarov</i>	Шкурка	↔	↔	↔	3,1↑	3,4↑	6,6↑
	Скелет	-	-	-	2	↔	↔

« ↑ » - кратное превышение ПДК (предельно допустимая концентрация)

« ↔ » - содержание химического элемента в пределах нормы.

« - » - по результатам химического анализа не выявлено.

Как установлено, эманирование определяется, в основном, структурой породы, наличием в ней ходов, по которым радон, выделившийся из радия, попадает в окружающую среду. Таким образом, являясь инертным газом, хорошо растворимым в воде и воздухе, образуясь в земных породах и почвах, радон поступает в приземный слой атмосферы и воды подземных источников, непрерывно облучая высокоэнергетическими (5,49 МэВ) α – частицами почвенную микрофлору, корни растений и наземную флору и фауну. Поэтому они осаждаются на коже животных, растениях, микроорганизмах и в почве.[2,5,9,10] Генетические нарушения можно отнести к двум основным типам: **хромосомные aberrации**, включающие изменения числа или структуры хромосом, и **мутации в самих генах**. Для цитогенетического анализа были отловлены следующие виды животных в Джети-Огузском районе: 1) Озерная лягушка – *Rana ridibunda* Pallas. 2) Узорчатый полоз – *Elaphedione* Pallas.

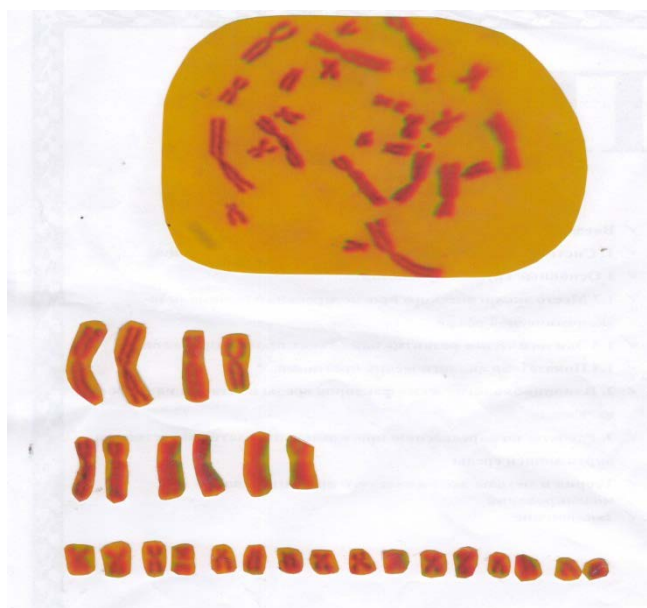


Рис.8 Метафазная пластинка и кариограмма озерной лягушки
Rana ridibunda Pallas джетиогузской популяции

Кариотип озерной лягушки джетиогузской популяции. Диплоидное число хромосом представлен $2n=26$, число плеч составляет $NF=52$. Отмечается 5 пар крупных и 8 пар мелких хромосом, из них 2 пары метацентрические, 8 пар субметацентрические и 3 пары субтелоцентрические хромосомы. Однако в 1-ой паре крупных субметацентрических хромосом обнаружено вторичные перетяжки (дицентрические фигуры). А во 2-ой паре мелких субтелоцентрических хромосомах обнаружен разрыв хромосом (спутники). (рис.8). У озерных лягушек, высокий фон радиации радоновых вод за счет радона в процессе онтогенетического

развития способствовал своеобразному изменению структуры хромосом.

Узорчатый полоз – *Elaphe dione Pallas*.

Для цитогенетического анализа были отловлены две особи узорчатого полоза (самка и самец) в ущелье Джети – Огуз, урочище Ак – Жар.

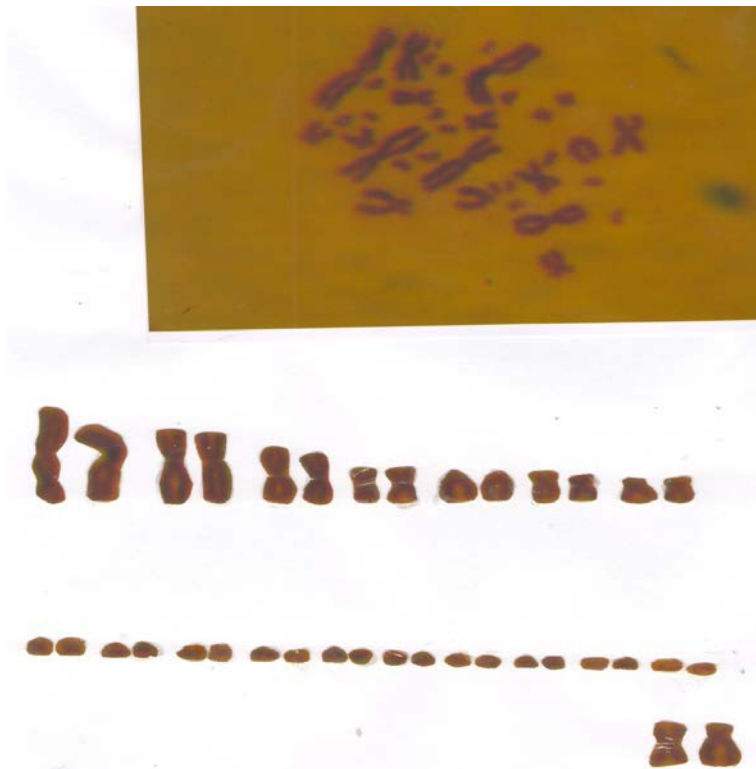


Рис.9. Метафазная пластинка и кариогамма узорчатого полоза *Elaphe dione Pallas* Джетиогузской популяции

Диплоидный набор хромосом составляет $2n = 36$, число плеч $NF = 56$. В кариотипе выделяются 8 пар макрохромосом и 10 пар микрохромосом. Из них 6 пар метацентрических, 3 пары субметацентрических, 1 пара субтелоцентрических и 10 пар акроцентрических хромосом. Исследование показало, что в первой паре крупных метацентрических хромосом четко вторичные перетяжки (дицентрические фигуры)(рис.9)

По результатам исследований радиационный фон в ущелье Жети-Огуз и его окрестностей не превышает норму. Также в окрестностях самого радонового источника тоже в крайне допустимых пределах. Однако, около водосборных бочек радонового источника проявляется повышение.

ВЫВОДЫ

1. Радиоактивные вещества загрязняют воду, почву, растительность, что непосредственно действует через пищевую цепь на организм животных. В результате наблюдается снижение динамики популяций водных и наземных животных, изменяется их наследственность.

2. Различные виды растений по-разному накапливают химические элементы. Знание видовых особенностей распределения этих элементов в растениях позволит определить величину их концентрирования животными, ими питающимися. Проведены исследования по содержанию Cu, Zn, Mn, Mg и Pb в растениях. По результатам полученных данных превышают ПДК следующие химические элементы:

в растениях - Mn, Ni, Cr, Cu, Pb, Co, Zn, F, Sr

3. Проведены исследования по содержанию Cu, Zn, Cr, Mn, Pb, Co, Ni, Ba, Mg и Pb в почве, в воде. По результатам полученных данных превышают ПДК следующие химические элементы:

в почве - Pb, Cr, Ba, Zn, Be, Ni, Co, Cu;

вводе - Mn, Cr, Ni, Cu, Ba, Pb, Sr, Zn, Co

4. Попадая в организм животных радионуклиды и тяжелые металлы вызывают мутации, изменяя наследственность и повреждая хромосомы, что выражается в появлении дицентрических фигур, разрыве их плеч и транслокационных мутаций (озерная лягушка, узорчатый полоз).

Литература

1. Алексахин Р.М. Ядерная энергия и биосфера. – М.: Энерг. изд., 1982.-215 с.
2. Даниленко А.И., Шевченко И.Н. Природная бета – радиоактивность растений животных и человека. – Киев: Наукова думка, 1981. – 199с.
3. Шведов В.П. , Петин С.А. радиоактивность океанов и морей. – М.: Атом-издат, 1977.-148 с
4. Вернадский В.И. Химическое строение биосферы земли и ее окружение. - М.: Наука, 1956. – 373 с.
5. Кузьмин А.М. Природный радиоактивный фон и его значение для биосферы Земли. – М.: Наука, 1991. -112с.
6. Абдуллаев А.У., Чалов П.И. Динамика подземных вод и изменения их химического и газового состава. – Современная геодинамика литосферы Тянь-Шаня.- М.: Наука, 1991.- С.133-140
7. Васильева В.Н. Особенности формирования Джети-Огузских термальных вод. (Вопросы формирования и распространения минеральных вод СССР). – М.: Недра, 1960. -296 с.
8. Ковальский В.В. и др. Урановые и биогеохимические пищевые цепи в условиях Иссык-Кульской котловины// Тр. биогеохим.лаб. АН СССР, 1968. –Т.12. – С.5-122
9. Неручаев С.Г. Уран в жизни и истории Земли. – Л.: Нефра, 1982. -150 с.
10. Торгоев И.А., Чарский В.П. Экологические последствия добычи радиоактивных руд в Кыргызстане. – Бишкек: Илим, 1998. – 55с.
11. Токтосунов А.Т. Грызуны Киргизии. – Фрунзе, 1958. – 170с.
12. Токтосунов А.Т., Мазик Е.Ю. и др. Особенности кариотипов некоторых видов змей Северного Тянь-Шаня//Зоол. журн. – 1992. – Т. 71. – В.5. – С.118-127

УСТОЙЧИВОСТЬ ОБРАЗЦОВ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ ИЗ НАБОРА КОЛЛЕКЦИИ АЗИАТСКИХ СТРАН К МУЧНИСТОЙ РОСЕ

Коновалова А. В.

Среди комплекса болезней, вредящих посевам озимой пшеницы в Кыргызстане, не последнее место занимает мучнистая роса. Потери урожая в годы ее сильного развития могут достигать от 10 до 30 % и более. Мучнистая роса пшеницы – *Erysiphegraminis* за последние годы распространилась по всему миру и считается в настоящее время одним из наиболее вредоносных заболеваний на зерновых культурах. Среди мирового разнообразия сортов и форм пшеницы практически нет надежных доноров устойчивости к мучнистой росе, так как патоген, вызывающий это заболевание, обладает достаточной экологической пластичностью, чтобы приспособиться к климатическим условиям[2].

Мучнистая роса развивается на листьях, листовых влагалищах и стеблях пшеницы и иногда на чешуях и осях. Посевы озимой пшеницы заражаются с осени. Поражение усиливается при недостатке влаги. Проявляется в виде беловатого паутинистого налета, который позже приобретает мучнистый вид, постепенно превращаясь в плотные мицелиальные подушечки от грязновато-серого цвета до бурого, охряного и ржаво-коричневого. Зимует грибок в виде мицелия и конидий на всходах озимой пшеницы и падалице и клейстотециямина растительных останках. Весной и летом грибок развивается в конидиальной стадии вначале на озимой пшенице, откуда переходит на яровую пшеницу[1].

Высокая температура воздуха (выше 30.С) задерживает развитие мучнистой росы. Растения могут заражаться при температуре 0-20.С и относительной влажности воздуха 50-100%. Конидии

прорастают при влажности воздуха 95-100% и температуре 3-31.С (оптимум 14-17.С). Влажная погода ускоряет созревание аскоспор, сухая задерживает эти процессы.

Вред мучнистой росы пшеницы проявляется прежде всего в уменьшении ассимиляционной поверхности листа, в разрушении хлорофилла и других пигментов. Гаустории поглощают вещества из эпидермальных листьев, листовых влагалищ, колосовых чешуек и других органов. Мицелий, что находится в поверхностном слое пораженных органов, нарушает фотосинтез. Энергия фотосинтеза падает, а интенсивность усыхания листьев растет. В листьях благоприятных сортов при заболевании мучнистой росой преобладают процессы, способствующие распаду углеводов и белков к простым соединениям, с которых грибок способен поглощать и строить из них свое тело. В связи с этим листья и листовые влагалища преждевременно засыхают, снижается кустистость, высота растений, задерживается колошения, наступает преждевременное созревание зерна, в результате чего снижается его качество. Проводимые исследования свидетельствуют о том, что мучнистая роса пшеницы негативно влияет на качество зерна[4]. Анализы физико-химических свойств зерна озимой пшеницы показали, что содержание сырой клейковины снижается на 6,1-10,9%, белка на 1,9-8,6%, крахмала на 3,5%, в зависимости от балла поражения по сравнению со здоровыми растениями. Лучший способ борьбы с болезнями – это внедрение устойчивых к поражению сортов. В благоприятных для развития болезней условиях эти сорта не снижают урожайность[3].

Экспериментальная работа по выявлению устойчивых к мучнистой росе образцов проводилась в лаборатории Государственного центра по испытанию сортов и генетических ресурсов растений. В работе использовался новый набор коллекции из Азиатских стран ИКАРДА. Оценка устойчивости коллекционных образцов к болезни проводилась следующим образом: каждая делянка с пшеницей оценивалась по пяти балльной шкале с учетом развития болезни по четырем верхним листьям. Растения с оценкой 0, 1 и 2 балла считаются устойчивыми, 3 – 4 балла восприимчивыми.

На устойчивость к мучнистой росе было изучено 185 коллекционных образцов. Из коллекции, на основе трехлетних исследований по устойчивости к восприимчивости к мучнистой росе выделены 39 коллекционных образцов.

Результаты 1 года исследований: 0 баллов – иммунные образцы – 12 коллекционных образцов; 1 балл – очень слабое развитие мицелия гриба – 19 коллекционных образцов; 2 балла – умеренное развитие мицелия со слабой споруляцией – 8 коллекционных образцов.

Результаты 2 года исследований: 0 баллов – иммунные образцы – 10 коллекционных образцов; 1 балл – очень слабое развитие мицелия гриба – 14 коллекционных образцов; 2 балла – умеренное развитие мицелия со слабой споруляцией – 15 коллекционных образцов.

Результаты 3 года исследований: 0 баллов – иммунные образцы – 18 коллекционных образцов; 1 балл – очень слабое развитие мицелия гриба – 12 коллекционных образцов; 2 балла – умеренное развитие мицелия со слабой споруляцией – 9 коллекционных образцов. Из коллекции, по устойчивости к мучнистой росе, выделенные образцы, указаны в таблице.

Оценка устойчивости озимой пшеницы к мучнистой росе.

Таблица №1

№ делянки	Номер образца	Устойчивость к мучнистой росе, баллов		
		1 год	2 год	3 год
1	Образец 3	0	1	0
2	Образец 6	1	2	2
3	Образец 14	0	2	0
4	Образец 17	1	1	1
5	Образец 21	2	0	1
6	Образец 25	1	0	0
7	Образец 31	2	2	1
8	Образец 33	0	0	0
9	Образец 37	0	0	0
10	Образец 44	0	1	0

11	Образец 42	2	1	1
12	Образец 51	0	0	0
13	Образец 58	1	2	2
14	Образец 60	1	1	1
15	Образец 64	1	2	2
16	Образец 68	0	2	2
17	Образец 73	2	1	0
18	Образец 78	0	2	0
19	Образец 82	1	1	0
20	Образец 83	1	1	1
21	Образец 106	1	0	2
22	Образец 108	2	2	2
23	Образец 111	1	0	2
24	Образец 112	1	1	1
24	Образец 114	1	0	0
26	Образец 118	0	2	2
27	Образец 121	2	1	1
28	Образец 125	1	1	1
29	Образец 130	0	1	1
30	Образец 131	1	1	0
31	Образец 136	0	2	0
32	Образец 140	2	2	2
33	Образец 143	1	2	0
34	Образец 159	1	1	1
35	Образец 163	1	2	0
36	Образец 166	0	0	0
37	Образец 174	1	0	0
38	Образец 177	2	0	0
39	Образец 184	1	0	1

Особый интерес вызвали образцы: 3,25,33, 37, 44, 51, 114, 130. 166, 174, 184. Данные коллекционные образцы будут рекомендованы в качестве доноров устойчивости к мучнистой росе и вовлечены в гибридизацию с сортами местной селекции.

Список литературы:

- 1.Никулина Н.К., Чумаков А.Е. Мучнистая роса злаковых // Защита растений. – М. –Л.1978, №8,12с.
- 2.Позднякова Н. Н. , Аубекерова Н. Г., Васильченко В. В. Генетические основы селекции зерновых колосовых культур в Кыргызстане. – Б.: КРСУ им. Б. Ельцина, 2013.
- 3.Санин С.С., Назарова Л.Н., Соколова Е.А. Здоровье зернового поля// Защита и карантин растений. – М.;1999, №8,12с.
- 4.Чумаков А.Е., Минкевич И. И. Мучнистая роса пшеницы// Методика территориального многолетнего прогноза болезней растений. – Л.; 1971, 54 – 55 с.

**АККУМУЛЯТИВНАЯ АКТИВНОСТЬ АССОЦИАЦИИ ШТАММОВ БАКТЕРИЙ H-5-8
BACILLUS MEGATHERIUM и H-5-2 BACILLUS CEREUS СОЛИ СВИНЦА**¹Омургазиева Чолпон Монолдоровна, ²Сатарова Жазгуль¹Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына

УДК:576.8

Некоторые микроорганизмы обладают способностью противостоять в той или иной мере токсическому действию тяжелых металлов. Они могут приспособиться к росту при тех концентрациях тяжелых металлов в среде, которые вначале являются для них ингибирующими или вообще растут при гораздо более высоких (до 1000 раз) концентрациях металла, чем те, которые для других бактерий являются летальными [4]. Такие организмы обычно называют устойчивыми к действию тяжелых металлов. И, следовательно, в последнее время учеными сделаны немалые попытки по использованию почвенных микроорганизмов в качестве биоиндикаторов загрязнения.

Особенно актуальным вопросом экологической биотехнологии является проблема очистки и обезвреживания промышленных отходов и стоков, зачастую содержащих металлы в высоких концентрациях. Наиболее дешевыми и эффективными являются биологические методы очистки сточных вод и промышленных выбросов, основанные на способности микроорганизмов аккумулировать металлы из водной среды, почвы и ила в больших количествах независимо от их необходимости для клеточного метаболизма [3, 4, 5, 7].

Многим микроорганизмам свойственно накапливать содержащиеся в среде тяжелые металлы [3, 5, 6], что приводит к более или менее полному извлечению их из среды и концентрированию в клетках. Использование этого свойства имеет большие перспективы в **биотехнологии**.

Целью настоящего исследования явилось выявление аккумулирующей активности отобранных устойчивых штаммов бактерий к повышенным концентрациям соли свинца, использования их в дальнейшем для биоремедиации окружающей среды от загрязнений.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Посевной материал – штамм *Bacillus megatherium* H5-8, *Bacillus cereus* H5-2 культивировали на мясопептонном агаре (МПА). Полученный посевной материал в асептических условиях вносили в количестве 10^6 ; 10^7 кл/мл, дающем начальную оптическую плотность $OD=0,1$ (ФЭК-56м, 540 нм, кювета 1 см) в колбы со стерильной жидкой питательной средой.

В качестве жидких питательных сред мы использовали почвенные вытяжки без добавления агара, с целью максимально приблизить к естественным условиям.

Опыты ставили в качалочных колбах емкостью 250 мл (объем среды 50 мл), в которую вносились концентрированные растворы $Pb(CH_3COO)_2 \cdot 3H_2O$ (превышающие ПДК Pb в 10, 25, 50 раза) в дозах 1; 2,5; 5 мг/л при температуре 28-30°C, встряхивали на качалке при 200-220 об/мин, pH питательной среды доводили до 7,5. В качестве контроля на все варианты была использована культуральная жидкость без внесения металлов.

Через каждые 6, 12, 24, 48 часов аккумулятивную активность штаммов к содержанию в питательной почвенной среде соли свинца контролировали по изменению биомассы культуры. С измерением оптической плотности через ФЭК-КФ-2 (ОП₅₄₀ нм, толщина кюветы 1 см), а также выражали характером роста и развития колоний и численностью колониеобразующих единиц (КОЕ), путем посева из двух последних разведений (10^{-5} , 10^{-6}) в чашки Петри с питательным агаром и ставили в термостат при 27-28°C. Через 2-3 суток подсчитывали количество колоний. Подсчет выросших колоний проводили по двум разведениям. Опыт проведен в 3-х кратной повторности. Полученные результаты обрабатывали статистически (Б.М. Доспехов, 1979).

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Для отбора особоустойчивых штаммов бактерий к повышенным концентрациям тяжелых

металлов проводили опыты по выявлению степени аккумуляции соли свинца микроорганизмами в жидкой среде. Основное внимание мы уделяли на двух выделенных штаммов Н-5-8 *Bacillus megatherium* и Н-5-2 *Bacillus cereus* как накопители высоких концентраций и трансформаторов соли тяжелых металлов.

По интенсивности роста и накоплению биомассы мы судили о включении ионов металла в определенные метаболические процессы бактерий. Способность клеток микроорганизма максимально поглощать молекулы металла из окружающей среды и трансформировать их в другие не вредные соединения, предопределяет использование таких бактерий для очистки от загрязнения.

Во всех вариантах опыта процент использования и трансформации соли свинца ассоциациями был выше, чем индивидуальными штаммами. По литературным данным также можно увидеть, что ассоциации до 4-х даже 5-6-х штаммов приводили к возрастанию деструктивной активности.

При моделировании состава микробной ассоциации необходимо учитывать ее устойчивость, поскольку интродукция в загрязненную среду неустойчивого сообщества приводит к резкому падению титра отдельных ее составляющих, в связи, с чем эффективность применения данной ассоциации снижается.

Как видно табл.1. при дозе свинца, превышающей в 10 раз ПДК (1 мг/л) наблюдалась стимуляция роста и высокая концентрация биомасс культур до 60-114% к контрольному варианту через 12-48 ч. роста. При концентрации 2,5 мг/л количество клеток (6ч) значительно ниже, чем при концентрации 5 мг/л, но выше чем в среде контрольного варианта. В процессе роста ассоциаций культур также измеряли D среды, однако при концентрации свинца 1мг/л значения $D_{(540)}$ и 2,5мг/л концентрации к 12ч достоверно не отличались, но более высокой концентрации свинца (5мг/л) показатель ОП увеличивается, даже большей степени, чем в контроле (рис.1.). Наибольшая скорость изменения роста клеток наблюдалась в 12ч культивирования при концентрациях 1 и 2.5мг/л, кроме 5мг/л свинца. Это свидетельствует о неравенстве метаболического потенциала культивируемых клеток, ответственного за аккумуляцию металла, при всех концентрациях в течение этого срока культивирования. Следовательно, можно предположить, что количество метаболически активных клеток бактерий в среде культивирования неодинаково для всех вариантов опыта.

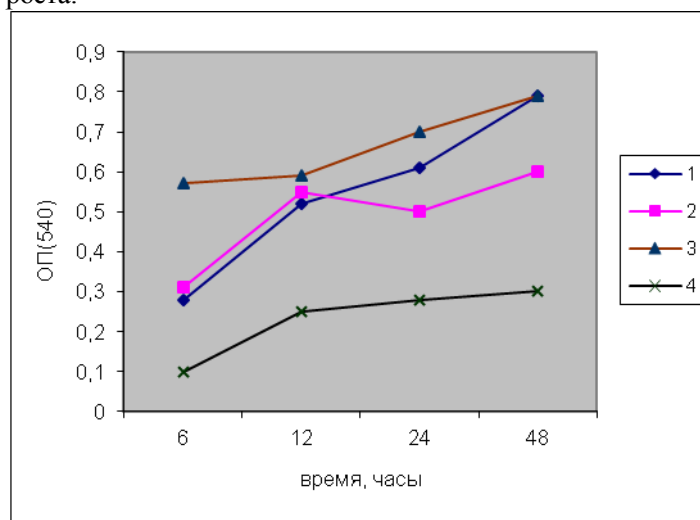
Рассматривая соотношение штаммов бактерий в паре *Bacillus megatherium* + *Bacillus cereus*, можно видеть, что 2-х ассоциациях при дозе 1 и 2,5 мг/л свинца, на 6 ч до 12 ч культивирования относительное количество клеток штамма Н5-2 уменьшалось.

Таблица 1.

Динамика численности штаммов (Н-5-8+Н-5-2) в процессе аккумуляции соли свинца в жидкой среде

Ассоциация	Конц. свинца	Количество (кл/мл) и соотношение микроорганизмов в ассоциации, %			
		культивирование, (часы)			
		6	12	24	48
<i>B. megatherium</i> + <i>B. cereus</i> (Н-5-8+Н-5-2) соотношение	1 мг/л	89×10^5 65,1/34,8	176×10^5 100/0	173×10^5 48,3/53,6	175×10^5 51,2/47,6
<i>B. megatherium</i> + <i>B. cereus</i> (Н-5-8+Н-5-2) соотношение	2,5 мг/л	59×10^5 47,5/52,5	108×10^5 98,7/1,2	119×10^5 28,5/71,4	116×10^5 22,8/77,1
<i>B. megatherium</i> + <i>B. cereus</i> (Н-5-8+Н-5-2) соотношение	5 мг/л	61×10^5 3,3/74,5	118×10^5 2,5/79,3	198×10^5 41,8/49,07	89×10^5 42/53,1
<i>B. megatherium</i> + <i>B. cereus</i> (Н-5-8+Н-5-2) соотношение	контроль	$12,3 \times 10^4$ 72,9/18,9	38×10^5 61,4/38,5	27×10^5 28,3/71	$86,6 \times 10^4$ 76,9/23

Начиная с 24 ч численность штаммов H5-2 при возрастающих концентрациях 1; 2,5; 5 мг/л свинца увеличивается, и составляла соответственно 53,6; 71,4; 49,07%. Наиболее резкие изменения численности штаммов наблюдались при высокой концентрации свинца (5 мг/л) в течение всего срока культивирования. Так, с 6 ч до 12 ч культивирования рост штамма H5-2 доминирует. Численность штаммов H5-8 *Bacillus megatherium* в ассоциациях было наименьшим количеством, именно в присутствии высокой концентрации свинца в питательной среде первые 6 и 12 ч контакте. Вероятно, это связано интенсивным поглощением клетки штамма H5-2 соли свинца, чем клетки штамма H5-8 (табл.1.). Таким образом, наибольшая скорость аккумуляции исследованных металлов биомассой ассоциациями штаммов наблюдается экспоненциальной и ранней стационарной фазах роста.



Диагр.1. Степень аккумулятивных способностей высоких концентраций свинца культурами *Bacillus megatherium*, *Bacillus cereus* (H5-8 + H5-2).

Концентрация соли свинца 1 – 1 мг/л; 2 – 2,5 мг/л; 3 – 5 мг/л; 4 – контроль (без внесения металла).

Одним из факторов, влияющих на эффективность утилизации свинца, является pH среды культивирования. При дозе 2,5 мг/л (25 раза выше ПДК) свинца закисление среды в процессе контактирования не наблюдали (табл.2). Для биомассы ассоциации штаммов H5-8 *Bacillus megatherium* + H5-2 *Bacillus cereus* оптимальное для трансформации значение pH лежит в области 6,78-7,33, она равняется 1 мг/л Pb и при понижении pH наблюдается постепенное снижение адаптационной способности, при pH 3-4 и далее замечается заметное падение концентрации биомассы характерное для всех штаммов.

Таблица 2.

Влияние pH на аккумуляции **свинца** ассоциациями культур *Bacillus megatherium*, *Bacillus cereus* (H5-8+H5-2)

Концентрация соли свинца мг/л	Показатели pH среды через 6, 12, 24 и 48 ч. роста			
	6ч	12ч	24ч	48ч

0 (контроль)	7,01	6,78	7,28	6,72
1	7,21	6,78	7,21	7,33
2,5	7,23	6,87	7,04	7,40
5	6,77	6,82	7,24	6,72

Таким образом, используемые штаммы *H5-8 Bacillus megatherium*+*H5-2 Bacillus cereus* могут увеличивать свою биомассу при достаточно высоких концентрациях свинца до 5мг/л в среде, однако оптимальными являются концентрации до 1,5 мг/л, где удельная скорость роста и биомассы культур имеют максимальные значения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методы общей микробиологии. Т.1 /Под ред. Герхарда Ф. - М.: Мир, 1983. - 536с.
2. Методы почвенной микробиологии и биохимии /Под ред. Д.Г.Звягинцева. - М., 1980. – 224с.
3. Сенцова О.Ю., Максимов В.Н. Действие тяжелых металлов на микроорганизмы //Успехи микробиологии. - М., 1985. – Вып.20. - С.227-252.
4. Эрлих Х. Жизнь микроорганизмов в присутствии тяжелых металлов, мышьяка и сурьмы //Жизнь микробов в экстремальных условиях /Под ред. Д.Кашнер. - М.: Мир. – 1981.- С.440-469.
5. Христофорова Н.К. Биоиндикация и мониторинг загрязнения морских вод тяжелыми металлами. - Л.: Наука, 1984. - 192с.
6. Ховрычев М.Н., Семенова А.М.,Работнова И.Л. Действие ионов цинка на *Candida utilis* //Микробиология. – 1980. – Вып.1. - Т.49. С.59-63.
7. Ховрычев М.Н., Федорова Т.А., Работнова И.Л. О влиянии ионов меди на рост *Candida utilis* в непрерывной культуре //Микробиология. -1974.- Вып.1. - Т.43. - С.99-102.

ФЛОРИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ МЕДОНОСНЫХ РАСТЕНИЙ УЩЕЛЬЯ АЛА-АРЧА.

Абдыкадырова С.М., Рысалиева А.Р.

УДК 581.1(575).2

В Кыргызстане медоносные растения имеются во все время вегетационного периода на разных высотных поясах гор. В данной статье освещается флористический анализ основных медоносных растений ущелья Ала Арча.

Медоносы-это обширная группа цветковых растений, с которых пчелы собирают нектар и пыльцу, перерабатывая затем нектар в мед, а пыльцу в пергу. Нектар образуется в специальных железах, называемых нектарниками. Они могут находиться в глубине цветков, иногда скрыты в особых утолщениях чашелистиков или лепестков. Реже встречаются на стеблях, черешках листьев, прилистниках и прицветниках.

Флора ущелья Ала-Арча богата и разнообразна. Здесь произрастают 45 видов медоносных растений. Для пчеловодства представляют интерес лишь те из них, которые выделяют нектар, доступный для пчел и в достаточно больших количествах. Наибольшее количество медоносных растений содержат семейства:

Бобовых или Мотыльковых (Fabaceae) – 8 видов:

Эспарцет посевной, люцерна посевная, синяя, чина луговая, клевер красный, клевер белый, ползучий и другие.

Сложноцветных или Астровых (Asteraceae) – 7 видов: одуванчик лекарственный, цикорий обыкновенный, мать-и-мачеха, бузульник крупнолистный, бузульник Томсона и др.

Губоцветных (Labiatae) – 10 видов: душица обыкновенная, пустырник туркестанский, котовник венгерский, шалфей пустынный и др.

Лилейных (Liliaceae)- 4 вида: тюльпан Колпаковского, тюльпан Зинаиды,

Бурачниковых (Boraginaceae) – 3 вида: синяк обыкновенный и др.

Гераниевых (Geraniaceae)- 4 вида: герань прямая и др.

Розоцветных (Rosaceae)-7 видов: малина лесная, ежевика, яблоня и др.

Кипрейных (Onograceae)- 1 вид: иван-чай.

Жимолостных (Caprifoliaceae) 3 вида: жимолость татарская и другие.

Цвет и качество мёда зависят от вида растения. Из вышеперечисленных видов наиболее ценными медоносами являются следующие представители семейства Бобовых (Fabaceae):

Клевер белый (Trifolium repens L.)

Мёдопродуктивность в среднем составляет 50 -120 кг с 1 га. Мёд светлый, прозрачный, ароматный. Обладает хорошим вкусовым качеством. Относится к лучшим сортам светлого мёда.

Донник лекарственный (Melilotus officinalis)

Мёд с донника светлый, с нежным ароматом и приятным вкусом, кристаллизуется в белую мелкозернистую массу. Мёдопродуктивность 130- 270 кг с 1 га.

Одуванчик лекарственный (Taraxacum officinale Wigg.)

Представитель семейства Астровых или Сложноцветных (Asteraceae)

Мёд ярко- желтого, янтарного, солнечного цвета с неповторимым вкусом и нежным ароматом. Он быстро кристаллизуется. Одуванчик широко используется в медицине: для возбуждения аппетита, улучшения пищеварения, при воспалениях, камнях в печени.

Среди медоносных растений много лекарственных. Взятый с них нектар дает целебные свойства. Количество нектара, выделяемого одним цветком, сильно колеблется у разных видов растений. Около 80 % опыления растений производят медоносные пчёлы. Урожайность семян эспарцета и люцерны при опылении пчёлами повышается на 50 -60 %, плодовых – на 40 – 60 %, хлопчатника на 20 -30 %, огурцов на 25 %, дынь на 100 %.

Список использованной литературы

1. Рысалиева А.Р. Растительность междуречья Аламедина и Ала-Арча и её хозяйственное значение. Фрунзе, 1976 г.
2. Глухов М.М. Медоносные растения, 7 изд., М., 1974 .
3. Новиков В.Б. Пчёлы, цветы и здоровье.
4. Нуждин А.С. Основы пчеловодства, М., 1988.
5. Большая советская энциклопедия.

«МИГРАЦИЯ И ЛОКАЛИЗАЦИЯ РАДИОНУКЛИДОВ И ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ОРГАНАХ ЖИВОТНЫХ ОКРЕСТНОСТЕЙ ПОС. АК-ТЮЗ И Г.ОРЛОВКА»

Токтосунов Т.А. к.б.н., доцент
 Карипова Н.Т. ст. преп.
 Жунусов У.Т. преп.

УДК 591.505

Кыргызстан является одним из экологически опасных регионов планеты: на его сравнительно небольшой территории в 19,9 тыс. км² и с населением 5,12 млн. человек находится уже более 60 лет 49 хвостохранилищ и 80 отвалов горных пород, где захоронено 70 млн. м³ отходов уранового производства.

«В промышленных отходах хвостохранилищ, кроме урана, в высоких концентрациях имеются радиоактивные элементы, как радий – 226, торий – 230, радон – 222, а также элементы, которые были использованы в качестве реагентов при переработке руды: Ca, Si, Pb, Cr, Mn, V, Ni. Все они, попадая в биосферу, оказывают отрицательное воздействие на отдельные ее компоненты, в том числе на растения, животных и человека» [1].

Целью данной работы явилось изучение миграции и локализации радионуклидов и тяжелых металлов в органах животных окрестностей пос. Ак-Тюзи г. Орловка.

Материалы и методика исследований

Замер радиационного фона проводился с помощью радиометр-дозиметра РКС-01ГИ – Соло. Для химического анализа на содержание тяжелых металлов были взяты пробы почв, растений и органы животных, обитающие вблизи окрестностях пос. Ак-Тюз г. Орловка и с. Боорундинское. Химический анализ проводился в Центральной лаборатории Института Геологии НАН КР по методике «Определение атомного состава проб атомно-эмиссионным приближенно-количественным методом испарения пробы из канала угольного электрода» ОМГ 6-1.

Результаты и обсуждение

Изучено влияние радиационно-химического загрязнения на организм животных в хвостохранилищах п.г.т. Ак-Тюз, Орловка и с. Боорундинское, которые расположены в Кеминском районе Чуйской долины. В этих местах производилась добыча многих редкоземельных металлов (иттрий, медь, свинец, кремний, торий), также производилось обогащение свинцовой, урановой руды. Проведен химический анализ проб из исследуемых мест: почва, растения, внутренние органы животных на содержание тяжелых металлов (рис. 1-6).

Наибольший интерес представляют полученные данные по концентрации свинца, который является основным продуктом распада уранового ряда и наиболее удобным индикатором облучения. Знание путей миграции свинца в биогеоценозе и количественных характеристик его накопления в звеньях цепи почва – растение – животное позволит установить, какие части экосистемы подвергаются наибольшей дозовой нагрузке от радионуклидов.

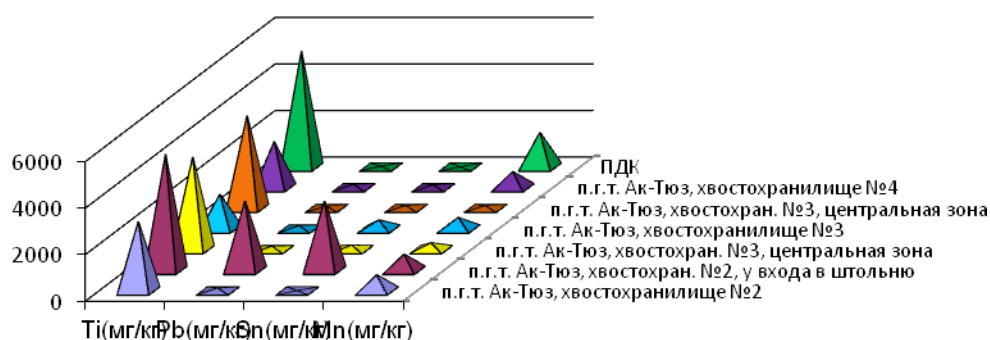


Рис. 1 Содержание химических элементов в почвенных образцах (п.г.т. Ак-Тюз)

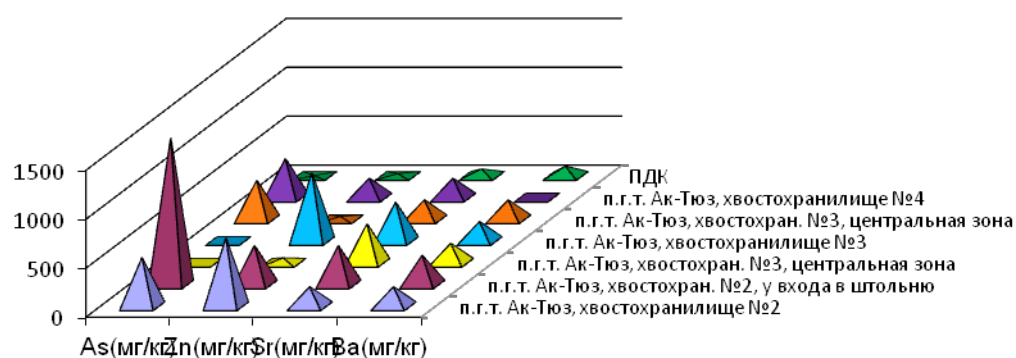


Рис. 2 Содержание химических элементов в почвенных образцах(п.г.т. Ак-Тюз)

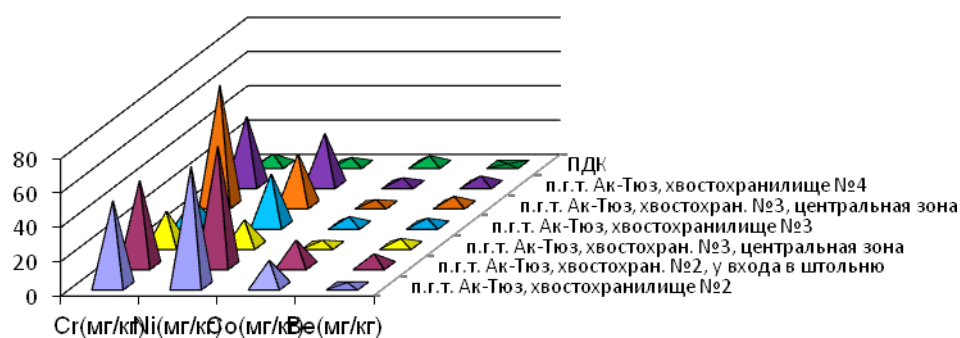
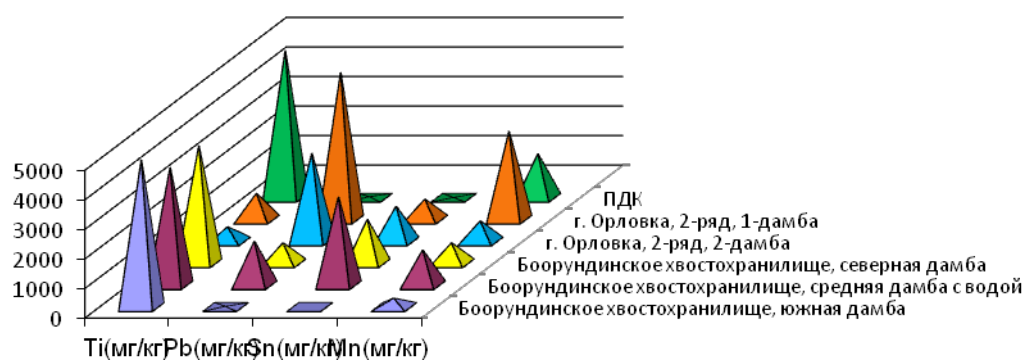


Рис. 3 Содержание химических элементов в почвенных образцах (п.г.т. Ак-Тюз)

Рис. 4 Содержание химических элементов в почвенных образцах
(г. Орловка и с. Боорундинское)

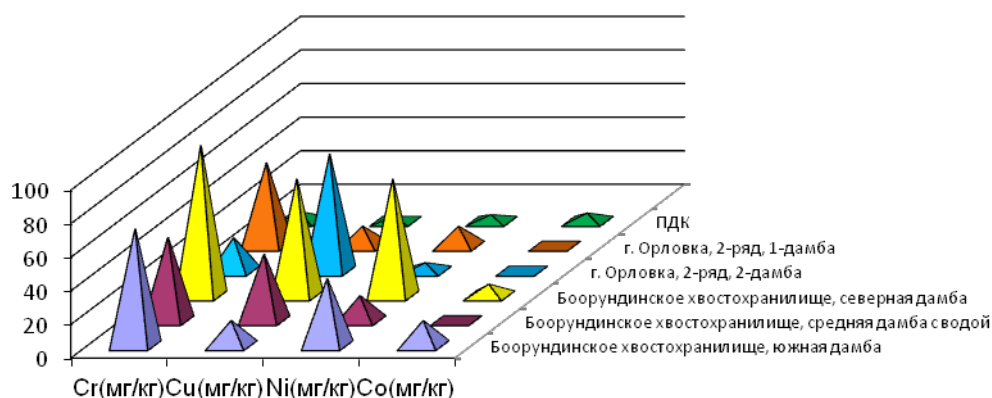


Рис. 5. Содержание химических элементов в почвенных образцах (г. Орловка и с. Боорундинское)

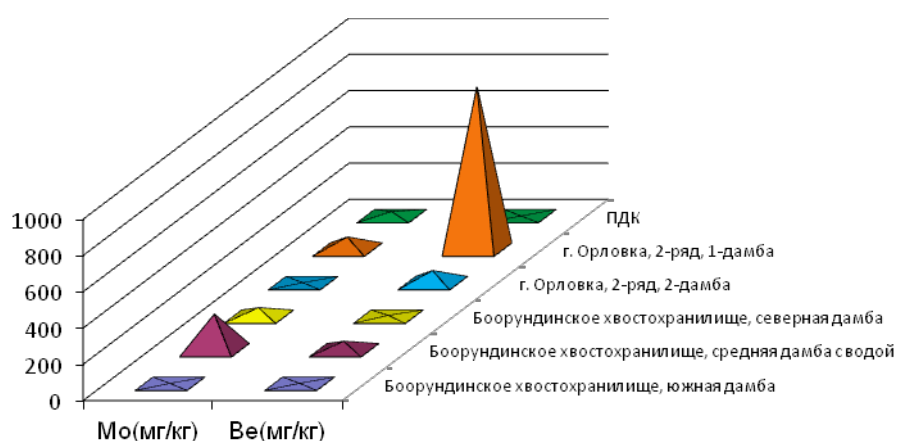


Рис. 6. Содержание химических элементов в почвенных образцах (г. Орловка и с. Боорундинское)

Как показывает сравнительная характеристика химического анализа образцов почв, практически все элементы во всех образцах почвы превышают ПДК и основными загрязнителями являются следующие химические элементы: Pb, Sn, Mn, As, Zn, Sr, Ba, Cr, Ni, Co, Cu, Mo, Be (кроме Ti и V, которые в пределах нормы и не превышают ПДК во всех образцах). Это негативно влияет на функционирование почвы. Например, Рb превышает ПДК во всех образцах от 3,75 раз до 94 раза. Это очень большая нагрузка для почвы. Свинец отрицательно влияет на биологическую деятельность в почве, уменьшением интенсивности выделения двуокиси углерода и численности микроорганизмов. Свинцовая пыль оседает на поверхности почв, адсорбируется органическими веществами, передвигается по профилю с почвенными растворами, но выносятся за пределы почвенного профиля в небольших количествах.

Благодаря процессам миграции в условиях кислой среды образуются техногенные аномалии свинца в почвах протяженностью 100 м. Такое большое содержание свинца в почве способствует его накоплению в растениях. Однако тяжелые металлы воздействуют не по отдельности, а в комплексе, и такие токсичные концентрации тяжелых металлов действуют на почву как прямо, так и опосредованно, путем вмешательства в биологические циклы. Наиболее уязвимыми в микробоценозе являются нитрифицирующие и целлюлолитические бактерии, в результате чего нарушается прохождение в почве цикла азота и процесс минерализации органического вещества

почвы.

Для сравнительного анализа из всех исследованных нами местностей были собраны образцы одного вида растений - AsteraceaeArtemisiadracunculus – Эстрагон. Отмечается, что в большинстве случаев на самих хвостохранилищах растительность отсутствует (особенно в Боорундинскоехвостохранилище), и сбор растений проводился по окраинам дамб (рис.7-15).

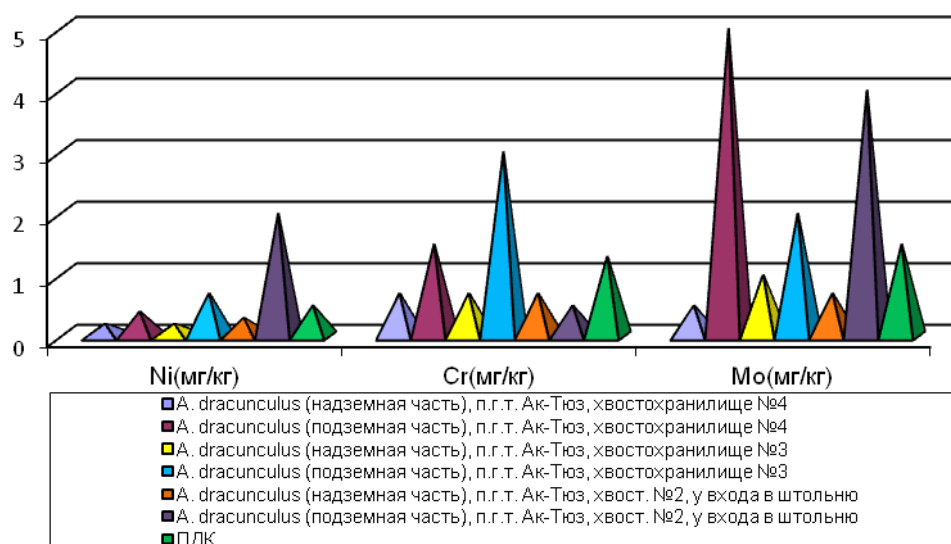


Рис. 7 Содержание химических элементов в растениях (п.г.т. Ак-Тюз)

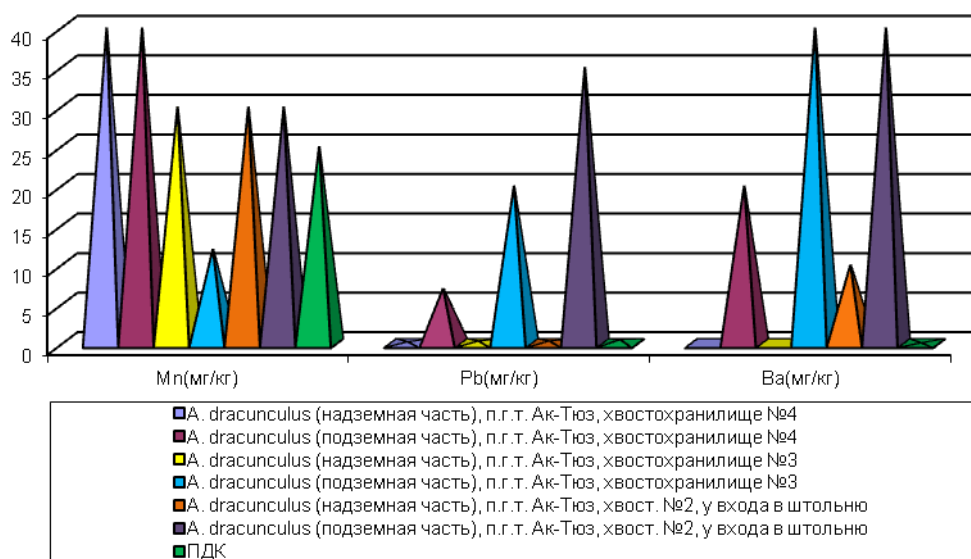


Рис. 8 Содержание химических элементов в растениях (п.г.т. Ак-Тюз)

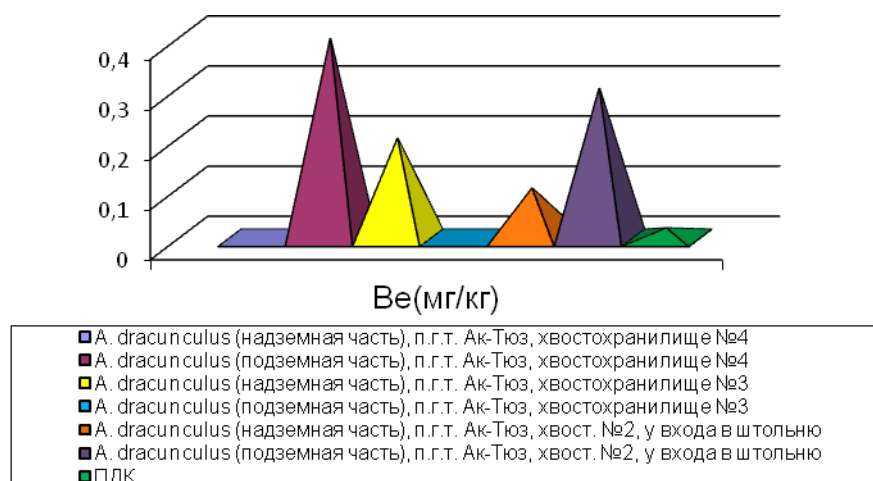


Рис. 9Содержание химических элементов в растениях (п.г.т. Ак-Тюз)

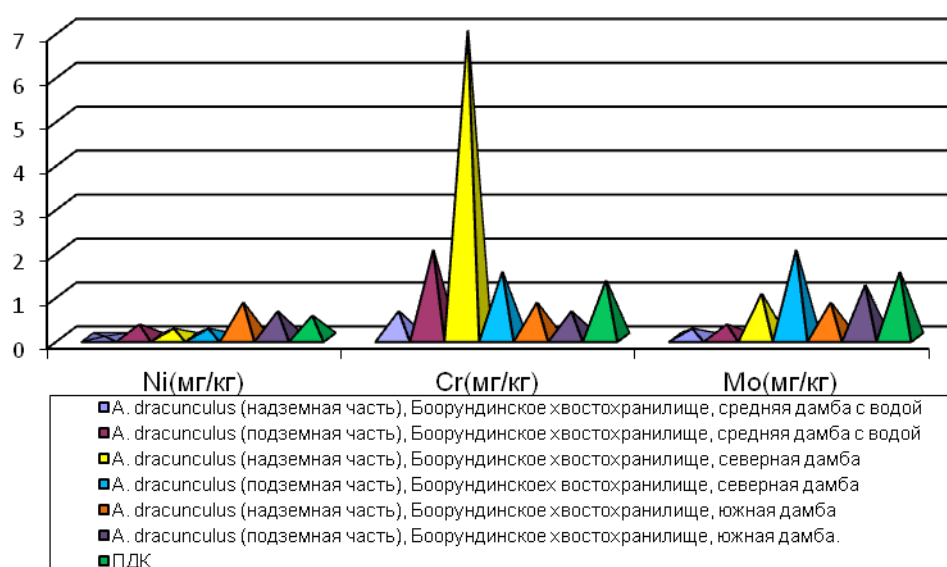


Рис. 10Содержание химических элементов в растениях (с. Боорундинское)

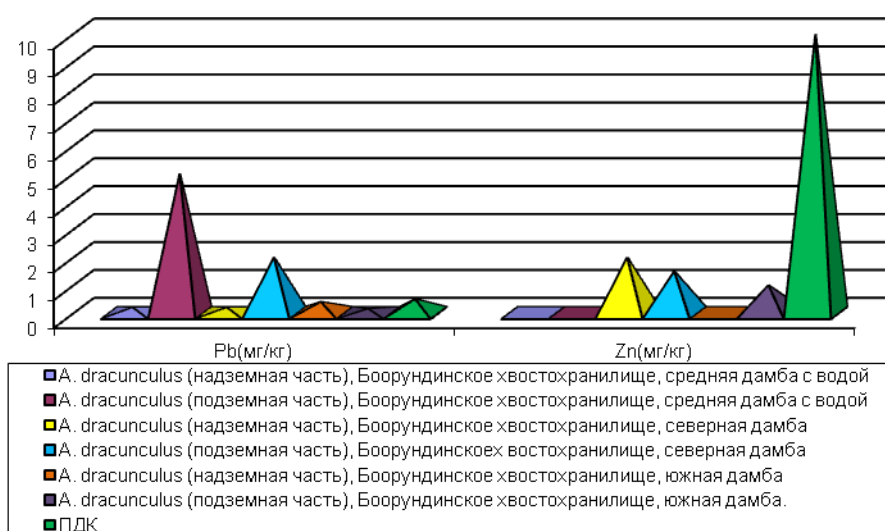


Рис. 11 Содержание химических элементов в растениях (с. Боорундинское)

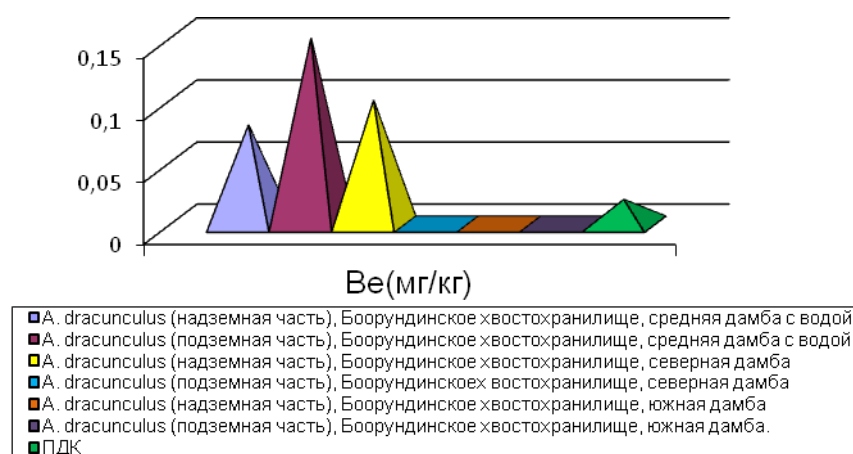


Рис. 12 Содержание химических элементов в растениях (с. Боорундинское)

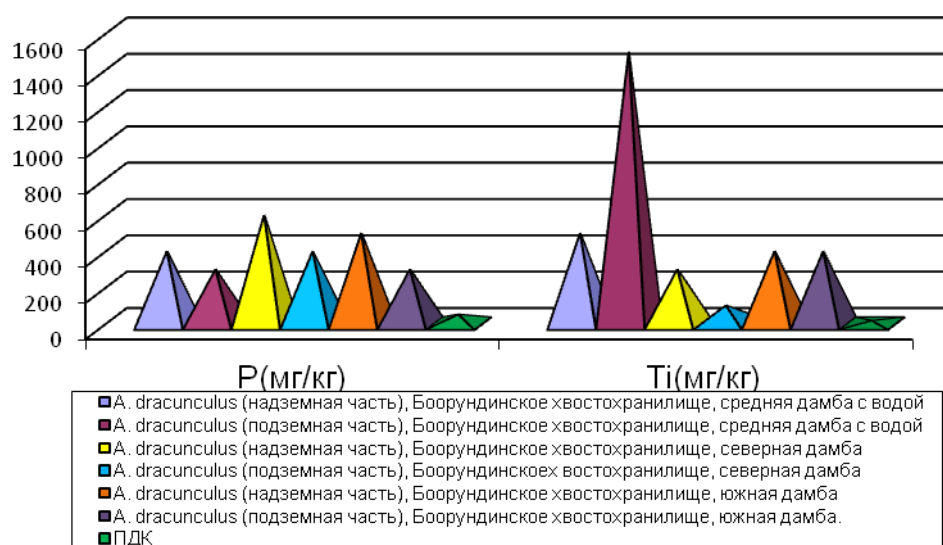


Рис. 13 Содержание химических элементов в растениях (с. Боорундинское)

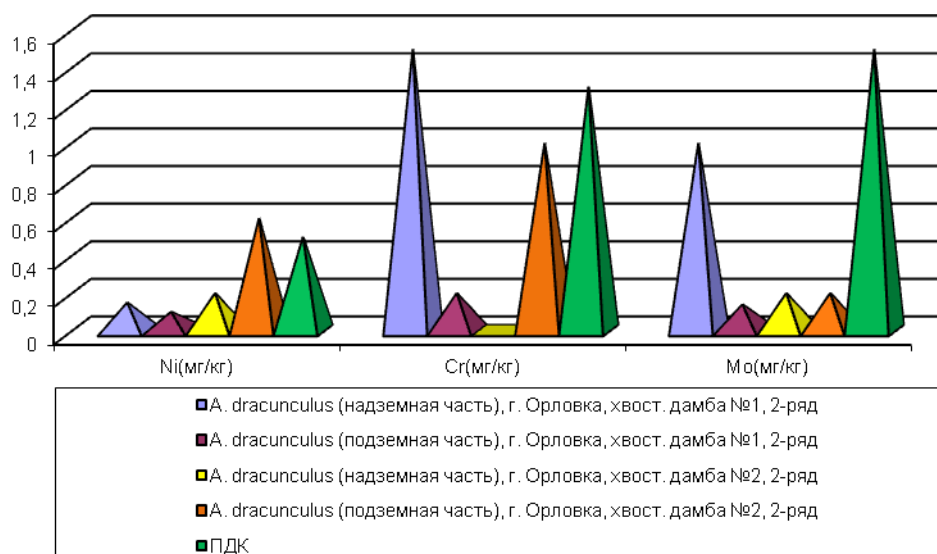


Рис. 14 Содержание химических элементов в растениях (г. Орловка, дамбы около прудов)

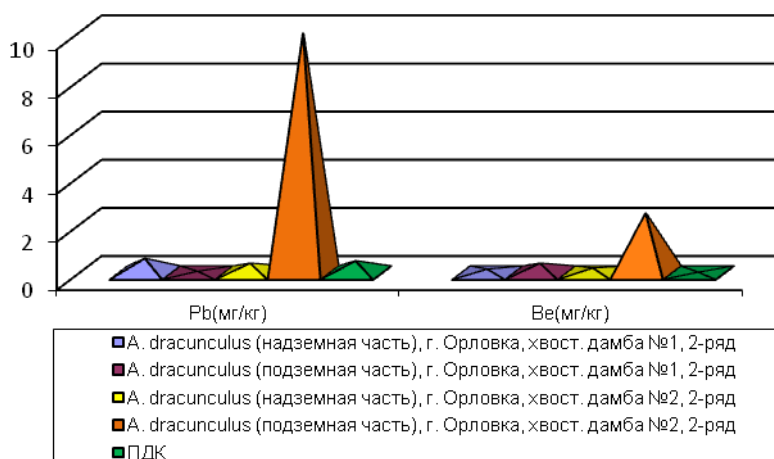


Рис. 15 Содержание химических элементов в растениях (г. Орловка, дамбы около прудов)

По результатам химического анализа растений, основными загрязнителями являются следующие химические элементы: Pb, Mn, Ba, Be, P и Ti, которые превышают ПДК практически во всех образцах растений. Ni, Cr и Mo в большинстве случаев в пределах нормы.

Для анализа содержания тяжелых металлов в органах животных из окрестностей хвостохранилищ п.г.т. Ак-Тюз, г. Орловка и с Боорундинское были отловлены следующие виды животных: Данатинская жаба – *Bufodonatensis Pizaneiz.* -отловлена в хвостохранилище №3. В северо-западной части хвостохранилища имеется небольшой ручей заболоченными участками. обыкновенная полёвка – *Microtus arvalis* отловлена на горных склонах около хвостохранилищ №2 и №3 п.г.т. Ак-Тюз. Сазан – *Cuprinus carpio L.* – был отловлен из р. Кичи-Кемин, протекающий вдоль трассы и в отстойнике. Водяной уж – *Natrix tessellate L.* отловлен в отстойнике. Алайский гологлаз – *Ablepharus alaicus E.* – отловлен на предгорных участках около хвостохранилища №2 г. Орловка. Озерная лягушка – *Rana ridibunda Pallas* – добыта в отстойнике около дамбы хвостохранилища (рис.16-20).

Обозначения: M1, M2 и т.д. – молодняк, номера соответствуют порядковому номеру особей; Bз1, Bз2 и т.д. – взрослые особи с соответствующим порядковым номером.

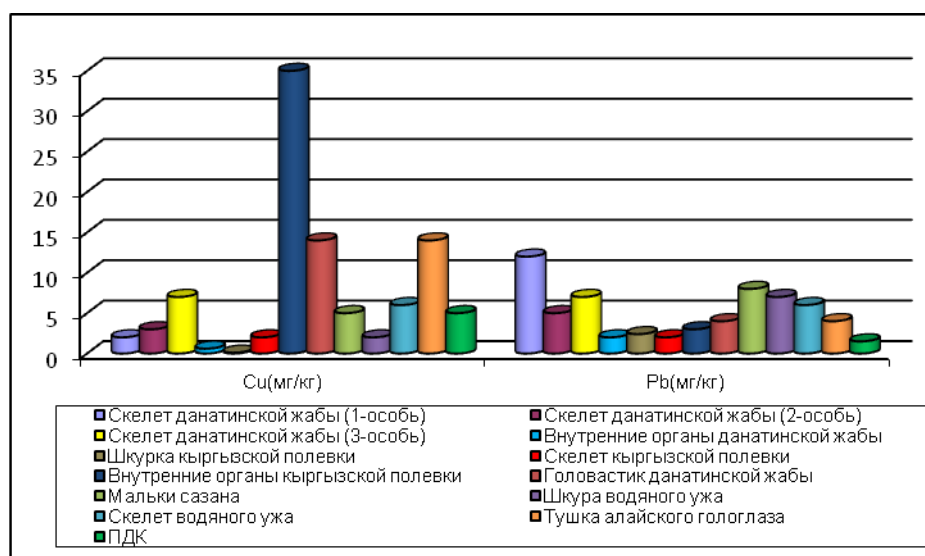


Рис. 16 Содержание химических элементов в органах животных (п.г.т. Ак-Тюз)

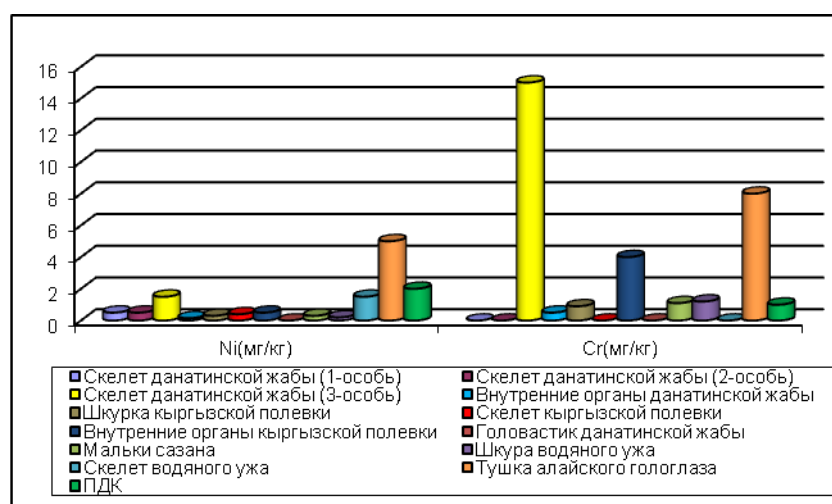


Рис. 17 Содержание химических элементов в органах животных (п.г.т. Ак-Тюз)

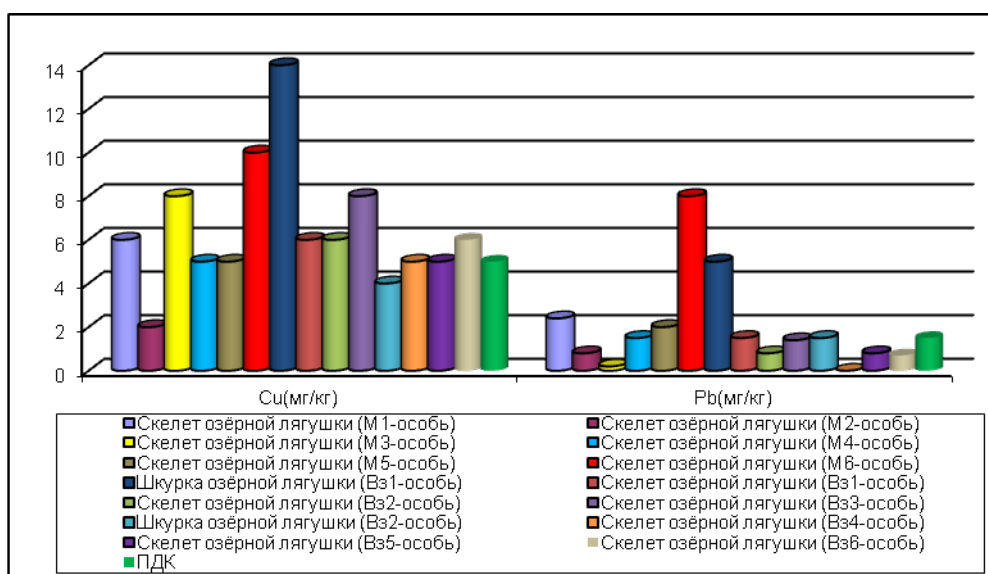


Рис. 18 Содержание химических элементов в органах животных

(хвостохранилищеокр. г. Орловка)

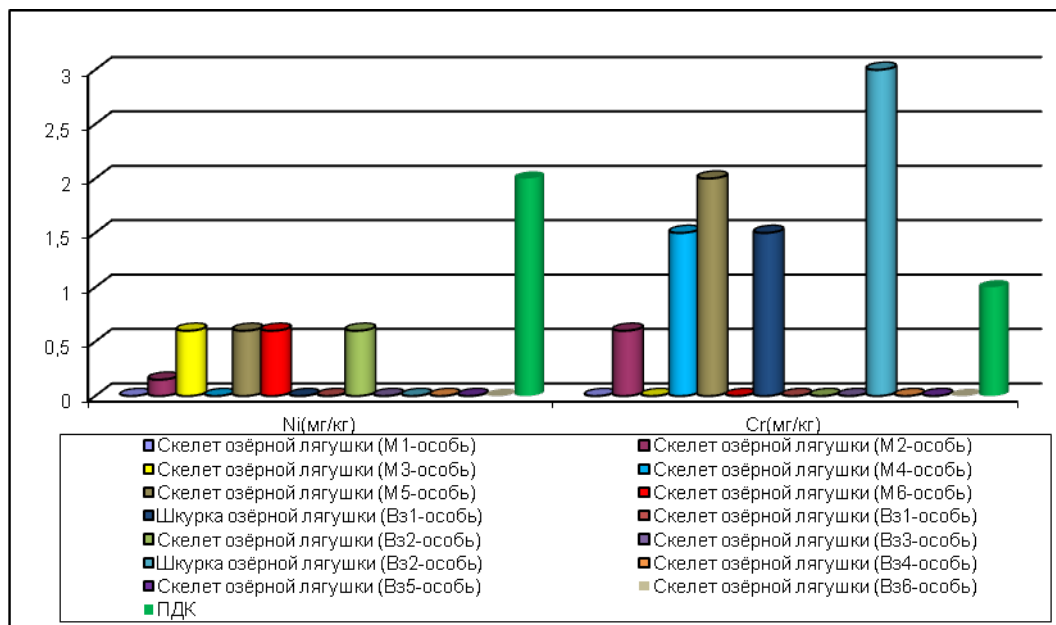


Рис. 19 Содержание химических элементов в органах животных (хвостохранилищеокр. г. Орловка)

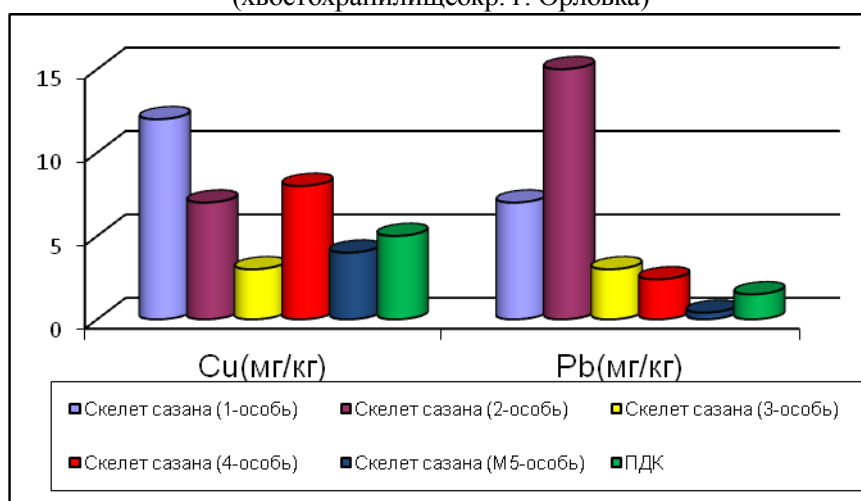


Рис. 20 Содержание химических элементов в органах животных (хвостохранилищеокр. г. Орловка)

По результатам химического анализа органов животных основными загрязнителями являются следующие химические элементы: Pb, Cu и Cr, которые превышают ПДК во всех образцах органов животных. Ni, Zn и Mn в пределах нормы. Pb в высоких концентрациях очень опасен для организмов, в частности для самого человека. Но несмотря на это, на территории хвостохранилищ осуществляется выпас и водопой домашнего скота. В средней дамбе заполненной водой, где осуществляется выпас скота, показатели радиации были самыми высокими (до 600 мкР/час) из всех исследованных хвостохранилищ.

Кроме Боорундинского хвостохранилища, выпас и водопой домашнего скота осуществляется и в хвостохранилищах п.г.т. Ак-Тюз (особенно, в хвостохранилищах №2 и №4). Высокое содержание этого элемента, во всех звеньях их миграции, от почвы до органов животных, говорит о подвижности его по пищевым цепям. Тяжелые металлы больше аккумулируются в корневой части растений, чем надземных частей. Pb является основным загрязнителем в местах нашего исследования.

Наблюдается корреляция его содержания в почве, в растениях и органах животных.

По результатам замера радиационного фона выявлено, что п.г.т.Актюз в хвостохранилищах №3,4 имеются точки с аномальным превышением нормы. Радиационный фон среднем составляет 101мкр/ч; 105мкр/ч; 231мкр/ч; 315мкр/ч. В Боорундинском хвостохранилище выявлены локальные аномальные зоны с повышенным радиационным фоном: (радиационный фон среднем составляет 161мкр/ч, (392 мкр/ч), (239 мкр/ч). В хвостохранилище, расположенное в 2-х км от г. Орловка радиационный фон превышает норму в несколько десятков (191 мкр/ч; 145 мкр/ч).

Проведенные нами исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. Основными загрязнителями в исследуемых точках: п.г.т. Ак-Тюз, г. Орловка, с. Боорундинское являются следующие химические элементы: Pb, Sn, Mn, As, Zn, Sr, Ba, Cr, Ni, Co, Cu, Mo, Be.
2. Во всех образцах почвы превышают норму следующие тяжелые металлы: Pb, Sr, Cr, Ni, Cu, Be. В органах растений AsteraceaeArtemisiadracunculus – Ti превышает норму во всех образцах. Отмечается высокая аккумуляция Pb, Cr, Ni в корнях (подземной части) чем в стеблях (надземная часть). В органах исследуемых животных отмечается высокое содержание Pb. Cr и Snпревышают норму в некоторых образцах. Наблюдается корреляция Pb содержания в почве, в растениях и органах животных.

Литература:

1. Айтматов И.Т., Торгоев И. А., Алешин Ю.Г. Геоэкологические проблемы в горнопромышленном комплексе Кыргызстана// Наука и новые технологии. Бишкек, 1997. №1. с.129-137
2. Беспмятников Г.П., Кротов Ю.А. Предельно допустимые концентрации химических веществ в окружающей среде. Справочник. — Л.: "Химия",1985.
3. Геоэкологическая безопасность и риск природно-техногенных катастроф на территории Кыргызстана. Сост. И.А. Торгоев, Ю.Г. Алешин, Б.Б. Молдобаева. Бишкек, 1999
4. Дженбаев Б.М. Геохимическая экология наземно-водных организмов-Бишкек,1999.- 176с.
5. Дженбаев Б.М., Мусуралиев А.М. Геохимическая экология амфибий и рептилий в природнотехногенных условиях Кыргызстана// Тез. докл. конф. Проблемы изучения и сохранения биологического разнообразия-Бишкек,1996.- С .59-60.
6. Токтосунов А.Т. Экологические основы высотной адаптации позвоночных Тянь-Шаня. Л..Наука,1984.-174 с.
7. Токтосунов Т.А. Экологические факторы, определяющие кариологические изменения у животных: Автореферат: дисс... кандидата биологических наук. Бишкек,2001.-23 с.
8. Торгоев И.А. "Геоэкологический мониторинг при освоении ресурсов гор Кыргызстана". Экспонента, 2000. - 202 с.
9. Торгоев И.А. Геоэкологический мониторинг при освоении ресурсов гор Кыргызстана – Бишкек, 2000
10. Торгоев И.А., Алешин Ю.Г. Геоэкология и отходы горно-промышленного комплекса Кыргызстана. Бишкек, 2009
11. Торгоев И.А., Алешин Ю.Г. Экология горнопромышленного комплекса Кыргызстана. Бишкек, 2001.-182с.
12. Торгоев И.А., Чарский В.П. Экологические последствия добычи радиоактивных руд в Кыргызстане. – Бишкек: Илим, 1998. – 55с.ЦалевД.Л., Хавезов Н. "Методы атомно-абсорбционной спектрофотометрии". - Л., 1985

Компьютерная верстка: Табалдиева М.

Бумага офсет. Формат 60*84^{1/8}

Объем 33,125 п.л. Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии "Университет" КНУ им. Ж.Баласагына

г. Бишкек, просп. Манаса, 101

тел.: +996 (312) 32 31 75; 32 31 91